

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы,
4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі,
4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі,
5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы
бакалавры біліктілігі
техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының
критерийлеріне бағалау тұрғысынан сәйкестігіне
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ

Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды
2023 жылғы 23 қаңтардағы № 4 хаттама
Төрайым Директор Уразамбетова Г. У.



110000, Қазақстан Республикасы
Қостанай облысы,
Қостанай қ, Быковский көшесі, 9

Есеп берілген күн
« 5 » ақпан 2023 жыл

Қостанай қ., 2023 жыл

МАЗМҰНЫ

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ	
1.1. КІРІСПЕ.....	3
1.2. МИССИЯ, КӨЗҚАРАС ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ.....	5
1.3. КОЛЛЕДЖ ТӨЛҚҰЖАТЫ.....	6
1.4. 01140100 БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ МАМАНДЫҒЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.....	7
2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ.....	8
3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.....	13
4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.....	15
5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІКТЕР.....	45
6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ.....	52
7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ.....	57
8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ.....	57
9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР.....	62
10. БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ /4-ҚОСЫМШАСЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМ ШАРТТАРЫ/.....	65

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының өзін-өзі бағалау бойынша есеп материалдарының электрондық нұсқасы сілтеме бойынша ресми интернет-ресурста орналасқан:
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZREB8ZE8BcwGUamrdx99jLk4pO6U7RAj>

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1. Кіріспе

Қазіргі жағдайда жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар артып келеді. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - колледж) өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының заңдарына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулыларына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің нормативтік құжаттарына, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ бұйрықтарына сәйкес, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы Қостанай облысының Әділет департаментінде тіркелген тіркеу нөмірі № 772-1937-01-ГП 0601854 08.06.2012 жыл куәлікке сәйкес жүзеге асырады.

Қостанай облысының әкімдігі колледждің құрылтайшысы және басқаруды жүзеге асыратын орган болып табылады. Колледжді басқару бойынша бірқатар ызметтерді жүзеге асыру Қостанай облысы әкімдігімен «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ берілді. Колледж мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанында заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Білім беру ұйымының заңды мекенжайы: 110000, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Быковский көшесі, № 9 үй, БСН / ЖСН: 990240002027, колледждің электрондық пошта мекенжайы: kost_krk@edu.mail.kz, телефон 8 (7142) 26-36-44.

«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ 2010 жылғы 26 қазандағы №348 бұйрығымен колледжге басшылықты педагогика ғылымдарының кандидаты Галия Ульмекханқызы Уразамбетова жүзеге асырады.

Колледж өз қызметін Қостанай облысы әкімдігінің 2012 жылғы 08 мамырдағы №211 қаулысымен бекітілген Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Жарғысына (бұдан әрі - Жарғы) сәйкес жүзеге асырады.

Колледждің 2013 жылғы 31 шілдедегі № 13012216 0161336 лицензиясы және оған қосымшалар негізінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша білім беру қызметімен айналысуға құқығы бар. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ лицензиар болып табылады.

Қолда бар лицензияға және оған қосымшаларға сәйкес колледж келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша білім беру қызметімен айналысуға құқылы:

- 1) 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы, 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі біліктілігі;
- 2) 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, біліктіліктер: 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры;
- 3) 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 4S01140605 Шет тілі мұғалімі біліктілігі;
- 4) 011140700 Информатика мамандығы, біліктілігі 4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі;
- 5) 02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)мамандығы біліктіліктері: 4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151002 Көркемөнерпаздар халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы, 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151004 Балалар тобының музыкалық жетекшісі, оқытушы.

Колледждің әкімшілік-басқару персоналы іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесін кеңейту бойынша мақсатты жұмыс жүргізді: 2020 жылғы сәуірде колледж орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыру құқығына ие болды: бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалаврларын даярлау жөніндегі лицензияға қосымша алынды, оқу мерзімі – 2 жыл 10 ай, 10 ай (№008 лицензияға қосымша). 2021 жылдың мамыр айында «Білім» бейіні бойынша іске асырылатын мамандықтар тізбесін кеңейту мақсатында білім берудің негізгі деңгейі үшін шет тілі мұғалімдерін даярлау жөніндегі лицензияға қосымша алынды: 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 4S01140605 Шет тілі мұғалімі (№010 лицензияға қосымша). 2022 жылғы наурызда 01140700 Информатика Біліктілігі 4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі мамандығының білім беру қызметімен айналысуға арналған 012 лицензиясына қосымша алынды.

Іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде және оқуға жұмсалған шығындарды өтей отырып, шарттық негізде жекелеген мамандықтар бойынша жүзеге асырылады. Колледжде оқыту негізгі орта және жалпы орта білім беру базасында жүргізіледі, оқыту нысаны: күндізгі, оқыту тілдері: қазақ, орыс. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 8 ақпандағы № 40 бұйрығын іске асыру мақсатында «Сырттай және кешкі оқыту нысандарында, сондай-ақ мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша экстернат алуға жол берілетін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің

тізбесін бекіту туралы» колледжде 2019 жылдан бастап сырттай оқу нысаны бойынша білім алушыларды қабылдау жүргізілмейді.

