

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК
01140700 Информатика мамандығы,
4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің
информатика мұғалімі біліктілігі
техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының
критерийлеріне бағалау тұрғысынан сәйкестігіне
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ

Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды
2023 жылғы 23 қаңтардағы № 4 хаттама

Төрайым _____ директор Уразамбетова Г.У.



110000, Қазақстан Республикасы
Қостанай облысы,
Қостанай қ., Быковский көшесі, 9

Есепті берілген күн
« 5 » ақпан 2023 ЖЫЛ

Қостанай қ., 2023 жыл

МАЗМҰНЫ

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ	
1.1. КІРІСПЕ.....	3
1.2. МИССИЯ, КӨЗҚАРАС ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ.....	5
1.3. КОЛЛЕДЖ ТӨЛҚҰЖАТЫ.....	6
1.4. 01140700 ИНФОРМАТИКА МАМАНДЫҒЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.....	7
2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ.....	7
3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.....	12
4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.....	13
5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІКТЕР.....	31
6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ.....	38
7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ.....	41
8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ.....	46
9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ, ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР.....	49
10. БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ / 4-ҚОСЫМШАСЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ/.....	51

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140700 Информатика мамандығы бойынша өзін-өзі бағалау бойынша есеп материалдарының электрондық нұсқасы сілтеме бойынша ресми интернет-ресурста орналасқан:
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZREB8ZE8BcwGUamrdx99jLk4pO6U7RAj>

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1. Кіріспе

Қазіргі жағдайда жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар артып келеді. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - колледж) өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының заңдарына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулыларына, Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің нормативтік құжаттарына, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ бұйрықтарына сәйкес жүзеге асырады, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлікке сәйкес Қостанай облысының Әділет департаментінде тіркелген тіркеу нөмірі № 772-1937-01-ГП 0601854 08.06.2012 жыл.

Қостанай облысының әкімдігі колледждің құрылтайшысы және басқаруды жүзеге асыратын орган болып табылады. Колледжді басқару бойынша бірқатар функцияларды жүзеге асыру Қостанай облысы әкімдігімен «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ берілді. Колледж мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанында заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Білім беру ұйымының заңды мекенжайы: 110000, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Быковский көшесі, № 9 үй, БСН / ЖСН: 990240002027, колледждің электрондық пошта мекенжайы: kost_kpk@edu.mail.kz, телефон 8 (7142) 26-36-44.

«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ 2010 жылғы 26 қазандағы № 348 бұйрығымен колледжге басшылықты педагогика ғылымдарының кандидаты Галия Ульмекхановна Уразамбетова жүзеге асырады.

Колледж өз қызметін Қостанай облысы әкімдігінің 2012 жылғы 08 мамырдағы № 211 қаулысымен бекітілген Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Жарғысына (бұдан әрі - Жарғы) сәйкес жүзеге асырады.

Колледждің 2013 жылғы 31 шілдедегі № 13012216 0161336 лицензиясы және оған қосымшалар негізінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша білім беру қызметімен айналысуға құқығы бар. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ лицензиар болып табылады.

Қолда бар лицензияға және оған қосымшаларға сәйкес колледж келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша білім беру қызметімен айналысуға құқылы:

- 1) 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының тәрбиешісі біліктілігі;
- 2) 01140100 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы: 4S01140101 бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140102 бастауыш білім берудің шет тілі мұғалімі біліктілігі, 5AB01140101 бастауыш педагогика және әдістеме қолданбалы бакалавры;
- 3) мамандығы 01140600 негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі біліктілігі 4S01140605 шет тілі мұғалімі;
- 4) 01140700 Информатика мамандығы біліктілігі 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі;
- 5) 02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығы (түрлері бойынша) 4s02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151002 халық аспаптары көркемөнерпаздар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151004 балалар ұжымының музыкалық жетекшісі, оқытушы біліктілігі.

Колледждің әкімшілік-басқару персоналы іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесін кеңейту бойынша мақсатты жұмыс жүргізді: 2020 жылғы сәуірде колледж орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыру құқығына ие болды: бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалаврларын даярлау жөніндегі лицензияға қосымша алынды, оқу мерзімі – 2 жыл 10 ай, 10 ай (№008 лицензияға қосымша). 2021 жылдың мамыр айында «Білім» бейіні бойынша іске асырылатын мамандықтар тізбесін кеңейту мақсатында білім берудің негізгі деңгейі үшін шет тілі мұғалімдерін даярлау жөніндегі лицензияға қосымша алынды: 01140600 негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 4S01140605 шет тілі мұғалімі (№010 лицензияға қосымша). 2022 жылғы наурызда 01140700 Информатика мамандығының білім беру қызметімен айналысуға арналған 012 лицензиясына қосымша алынды біліктілігі 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің Информатика мұғалімі.

Іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде және оқуға жұмсалған шығындарды өтей отырып, шарттық негізде жекелеген мамандықтар бойынша жүзеге асырылады. Колледжде оқыту негізгі орта және жалпы орта білім беру базасында жүргізіледі, оқыту нысаны: күндізгі, оқыту тілдері: қазақ, орыс. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 8 ақпандағы № 40 бұйрығын іске асыру мақсатында. «Сырттай және кешкі оқыту нысандарында, сондай-ақ мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша экстернат алуға жол берілетін техникалық және

кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің тізбесін бекіту туралы» колледжде 2019 жылдан бастап сырттай оқу нысаны бойынша білім алушыларды қабылдау жүргізілмейді.

Педагогикалық колледж-бұл компьютерлік техниканың заманауи құралдарымен, лингафондық және компьютерлік кабинеттермен жабдықталған жаңа үлгідегі мекеме, робототехника кабинеті жұмыс істейді, жергілікті желі жүргізілді, Интернет желісіне қолжетімділік бар. Мұның бәрі студенттер мен педагогтарға ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға, зерттеу және шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік береді. Колледж еңбек нарығында сұранысқа ие білікті мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз етеді.

Ұйымдастырушылық-басқарушылық құрылым стратегиялық мақсаттарды іске асыруға бағынады, тиімді басқару міндеттерімен анықталады, шешімдер қабылдау процесін және нақты орындалуын бақылауды қамтамасыз етеді, миссияға, мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге ықпал етеді.

1.2. Миссия, көзқарас және стратегиялық мақсат

Колледждің миссиясы мектепке дейінгі, мектеп және мәдени ұйымдар мен мекемелер үшін еңбек нарығында жоғары білікті, сұранысқа ие мамандарды даярлаудан, білім беру үдерісі субъектілерінің әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандырудан тұрады, олардың кәсіби құзыреттерін, әлеуметтік белсенділігі мен адамгершілік-рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Бұл миссияны іске асыру білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру процесін ұйымдастыру дағдыларын меңгерген кәсіби құзыретті, әлеуметтік жауапты және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудан тұрады. Бұдан басқа, миссияны іске асыру колледждің бірыңғай мәдени, білім беру, зияткерлік және инновациялық кеңістігін қалыптастыруды, әлемдік үрдістерге сәйкес келетін үздіксіз білім беру сапасын қамтамасыз етуді, әлеуметтік әріптестермен белсенді ынтымақтастықты және колледж білім алушылары мен қызметкерлерінің академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуді көздейді.

Колледж қызметінің стратегиялық мақсаты: әлеуметтік сұраныстарға сәйкес педагогтар мен білім алушылар ұжымының кәсіби құзыреттілігін, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Колледждің пайымы: қоғамда және халықаралық білім беру кеңістігінде жоғары беделге ие білім беру саласында құзыретті мамандарды даярлау саласындағы Қазақстан Республикасының жетекші білім беру ұйымдарының бірі болу.

Стратегиялық бағыттар:

- мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, мәдениет мекемелері, қосымша білім беру ұйымдары үшін жоғары білікті мамандарды сапалы даярлау;
- ғылыми зерттеулерді дамыту, білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін ғылыми-зерттеу әлеуетін пайдалану;
- студент жастарды қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, «Рухани жаңғыру» жалпыұлттық идеялар рухында рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайту.

1.3. КОЛЛЕДЖ ТӨЛҚҰЖАТЫ

Оқу орнының толық атауы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Қаржыландыру көздері мен көлемі	бюджет, бюджеттен тыс
Білім беру ұйымының орналасқан жері	Қазақстан, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Быковский көшесі, 9 үй, пошта индексі 110000
Басшының тегі, аты, әкесінің аты	Уразамбетова Галия Ульмесхановна
Телефон/факс	8 (7142) 26-36-44
E-mail	kost_kpk@edu.mail.kz
Құрылған жыл	1963 жыл
Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы куәлік (нөмірі, Берілген күні, кім берді)	нөмірі: 990240002027 берілген күні: 8.06.2012 жыл кім берді: Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі
Лицензия (нөмірі, Берілген күні, кім берді)	лицензия нөмірі: 13012216 0161336 берілген күні: 31.07.2013 жыл Кім берді: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті
Аттестаттау, аккредиттеу (соңғы аттестаттау күні, шешімі)	Мемлекеттік аттестаттаудан өту күні: 2017 жылғы 10 сәуір; Аккредиттеуден өткен күні (институционалдық және мамандандырылған): 2018 жылғы 21 мамыр
Алқалы басқару нысандары	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес
Студенттік өзін-өзі басқару формалары	Жастар ісі жөніндегі комитет
Қамқоршылық кеңестің болуы (құрылған күні, УО бұйрығының нөмірі)	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының бұйрығы 22.01.2018 жылғы № 44
Өзін-өзі бағалау материалдарын орналастыру мекен-жайы	Колледждің ақпараттық сайты https://eduvkpk.edu.kz/rus/

1.4. 01140700 Информатика мамандығының жалпы сипаттамасы, біліктілігі 4s01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ берген 2013 жылғы 31 шілдедегі № 0161336 мемлекеттік лицензияға және 2022 жылғы 24 наурыздағы № 012 лицензияға қосымшаға сәйкес колледж 01140700 Информатика мамандығының білім беру бағдарламаларын іске асыруға құқылы, біліктілігі 4s01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің Информатика мұғалімі.

Мамандықтың атауы «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышына 04.10.2022 жылғы өзгерістермен сәйкес келеді.

01140700 Информатика мамандығына Колледжге қабылдау Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген орта кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Күндізгі оқу түрінде 2022-2023 оқу жылында мамандыққа 50 білім алушы қабылданды. 2025-2026 оқу жылында 50 маман шығару жоспарлануда. Мамандық түлектері оқу процесінде бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімінің кәсіби қызметінде қажетті, Құзыретті, жауапты, мамандық бойынша тиімді жұмыс істей алатын, кәсіби өсу, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлық үшін ашық іргелі білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырудан тұратын базалық және кәсіби құзыреттіліктерге ие болады.

2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Білім беру ұйымдарын педагогтармен жасақтау. Мамандығы 01140700 информатика 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі.

Колледж базалық білімге сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100% -. құрайды.

Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде кемінде үш жылда бір рет басшылар) 100% -. құрайды.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі даярланатын мамандық біліктілігі бойынша педагогтердің жалпы санынан 96% құрайды. Мамандығы бойынша

оқытушылардың жалпы саны 24 педагогты құрайды, оның ішінде 23 штаттық, 1 педагог қоса атқарушы болып жұмыс істейді.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын білім беру ұйымдарының жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтердің үлесі, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтердің жалпы санынан. Жалпы білім беретін пәндерді игеруді 18 штаттық оқытушы және 1 толық емес оқытушы қамтамасыз етеді, бұл (95 %).

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы, оның ішінде магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер туралы мәліметтер.

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі, олар үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан. 011140700 информатика мамандығында жоғары және бірінші біліктілік санаттары 4 педагог, педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші санаты-12 педагог, магистр дәрежесі 7 педагог бар, бұл 100% құрайды.

Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі магистр дәрежесіне 7 педагог ие, бұл 30% құрайды. Оқытушылардың орташа жасы-42 жас.

Кесте 1. Басшыны, басшы орынбасарларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

кезең санат	тамыз желтоқсан 2020 ж	қаңтар- мамыр 2021 ж.	тамыз- желтоқсан 2021 ж	қаңтар- мамыр 2022 ж.	барлығы
1 санат	4		-		4

Кесте 2. 011140700 Информатика мамандығы, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі

кезең санат	тамыз желтоқсан 2020 ж.	қаңтар- мамыр 2021 ж.	тамыз желтоқсан 2021 ж	қаңтар-мамыр 2022 ж.	барлығы
педагог- шебер					
педагог-зерттеуші	3	1	3	1	8
педагог-сарапша		1	3		4
педагог-модератор					

Қорытынды:

Осылайша, 011140700 Информатика, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі мамандығының педагог қызметкерлерін аттестаттау қызметін талдау негізінде колледжде білім беру

саласындағы қолданыстағы заңнамаға қайшы келмейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау рәсімінен өту үшін қолайлы жағдайлар жасалады деген қорытынды жасауға болады. Аттестаттау нормативтік мемлекеттік актілер негізінде жүргізіледі. Аттестаттау бойынша барлық материалдар бар: педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспары, хаттамалар, біліктілік санаттарын растау / беру туралы куәліктер беру журналы. Курстық даярлықтан өту кестесін ескере отырып, кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің болуы 100% -. құрайды.

Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы мәліметтер.

