

Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының
«Қостанай жоғары
педагогикалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорны

№ 2
24.04.2024 ж.
Қостанай қаласы

Коммунальное государственное
казенное предприятие
«Костанайский высший
педагогический колледж»
Управления образования акимата
Костанайской области

№ 2
24.04.2024 г.
город Костанай

Қамқоршылық кеңесі отырысының хаттамасы

Төрағасы – Раисов Рамазан Елеусизович
Хатшы – Жармухамбетова Алтынгүль Алдабергеновна
Қатысқандар: 10 адам, Қамқоршылық кеңесінің мүшелері,
Қатыспағандар: 3 адам (Алпысов А. А., Аминова А.Р.,
Оспанова К.Т.)
Шақырылғандар: 9 адам (тізім қоса беріліп отыр)

КҮН ТӘРТІБІ

1. Колледж студенттерімен Қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, адамгершілік рухани толеранттылықты қалыптастыру бойынша колледж жұмысы туралы

*Морозенко Светлана Михайловна,
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары*

2. Мектепке дейінгі тәрбие және мемлекеттік тілде оқыту мамандығының студенттерін даярлау сапасын бақылау туралы.

*Жунусова Кымбат Сагандыковна,
директордың оқу өндірістік ісі жөніндегі орынбасары*

3. Кәсіптік білім беру сапасын арттыру факторы ретінде педагогтердің инновациялық қызметі туралы (2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығының қорытындысы бойынша)

*Чуркина Татьяна Александровна,
директордың оқу-әдістемелік
жөніндегі орынбасары*

4. Колледждің қорытынды аттестаттау рәсімін өткізуге дайындығы туралы

*Ахат Қамар Закарияқызы,
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары*

5. Студенттердің колледжде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қанағаттану дәрежесінің мониторингі туралы

*Морозенко Светлана Михайловна,
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары*

6. Жаңа оқу жылына қабылдау жоспарының жобасы туралы

*Уразамбетова Галия Ульмесхановна,
колледж директоры*

Отырыстың барысы

Бірінші сұрақ бойынша

ТЫҢДАДЫҚ:

Морозенко Светлана Михайловна, директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары. Ол колледж студенттерінде қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, адамгершілік-рухани толеранттылықты қалыптастыру бойынша колледж жұмысы туралы есеп ұсынды. Колледжде білім алушыларды тәрбиелеу оқу пәндерінде ұстану, кураторлық сағаттар мен іс-шараларды өткізу, оқудан тыс қызмет және қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер) арқылы жүзеге асырылады. Колледжде студенттік өзін-өзі басқаруды ұйымдастырушы студенттік парламент болып табылады, оның құрамына ғылыми-зерттеу, әлеуметтік, мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру, медиа-ақпараттық комиссиялар кіреді. Көшбасшылардың тәлімгерлері-педагогтар мен әлеуметтік серіктестер. Студенттік өзін-өзі басқару студенттермен оқу, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмыстарын жетілдіруде ерекше рөл атқарады. Болашақ мамандарды даярлау кезінде қосымша білім беруді дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Біздің колледжде: «Алаш болашақ», «Жас сарбаз» клубтары, спорт секциялары, «Баланс» педагогикалық жасағы, «Мәнерлеп оқу», «Асыл сөз», «Қуыршақ театры», «Бейнелеу өнері» үйірмелері, «Жүрек дауысы», «Жаңа буын» вокалдық топтары жұмыс істейді. Біздің студенттер стартап жобаларда өздерін көрсетеді: «ASAR» білім беру платформасы, «Together» қытай тілі мектебі, «Sheber»нетворкинг платформасы, "Glois"турларын іздеу бойынша онлайн платформа. Үшінші жыл біз колледжге, жастар көшбасшыларына, «QPK LIFE» студенттік YouTube арнасын дамытуға, педагогикалық және шығармашылық мамандықтарды ілгерілетуге арналған «Jastar» жобасын іске асырамыз.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Раисов Рамазан Елеусизович, қамқоршылық кеңесінің төрағасы. Ол ынтымақтастық негізінде (меморандумға қол қоюға болады) бірлескен іс-шараларды, әсіресе тәрбие бағытын, ғылыми қызметті, бірлескен жобаларды өткізуді ұсынды.