Педагогикалық колледж - бұл компьютерлік техниканың заманауи құралдарымен, лингафондық және компьютерлік кабинеттермен жабдықталған жаңа үлгідегі мекеме, робототехника кабинеті жұмыс істейді, жергілікті желі жүргізілді, Интернет желісіне қолжетімділік бар. Мұның бәрі студенттер мен педагогтарға ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға, зерттеу және шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік береді. Колледж еңбек нарығында сұранысқа ие білікті мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз етеді.

Ұйымдастырушылық-басқарушылық құрылым стратегиялық мақсаттарды іске асыруға бағынады, тиімді басқару міндеттерімен анықталады, шешімдер қабылдау процесін және нақты орындалуын бақылауды қамтамасыз етеді, миссияға, мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге ықпал етеді.

1.2. Миссия, көзқарас және стратегиялық мақсат

Колледждің миссиясы мектепке дейінгі, мектеп және мәдени ұйымдар мен мекемелер үшін еңбек нарығында жоғары білікті, сұранысқа ие мамандарды даярлаудан, білім беру үдерісі субъектілерінің әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандырудан тұрады, олардың кәсіби құзыреттерін, әлеуметтік белсенділігі мен адамгершілік-рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Бұл миссияны іске асыру білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру процесін ұйымдастыру дағдыларын меңгерген кәсіби құзыретті, әлеуметтік жауапты және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудан тұрады. Бұдан басқа, миссияны іске асыру колледждің бірыңғай мәдени, білім беру, зияткерлік және инновациялық кеңістігін қалыптастыруды, әлемдік үрдістерге сәйкес келетін үздіксіз білім беру сапасын қамтамасыз етуді, әлеуметтік әріптестермен белсенді ынтымақтастықты және колледж білім алушылары мен қызметкерлерінің академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуді көздейді. Колледж қызметінің стратегиялық мақсаты: әлеуметтік сұраныстарға сәйкес педагогтар мен білім алушылар ұжымының кәсіби құзыреттілігін, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Колледждің көзқарасы: қоғамда және халықаралық білім беру кеңістігінде жоғары беделге ие, білім беру саласында құзыретті мамандарды даярлау саласындағы Қазақстан Республикасының жетекші білім беру ұйымдарының бірі болу.

Стратегиялық бағыттар:

- мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, мәдениет мекемелері, қосымша білім беру ұйымдары үшін жоғары білікті мамандарды сапалы даярлау;
- ғылыми зерттеулерді дамыту, білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін ғылыми-зерттеу әлеуетін пайдалану;
- студент жастарды қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, «Рухани жаңғыру» жалпыұлттық идеялар рухында рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайту.

1.3. Колледж төлқұжаты

	«Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Қаржыландыру көздері мен көлемі	бюджет, бюджеттен тыс
Білім беру ұйымының орналасқан жері	Қазақстан, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Быковский көшесі, 9 үй, пошта индексі 110000
Басшының тегі, аты, әкесінің аты	Уразамбетова Галия Ульмекхановна
Телефоны/факс	8 (7142) 26-36-44
E-mail	kost_kpk@edu.mail.kz
Құрылған жылы	1963жыл
Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы куәлік (нөмірі, берілген күні, кім берді)	номері: 990240002027 берілген күні: 8.06.2012 жыл кім берді: Министерство Юстиции Республики Казахстан
Лицензия (нөмірі, берілген күні, кім берді)	лицензия нөмірі: 13012216 0161336 берілген күні: 31.07.2013 жыл кім берді: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті
Аттестаттау, аккредиттеу (соңғы аттестаттау күні, шешімі)	мемлекеттік аттестаттаудан өту күні: 2017 жылғы 10 сәуір; аккредиттеуден өткен күні (институционалдық және мамандандырылған): 2018 жылғы 21 мамыр
Алқалы басқару нысандары	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес
Студенттік өзін-өзі басқару формалары	Жастар ісіжөніндегі комитет
Қамқоршылық кеңестің болуы (құрылған күні, ББ бұйрығының нөмірі)	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 22.01.2018 жылғы № 44 бұйрығы
Өзін-өзі бағалау материалдарын орналастыру мекен-жайы	Колледждің ақпараттық сайты https://eduvkpk.edu.kz/rus/

1.4. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының жалпы сипаттамасы

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ берген 2013 жылғы 31 шілдедегі № 0161336 мемлекеттік лицензияға және 2021 жылғы 22 сәуірдегі № 009 лицензияға қосымшаға сәйкес колледж 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 2021 жылғы 22 сәуірдегі № 008 лицензияға қосымша 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры білім беру бағдарламаларын іске асыруға құқылы.

Мамандықтың атауы 04.10.2022 жылғы енгізілген өзгерістермен «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің жіктеуішін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі №500 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің жіктеуішке сәйкес келеді.