011140700 Информатика, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігін арттыру курстарынан өту міндетті рәсім болып табылады және білім беру және кәсіптік қажеттіліктерді қанағаттандыруға, педагогтің кәсіби дамуына, жаңа құзыреттілікті жетілдіруге және алуға, қолда бар біліктілік шеңберінде кәсіптік деңгейді арттыруға бағытталған.

Барлық оқытушылар колледждің әдістемелік қызметі әзірлеген курстық даярлықтың перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді.

Біліктілікті арттыру үш түрде жүзеге асырылады: жеке өзін-өзі тәрбиелеу бағдарламасы, колледжішілік кәсіптік оқыту жүйесі (конференциялар, оқыту семинарлары, кәсіптік конкурстар, «Жас педагог мектебі», аттестаттау рәсімі және т. б.), сыртқы Кәсіптік оқыту жүйесі (халықаралық, өңірлік семинарлар мен конференцияларға қатысу, «Өрлеу» БАҰО ҚО ҚДИ курстарынан өту Қостанай облысы, «Талар» КЕАҚ, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы және т. б.).

Кесте 3. 011140700 Информатика мамандығы оқытушыларының біліктілігін арттыру курстары, 4S01140701 2020-2021 оқу жылында бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі

Курстардан өту орны	Оқытушылар саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	14
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	10
Халықаралық білім беру технологиялары орталығы	4
«Өрлеу» АА біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	10
«Kazdidac» білім беру технологиялары орталығы	3
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай политехникалық жоғары колледжі» КМҚК	1
«Сындарлы шешім фирмасы ЖШС	1
«BilimCenter» цифрлық білім беру порталы	2
Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің «Ұлттық ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығы» республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны	1

«Инновациялық білім беру зияткерлік орталығы» ҚБ	1
Барлығы:	47

Кесте 4. 2021-2022 оқу жылға арналған 011140700 Информатика мамандығы оқытушыларының біліктілігін арттыру курстары, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі

Курстардан өту орны	Оқытушылар саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	7
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	1
«Өрлеу» АА біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	4
«BilimCenter» цифрлық білім беру порталы	2
«Әскери ғылымдар академиясы» республикалық қоғамдық бірлестігі	1
Барлығы:	15

Кесте 5. 2022-2023 оқу жылына арналған 011140700 Информатика мамандығы оқытушыларының біліктілігін арттыру курстары, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі

Курстардан өту орны	Оқытушылар саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	1
Халықаралық білім беру технологиялары орталығы	4
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	4
Барлығы:	5

Қорытынды:

Осылайша, мамандық педагогтарының біліктілігін арттыру жоспарлы жүйелі түрде жүргізіледі. Кадрлармен жұмыс педагогтердің кәсіби-педагогикалық қызметін сапалы дайындауға, олардың инновацияларды игеруге және енгізуге дайын болуына ықпал етеді. Кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшының, басшының орынбасарларының) болуы **100% - кұрайды.**

Ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтері туралы мәліметтер.

Соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат білім беру ұйымдарында тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтерінің (практика базасы) үлесі, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын мамандықтың (мамандық бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан 100% кұрайды.

011140700 Информатика 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі мамандығының педагог қызметкерлерінің

біліктілігін арттыру нысандарының бірі ретінде тағылымдама кәсіптік білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру және практикада бекіту және оларды кейіннен білім беру қызметінде пайдалану мақсатында жүргізіледі.

Оқытушылардың тағылымдамасы базалық жалпы білім беру мекемелерімен және басқа да ұйымдармен білім беру қызметі саласында өзара қызмет көрсету туралы колледж жасасқан шарттар негізінде жүргізіледі. Тағылымдама кемінде үш жылда бір рет өтеді. Оқытушы-тағылымдамашы ұйымның тікелей басшысымен бірлесіп тағылымдамадан өту бағдарламасын әзірлейді, оның негізінде тағылымдамадан өту жоспарланады. Тағылымдаманың ұзақтығы 72 сағатты құрайды.

Кесте 6. 2020-2021 оқу жылындағы 011140700 Информатика мамандығының оқытушыларының тағылымдамасы, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің Информатика мұғалімі біліктілігі.

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	3
	Барлығы:	3

Кесте 7. 2021-2022 оқу жылындағы 011140700 Информатика мамандығының оқытушыларының тағылымдамасы, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі.

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	12
	Барлығы	12

Кесте 8. 2022-2023 оқу жылындағы 011140700 Информатика мамандығының оқытушыларының тағылымдамасы, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі (1 жартыжылдық)

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	6
	Барлығы	6

Қорытынды:

Тағылымдама колледж педагогтарының біліктілігін арттырудың міндетті нысаны болып табылады. Осы кезеңде 011140700 Информатика мамандығының арнайы пәндер педагогтарының үлесі біліктілігі 4S01140701 мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының базасында тағылымдамадан өткен бастауыш және негізгі орта білім берудің Информатика мұғалімі **100 %** құрайды.

3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингенті, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері туралы мәліметтер.

01140700 Информатика мамандығы бойынша күндізгі оқу нысаны бойынша білім алушылар контингенті, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі 49 адамды құрайды. Мамандықта 2 топ (мемлекеттік тапсырыс бойынша 2 топ) оқиды, олардың бірі – мемлекеттік тілде оқытатын топтар.

Білім алушыларды мамандыққа қабылдау мемлекеттік тапсырыс бойынша жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылындағы мамандықтар мен оқыту тілі бойынша студенттер контингенті кестеде келтірілген

Кесте 9. Мамандық және оқыту тілі бойынша студенттер контингенті

Оқу жылы	Қабылдау мемлекеттік тапсырыс бойынша / шарттық негіз		Контингент мемлекеттік тапсырыс бойынша / шарттық негіз		Шығарылым мемлекеттік тапсырыс бойынша / шарттық негіз		Қабылдау	Контингент	Шығарылым
	Мемлекеттік тіл	Орыс тілі	Мемлекеттік тіл	Орыс тілі	Мемлекеттік тіл	Орыс тілі			
	Күндізгі ауысым						Кешкі ауысым		
2022-2023 01.02.2023	25	25	24	25	0	0	0	0	0

2022-2023 оқу жылында 2023 жылдың 01 ақпанына 2 білім алушы шығарылды, себебі: басқа оқу орнына ауысу – 2 адам.

Оқытудың толық кезеңін қамтитын, мамандықтың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базасы ретінде айқындалған шарттардың болуы туралы мәліметтер

М.Хақимжанова атындағы Қостанай қаласының білім бөлімінің «№20 жалпы білім беретін мектеп» « ММ, М. Қозыбаев атындағы Қостанай қаласының білім бөлімінің «№ 23 жалпы білім беретін мектеп» ММ. 01140700 Информатика мамандығының студенттерін оқытудың барлық кезеңіне практика базасы ретінде шарттар жасалды, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі. Сауықтыру лагерінде студенттердің жазғы тәжірибесін ұйымдастыру үшін жыл сайын «Болашақ» балалар сауықтыру лагерінің сенімгерлік басқарушысы «Детский квартал» ЖШС-мен шарт жасалады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын сапалы іске асыру және мамандықтың білім беру бағдарламаларын игеру мақсатында Студенттер үшін практика базаларын таңдау кезінде мынадай критерийлер назарға алынды: мекеме/ұйым қызметінің түріне колледж білім алушыларының

бейініне/мамандығына сәйкестігі, оқыту тілдері, тәлімгер ретінде жұмыс істеу үшін кадрлық әлеует, практика базаларын материалдық-техникалық және әдістемелік қамтамасыз ету.

Қорытынды:

Мамандықтардың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базасы ретінде айқындалған білім беру ұйымдарымен шарттардың болуы әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастықты нығайтуға және болашақ мамандарды сапалы даярлауға ықпал етеді.

Мамандығы бойынша білім беру ұйымының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандығы бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандар мен жұмыспен қамтылғандардың үлесі.

Бұл мамандықтың студенттерін бітірген жоқ.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне және олардың нысанына сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және сәйкестігі.

Миссияны іске асыру бойынша колледж қызметінің перспективалық бағыттары колледжді дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында көрсетілген. Колледждің даму стратегиясының заманауи редакциясы Қостанай педагогикалық колледжінің педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданды (2021 жылғы 11 қаңтардағы № 3 хаттама).

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы жүзеге асыратын оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу болып табылады.

Білім беру бағдарламаларының негізгі бағыттарын ұзақ мерзімді жоспарлау, болжау, басқару және іске асыру колледждің стратегиялық даму жоспарын әзірлеу, бекіту және орындау арқылы жүзеге асырылады.

Стратегиялық құжаттар негізінде оқу жылына арналған қызмет бағыттары бойынша жылдық жұмыс жоспарлары әзірленеді. Қызмет бағыттары бойынша жоспарларды әзірлеу мен бекітудің маңызды қағидаты олардың колледжді дамытудың стратегиялық басымдықтарына нақты сәйкестігі болып табылады.

Қысқа мерзімді жоспарлау оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарларын қамтиды. Колледжде әкімшілік жыл сайын жылдық жұмыс жоспарларын әзірлейді. Оларға мынадай бағыттар бойынша жоспарлар кіреді: оқу жұмысы, оқу-өндірістік жұмыс, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-тәрбие

жұмысы, оқу-тәрбие процесін ақпараттандыруды дамыту, шаруашылық жұмыс, кәсіптік бағдар беру жұмысы, колледжішілік бақылау, Қамқоршылық кеңестің жұмысы, педагогикалық кеңестің жұмысы, директор жанындағы Кеңестің жұмысы, педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу, республикалық және облыстық іс-шараларды, құрылымдық бөлімшелерді (бөлімшелерді) өткізу, кәсіби өсу үшін оқытушыларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру, кітапхана, медициналық пункт, психологиялық қызмет, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі).

Колледждің жылдық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне сәйкес қағаз және (немесе) электрондық форматта әзірленді.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия үшін бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылған: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары. Колледж жұмысының жылдық жоспарлары колледждің білім беру бағдарламаларын іске асыру шеңберінде оқу-тәрбие процесінің іс-шараларын көрсетеді: 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы, 01140100 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 01140600 тілді оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 01140700 Информатика мамандығы, 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша).

01140700 Информатика мамандығын даярлау бойынша колледж қызметі, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі колледждің қызмет бағыттары бойынша жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Жұмыс жоспарына сәйкес колледжде болашақ мамандарды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде, оқытудың инновациялық технологияларын, білім берудің жаңартылған мазмұнын, Worldskills халықаралық стандарттарын енгізеді және іске асырады. Жұмыс берушілермен әріптестікті дамыту, қамқоршылық және индустриялық кеңестерді ұйымдастыру және өткізу, кәсіптік практикаларды ұйымдастыру, дуальды оқытуды дамыту, WorldSkills тәсілі бойынша демонстрациялық емтихан түрінде студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесін енгізу арқылы Теориялық оқыту, өндірісте оқыту және еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін оқыту жүйесін дамыту бойынша жұмыс жүргізеді.

Колледжде жыл сайын өткен оқу жылындағы қызметке талдау жүргізіледі, онда ұжымның белгіленген мақсаттарды орындауы тұрғысынан оқу жылының негізгі қорытындылары шығарылады. Колледж қызметін талдауға байланысты мәселелерді директор, директордың орынбасарлары қарайды, сондай-ақ қойылған мәселелерді талқылауға бүкіл педагогикалық ұжым белсенді қатысады. Есептерде колледжді дамытудағы бағыттарды іске асырудың тиімділігі мен тиімділігі туралы толық ақпарат берілген.

Қорытынды:

Колледждің оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары колледждің саясаты мен стратегиясына сәйкес келеді, ұйымдық құрылымымен, штаттық кестесімен айқындалады және негізгі процестерді іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған, сондай-ақ негізгі бағыттар бойынша жұмысты көздейді: оқу, оқу-әдістемелік, оқу-өндірістік, оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, кәсіптік бағдарлау жұмысы, ақпараттық технологиялар, оқу процесін колледжішілік бақылау. Жоспар Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-8-тармағына сәйкес келеді; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы № 130 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандарының «Оқу жылына арналған жұмыс жоспары (қызмет бағыттары бойынша)» нысанында (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығымен енгізілген). Колледж әкімшілігі жоспарлардың құрылымы мен мазмұнын, сондай-ақ олардың орындалуы туралы есеп беру нысандарын жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

2) жұмыс жоспарының жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеу немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді зерделеу жөніндегі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының мазмұнына болуы және сәйкестігі.

01140700 Информатика мамандығының білім беру бағдарламалары 2022 жылдан бастап жұмыс берушілердің, Қостанай қаласы білім бөлімінің «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің қатысуымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде әзірленді. 2020 жылғы 6 сәуір № 130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен) «Құжаттар нысандары, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 «Кәсіби стандартты бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартының талаптары ескерілді.

Білім беру бағдарламасы колледждің индустриялық кеңесінің отырысында (31.03.2022 жылғы № 5 хаттама), V салалық біліктілік шеңберінде, тиісті мамандықтың «Педагог» кәсіби стандартында қаралды.

2022-2023 оқу жылының білім беру бағдарламалары индустриялық кеңестің мүшелері кірген 31.03.2022 жылғы № 5 оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Білім беру бағдарламасына мыналар кіреді: төлқұжат, жұмыс оқу жоспары және жұмыс оқу бағдарламалары.

Білім беру бағдарламаларында мамандарды даярлау сапасына қол жеткізуге бағытталған мақсаттар нақты тұжырымдалған, бұл колледж миссиясына сәйкес келеді.