ШЕШІЛДІ:

1. Сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау және өткізу кезінде қазақ халқының жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарын қалыптастыру жөніндегі жұмысты күшейту.

2. Қостанай өлкесінің белгілі тұлғаларымен, еңбек ардагерлерімен және өңірдің, елдің дамуына табысты еңбек етіп, үлес қосып жүрген колледж тұлғаларымен кездесулер ұйымдастыру.

3. «Эковолонтерлер», «Экологиялық мониторинг», «Экологиялық туризм», «Үнемді тұтыну», «Су өмір көзі» білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жобалар бойынша жұмысты жандандыру.

4. Ар-намыс, ар-ождан және қадір-қасиет сияқты құндылықтарды қалыптастыру үшін оқу топтарының басшыларына «Біздің заманымыздың батырлары», «Біз патриоттармыз», «Менің отбасымның өмірлік тарихы», «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» жобаларын ұсыну жауапкершілік.

5. Колледждің әлеуметтік Facebook парақшалары (Instagram, Facebook, Telegram) арқылы ақпарат алушылар ретінде ата-аналармен байланыс орнатыңыз.

Екінші сұрақ бойынша

ТЫҢДАДЫҚ:

Жунусова Кымбат Сагандыковна, директордың оқу-өндірістік жұмысы бойынша орынбасары. Ол мемлекеттік тілде оқытатын мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығының студенттерін тәжірибеге дайындау сапасын бақылау туралы айтты. Өндірістік оқыту сабақтары-студенттерді практикалық қызметке тікелей дайындаудың негізгі нысаны. Осыған байланысты №8, 11, 13 және 61 бөбекжайлар базасында колледжде өндірістік оқыту және өндірістік практика сабақтарына қатысу ұйымдастырылды. Өндірістік тәжірибеде оларды дұрыс бақылауға, тәрбиешілер мен тәрбиешілердің көмекшілерінің қызметін талдауға, сондай-ақ олармен бірге режимдік сәттерді өткізуге үйретеді. Оқу практикасы барысында студенттер негізгі ҒПК-мен танысады. Іс жүзінде студенттер теориялық дайындық пен кәсіптік оқыту барысында алған білімдері мен дағдыларын пайдаланады. Сыртқы бақылау әлеуметтік серіктестер тарапынан жүргізілді, олардың негізінде мамандық студенттері практикадан өтті. Кері байланыс әдісі – сауалнама қолданылды. Сауалнамаға Қостанай қаласының №8, 11, 13 және 61 педагогтары қатысты. Респонденттерге 4 сұраққа жауап беру ұсынылды. Өз ұйымдарының базасында өндірістік практикадан өткен мамандық студенттерінің күшті қасиеттерін/құзыреттерін және әлсіз қасиеттерін/құзыреттерін атап өту. Бұл жеке және кәсіби сипаттағы категориялар. сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі -

Тәртіп-56%

Орындаушылық -64%

Балалармен қарым-қатынас жасау қабілеті-60%

Төмен мотивация-24%

Балалармен қарым-қатынас жасай алмау - 20%

Жаңа ортаға бейімделу емес-32%

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Виктория Васильевна Курганбаева, қамқоршылық кеңесінің мүшесі. Қазіргі уақытта менің ұйымымда 3 студент-практиканттар тәжірибеден өтіп

жатыр, олар ата –аналармен жұмыс істеуден қорқады, 3 студенттің 1 студенті тәрбиеші болып жұмыс істейтінін шешті.

