Семинар «Семья без насилия»

Дата проведения: 27. 02. 2023 год

Время: 13:00

Участники семинара: социальный педагог Муратова Г. А., руководители ученических групп 1-2 курсов.

У каждого из нас свои представления об идеальных семьях. Как сказал Л. Толстой: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему». Есть одинаковые признаки счастливой семьи, потому что они универсальны: в хорошей семье есть гармония, взаимопонимание, дети воспитаны и уважают старших.

Но представим несчастливые семьи. В одной семье можно услышать, что нет взаимопонимания, в другой – отец поздно приходит с работы и со своими детьми почти не видится, не знает, как у них дела и т.д. Сегодня мы будем говорить о семьях, где есть проблемы домашнего, семейного насилия.

Проблемы домашнего, семейного насилия и насилия в подростковой среде являются сейчас одними из актуальных. Проблема насилия не нова, она существовала всегда и во всех странах мира.

В семье закладываются основы любви, уважения, нравственности, терпимости. Дети, ставшие жертвами или свидетелями насилия в семье или в подростковой среде, нередко сами переносят эту модель в свою взрослую жизнь и сами совершают насилие. Порочный круг замыкается.

Статистика свидетельствует, что более половины обидчиков, агрессоров, преступников выросли в семьях, где имело место насилие над близкими или над ними.

**Сведения о правонарушениях в отношении несовершеннолетних по РК за 1 месяц 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Области | **Совершены в отношении несовершеннолетних** |
| **предыдущий год** | **текущий год** | **+, - (в %)** |
| г. Астана | 12 | 13 | 8,3 |
| Акмолинская | 10 | 10 | 0,0 |
| Актюбинская | 9 | 8 | -11,1 |
| г. Алматы | 8 | 23 | 187,5 |
| Алматинская | 18 | 25 | 38,9 |
| Атырауская | 10 | 17 | 70,0 |
| В-Казахстанская | 18 | 14 | -22,2 |
| Жамбылская | 8 | 17 | 112,5 |
| З-Казахстанская | 6 | 9 | 50,0 |
| Карагандинская | 14 | 14 | 0,0 |
| Кызылординская | 2 | 6 | 200,0 |
| **Костанайская** | **8** | **9** | **12,5** |
| Мангыстауская | 5 | 6 | 20,0 |
| Павлодарская | 13 | 8 | -38,5 |
| С-Казахстанская | 2 | 5 | 150,0 |
| г.Шымкент | 6 | 5 | -16,7 |
| Туркестанская | 20 | 19 | -5,0 |
| **По республике** | **169** | **208** | **23,0** |

Домашнее насилие является одной из важнейших причин, способствующих социальному и психическому нездоровью семьи, оно лишает ее стабильности и безопасности.

Что такое насилие и каковы виды его проявления?

Насилие — принуждение для достижения целей.

Насилие, насильство (словарь В. Даля) — это принуждение, неволя, насилие, действие стеснительное, обидное, незаконное, своевольное.

Цель насилия — завоевание тех или иных прав и привилегий, а также господства и контроля над человеком путем оскорбления, запугивания, шантажа и др. Есть разные формы насилия. Каждая характеризуется по-своему:

Физическое насилие – рукоприкладство, побои, грубое отношение.

Эмоциональное – грубые окрики, оскорбления, постоянная критика, унижение чувства достоинства, оказание давления, унижение, угроза, порча принадлежащих вещей.

Сексуальное – изнасилование, пошлые домогательства, вульгарные выражения, склонение к сексуальным отношениям.

Пренебрежение нуждами ребёнка - это отсутствие заботы, ограничение в еде, лишение одежды, лишение медицинского ухода, лишение жилья.

Откуда же тогда оно возникает?

Насилие в семье — систематические агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате чего ребенку могут быть причинен вред, травма, унижение или иногда смерть.

Семейное насилие вызвано социальными факторами, стрессами в семье, употреблением алкоголя или наркотиков. Прибегают к физической силе в том случае, когда нет возможности мирно повлиять на принятие в семье тех или иных решений, когда кто-то в семье алкоголик или наркоман и с его мнением можно не считаться.

Насилие над детьми чаще всего трактуется, как жестокое обращение с ребенком.

**Что делать в ситуации, где присутствует насилие, к кому обратиться?**

Не думайте, что насилие можно причинять, не боясь быть наказанным. Закон нас охраняет. Существует ответственность за проявление насилия по отношению к другому человеку.