Кесте 10. 01140700 Информатика мамандығы бойынша факультативтер тізбесі, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі

№	Факультативтердің атауы
1.	Робототехника негіздері
2.	Психикалық арифметика
3.	Жол қауіпсіздігі негіздері
4.	Гештальт терапиясының негіздері
5.	«Компьютерлік химия»
6.	«Сайт құру»

Қорытынды:

01140700 Информатика мамандығына әзірленген оқу жоспарлары нормативтік құжаттарға сәйкес жасалған. Жұмыс жоспарлары колледждің саясаты мен стратегиясына сәйкес келеді, ұйымдық құрылымымен, штаттық кестесімен айқындалады және негізгі процестерді іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған. Колледж әкімшілігі жоспарлардың құрылымы мен мазмұнын, сондай-ақ олардың орындалуы туралы есеп беру нысандарын жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

4) ТЖКББ ұйымы бекіткен оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша жұмыс оқу бағдарламаларының болуы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен № 382) бұйрығына сәйкес «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың нысандары» жұмыс оқу бағдарламалары әзірленді.

Оқу жұмыс бағдарламалары оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері/модульдері бойынша құрастырылды, әдістемелік кеңестерде қаралды (31.03.2022 жылғы № 5) және бірінші басшымен бекітілді.

Модуль бойынша оқу бағдарламаларын модульде жетекші педагогтар тобы әзірледі. Өндірістік оқыту теориялық оқытумен интеграцияланады және модульдер бойынша оқыту нәтижелерінде сағаттарда көрініс табады, кәсіптік практика кәсіптік модульдерде оқытудың жекелеген нәтижелеріне бөлінеді.

Білім беру бағдарламаларының серпінді дамуы оқу процесінде оқытылатын модульдерді жүйелі жаңартуды көздейді.

Оқу пәндерінің/модульдерінің жұмыс бағдарламаларын қайта қарау білім беру бағдарламасын іске асырудың мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес жыл сайын жүргізіледі және келесі жылға оқу процесін оқу-әдістемелік, кадрлық

және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді дайындау жоспарларын қалыптастыра отырып, білім беру бағдарламасының барлық элементтерін қозғайды.

Қорытынды:

Оқу жұмыс бағдарламалары «техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен № 382) бұйрығына сәйкес әзірленді.

5) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін олардың психофизикалық даму ерекшеліктерін және білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, Жеке оқу жоспарын және арнайы оқу бағдарламасын іске асыру.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын (бар болса) іске асыру, олардың психофизикалық даму ерекшеліктерін және білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оларды оқыту үшін жеке оқу жоспарын талап етпейді, оларға әдеттегі форматта оқыту қолжетімді.

б) міндетті жалпы білім беру пәндерінің тізбесі мен көлемінің, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық (техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін) бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлерінің пәндерінің сәйкестігі.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес 01140700 Информатика мамандығына мамандықтың бейінін ескере отырып, тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлерінің пәндерін қоса алғанда, барлық міндетті жалпы білім беру пәндері жүргізіледі қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша.

Жалпы білім беретін пәндер бірінші курста, аралық аттестаттауды қоса алғанда, 1440 сағат көлемінде өткізіледі:

- «Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті»(қазақ тілінде оқытатын топтар үшін),
- «Орыс тілі және орыс әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті» (орыс тілінде оқытатын топтар үшін),
- «Шетел тілі»,
- «Математика»
- «Информатика»
- «Қазақстан тарихы»
- «Дене шынықтыру»

- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»

Қыздармен алғашқы әскери даярлық бойынша сабақтар бірге өткізілетін алғашқы әскери және технологиялық даярлық бағдарламасы бойынша көзделген ұлдармен бірге өткізіледі. Осы кезеңде жасөспірімдер оқу-далалық жиындардан өтеді, оған бастапқы әскери және технологиялық даярлықты зерделеуге бөлінген сағаттардың жалпы көлемінен 36 сағат бөлінеді.

01140700 Информатика мамандығының қоғамдық-гуманитарлық бейініне сәйкес оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің екі пәні таңдалды.

Кесте 11. Тереңдетілген және стандартты деңгейдегі пәндер тізімі

№	Оқу жылы	Біліктілік	Оқытудың тереңдетілген деңгейіндегі пәндер	Оқытудың стандартты деңгейіндегі пәндер
1	2022-2023	01140700 Информатика (мемлекеттік оқыту тілінде)	Физика Химия	Биология География
2		01140700 Информатика (орыс тілінде оқыту)	Физика Химия	Биология География

Қорытынды:

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша мамандықтың бейінін ескере отырып, міндетті жалпы білім беретін пәндердің, сондай-ақ тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлерінің тізбесі мен көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес келеді.

7) бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін).

Білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін) Қостанай педагогикалық колледжінде жалпы орта білім беру базасында 01140700 Информатика мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары» бұйрығының негізінде жасалды. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы және МЖМБС, 01140700 Информатика

мамандығының үлгілік оқу жоспары мен үлгілік оқу бағдарламасына, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігіне сәйкес.

Базалық Модульдер үлгілік оқу жоспарымен айқындалған және олардың мазмұны жұмыс оқу жоспарына толықтырулар мен өзгерістерсіз толығымен енгізілген:

БМ01 физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;

БМ02 ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;

БМ03 экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;

БМ04 қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану;

Кәсіби модульдердің мазмұнын айқындау кезінде мынадай нормативтік құжаттар пайдаланылды: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 1035 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылғы 31 желтоқсанда № 12739 болып тіркелді. Кәсіптік стандарттарды әзірлеу, енгізу, ауыстыру және қайта қарау қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді. Мемлекеттік қызметті бекіту туралы

4S01140701 кәсіптік біліктілік модульдеріне әлеуметтік серіктестердің ұсыныстары бойынша бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі кірді:

КМ 01 оқу ақпаратын тарату. Осы модульді іске асыру ақпараттық-коммуникациялық технологтар, тарих және әлеуметтік басымдықтар саласындағы білімге сәйкес информатика мұғалімі мамандығының маңыздылығын түсінуге, информатика саласындағы білімді көрсетуге және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру кезінде, оның ішінде көптілді орта құру кезінде оларды қолдануға дайын болуға мүмкіндік береді. Студент арнайы пәндерді, информатиканың теориялық негіздерін, бағдарламалау жүйелері мен тілдерін, дербес компьютер архитектурасын меңгереді. 15 кредит (360 сағат).

КМ 02 білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосу. Бұл модульде білім алушылар кәсіби қызметте оқушыларды оқыту теориясы мен практикасын, жас физиологиясының, жас және жалпы психологияның теориялық негіздерін біледі және қолданады. Осы модульді зерделеу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың оқу-тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу дағдылары қалыптасады. Білім алушылар жалпыадамзаттық рухани-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды насихаттауды үйренеді. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жұмыс істеуінің экономикалық, ұйымдық-құқықтық, философиялық және әлеуметтік-мәдени аспектілерін түсінеді. 19 кредит (456 сағат).

КМ 03 білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру. Осы модульді зерделеу білім алушыларға жаңартылған білім беру мазмұнының талаптарына сәйкес, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, инклюзивті, көптілді, бастауыш және негізгі орта білім беру жағдайында информатиканы оқытудың және сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырудың тиімді стратегияларын меңгеруге, үлгілік, эксперименттік, зерттеу міндеттері мен startup-жобаларды бағдарламалау, ұйымдастыру, қою және шешу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді, математикалық сауаттылық, ақпараттық-коммуникациялық және қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасының талаптарына сәйкес информатиканы оқытуды ұйымдастыру, оқушылардың жеке қажеттіліктерін, толеранттылықты, моральдық құндылықтарды ескере отырып, оқыту процесін өзгерту және дамыту; нәтижелерді талдауға қабілетті. 48 кредит (1152 сағат).

КМ 04 білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Ұлттық білім беру жүйесі міндеттерінің өзектілігі, мемлекет дамуының басым бағыттары және қоғамның әлеуметтік қажеттіліктері тұрғысынан педагогикалық шындықты талдайды және бағалайды, өзінің цифрлық білім беру ресурстарын жасайды; жетістіктерді бағалау үшін оқушылармен бірлесіп жетістік критерийлерін дербес әзірлейді, критериалды бағалау әдістемесінің ғылыми негіздерін зерделейді, оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеуге қойылатын талаптарды, ақпараттық-коммуникациялық және қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалануды айқындайды. 48 кредит (1152 сағат).

КМ 05 ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін, Интернеттен ақпаратты іздеу әдістерін меңгеру. Студенттер күрделі логикалық құрылымы бар заманауи бағдарламаларды аз шығынмен алуға мүмкіндік беретін бағдарламаларды әзірлеу деңгейінде жүйелік бағдарламалаудың негізгі теориялық және практикалық аспектілері туралы іргелі білім алады, модельдер мен олардың құрылымын зерттейді. Жаратылыстану-математикалық және лингвистикалық өзара іс-қимыл негізінде инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын информатика саласына біріктіреді. 14 кредит (336 сағат).

Кесте 12. 01140700 «Информатика» мамандығына 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігіне оқыту нәтижелерінің тізбесі

Модуль индексі	Модуль атауы	Оқыту нәтижелері
КМ 01	Оқу ақпаратын тарату	ОН1.1. Білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарына оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу.
		ОН 1.2. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.
		ОН 1.3. Арнайы саладағы біліммен интеграцияда дидактикалық білімді қолдана отырып,

		стандартты оқу сабақтарын өткізу.
КМ 02	Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 2.1. Педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтау.
		ОН 2.2. Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына берілгендік таныту.
		ОН 2.3. Білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі.
КМ 03	Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру.
		ОН 3.2. Оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін, оқыту стратегияларын қолдану.
		ОН 3.3. Сабақтың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу.
КМ 04	Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу.
		ОН 4.2. Мониторингтік зерттеулер жүргізу.
		ОН 4.3. Критериялды бағалау жүйесін іске асырудың принциптерін, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.
КМ 05	Ақпаратты жинаудың, сақтаудың және өңдеудің компьютерлік әдістерін, Интернеттен ақпаратты іздеу әдістерін меңгеру	ОН 5.1. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін қолданыңыз.
		ОН 5.2. Бағдарламалық жасақтаманың әр компоненті үшін сипаттаманы анықтаңыз.
		ОН 5.3. Бағдарламаларды құрудың негізгі модельдері мен технологияларын қолдану

Қорытынды:

Жекелеген модульдерді немесе білім беру бағдарламаларының пәндерін қоса отырып, білім беру бағдарламасының модульдеріне интеграцияланған білім беру техникалық және кәсіптік білім берудің педагогикалық мамандықтары бойынша кәсіптік стандартқа сәйкес келеді.

8) жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді (әскери мамандықтарды қоспағанда) зерделеу.

Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіби модульдерді зерттеу.

Базалық құзыреттерді қалыптастыру үшін колледж жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді зерделеуді көздейді.

Базалық құзыреттер салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіруге, қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтенуге және бейімделуге, патриотизм мен ұлттық сана сезімін дамытуға, кәсіпкерлік қызмет пен қаржылық сауаттылық дағдыларын игеруге, кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдануға бағытталған.

Мамандықтың білім беру бағдарламалары осы біліктілік бойынша мамандық бойынша мынадай базалық модульдерді зерделеуді көздейді:

- 1) физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;
- 4) қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.

Біліктілігі 01140700 «Информатика» мамандығы бойынша жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді зерделеу 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі 24 кредитті немесе 576 сағатты, сондай-ақ кәсіби модульдерді -144 кредитті немесе 3456 сағатты құрайды.

Оқу жоспарларында мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби модульдер бар, бұл түлектерге болашақ кәсіби қызметке оңай бейімделуге мүмкіндік береді.

Бастауыш және негізгі орта білім берудің Информатика мұғалімі 4S01140701 кәсіби біліктілік модульдеріне мынадай модульдер енгізілген:

КМ 01 оқу ақпаратын тарату. Осы модульді іске асыру ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Тарих және әлеуметтік басымдықтар саласындағы білімге сәйкес информатика мұғалімі мамандығының маңыздылығын түсінуге, информатика саласындағы білімді көрсетуге және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру кезінде, оның ішінде көптілді орта құру кезінде оларды қолдануға дайын болуға мүмкіндік береді. Студент арнайы пәндерді, информатиканың теориялық негіздерін, бағдарламалау жүйелері мен тілдерін, дербес компьютер архитектурасын меңгереді.

КМ 02 білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосу. Бұл модульде білім алушылар кәсіби қызметте оқушыларды оқыту теориясы мен практикасын, жас физиологиясының, жас және жалпы психологияның теориялық негіздерін біледі және қолданады. Осы модульді зерделеу кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың оқу-тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу дағдылары қалыптасады. Білім алушылар жалпыадамзаттық рухани-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды насихаттауды, білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жұмыс істеуінің экономикалық, ұйымдастырушылық-құқықтық, философиялық және әлеуметтік-мәдени аспектілерін түсінуді үйренеді.