ШЕШІЛДІ:

1. Жалпы білім беретін пәндер оқытушыларына сабақтарда оқушылардың жеке қабілеттері мен мүдделерін ашу үшін көп деңгейлі тапсырмаларды, тапсырмаларды/жобаларды, коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал ететін жұмыс нысандарын пайдалану;

2. МДТ кафедрасының оқытушыларына теориялық сабақтарда және өндірістік оқыту кезінде студенттермен ойын технологияларын кеңінен қолдану, МДҰ жағдайында ата-аналармен жұмыс бойынша студенттердің теориялық дайындығын күшейту;

3. Балалардың ұйымдасқан іс-әрекетінің элементтерін өткізу мүмкіндігімен өндірістік оқыту кезінде студенттердің МДҰ-ға шығу практикасын жалғастыру.

Үшінші сұрақ бойынша

ТЫҢДАДЫҚ:

Чуркина Татьяна Александровна, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, ол кәсіби білім беру сапасын арттыру факторы ретінде педагогтердің инновациялық қызметі туралы есеп берді. Білім беру ұйымы педагогтері жұмысының басым бағыттарының бірі білім беру жүйесін дамыту үшін айқындаушы факторға айналатын инновациялық қызмет болып табылады. Педагогті инновациялық қызметке қосу оның кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға әсер етеді, оның жаңа білім алуға, біліктілікті арттыруға, өзін-өзі көрсетуге, педагогикалық міндеттерді шешуде өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті дамытуға деген ұмтылысын белсендіреді. Тиісінше, педагогтердің инновациялық қызметі кәсіптік білім беру сапасын арттырудың жетекші факторы болып табылады. Колледждегі инновациялық-эксперименттік бағыт педагогтердің оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын игеруі және енгізуі үшін жағдай жасауды, оларды өз қызметінде саналы түрде қолдануды қамтамасыз етеді. Жыл сайын колледж педагогтары бастамашыл шығармашылық топтарда жұмыс жүргізеді. Талданған кезеңде 11 шығармашылық топта жұмыс ұйымдастырылды, оған колледждің 27 педагогы жұмылдырылды. Педагогтар оқу құралдарын әзірлеу бойынша жұмыс жүргізуде. Педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату құралы-өзіндік педагогикалық жұмыс тәжірибесін тарату, педагогикалық қызмет нәтижелерін жалпылау. Колледж педагогтарының инновациялық қызметінің нәтижелілігі кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу және жетістіктер болды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Раисов Рамазан Елеусизович, қамқоршылық кеңесінің төрағасы. Ол оқытушының кәсіби өсуін арттыру бойынша бірлескен іс - шаралар-конференциялар мен дөңгелек үстел өткізуді ұсынды (менің ұжымымда Жыл мұғалімі, авторлық жұмыс бар екенін ескере отырып және т.б.). Зерттеу немесе әзірлеу тұрғысынан тәжірибе алмасу және мұғалімдердің бірлескен жобалары.

ШЕШІЛДІ:

Колледж педагог қызметкерлерінің педагогикалық бастамашыл, инновациялық, баспа және ғылыми-әдістемелік қызметін дамытуға, оқу құралдары мен оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге және шығаруға, озық педагогикалық тәжірибені қорытуға жәрдемдесу.

Төртінші сұрақ бойынша

ТЫҢДАДЫҚ:

Ахат Қамар Закарияқызы, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. Ол қамқоршылық кеңес мүшелерін колледждің қорытынды аттестаттау рәсімін өткізуге дайындығы туралы хабардар етті. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушыларын қорытынды аттестаттау жалпы кәсіптік және арнайы пәндер және (немесе) модульдер бойынша біліктілік емтиханын және (немесе) қорытынды емтихандарды тапсыруды немесе диплом жобасын (жұмысын) орындауды және қорғауды немесе арнайы пәндердің бірі бойынша қорытынды емтиханды тапсыра отырып, диплом жұмысын орындауды және қорғауды және (немесе) модуль. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2008 жылғы 21 сәуірде № 5191 болып тіркелді. Қорытынды аттестаттауға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес академиялық берешегі жоқ және білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерген білім алушылар жіберіледі. 2023-2024 оқу жылына қорытынды аттестаттауға 307 студент жіберіледі. Оның ішінде бюджет – 213, келісімшарт негізінде – 94 студент. Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамына жұмыс берушілердің өкілдері (әлеуметтік әріптестер) 60 %, білім беру ұйымының (колледж) өкілдері 40% кіреді .