Ряд законов, указов, постановлений правительства, направлены на обеспечение основных прав детей: основы законодательства об охране здоровья граждан, охране труда, основах социального обслуживания населения, дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основах государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Часто, когда над подростком совершается насилие, он боится сказать об этом даже родителям. Что же делать в таком случае? Вы должны воспользоваться помощью человека, которому доверяете. Давайте попробуем определить, кто это может быть. Это может быть и руководитель студенческой группы, социальный педагог, педагог-психолог, Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования, а также КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации г. Костанай».

Печально, что нам приходится говорить на эту тему. Было бы гораздо лучше, если бы этой проблемы не существовало.

Давайте сделаем вывод:

- насилие в любой форме неприемлемо;

- люди должны уважительно относиться друг к другу;

- если к вам проявляют насилие, надо защищаться и вам помогут;

- предостерегайте других от насилия.

**Семь правил семейного счастья**

Правило 1. Доверие. Доверие – важная составляющая семейного счастья и благополучия. Запомните: или доверие есть, или нет никакой семьи.

Правило 2. Нет придиркам.

Правило 3. Да здравствует похвала. Чаще хвалите своих детей.

Правило 4: Предоставляя свободу ребенку, мы получаем ее и сами.

Правило 5. Знаки внимания. Поводом может служить что угодно.

Правило 6. Счастье в ваших руках. Умейте слушать и слышать.

Правило 7. Главное. Счастливая семья – это любовь и взаимоуважение. Умение и способность понять и принять человека таким, какой он есть.

**Советы родителям:**

1. Родительская поддержка порождает доверительные отношения между детьми и родителями и влечет за собой высокую самооценку подростков, способствует успехам в учебе и нравственному развитию. Недостаточная родительская поддержка, наоборот, может привести к низкой самооценке ребенка, плохой учебе, импульсивным поступкам, слабой социальной адаптации, неустойчивому и антиобщественному поведению.

**2.** Способность родителей слушать, понимать и сопереживать. Неспособность родителей к эмпатии (сопереживанию), отсутствие у них эмоциональной восприимчивости и понимания мыслей и чувств ребенка могут привести к развитию равнодушия и у ребенка. Уважение к подростку, общение родителей с ним способствуют установлению гармоничных отношений в семье.

**3.** Любовь родителей и положительные эмоции в семейных отношениях связаны с близостью, привязанностью, любовью, восприимчивостью; члены семьи при этом проявляют взаимную заинтересованность и отзывчивость. Если же в семье преобладают отрицательные эмоции, то наблюдается холодность, враждебность, отторжение, что может привести либо к преобладанию у ребенка потребности в любви (во взрослом возрасте), либо к формированию у него замкнутости, холодности, неспособности выразить свою любовь к близким людям, в том числе и к детям.

**4.** Признание и одобрение со стороны родителей.

**5.** Доверие к ребенку. Недоверие к детям, как правило, свидетельствует о том, что родители проецируют на них свои собственные страхи, тревоги или чувство вины. Неуверенные в себе родители (или пережившие определенные трудности в прошлом) больше других склонны бояться за своих детей.

**6.** Отношение к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку. Достижение подростком самостоятельности происходит в процессе индивидуализации, когда он занимается формированием собственной индивидуальности и в тоже время устанавливает новые связи с родителями. Подросток пытается изменить отношения с родителями, стремясь при этом сохранить прежнее общение, привязанность и доверие. Чтобы проявить собственную индивидуальность, подростки ориентируются на иную, чем у родителей, систему ценностей, ставят перед собой иные цели, иные интересы и иные точки зрения.

**7.** Руководство со стороны родителей. Наиболее функциональными являются те семьи, где родители проявляют гибкость, приспособляемость и терпимость в своих взглядах и поведении. Родители, не проявляющие гибкости в воспитании подростков, отказываются пересматривать свои взгляды и менять точку зрения; они нетерпимы, излишне требовательны, всегда настроены критически и возлагают на детей неоправданные надежды, не соответствующие их возрасту. Это пагубно влияет на самооценку подростка, подавляет развитие его личности, что, в конце концов приводит к стрессовым ситуациям в отношениях между родителями и детьми.

**8.** Личный пример родителей: способность подать хороший пример для подражания; следовать тем же принципам, которым учат детей. Так как процесс идентификации у подростков отчасти протекает в семье, те из них, кто гордится своими родителями, как правило, чувствуют себя достаточно комфортно в окружающем мире.

**9.** Сотрудничество с колледжем. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с руководителем учебной группы, педагогом-психологом, заведующей отделения, заместителем директора по воспитательной работе.

**10.** Интересуйтесь, с кем общается ваш ребенок.

**Помните: основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.**

*Социальный педагог Муратова Г.А.*