КМ 03 білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру. Осы модульді зерделеу білім алушыларға жаңартылған білім беру мазмұнының талаптарына сәйкес, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, инклюзивті, көптілді, бастауыш және негізгі орта білім беру жағдайында информатиканы оқытудың және сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырудың тиімді стратегияларын меңгеруге, үлгілік, эксперименттік, зерттеу міндеттері мен startup-жобаларды бағдарламалау, ұйымдастыру, қою

және шешу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді, математикалық сауаттылық, ақпараттық-коммуникациялық және қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасының талаптарына сәйкес информатиканы оқытуды ұйымдастыру, оқушылардың жеке қажеттіліктерін, толеранттылықты, моральдық құндылықтарды ескере отырып, оқыту процесін өзгерту және дамыту; нәтижелерді талдауға қабілетті.

КМ 04 білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Ұлттық білім беру жүйесі міндеттерінің өзектілігі, мемлекет дамуының басым бағыттары және қоғамның әлеуметтік қажеттіліктері тұрғысынан педагогикалық шындықты талдайды және бағалайды, өзінің цифрлық білім беру ресурстарын жасайды; жетістіктерді бағалау үшін оқушылармен бірлесіп жетістік критерийлерін дербес әзірлейді, критериалды бағалау әдістемесінің ғылыми негіздерін зерделейді, оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеуге қойылатын талаптарды, ақпараттық-коммуникациялық және қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалануды айқындайды.

КМ 05 ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістерін, Интернеттен ақпаратты іздеу әдістерін меңгеру. Студенттер күрделі логикалық құрылымы бар заманауи бағдарламаларды аз шығынмен алуға мүмкіндік беретін бағдарламаларды әзірлеу деңгейінде жүйелік бағдарламалаудың негізгі теориялық және практикалық аспектілері туралы іргелі білім алады, модельдер мен олардың құрылымын зерттейді. Жаратылыстану-математикалық және лингвистикалық өзара іс-қимыл негізінде инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын информатика саласына біріктіреді.

Қорытынды:

Білім беру бағдарламаларының мазмұны техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді. Базалық және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін колледж жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді зерделеуді көздейді.

9) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және өту.

01140700 Информатика мамандығына өндірістік оқыту және кәсіптік практика «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III, ҚР 2021.03.31 № 24-VII Қазақстан Республикасының білім туралы Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып) сәйкес жоспарланған), ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 «кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидалары және ұйымдарды практика базасы ретінде айқындау қағидалары»

(қағидалар жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 29.09.2018 № 521 бұйрығымен), «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 сәуірдегі № 93 Бұйрығымен және кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарт (жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.08.27 № 432 бұйрығымен), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде, салалық біліктілік шеңбері, тиісті мамандықтың «Педагог» кәсіптік стандарты негізінде. Студенттердің өндірістік практикасы жас мамандарды даярлау жүйесіндегі маңызды буын, кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті қалыптастырудың тағы бір кезеңі болып табылады. Кәсіби құзыреттілік психологиялық, педагогикалық, дидактикалық, әдістемелік, коммуникативті компоненттерді теориялық және практикалық өрнектердегі өнімді өзара әрекеттесуге келтіруді қамтиды.

Осыған байланысты жұмыстың осы бағытының міндеттері:

- практикалық қызметті жүргізу барысында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, оқу материалының мазмұнын бейіннің қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкестікке бағдарлау, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру;
- кураторлардың топтармен тәрбие жұмысы процесінде инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану негізінде теориялық және практикалық оқыту барысында білім алушылардың кәсіби уәждемесін дамыту;
- колледж оқытушылары мен практиканттарының болашақ мамандардың функционалдық сауаттылығын, зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында практикалық қызметті жүргізуге қойылатын бірыңғай талаптарды сақтауы.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес білім алушылардың практикасын өткізуді ұйымдастыру мамандарды даярлау жүргізілетін жұмыс берушілермен келісілген практика бойынша оқу жоспарлары мен жұмыс бағдарламаларына, колледждің әлеуметтік әріптестерімен шарттық қатынастар жасасуға сәйкес жоспарланған. Негізгі орта білім беру базасында колледжге түскен екінші, үшінші, төртінші курс студенттеріне арналған білім беру оқу бағдарламаларының мазмұнында кәсіптік практика міндетті оқуға бөлінген жалпы сағат көлемінің 40% - дан астамын құрайды.

Жаңа буынның білім беру бағдарламалары жаңа білім беру технологияларын (кредиттік технология, Модульдік-құзыреттілік тәсіл) енгізуге, өмір бойы оқуға деген қажеттілікті дамытуға, әлемдік экономикалық кеңістікке интеграциялануға негізделген жұмыс берушілердің талаптарын ескереді. Кредиттік-модульдік технологияны пайдалана отырып бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға колледждің келесі әлеуметтік әріптестері- Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «№11 жалпы білім беретін мектеп» КММ

қатысты. М.Қозыбаев атындағы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «№ 23 жалпы білім беретін мектеб» КММ. Бағдарламалар колледждің индустриалды кеңесінде қаралды.

Үлгілік оқу жоспарларына, жұмыс оқу жоспарларына сәйкес мамандық бойынша практика түрлері: кәсіптік модульдерге кіретін оқу практикасы және кәсіптік практика болып табылады.

Колледж әдіскерлерімен оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары мемлекеттік стандартқа сәйкес кәсіптік білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде кәсіптік оқытуды, Практикалық оқытудың және практиканың барлық түрлерін жоспарлауды, бақылауды және ұйымдастыруды қамтамасыз етеді, колледждің әлеуметтік әріптестерімен шарттық қатынастар жасайды.

Екінші, үшінші, төртінші курс студенттеріне арналған білім беру оқу бағдарламаларының мазмұнында өндірістік оқыту және өндірістік практика міндетті оқуға бөлінген жалпы сағат көлемінің 40% - дан астамын құрайды.

Жаңа буынның білім беру бағдарламалары жаңа білім беру технологияларын (кредиттік технология, модульдік-құзыреттілік тәсіл) енгізуге, өмір бойы оқуға деген қажеттілікті дамытуға, әлемдік экономикалық кеңістікке интеграциялануға негізделген жұмыс берушілердің талаптарын ескереді. Кредиттік-модульдік технологияны пайдалана отырып, бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға колледждің келесі әлеуметтік әріптестері қатысты-М. Қозыбаев атындағы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «№ 23 жалпы білім беретін мектеп» КММ. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай қаласы білім бөлімінің «№11 жалпы білім беретін мектебі» КММ колледждің индустриялық кеңесінде қаралды.

Үлгілік оқу жоспарларына, жұмыс оқу жоспарларына сәйкес мамандық бойынша практика түрлері: кәсіптік модульдерге кіретін оқу практикасы және кәсіптік практика болып табылады.

КМ 02 білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосу 108-ге есептелген. Модуль білім алушылардың жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейімділігін дамытуға, педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтауға бағытталған. Сондай-ақ модульдің мазмұны білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді.

КМ 03 білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру 288 сағатқа есептелген және мынадай практикалық құзыреттерді игеруге бағытталған: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру, оқытудың инновациялық нысандары мен әдістерін, оқыту стратегияларын қолдану, сабақтың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу.

КМ 04 білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Бұл модуль 756 сағатқа әзірленді, ол студенттердің білім беру ортасын мониторингтік зерттеулер мен зерттеулерді жүргізу бойынша практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, критериалды бағалау жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдануға бағытталған.

КМ 05 ақпаратты жинаудың, сақтаудың және өңдеудің компьютерлік әдістерін, Интернеттен ақпаратты іздеу әдістерін меңгеру 288 сағатқа есептелген және студенттердің практикалық дағдыларын игеруге және ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін қолдануға, сондай-ақ бағдарламалық жасақтаманың әр компоненті үшін сипаттаманы анықтай білуге бағытталған.

01140700 Информатика мамандығының білім беру бағдарламаларының кәсіби модульдерін іске асыру оқу және өндірістік практикаларды ұйымдастыру және өткізу 01.02.2023 жылына жоспарланған.

01140700 Информатика мамандығының білім алушылары өндірістік оқыту мен өндірістік практикадан өтпеді, осы мамандық бойынша бітіріп, жұмысқа орналасу 2026 жылы жоспарлануда.

Қорытынды:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140700 Информатика мамандығына өндірістік оқыту мен өндірістік практиканы жүзеге асыру және өту «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жоспарланған.

10) бақылаудың әртүрлі түрлері: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау арқылы оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды жүргізу.

Оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалау бақылаудың әртүрлі түрлерімен жүргізіледі: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау

Кесте 13 . Аралық аттестаттау қорытындысы

Мамандық және біліктілік атаулары	2022-2023 оқу жылы (1 жартыжылдық)	
	% үлгерімі	% сапа
01140700 «Информатика» мамандығы 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі	100	76
барлығы	100	76

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде ауызша кешенді емтихан нысанында жүргізіледі. Бітіру топтарын қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры оның басталуына бір ай қалғанда бекітеді.

Мәселелердің мазмұны 01140700 Информатика 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі мамандығының тиісті оқу пәндерінің негізгі көлемін толық көлемде қамтиды және базалық және кәсіби құзыреттіліктермен салыстырғанда арнайы құзыреттілікті анықтауға бағытталған.

Оқу жұмыс бағдарламаларының негізінде емтихан материалы әзірленеді, ол кафедра отырысында, әдістемелік кеңестің отырысында қаралады және колледж директоры бекітеді.

2025-2026 оқу жылында 01140700 Информатика мамандығын шығару жоспарлануда.

Кесте 14. Аралық бақылау рейтингі.

№	наименование групп	кураторы	кол-во об-ся	приняли участие в рубежном контроле	ноябрь 2022-2023 учебного года						
					5	4	3	2	средний бал	общая успеваемость	кач-во знаний
1	Ик-11	Ералина А.Е.	25	25	44	213	39		4,02	100%	86%
2	Ир-11	Султанова Н.Т.	25	25	42	243	11		4,11	100%	96,33%

Қорытынды:

Оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалау бақылаудың әртүрлі түрлерімен жүзеге асырылады: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау. 01140700 Информатика, 4S01140701 информатика мұғалімі біліктілік мамандықтары бойынша аралық аттестаттау нәтижелері бойынша бастауыш және негізгі орта білім берудің мамандықтар бойынша да, жекелеген пәндер бойынша да даярлық деңгейіне мемлекеттік жалпыға міндетті техникалық және кәсіптік білім беру стандартының талаптарын орындады.

11) білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы.

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуға арналған арнайы оқу бағдарламалары (ақыл-парасаты сақталған адамдар болған кезде) осы санаттағы адамдардың болмауына байланысты емес.

12) ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру жағдайында білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуға арналған жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы әзірленген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың дене кемістігінің сипаты мен жеке мүмкіндіктері білім беру бағдарламаларын толық игеруге кедергі болып табылмайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

1) күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, білім алушылардың аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Оқу жоспарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне МЖМБС барлық талаптары сақталған:

- оқу жүктемесінің жалпы көлемі аптасына 36 сағат (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтер мен консультациялар кірмейді), білім алушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды;

- 1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат – 45 минутқа, шартты түрде 1 жыл оқу – 60 кредитке тең;

- Оқу уақытының көлемін семестр бойынша оқу қызметінің түрлері, нысандары бойынша бөлу сағатпен келтіріледі, өндірістік оқыту және кәсіптік практика семестр бойынша сағатпен көрсетіледі және пайдаланудың ыңғайлылығы үшін жеке бағанға бөлінеді;

- өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың көлемі кәсіптік модульдерге оқу уақытының жалпы көлемінің 40% - дан астамын құрайды;

- өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізу мерзімдері мен мазмұны оқу процесінің кестесімен, оқыту нәтижелерімен (ОН) және жұмыс оқу бағдарламаларымен айқындалады;

- өндірістік оқытуды ұйымдастыру және өткізу үшін оқу шеберханалары мен зертханаларында да, шарттарға сәйкес мектеп ұйымдарының базасында да өткізіледі;

- емтихан нысанындағы аралық аттестаттау оқу жүктемесінің басқа нысандарынан босатылған күні өткізіледі, оқу жоспарында көзделген сынақтар, сараланған сынақтар модульге бөлінген оқу уақыты есебінен өткізіледі;

- оқу жоспарында көзделген қорытынды аттестаттау ауызша кешенді емтихан нысанында өткізіледі;

- бітіру курсына курстық жұмыстарды орындау қарастырылған.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін оқу жоспарында консультациялар мен факультативтік сабақтар қарастырылған.

2) міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау.

Колледжде оқу жылы оқу процесінің кестесіне сәйкес басталады және аяқталады. Толық оқу жылы ішінде кемінде екі рет білім алушылар үшін жалпы

ұзақтығы жылына 11 аптадан аспайтын, оның ішінде қысқы кезеңде – кемінде 2 апта демалыс белгіленеді. Сабақ кестесі оқу процесінің кестесіне және оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жасалады. Оқу-тәрбие процесінің кестесін және оқу сабақтарының кестесін колледж директоры бекітеді. Оқу жұмысын есепке алу теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналдарын және пәндер/модульдер бойынша педагогтардың сағаттарын шегеруді есепке алу ведомостарын жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

3) білім алушының әрбір пән және модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгерген оқу нәтижелері бойынша оқу жүктемесінің көлемін сақтау.

Оқу сабақтарының кестесі апталық жүктемені ескере отырып орындалады. Күн сайын педагогтар мен мамандық топтары бойынша сағаттар шегеріледі. Көмек көрсету және жеке қабілеттерін дамыту үшін білім алушыларға кеңес беру қарастырылған.