ШЕШІЛДІ:

Ақпаратты жұмыс барысында қолдану.

Бесінші сұрақ бойынша

ТЫҢДАДЫҚ:

Морозенко Светлана Михайловна, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Ол студенттердің колледжде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қанағаттану дәрежесінің мониторингі туралы есеп ұсынды. Колледжде мониторингтік зерттеулер 4 бағыт бойынша жүргізіледі: ақпараттық мониторинг-ақпаратты жинау, жинақтау, жүйелеу және тарату; базалық мониторинг-ауытқуларды анықтау мақсатында оқу-тәрбие процесінің жай-күйін тұрақты қадағалау; проблемалық мониторинг – болып жатқан процестердің заңдылықтарын және басқару тұрғысынан өзекті мәселелерді анықтау; басқарушылық мониторинг-басқарушылық шешімдердің тиімділігін, салдарын қадағалау.

ШЕШІЛДІ:

Ақпаратты жұмыс барысында қолдану.

Алтыншы сұрақ бойынша

ТЫҢДАДЫҚ:

Уразамбетова Галия Ульмесхановнаны, Қостанай жоғары педагогикалық колледжінің директоры. Ол 2024-2025 оқу жылына техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын шамамен жоспарлау туралы айтты.

ШЕШІЛДІ:



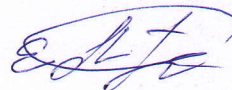

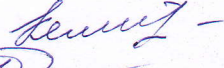

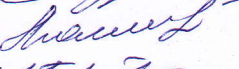

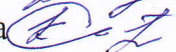
Қабылдау комиссиясының жұмысы үшін ақпарат қабылдансын.

Төраға



Р. Раисов

Қамқоршылық кеңесінің мүшелері:

1. Досмакова Динара Жакиевна 
2. Елеусизова Гульжан Амановна 
3. Есиркепова Кенжегуль Кабдулгазиевна 
4. Ищанова Асель Маратовна 
5. Келинбердиева Ырсалды Сеилхановна 
6. Курганбаева Виктория Васильевна 
7. Майбасова Бибигуль Каршигановна 
8. Нурканова Шолпан Бакчановна 
9. Оспанова Кунжаркын Тулендыевна 

Примерное планирование государственного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием на 2024-2025 уч.год.

№	Наименование организации образования, реализующей образовательные программы ТИПО	Код специальности	Наименование специальности	Код квалификации	Наименование квалификации	На базе 9 класса				На базе 11 класса		На базе ТИПО		Всего
						государственный язык обучения	русский язык обучения	русский язык обучения	государственный язык обучения	русский язык обучения	государственный язык обучения	русский язык обучения	иной язык обучения	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11		
1		01120100	Дополнительное воспитание и обучение	4S01120102	Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения	25	28	25						78
2		01140100	Педагогика и методика начального обучения	4S01140101	Учитель начального образования	27	28							55
3	Коммунальное государственное казенное предприятие «Костанайский высший педагогический колледж» Управление образования акимата Костанайской области	01140700	Педагогика и методика преподавания языка и литература основного среднего образования,	4S0110605	Учитель иностранного языка	20	25							45
4		01140700	Информатика	4S01140701	Учитель информатики начального и основного среднего образования	22	28							50
5		02151000	Народное художественное творчество (по видам).	4S02151001	Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель.	15	15							30
				4S02151002	Руководитель самодеятельного оркестра (ансамбли) народных инструментов, преподаватель.	15								15
				4S02151003	Руководитель коллектива декоративно-прикладного мастерства, преподаватель.		15							15
				4S02151004	Музыкальный руководитель детского коллектива, преподаватель.		15							15
						124	154	25	25	0	0	0	0	328



Г. Уразамбетова

Оригинал: _____