Студенттерді даярлау сапасы: білім беру бағдарламасын мониторингтеу және мерзімді қайта қарау, оқытушылар құрамының құзыреттілігін қамтамасыз ету: қызметті тұрақты бағалау және алынған нәтижелерді болжамды нәтижелермен салыстыру; түлектерді қорытынды аттестаттау жөніндегі комиссия құрамына жұмыс берушілерді тарту есебінен қамтамасыз етіледі.

Негізгі педагогикалық инновациялар білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізумен, оқытудың интерактивті әдістерін қолданумен, студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа тәсілімен байланысты. Пәндердің жалпы білім беру циклі пәндері бойынша жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу студенттердің сабақтардағы қызметін ұйымдастырудың тәсілдерін жаңартуға ықпал етті. Интерактивті әдістер өзара әрекеттесу, студенттердің белсенділігі, топтық тәжірибеге сүйену, міндетті кері байланыс принциптеріне негізделген. Жүзбалды бағалау жүйесін енгізу бағалаудың балдық диапазонын кеңейтуге мүмкіндік берді, бұл бағалауды әр студентке қатысты жекелендіруге мүмкіндік берді.

4) кешкі оқу нысаны үшін міндетті оқу сабақтарының Оқу уақытының көлемін кемінде 70 %, сырттай оқу нысаны үшін - күндізгі оқу нысаны үшін көзделген Оқу уақытының тиісті көлемінің кемінде 30% Сақтау.

Міндетті оқытуға арналған Оқу уақытының көлемі оқу жылына 60 кредитті / 1440 сағатты құрайды. Оқу мерзімі 3 жыл 10 ай 5760 сағат болатын топтар үшін барлық оқу кезеңіне барлығы.

Қорытынды:

Күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін қоса алғанда, білім алушылардың аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультациялар мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес келеді.

Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың даярлық деңгейіне критерийлер.

Дескрипторлар білім алушылардың келесі дайындық деңгейлеріне жетудегі қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- орта буын мамандарын даярлау кезінде: маңызды әлеуметтік және этикалық аспектілерді ескере отырып, басқалардың стандартты жұмысына басшылық жасау, өз оқуы мен басқаларды оқытуға жауапты болу, іс-әрекет пен практикалық тәжірибені жүзеге асыру үшін кәсіби (практикалық және теориялық) білімді қолдану, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін өз бетінше талдауды талап ететін кең спектрлі типтік практикалық міндеттерді шешу. қызметті жүзеге асырудың технологиялық жолдарын таңдау, ағымдағы және қорытынды бақылауды жүргізу, қызметті бағалау мен түзетуді орындау.

Колледждің стратегиялық қызметі түлекке еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік беретін орта буын мамандарын даярлау сапасын қамтамасыз етумен байланысты.

Колледждің даму стратегиясын іске асыру үшін колледж саясатының сапа саласындағы стратегиялық бағыттары айқындалды:

- еңбек нарығының өзекті сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту;
- кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру;
- колледждің білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасының мүдделі тараптардың өзгертін талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін колледждің білім беру қызметін жетілдіру;
- дарынды жастардың дамуын қолдау;
- колледж түлектерін жұмысқа орналастыруға белсенді жәрдемдесу;
- колледждің тәрбие қызметін дамыту;
- колледждің ғылыми-зерттеу жұмысын дамыту;
- колледждің кадрлық әлеуетін дамыту;
- колледж қызметінің негізгі бағыттарын ақпараттандыру;
- колледждің басқару жүйесі мен ұйымдастырушылық құрылымын оңтайландыру;
- колледж қызметкерлері мен студенттерін әлеуметтік қолдау, олардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау;
- колледждің материалдық-техникалық базасын дамыту.

Қорытынды:

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің, кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді. Мамандарды оқыту нәтижелері білім алушылардың түлектері жұмыс істейтін ұйымдардың жалпы стратегиясы шеңберінде еңбек және оқу іс-әрекетінің процестерін дербес басқару және бақылау қабілетіне, ақпаратқа сауатты талдау және операция жасау, кәсіби салада білімнің кең ауқымын қолдану, кәсіби міндеттерді шешу үшін ақпаратты өз бетінше іздестіру қабілетіне, шешудің әртүрлі тәсілдерін табуға, шығармашылық тәсілді қолдануға бағдарланған,

ағымдағы және қорытынды бақылауды жүргізу, қызметті бағалау мен түзетуді орындау.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау критерийлері.

Білім беру бағдарламаларында жеке дамуды қалыптастыратын компоненттер қазақстандық қоғамның этикалық нормаларын меңгеруге, ұжымда және коммуникацияда жұмыс істеу дағдыларын алуға, қоғам дамуының негізгі заңдылықтарын білуге, өзінің кәсіби қызметінің салдарын болжауға, денсаулық пен тіршілік қауіпсіздігін сақтау бойынша білім мен дағдыларды меңгеруге тиіс білікті маман даярлаумен байланысты.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау критерийлері.

01140700 Информатика мамандығы бойынша негізгі орта білім беру базасында оқу мерзімі-3 жыл 10 ай. Көрсетілген кезең ішінде техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері білім деңгейіне байланысты айқындалады; негізгі орта білім беру базасында - жалпы білім беретін пәндерді қоса алғанда, 240 кредит.

Қорытынды:

01140700 Информатика мамандығының білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау жөніндегі талаптар МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларының мазмұны қажетті құзыреттерді қалыптастырады, оқыту нәтижелеріне қол жеткізіледі.

5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).

Колледжде жалпы ауданы 5535,80 м² типтік оқу корпусы бар, оның ішінде оқу алаңы 3544,4 м² құрайды. Оқу ғимараты 1961 жылы салынған.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына жататын материалдық активтердің (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, қол жуатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ОР бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Оқу корпусында 41 оқу кабинеті бар:

- 1) 102 хор сыныбы (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 2) 103 спорт залы
- 3) жаттығу залы
- 4) 111 хореография кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 5) 112 хореография кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 6)113 грим шеберханасы (біліктілігі үшін 4s02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, мамандығы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)
- 7)118 шет тілі кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 8)119 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жөніндегі арнайы пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 9) 120 жеке әдістемелер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 10) 121 педагогика және психология кабинеті
- 11) 122 арнайы пәндердің оқу зертханасы
- 12) 123 арнайы пәндердің оқу зертханасы
- 13) 124 дене тәрбиесі әдістемесі бойынша зертхана
- 14) 202 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 15) 203 робототехника кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 16) 205 АТ сыныбы кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 17) 207 әлеуметтік-экономикалық пәндер кабинеті
- 18) 209 жалпы білім беретін пәндер кабинеті
- 19) 211 орыс тілі мен әдебиеті және кәсіби орыс тілі кабинеті
- 20) 212 арнайы пәндер кабинеті
- 21) 214 тәрбие жұмысы әдістемесінің кабинеті
- 22) 215 математика кабинеті
- 23)216 қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 24) 217 жалпы білім беретін пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 25) 218 лингафон кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 26) 219 арнайы пәндер кабинеті
- 27) 303 жалпы білім беретін пәндер кабинеті
- 28) 304 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 29)305 арнайы пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 30) 311 арнайы пәндер кабинеті
- 31)312 лингафон кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 32) 313 арнайы пәндер кабинеті
- 33) 314 биология кабинеті

- 34) 315 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
 35) 316 физика зертханасы
 36) 318 арнайы пәндер кабинеті
 37) 319 арнайы пәндер кабинеті
 38)320 Кескіндеме шеберханасы (біліктілігі үшін 4s02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы, мамандығы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)
 39)321 Сурет шеберханасы (4s02151003 біліктілігі үшін сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, 02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығының оқытушысы (түрлері бойынша)
 40)322 материалдарды көркем өңдеу шеберханасы (біліктілігі үшін 4s02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы, мамандығы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша);
 41)323 макеттеу шеберханасы (біліктілігі үшін 4s02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы, мамандығы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша);
 акт залы, конференц-зал, виртуалды колледж мұражайы, 80 орындық оқу залы бар кітапхана, медпункт, спорт залы, тренажер залы, колледж аумағындағы спорт алаңдары (баскетбол, футбол, тренажер, жүгіру жолы, үшін асфальтталған лапту ойын алаңы, секіру шұңқыры), жеңіл атлетикамен айналысуға арналған манеж, асхана 120 орындық.

Жатақхана корпусында 19 оқу кабинеті мен зертхана бар:

- 1) 1 қобыз бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 2) 3 вокал бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 3) 4 домбыра бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 4) 5/2 домбыра бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 5) 5/3 музыкалық-теориялық пәндер бойынша зертхана
- 6) 6/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 7) 6/3 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 8) 7 шертер бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 9) 8 баян бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 10) 9 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 11) 10 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 12) 11 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 13) 12/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 14) 12/3 қыл қобыз бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 15) 13 дирижерлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 16) 14/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 17) 14/3 вокал кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 18) 15 Арнайы пәндер кабинеті
- 19)32 кабинет оркестрлік сынып (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)

медициналық пункт, душ, ас үй, дербес оқу сабақтарына арналған бөлме, сабақтан тыс іс-шараларға арналған зал, көмекші үй-жайлар.

Оқу корпусындағы бейнебақылау: 48 камера (34 ішкі, 14 сыртқы), турникеттер-2 дана, жатақханадағы бейнебақылау: 48 камера (37 ішкі, 11 сыртқы), турникеттер - 2 дана, жуынатын бөлме - 7 дана, унитаздар - 16 дана, жуынатын раковиналар - 21 дана.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар: кіру тобында көтергіш, шақыру түймесі бар; тактильді плиткалар, Брайль алфавиті бар тақтайшалар, жуынатын бөлме жабдықталған.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК

Колледжде материалдық-техникалық базаны жетілдіруге үлкен көңіл бөлінеді, оның 59 кабинеті соңғы 10 жылда заманауи жабдықтармен жабдықталған – 56 кабинет, бұл колледжді цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтаудың 95% - % құрайды.

Колледждің материалдық-техникалық базасы жыл сайын нығайтылып, жаңартылып отырады. Компьютерлік техника, жиһаз және спорттық жабдықтар жүйелі түрде сатып алынады және жаңартылады.

2019 жылдан бастап заманауи жабдықтармен - 41 кабинет, оның ішінде 12 жаңа модификацияланған кабинет, сондай-ақ акт залы, конференц-зал, спорт залы, колледж аумағындағы спорт алаңдары (баскетбол, футбол, тренажер, жүгіру жолы, лапта ойнауға арналған асфальтталған алаң, секіру шұңқыры), жеңіл атлетикамен айналысуға арналған манеж қайта жабдықталды.

Кесте 15. 13 кабинет - мультимедиялық жабдықтармен жабдықталған

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары
1	118	шет тілі кабинеті
2	120	жеке әдістемелер кабинеті
3	122	арнайы пәндердің оқу зертханасы
4	202	жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
5	205	кабинет АТ сынып
6	211	орыс тілі мен әдебиеті және кәсіби орыс тілі кабинеті
7	212	арнайы пәндер кабинеті
8	215	математика кабинеті
9	216	қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті
10	218	лингафон кабинеті
11	313	арнайы пәндер кабинеті
12	315	жалпы кәсіптік пәндер кабинеті

13	320	шеберхана
----	-----	-----------

Кесте 16. 9 кабинет- интерактивті тақталармен жабдықталған

№ п/п		Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары
1	121	педагогика және психология кабинеті
2	209	өзін-өзі тану кабинеті
3	217	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
4	303	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
5	304	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
6	305	бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті
7	311	арнайы пәндер кабинеті
8	318	арнайы пәндер кабинеті
9	319	арнайы пәндер кабинеті

Кесте 17. 8 кабинет - интерактивті панельдермен жабдықталған

№ п/п	Нөмірі кабинет	Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары
1	119	мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша арнайы пәндер кабинеті
2	203	робототехника кабинеті
3	205	Кабинет ИТ Сынып
4	219	арнайы пәндер кабинеті
5	305	Бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті
6	312	лингафон кабинеті
7	314	биология және химия кабинеті
8	316	физика зертханасы

Сандық подиуммен жабдықталған-2 кабинет.

Колледжде 8 компьютерлік сынып және 1 мобильді-портативті сынып және өзін-өзі даярлауға арналған жатақханада 1 кабинет бар, компьютерлердің жалпы саны 140 бірлікті құрайды.

Кесте 18

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары	ПК саны
1	118	шет тілі кабинеті	15
2	203	робототехника кабинеті	6
3	205	кабинет АТ сынып	16
4	216	қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті	12
5	217	жалпы білім беретін пәндер кабинеті	16
6	218	лингафон кабинеті	13
7	312	лингафон кабинеті	15
8	5\3	музыкалық теориялық оқыту сыныбы	9
9	мобильді компьютерлік класс (портативті)		30
10	өзін-өзі даярлау кабинеті		8
Барлығы:			140

Еңбек нарығында сауатты және сұранысқа ие мамандарды даярлау бағдарламасына сәйкес колледжде оқу кабинеттеріне, зертханалар мен шеберханаларға заманауи компьютерлік жабдықтарды жетілдіруге үлкен мән беріледі. Интерактивті жабдықтарды, интерактивті бағдарламалық өнімдерді сатып алу.

Кесте 19

№ р/с	Кабинет нөмері	Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары	Заманауи интерактивті жабдықтар мен бағдарламалық қамтамасыз ету
1	103	актовый зал	LED – экран
2	120	жеке әдістемелер кабинеті	Интерактивті құмсалғыш
3	121	педагогика және психология кабинеті	Интерактивті құмсалғыш
4	122	арнайы пәндердің оқу зертханасы	«TILASAR» интерактивті логопедиялық жинағы
5	202	конференц-залы	Заманауи мультимедиялық конференция жүйесі
6	203	робототехника кабинеті	EV3 және Wedo 2.0 робототехника жинақтары
7	205	кабинет ИТ сынып	Заманауи ИТ-сынып BilimBook
8	305	бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті	Intellectum кабинеті және «Ойна да дамы» интерактивті кешені
9	312	лингвфон кабинеті	Лингвфондық жабдық және бағдарламалық қамтамасыз ету
10	314	биология және химия кабинеті	Биология бойынша сандық зертхана
11	316	физика кабинеті	Физика бойынша сандық зертхана

Электрондық оқу залында студенттерге қызмет көрсету орталығы жұмысын жалғастыруда. Электрондық залда дербес компьютерлерді жаңартуға байланысты 13 моноблок және студенттер мен оқытушылардың құжаттарды басып шығару мүмкіндігі бар.

Колледждің ақпараттық-білім беру ортасы кітапхана ресурстарын қамтиды, оқу залында интернетке шығатын 13 моноблок орнатылған. Кітапхананың ақпараттық орталығы оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде белсенді қолданылады. Студенттер сабаққа дайындалуға, конференцияларға, конкурстарға материалдар жасауға, пәндер бойынша оқу материалдарын қарауға, колледждің электрондық кітапханасымен жұмыс істеуге мүмкіндік алады.

Бірінші қабаттың залында 6x2,6 метрлік заманауи Led-экран орнатылған, ол оқу-тәрбие процесінің материалдарын көрсетуге қызмет етеді. Колледждің әлеуметтік-психологиялық, медициналық және басқа

да қызметтері назарға оқу бейнематериалдарын, хабарландыруларды ұсынады.

Колледждің білім беру процесін цифрландыру бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың негізгі шарты болып табылады. Оқу сабақтарының кестесі күн сайын «Platonus college» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде орналастырылады.

Колледж компьютерлері бірыңғай жергілікті компьютерлік желіге біріктіріліп, интернет желісіне қол жеткізе алады. Интернет желісіне қосылу (ЕҚДБ) 40 мб/с қосылу жылдамдығы бар 4 кең жолақты интернетке кіру нүктесі арқылы ұйымдастырылған Wi-Fi технологиясы бойынша интернет желісіне сымсыз қол жеткізу колледж алаңының 100% - қамтиды. Барлық оқу кабинеттерінде интернет желісіне қолжетімділік бар.

Колледж сайтының басты мақсаты бірыңғай ақпараттық алаң құру және пайдаланушыларды колледж қызметі туралы, колледжде өткізілетін іс-шаралар мен оқиғалар туралы, білім алушылар өмірінің өзекті мәселелері мен мәселелері туралы сенімді, жедел және өзекті ақпаратпен қамтамасыз ету болып табылады.

Колледжде аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атау бар edu.kz. колледж сайты: <https://eduvkrk.edu.kz>. сайтта колледж тарихы, білім беру қызметтері, әкімшілік туралы ақпарат көрсетілген. Колледж өмірі туралы жаңалықтар үнемі жаңартылып отырады.

Колледж сайтында колледж тарихы және колледж қызметінің негізгі бағыттары туралы ақпарат; колледждің миссиясы, мақсаты мен міндеттері; талапкерлерге арналған ақпарат, әкімшілік, ОЖБ және т.б. колледж сайтының мазмұны (бөлімдер, айдарлар) үнемі жаңартылып отырады.

Колледж әкімшілігімен тікелей байланыс үшін сайтта «Басшының блогы» құрылды. Блогтағы ашық және сындарлы қарым-қатынас-студенттермен және олардың ата-аналарымен, қызметкерлерімен, жұмыс берушілерімен, әлеуметтік серіктестерімен, қоғам өкілдерімен тиімді кері байланысты жүзеге асыратын колледждің тиімді, ақпараттық жұмысының маңызды шарты.

Колледжде Facebook, Instagram және Vk әлеуметтік желілерінде ресми аккаунттары бар, онда күнделікті колледжде өткізілетін іс-шаралар, фотосуреттер, бейнематериалдар туралы ақпарат орналастырылады; кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Әлеуметтік желілер колледжді үлкен аудиторияға көрсетуге, кері байланыс тетіктерін қамтитын үгіт-насихат қызметін жүзеге асыруға; әлеуметтік желі арқылы тікелей өтетін азаматтардың сұраныстарына жедел ден қоюға; интернет-ресурс беттерінде орналасқан материалдарға ашық қол жеткізуді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

2020 жылдан бастап колледжде «Platonus college» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі жұмыс істейді. «Platonus college» жүйесінде колледж

жұмысы жүйеленген: сабақтар, сынақтар және емтихандар - барлығы өте ашық. Әр оқушының логині мен паролі бар. Жеке кабинет мыналардан тұрады: оқу аудиториясы-бұл семестрдің барлық пәндері, студент пән бойынша оқу-әдістемелік кешені орналасқан оқытушының оқу аудиториясында жұмыс істей алады, белгілі бір аудиторияда қанша студент бар екенін көре алады; журнал – пәндер бойынша үлгерім журналын, оқытушылардың түсініктемелерін, кестені – аптаға және аптаға арналған кестені, сондай-ақ оқытушының тегін, атын, әкесінің атын, Жеке оқу жоспарын-сынақ кітапшасының нөмірін, семестр бойынша пәнді оқуға қанша сағат белгіленгенін, осы пәнді жүргізетін оқытушының аты-жөнін және бақылау нысанын қарауға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, пән бойынша оқытушы туралы ақпаратты, оқу – тәрбие процесінің кестесін-сессия, практика, демалыс қашан басталатынын және олар қашан аяқталатынын көре алады.

2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап колледждің оқу процесіне «Azamat» колледжін басқарудың электрондық жүйесі енгізілді. Бұл техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай портал және ТЖКБ жүйесінде мамандарды оқыту және даярлау міндеттерін іске асыруға қабілетті колледждердің жалпыға қолжетімді тізілімі.

Колледж оқытушыларының оқу сабақтарында заманауи жабдықтарды тиімді пайдалануы студенттерге ақпараттық технологиялар саласындағы ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметпен терең айналысуға мүмкіндік береді.

Қорытынды:

Колледждің материалдық-техникалық базасы МЖМБС талаптарына жауап береді, бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес мамандарды даярлауға мүмкіндік береді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа да ресурстар жеткілікті болып табылады және 01140700 "Информатика" мамандығы бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді, 4S01140701 «Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі 100% толық көлемде қамтамасыз етілген.

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер

Колледж кітапханасы білім беру процесін оқу, оқу-әдістемелік, анықтамалық-ақпараттық материалдармен және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ететін оқу орнының педагогтары мен студенттеріне арналған ақпараттық, мәдени, білім беру білімінің орталығы болып табылады.

Кітапхана жұмысы білім беру кәсіптік бағдарламалары мен оқу жоспарларына сәйкес колледжде білім алушыларды кәсіптік даярлаудың барлық бағыттары бойынша ҚР Білім министрлігінің талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Оқу процесіне кітапханалық қызмет көрсету абонементке әдебиеттер беру және оқу залында жұмыс істеу арқылы жүзеге асырылады. Кітапхананың жалпы ауданы 164,1 ш. м. кітап қоймасы 72,8 ш. м. оқу залы 36 орынға есептелген. Кітапхана жиһазбен және компьютерлік техникамен жабдықталған.

Кітапхананың оқу залында - 18 компьютер жұмыс істейді, барлығы Интернетке қосылған, жылдамдығы - 40 мб/с.

Кесте 20. 01140700 Информатика, 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің Информатика мұғалімі мамандығының білім алушылары үшін жоғарыда келтірілген бір оқыту контингентіне, оның ішінде қазақ тілінде оқу және ғылыми әдебиеттер кітапханалық қорының болуы

оқу жылы	мамандықтағы контингент, адам.	мамандық үшін кітап қорының болуы, дана.	жалпы білім беретін пәндер бойынша, дана.	базалық және бейіндік пәндер бойынша	қамтамасыз ету, %
2022-2023	49	3373	1913	1460	100%

Колледж кітапханасында 98663 дана кітап қоры бар, оның ішінде оқу, оқу-әдістемелік әдебиет қоры - 76021 дана, бұл жалпы қордың 77% құрайды. Қазақ тіліндегі қор 31691 дана кітаптан тұрады. Жалпы, кітапхана қоры студенттерді қағаз және электронды тасымалдағыштарда оқытылатын барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының ұсынымдарына сәйкес жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндер бойынша заманауи оқулықтармен және жаңа ғылыми-әдістемелік басылымдармен толық көлемде қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

2020-2023 жылдары кітапхана жалпы сомасы 34424217,48 (отыз төрт миллион төрт жүз жиырма төрт мың екі жүз он жеті теңге 48 тиын) 12804 дана кітап қорын толықтырды. Қорды оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жаңарту көлемі оқытудың толық цикліне бір білім алушыға келтірілген контингентке қатысты нормативтерге сәйкес келеді. Оқу процесінің талаптарына сәйкес оқу залында студенттерді даярлаудың барлық бағыттары бойынша журналдар мен газеттер қолданушыларға ашық түрде ұсынылады.

2022 жылға жазып берілетін мерзімді басылымдардың саны 679890,00 теңге сомасына 81 дана газет пен журналды құрайды. Мерзімді басылымдар қоры кадрларды даярлау бейініне сәйкес келетін ресми, республикалық, жергілікті қоғамдық-саяси, ғылыми және салалық басылымдармен ұсынылған.

Оқу залында ISBN тағайындаумен колледждің педагогикалық қызметкерлері дайындаған әдістемелік материалдар жинақталған. Кітапхана қоры электронды басылымдарды қамтиды.

Кітапхана қоры колледж бейініне сәйкес барлық мамандықтардың үлгілік және оқу жоспарлары, оқытушылардың әдебиетке және мерзімді баспасөзге өтінімдері, сондай-ақ оқырмандардың сұраныстарын ескере отырып жинақталады.

Ақпараттық ресурстарға кеңінен қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін 2009 жылдан бері жүргізіліп келе жатқан «Кітапхана ісі» электрондық каталогы пайдаланылады. Қолданыстағы «Кітапхана ісі» ақпараттық бағдарламасы-анықтамалық-библиографиялық каталог, мерзімді басылымдардың электрондық картотекасы, автор, шифр, басылым түрі бойынша қажетті ақпаратты іздеуге мүмкіндік беретін кеңейтілген іздеу жүйесі бар. Кітапхана жұмысында теле бейнеаппаратура пайдаланылады, студенттерге практикалық іс-әрекетте оқу сабақтарына дайындалу үшін бейнематериалдарды пайдалануға мүмкіндік беретін көркем, деректі, оқу бейнефильмдерін қамтитын бейне кітапхана құрылды. Қала кітапханаларымен байланыс орнатылды, облыстық балалар-жасөспірімдер кітапханасымен қызмет көрсету шарты жасалды. Л.Н. Толстой., Ы. Алтынсарин атындағы кітапханаларда жыл сайын мерзімді басылымдардың тізбесі облыстық ғылыми-әмбебап кітапханада құрылған қаланың мерзімді басылымдарының бірыңғай базасына енгізіледі.

Кітапхананың жұмыс тәртібі білім алушыларға әдебиеттермен үнемі жұмыс істеуге, қажетті уақыт мөлшеріне мүмкіндік береді. Түгендеу және жиынтық кітаптар нормаларға сәйкес жүргізіледі. Кітапхананың жұмыс жоспары бар, кітапхана жұмысының күнделіктері жүргізілуде. Кітапхана қоры РБК сәйкес орналастырылған, түгенделген. Оқу жылының басында оқу әдебиеттерін жаппай беру жүргізіледі, 1 курс білім алушыларымен кітапхана мәдениеті туралы кітапхана сабақтары өткізіледі, білім алушыларды кітапхана жұмысының ережелерімен, жұмыс режимімен, анықтамалық - библиографиялық аппаратпен жұмыс істеу негіздерімен таныстырады. Мерейтойлық күндерге, мемлекеттік мерекелерге, жаңа әдебиеттерді сатып алу кезінде кітап көрмелері үнемі рәсімделеді. Педагогтер мен білім алушылар жаңа басылымдар туралы хабарландыру және кітап көрмелерін өткізу арқылы жедел хабардар етіледі. Кітапхана қызметкерлері мерзімді баспасөзге үнемі библиографиялық шолулар жүргізеді, жас педагог мектебінің, «Пирамида» ғылыми студенттік қоғамының жұмысына қатысады, өзекті тақырыптар бойынша әдебиеттердің ұсынымдық көрсеткіштерін әзірлейді, бұқаралық іс-шаралар, қызықты адамдармен, жазушылармен кездесулер өткізеді. «Оқу колледжі» тұжырымдамасы аясында кітапхана қызметкерлері «Оқу колледжі» тұжырымдамасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарын жасады, келесі іс-шараларды өткізді: «Кітапхана - табыс аумағы» акциясы, кітапхана қызметкерлері, ҚР Білім беру ісінің үздігі педагогы Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі А. И. Суловамен шығармашылық кездесу; Библио-сабақ: «сіз кітапхана туралы не білесіз?» және т. б. «Колледжі оқырманы»

тұжырымдамасын іске асыру аясында білім алушылар арасында М. М. Пришвиннің 150 жылдық мерейтойына арналған «Ең көп оқитын топ» байқауы, «Менің кітапханам» бейнероликтер байқауы, «Ол өмірінде табиғатпен бірге тыныс алды» әдеби кеші және т. б. өткізілді.

Кітапхана штаты жасақталған. Кітапхана қызметкерлерінің негізгі білімі сәйкес келеді. Біліктілікті арттыру семинарларға, БАИ курстарына қатысу арқылы жүзеге асырылады.

Қорытынды:

01140700 «Информатика» мамандығының білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы, 4S01140701 «Бастауыш және негізгі орта білім берудің, оның ішінде оқыту тілдері бойынша информатика мұғалімі біліктілігі, даярланатын мамандықтар бойынша оқытудың толық кезеңіне 100% құрайды.

7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушыларды қорытынды және қайта қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау.

Күндізгі оқу түрінде 2022-2023 оқу жылында 01140700 Информатика мамандығы бойынша біліктілігі 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі 50 білім алушыны қабылдады.

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде ауызша кешенді емтихан нысанында жүргізіледі. Бітіру топтарын қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры оның басталуына бір ай қалғанда бекітеді.

Мәселелердің мазмұны 01140700 Информатика мамандығының тиісті оқу пәндерінің негізгі көлемін толық көлемде қамтиды, 4s01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің Информатика мұғалімі біліктілігі және базалық және кәсіби құзыреттіліктермен салыстырғанда арнайы құзыреттілікті анықтауға бағытталған.

Колледж түлектерін қорытынды аттестаттау кешенді емтихан тапсыру түрінде өтеді:

№	Біліктілік атауы	Бірінші кешенді емтихандардың атауы	Оқытушылар саны
1	4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі	Арнайы пәндер бойынша кешенді емтихан	Педагогика, психология және әдістеме бойынша кешенді емтихан

Қорытынды аттестаттауға мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес оқу жоспарын толық орындаған білім алушылар жіберіледі. Колледж директоры қорытынды аттестаттауға жіберу туралы бұйрық шығарады.

Комиссия мүшелеріне қажетті материалдардың барлық жиынтығы ұсынылды: мамандық бойынша жұмыс оқу жоспары, директордың қорытынды аттестаттауға жіберу туралы бұйрығы, білім алушылардың қорытынды бағаларының жиынтық ведомостары, емтихан билеттерінің жиынтығы және бағдарламаға сәйкес қорытынды емтихандарға шығарылатын мәселелер тізімі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылады. Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы дауыс беру құқығынсыз комиссия хатшысын қоса алғанда, әлеуметтік әріптестер, арнайы пәндер оқытушылары қатарынан жұмыс берушілер өкілдерінен 65% және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары өкілдерінен 35% қатынасында қалыптастырылады.

2025-2026 оқу жылында 50 маман шығару жоспарлануда.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.

Колледж білім алушыларының сауалнама нәтижелері.

Аттестаттау рәсімінен өту шеңберінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140700 информатика мамандығының білім алушылары колледжде білім алушылардың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнамаға қатысты. Сауалнама Телеграм-арна арқылы онлайн-форматта өтті. Сауалнамаға 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігінің 49 білім алушысы қатысты. Білім алушыларға таңдау бойынша жауап нұсқалары бар сұрақтарға жауап беру ұсынылды.

Кесте 21. «Колледжде білім алушылардың қанағаттануы» сауалнама нәтижелерін сандық талдау

№	Сауалнама сұрақтары	жауап	нәтиже
1	Мен басқа колледжде емес, дәл осы колледжде оқығанымды мақтан тұтамын	иә	90%
		жоқ	0%
		сенімді емес	10%
2	Маған оқу қиын болған кезде мен әрқашан кураторға немесе кез келген оқытушыға жүгіне аламын	иә	92%
		жоқ	0%
		сенімді емес	8%
3	Мен колледжде алатын білім деңгейіне ризамын	иә	90%
		жоқ	0%
		сенімді емес	10%
4	Оқу сабақтарының кестесі біздің колледжде жасалған ыңғайлы	иә	89%
		жоқ	0%

		сенімді емес	11%
5	Мен студенттер мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты демократиялық деп атаймын	иә	94%
		жоқ	0%
		сенімді емес	6%
6	Менің оқу пәндеріне (немесе) модульдерге деген қызығушылығымды педагогтар ескереді - маған қосымша тапсырмалар беріледі, менімен жеке жұмыс жүргізіледі және т. б.	иә	92%
		жоқ	0%
		сенімді емес	8%
7	Менің ойымша, колледжде дене шынықтыру мен спортқа, сыныптан тыс жұмыстарға, бос уақытқа көп көңіл бөлінеді	иә	95%
		жоқ	0%
		сенімді емес	5%
8	Барлық педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды.	иә	94%
		жоқ	0%
		сенімді емес	6%
9	Колледждің оқу процесінде заманауи технологияларға (интерактивті жабдықтар, компьютерлер, бейнефильмдер және т. б.) жеткілікті көңіл бөлінеді	иә	95%
		жоқ	0%
		сенімді емес	5%
10	Оқу үшін менде жеткілікті оқу әдебиеттері (оқулықтар, кітапханадағы кітаптар және т. б.), Интернетке қол жетімділік бар	иә	90%
		жоқ	0%
		сенімді емес	10%
11	Мен колледжде өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізуге қуаныштымын.	иә	95%
		жоқ	0%
		сенімді емес	5%

Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау.

Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың 90% - ы оқу үдерісіне қанағаттанса, 10% - ы жауап беруде қиындықтарға тап болады. Оқумен байланысты проблемалар туындаған кезде студенттердің көпшілігі топ кураторынан көмек сұрайды. Жалпы, топпен, топ кураторымен қарым-қатынас жақсы (92%).

Білім алушылардың 90% - ы колледжде алған білім деңгейіне риза, 10% - ы жауаптарына сенімді емес.

Білім алушылардың 89% - ы оқу сабақтарының кестесіне қанағаттанса, 11% - ы күмәндануда.

94 % - ы білім алушылар мен педагогтар арасындағы қатынастарды демократиялық деп санайды, 6% - ы күмәнданады.

Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың 92% - ы колледж педагогтары білім алушылардың оқу пәндеріне деген қызығушылығын, олардың жеке ерекшеліктерін ескереді, 8% - ы күмәнданады деп есептейді.

95% колледж өміріндегі спортқа, дене шынықтыруға және сыныптан тыс жұмыстарға жеткілікті көңіл бөлінеді, 5% күмәнданады.

Білім алушылардың жауаптарына сәйкес колледж педагогтері Педагогикалық этика нормасын сақтайды (94 %)

Нәтижелер колледждің оқу процесінде қазіргі заманғы технологияларға (95%) жеткілікті көңіл бөлінетінін, оқу әдебиеттерінің жеткілікті саны (90%) бар екенін көрсетеді.

Сауалнама нәтижелеріне сәйкес, 95% - ы колледжде өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізуді жоғары деңгейде деп санайды, 5% - ы күмәнданады.

Осылайша, сауалнаманың оң нәтижелері мотивацияның жеткілікті жоғары деңгейі және кәсіпті саналы түрде таңдау туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, колледж студенттері ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына толық қанағаттанады және оқу процесінің соңында таңдалған мамандық бойынша жұмыс істеу үшін білімі, дағдылары бар дипломды мамандар болуға үміттенеді.

Колледж педагогтарының сауалнамасының нәтижелері.

Аттестаттау рәсімінен өту шеңберінде 01140700 Информатика мамандығының педагогтары ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға қатысты.

Сауалнама Телеграм-арна арқылы онлайн-форматта өтті. Сауалнамаға барлығы 21 мамандық педагогы қатысты, бұл респонденттердің жалпы санының 100% құрайды.

Мұғалімдерге колледжде оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру процесіне, өзінің педагогикалық қызметіне қатысты сұрақтарға жауап беру ұсынылды.

Кесте 22. Сауалнама нәтижелерін сандық талдау

Вопрос, варианты ответов	Результат
<i>Сіз өзіңіздің кәсіби дайындығыңызға қанағаттанасыз ба?</i>	
А) иә	92%
Б) жоқ	0%
В) дәл емес	8%
<i>Сізге қандай қызмет түрлері қиын?</i>	
А) Сабақтарды өткізу	0%
Б) Студенттермен қарым-қатынас	2%
В) Жоспарлау	7%
Г) Жаңа технологияларды қолдану	8%
Д) Немесе басқалар, көрсетіңіз (қиындықтар болмайды)	83%
<i>Сіздің оқу орныңызда оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың қандай нысандары нәтижелі жүргізілуде?</i>	
А) педагогикалық кеңес 85%	90%
Б) әдістемелік кеңес 82%	94%
В) әдістемелік бірлестіктер 87%	90%
Г) шығармашылық проблемалық топтар 90%	82%
Д) ғылыми-практикалық конференциялар 85%	88%
Е) Педагогикалық оқулар 82%	89%

Ж) шығармашылық есептер 82%	96%
З) Семинарлар 95%	93%
И) шеберлік мектептері 87%	94%
К) жас педагог мектебінің 94%	90%
Л) немесе басқалары, көрсетіңіз	
<i>Сіздің кәсіби біліміңіз бен дағдыларыңыздың біліктілігін қандай формада арттырасыз?</i>	
А) Өзін-Өзі тәрбиелеу 90%	96%
Б) Семинар-практикум 90%	92%
В) озық педагогикалық тәжірибе мектебі 82%	83%
Г) Жас мұғалім мектебі 92%	92%
Д) шығармашылық топтар бойынша 95%	90%
Е) әдістемелік бірлестіктер бойынша 90%	90%
Ж) немесе басқалар, көрсетіңіз	
<i>Әкімшіліктен қандай мәселелер бойынша кеңес алдыңыз?</i>	
А) білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері 82%	90%
Б) сабақ түрлері 93%	93%
В) студенттердің оқу қызметін ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен тәсілдері 92%	94%
Г) оқытудағы саралау 87%	92%
Д) педагогикалық этика 94%	94%
Е) оқу сабақтарын талдау және өзін-өзі талдау 86%	90%
Ж) оқу-әдістемелік материал әзірлеу 85%	92%
З) басқалар (қайсысын көрсетіңіз)	
<i>Сіздің білім беру ұйымыңыздың миссиясын, мақсатын атаңыз</i>	
дұрыс 95 деп аталды%	89%
олар атай алмады немесе қате деп атады 5%	11%
жақсы	8%
керемет	92%
<i>Оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыруда және нәтижелілікте сізді не қанағаттандырмайды?</i>	
Барлығы қанағаттанады	95%
Басқа нұсқалары	5%
<i>Соңғы оқу жылында сізде қанша сабаққа қатысты?</i>	
Директор, директордың орынбасары, әдіскер	94%
<i>Сіздің ұйымыңызда білім беру бағдарламалары қалай жасалады?</i>	
Мұғалім білім беру бағдарламасын дербес әзірлейді	11%
Мұғалім бағдарламаны әдіскердің, тәлімгердің көмегімен әзірлейді	82%
<i>Педагог білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатыспайды, басқа адамдар әзірлеген бағдарлама бойынша жұмыс істейді</i>	

Бағдарламаны педагогтар тобы әзірлейді	7%
Басқа (не екенін көрсетіңіз)	

Сұрақ, жауап нұсқалары, нәтиже

Сіз өзіңіздің кәсіби дайындығыңызға қанағаттанасыз ба?

А) иә 92%

Б) жоқ 0%

В) дәл 8 емес%

Сізге қандай қызмет түрлері қиын?

А) 0 сабақ өткізу%

Б) студенттермен қарым-қатынас 2%

В) жоспарлау 7%

Г) жаңа технологияларды қолдану 8%

Д) немесе басқалар, көрсетіңіз (қиындықтар болмайды) 83%

Сіздің оқу орныңызда оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың қандай нысандары нәтижелі жүргізілуде?

А) педагогикалық кеңес 90%

Б) әдістемелік кеңес 94%

В) әдістемелік бірлестіктер 90%

Г) шығармашылық проблемалық топтар 82%

Д) ғылыми-практикалық конференциялар 88%

Е) педагогикалық оқулар 89%

Ж) шығармашылық есептер 96%

З) семинарлар 93%

И) шеберлік мектептері 94%

К) жас педагог мектебінің 90%

Л) немесе басқалары, көрсетіңіз

Сіздің кәсіби біліміңіз бен дағдыларыңыздың біліктілігін қандай формада арттырасыз?

А) Өзін-Өзі тәрбиелеу 96%

Б) Семинар-практикум 92%

В) озық педагогикалық тәжірибе мектебі 83%

Г) Жас мұғалім мектебі 92%

Д) шығармашылық топтар бойынша 90%

Е) әдістемелік бірлестіктер бойынша 90%

Ж) немесе басқалар, көрсетіңіз

Әкімшіліктен қандай мәселелер бойынша кеңес алдыңыз?

А) білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері 90%

Б) сабақ түрлері 93%

В) студенттердің оқу қызметін ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен тәсілдері 94%

Г) оқытудағы саралау 92%

Д) педагогикалық этика 94%

Е) оқу сабақтарын талдау және өзін-өзі талдау 90%

Ж) оқу-әдістемелік материал әзірлеу 92%

3) басқалар (қайсысын көрсетіңіз)

Сіздің білім беру ұйымыңыздың миссиясын, мақсатын атаңыз
дұрыс 89 деп аталды%

олар атай алмады немесе қате деп атады 11%

Сіздің оқу орныңыздың оқу-әдістемелік қызметінің ұйымдастырылуы мен нәтижелілігін қалай бағалайсыз?

қанағаттанарлық

жақсы 8%

керемет 92%

Оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыруда және нәтижелілікте сізді не қанағаттандырмайды?

барлығы 95 қанағаттандырады%

басқа опциялар 5%

Соңғы оқу жылында сізде қанша сабақ болды?

Директор, директордың орынбасары, әдіскер 94%

Сіздің ұйымыңызда білім беру бағдарламалары қалай жасалады?

Педагог 11 білім беру бағдарламасын дербес әзірлейді%

Педагог бағдарламаны әдіскер, тәлімгер 82 көмегімен әзірлейді%

Педагог білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатыспайды, басқа адамдар әзірлеген бағдарлама бойынша жұмыс істейді

Бағдарламаны педагогтар тобы әзірлейді 7%

Басқа (дәл қалай екенін көрсетіңіз)

Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау.

Сауалнамаға сәйкес, 01140700 Информатика мамандығының педагогтарының 92% - ы кәсіби дайындықтың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша оң жауап береді. Мұғалімдердің көпшілігі (83%) педагогикалық қызметте қиындықтар туындамайтынын атап өтеді. Сауалнамада көрсетілген қиындықтардың ішінде мұғалімдердің 8% - ы жаңа технологияларды қолдануды, 7% жоспарлауды, 2% студенттермен қарым-қатынасты атап өтеді.

Сауалнама нәтижелерін талдау көрсеткендей, педагогтардың 80-100%-ы оқу – әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың ең нәтижелі нысандарын атап көрсетеді – бұл ғылыми-практикалық конференциялар, педагогикалық кеңестер, семинарлар, озық тәжірибе мектебі, жас мұғалім мектебі.. Біліктілікті арттырудың ең тиімді түрлерінің ішінде мұғалімдер өзін-өзі тәрбиелеуді, семинар-практикумдарды, жас мұғалім мектептерінің жұмысын және озық тәжірибені ажыратады.

Педагогтер әкімшіліктен студенттердің оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың нысандарын, әдістері мен әдістерін, педагогикалық этиканы сақтау ережелерін таңдау, оқу сабақтарына талдау және интроспекция жүргізу, Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу мәселелері бойынша кеңес алады.

Мамандық мұғалімдерінің 89% - ы білім беру ұйымының миссиясын, мақсатын дұрыс анықтайды.

Педагогтердің 92%-ы оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және нәтижелілігі бойынша "өте жақсы", 8% - ы "жақсы" баға береді, барлық

педагогтар колледжде өткізілетін оқу-әдістемелік жұмысқа жоғары баға береді.

Тәжірибені жалпылау мәселесі бойынша мұғалімдер өз жауаптарында тәжірибені жалпылау жүргізілген нысанды, шығармашылық есептің немесе ғылыми мақаланың тақырыбын, орнын, деңгейін көрсетеді. Колледждің жас педагогтары тәжірибесі талданған тәжірибелі педагог-тәлімгердің деректерін көрсетеді.

Кәсіби конкурстардың ішінде педагогтар: педагогикалық идеялар фестивальдері, инновациялық жобалар конкурстары, «Үздік бейне сабақ» конкурсы, шеберлік сыныптары, үздік портфолио, оқу құралы, Оқу-әдістемелік құрал, үздік инновациялық сабақ жоспары және т. б. номинациялар бойынша конкурстар атап өтеді.

Мұғалімдер соңғы оқу жылында олардың оқу сабақтарына директор, директордың орынбасарлары, колледж әдіскері қатысатынын атап өтті.

«Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша Сізге қандай көмек қажет?» педагогтар қайталанатын жауаптар береді: консультациялар, оқыту семинарлары, шеберлік сыныптары, «Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырудың тиімді нысандары» тақырыбындағы дәрістер, оқытылатын пәндер бойынша қажетті әдістемелік әдебиеттерді ұсыну.

Білім алушылармен жұмыста қолданылатын білім беру технологияларының ішінде педагогтар: сыни, проблемалық және дамыта оқыту технологиясын, критериалды бағалауды, оқытудың модульдік технологиясын, кейс-технологияларды, АКТ, ТРИЗ-технологияларды, ынтымақтастық педагогикасын атап өтеді.

Көптеген мұғалімдер өз жұмысында қолданылатын жаңартылған білім беру мазмұнының келесі формалары мен әдістерін атайды: «Инсерт», «Идеялар себеті», «Блум түймедағы», «Синквейн», «Сократтық семинар» және т. б.

Педагогтердің 95%-ы оқу-әдістемелік қызмет ұсынған педагогикалық кеңестердің, семинарлардың, конференциялардың тақырыптары өзекті, қызықты, колледж оқытушыларының білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келетініне жауап береді.

Сұраққа жауап беру кезінде «Сіздің ұйымыңызда білім беру бағдарламалары қалай жасалады?» Педагогтардың 7% - ы білім беру бағдарламаларын педагогтар тобы әзірлейтінін, педагогтардың 11% - ы білім беру бағдарламасын өз бетінше әзірлейтіндігіне жауап беретінін, педагогтардың 82% - ы бағдарламаны әдіскер, тәлімгердің көмегімен әзірлейтінін атап өтеді.

«Сіздің білім беру ұйымыңызда оқу-әдістемелік жұмысты дамытуға қандай үлес қоса аласыз?» оқытушылар келесі жауаптарды береді:

- оқу жұмыс жоспарларын, бағдарламаларды, әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу;
- семинарлар, дөңгелек үстелдер, конференциялар және т. б. өткізу.;
- Worldskills байқауына дайындық;
- оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу;
- облыстық, республикалық, халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарына

қатысу;

- тәлімгерлікті ұйымдастыру;
- колледж өміріне белсенді қатысу;
- кәсіби жетілдіруге бағытталған түрлі конкурстарға қатысу;
- жұмыс тәжірибесінен материалдарды жариялау.

Осылайша, сауалнама нәтижелері 01140700 Информатика мамандығына әдістемелік қызмет, бөлім меңгерушісі жұмысы жақсы қойылғанын, оқытушылардың еңбек педагогикалық қызметі сауатты ұйымдастырылғанын көрсетеді. Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау педагогтардың әдістемелік сүйемелдеу жүйесіне, әдістемелік қызмет көрсету сапасына толық қанағаттанғандығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

01140700 Информатика мамандығын даярлау бойынша колледж қызметінің жұмысын талдау нәтижесінде 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі бағаланатын кезеңде оқу, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізіледі.

Колледжде Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің саясатын ескере отырып, аймақ пен елді дамытудың білім беру, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік мәнмәтініне сәйкес орындалатын білім беру сапасын қамтамасыз ету саласында нақты тұжырымдалған миссия, Стратегиялық жоспарлау тетігі, жүйелі қолданыстағы және тиімді саясат бар. Колледжде мамандарды даярлау жүргізілетін білім беру бағдарламалары бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласында білім беру қызметін жүргізуге мүмкіндік беретін қажетті ұйымдық-құқықтық құжаттар бар.

Колледжде мамандықтар бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламалары, оқыту деңгейі мен нысандары мемлекеттік лицензияға сәйкес келеді және өңірдің еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап береді.

01140700 Информатика мамандығы бойынша 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі бойынша мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін кәсіптік білім беру бағдарламаларының толық жиынтығы бар. Колледждің ұйымдастырылуы, материалдық-техникалық шарттары, ресурстары мен активтері колледждің білім беру бағдарламаларын толық іске асыруға мүмкіндік береді.

Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау нәтижелері, түлектердің сұранысы, жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің түлектерді даярлау туралы пікірлері мамандардың жеткілікті жоғары теориялық және практикалық дайындығын көрсетеді.

Колледждің білім беру қызметі білім алушылардың әртүрлі санаттарының қажеттіліктерін қамтамасыз етуге, студенттерге орталықтандырылған оқыту мен оқытуға бағытталған, колледжде кәсіптік даярлау процесінде білім

алушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін барлық жағдайлар жасалған.

Колледж білім алушылардың білім сапасына жүйелі мониторинг жүргізеді, оның қорытындысы бойынша шаралар қолданылады, оқу процесін, білім беру технологияларын, оқыту әдістерін, білім беру бағдарламаларының мазмұнын және бағалау құралдарын жетілдіру жөніндегі тетіктер әзірленеді.

Колледждің педагогикалық қызметкерлері білім беру қызметінің негізгі ресурсы болып табылады, сондықтан колледжде жұмыспен қамтудың нақты жағдайларын белгілейтін және олардың біліктілігін арттыратын кадр саясаты бар. Колледждің педагогикалық құрамының сандық және сапалық параметрлері білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Колледжде мамандықтың педагогтары мен білім алушыларының ғылыми-зерттеу шығармашылық қызметі үшін жағдайлар жасалған. Ғылыми-әдістемелік жұмыс, шығармашылық қызмет колледждің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылады. Колледжде оқытушылар мен студенттердің әртүрлі деңгейдегі (облыстық, республикалық, халықаралық) ғылыми-зерттеу, шығармашылық қызметке тартылуының жоғары деңгейі және олардың нәтижелерінің жоғары деңгейі байқалады.

Мамандықты ресурстық қамтамасыз ету колледждің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, стратегиялық даму жоспарына сәйкес келеді. Білім беру процесінің субъектілері олардың дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыру процесінің тиімділігі мен тиімділігін қамтамасыз ететін қажетті ресурстардың болуы туралы хабардар етіледі. Колледжде білім алушыларға қолдау мен кеңес беруді, олардың үлгерімін жақсартуды және қоғамдағы тіршілік дағдыларын дамытуды, толерантты мінез-құлыққа тәрбиелеуді қамтамасыз ететін қажетті құрылымдар бар. Колледж білім алушылармен сабақтан тыс жүйелі жұмысты жүзеге асыру үшін оларды оқытуда дамыту үшін, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз ету және қолдау үшін жағдайлар жасады.

Колледжде білім алушыларды әлеуметтік қорғау бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде. Әлеуметтік қорғау мәселелері білім алушылардың белсенді қатысуымен шешіледі. Оқытудың барлық кезеңінде жетім және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар топтардың, педагогтардың және колледж әкімшілігінің басшысының ерекше назарында болады.

Психологиялық бейімделуді, әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету, білім алушылардың тұлғалық, кәсіби және шығармашылық дамуына жәрдемдесу, әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз ету бойынша тиімді құрылым құрылды.

Мамандық бойынша материалдық-техникалық база МЖМБС талаптарына жауап береді, бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес мамандарды даярлауға мүмкіндік береді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа ресурстар жеткілікті болып табылады және іске асырылатын әрбір білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

10. БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

білім беру ұйымдарының
бағалау критерийлеріне
4-қосымша

Бағалау парағы
011140700 Информатика мамандықтары
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай педагогикалық
колледжі» КМҚК 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің
информатика мұғалімі

№ p/c	бағалау критерийлері	білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	ұпай
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	100 %	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері үшін мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша педагогтердің жалпы санынан (жұмыс біліктіліктерін қоспағанда)	96 %	4
5	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын білім беру ұйымдарының жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтер үшін мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтердің жалпы санынан (жұмысшы біліктіліктері үшін)	95 %	4
6	Мамандықтың дайындалатын біліктілігі бойынша педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын өнер және мәдениет саласындағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін педагогтердің үлесі.	-	-
7	Лицензиат (техникалық және кәсіптік білім		5

	беру үшін) негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі	100 %	
8	Лицензиат (орта білімнен кейінгі білім беру үшін) негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі	-	-
9	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың (мамандық бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат ұйымдарда және / немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтері мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	100 %	5
10	Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	30 %	3
11	Студенттердің тұруы үшін жағдай жасау, өздерінің не шаруашылық жүргізу құқығында, немесе жедел басқару, немесе сенімгерлік басқару құқығында немесе жатақханаларды және/немесе жатақханаларды және/немесе тұруды қамтамасыз ететін қонақ үйлерді оқытудың толық кезеңіне жалға алу құқығында болуы	100 %	5
12	Мамандығы бойынша білім беру ұйымдарының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандығы бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың және жұмыспен қамтылғандардың үлесі	мамандық бойынша оқыту 2022 жылғы 1 қыркүйектен бастап жүргізіледі	
13	ҚР БҒМ 2012 жылғы 07 наурыздағы № 97 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру	100 %	5
14	Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы	100 %	5

15	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	95 %	5
16	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	94 %	5
17	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	бұл өлшем байланысты емес сауалнама жүргізу шарттарының өзгеруімен	
18	Жұмыс берушілердің, өндірістік практика базаларының басшыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау	97 %	5
Ұпайлардың жалпы сомасы		66 - «үлгілі»	

**Директор Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасының «Қостанай
педагогикалық колледжі»,
педагогика ғылымдарының кандидаты**

Уразамбетова Г.У.