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығына колледжге қабылдау Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген орта кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың Үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Сырттай оқу нысаны бойынша мамандық бойынша оқыту топтың 2020-2021 оқу жылында бітіруімен аяқталды. 2021-2022 оқу жылынан бастап колледжде мамандық бойынша оқыту тек күндізгі оқу нысаны бойынша, мемлекеттік және орыс тілдерінде, мемлекеттік тапсырыс бойынша және шарттық негізде жүргізіледі. Оқытудың нормативтік мерзімі - негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай, жалпы орта білім беру базасында 2 жыл 10 ай.

Күндізгі және сырттай оқу нысандары бойынша 2020 – 2021, 2021 – 2022 оқу жылдары мамандыққа 310 маман шығарылды. Ағымдағы жылы 152 маман шығару жоспарлануда.

Түлектерді жұмысқа орналастыру 2020 – 2021 оқу жылынан бастап 2021 – 2022 оқу жылына қарай 0,55%-ға ұлғаю үрдісіне ие. Мамандық түлектері оқу процесінде бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қызметінде қажетті іргелі білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырудан тұратын, кәсіптік өсу, әлеуметтік және кәсіптік ұтқырлық үшін ашық, мамандық бойынша құзыретті, жауапты, тиімді жұмыс істей алатын базалық және кәсіптік құзыреттіліктерге ие болады.

2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Білім беру ұйымын 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, біліктілігі 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры мамандығының педагогтарымен жасақтау.

Колледж базалық білімге сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100%-ды құрайды.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері үшін мамандықтың дайындалатын біліктілігі бойынша педагогтердің жалпы санынан 90% құрайды. Мамандығы бойынша оқытушылардың жалпы саны 72 адамды құрайды, оның 65-і штаттық педагог, 7-і сырттай жұмыс істейді.

Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын білім беру ұйымдарының жалпы білім беретін пәндері бойынша педагогтердің үлесін жалпы білім беретін пәндер бойынша педагогтердің жалпы санынан жалпы білім беретін пәндерді игеруді 31 штаттық оқытушы және 1 қоса атқарушы қамтамасыз етеді, бұл 97%-ды құрайды.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы, оның ішінде магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер туралы мәліметтер.

Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде кемінде үш жылда бір рет басшылар) 100% -ды құрайды.

Ұжым жұмысының тиімділігін тексерудің ең көп тараған нысаны білім беру ұйымдары басшыларының, басшының орынбасарларының, педагогтердің қызметін аттестаттау және бағалау болып табылады, бұл колледжде мезгіл-мезгіл жүргізілетін арнайы басқару шаралары болып табылады.

Білім беру ұйымдарының басшыларын, басшының орынбасарларын аттестаттау «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген Білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы) сәйкес жүргізіледі

Колледжде педагог қызметкерлерді аттестаттау рәсімін дайындау және өткізу үшін директордың бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясы құрылды, оған әкімшілік мүшелері, Қамқоршылық кеңес мүшелері, кәсіподақ ұйымы, білім басқармасының мамандары кіреді. Колледжде аттестаттау рәсімі аттестаттаудың перспективалық жоспары, аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады. Аттестаттауды өткізу тәртібі және оның колледждегі қорытындылары «Аттестаттау комиссиясын құру туралы», «Сараптау комиссиясын құру туралы» тиісті бұйрықтармен регламенттеледі. Жыл сайын аттестаттау комиссиясының мүшелері үшін «Педагог кадрларды аттестаттаудың нормативтік және әдістемелік негіздері» нұсқаулық – әдістемелік семинары, аттестатталатын педагогтар үшін «Педагог қызметкерлерді аттестаттау педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру тетігі ретінде» нұсқаулық-әдістемелік семинары өткізіледі. Колледждің педагогикалық қызметкерлерін аттестаттау барысында оқу сабақтарына, сыныптан тыс іс-шараларға қатысу, педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуын талдау, ғылыми-зерттеу және баспа қызметі, білім алушылардың олимпиадалар мен конкурстарға қатысуының нәтижелілігін талдау арқылы педагогтердің кәсіби қызметін зерделеу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіледі.

Колледждің әдістемелік кабинеті мен кадр қызметі педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидалары мен шарттарындағы барлық өзгерістерді және педагогтер санатына қойылатын жаңа талаптарды ескере отырып оқытушылар құрамын аттестаттау рәсімінен өтуге дайындау бойынша жоспарлы жұмыс жүргізуде.

Ұжым жұмысының тиімділігін тексерудің ең көп тараған нысаны білім беру ұйымдары басшыларының, басшының орынбасарларының, педагогтердің қызметін аттестаттау және бағалау болып табылады, бұл колледжде мезгіл-мезгіл жүргізілетін арнайы басқару шаралары болып табылады.

Білім беру ұйымдарының басшыларын, басшының орынбасарларын аттестаттау «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес жүргізіледі және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген Білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілер (өзгерістермен). Барлық басшылық құраммен басқарушылық құзыреттілік бойынша біліктілікті арттыру курстары өтті:

-бірінші санатты басшының орынбасары К.З. Ахат («Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстары, «Талап» КЕАҚ, Қостанай қ., қаңтар, 2022 жыл);

- бірінші санатты басшының орынбасары К.С. Жунусова («Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстары, «Талап» КЕАҚ, Қостанай қ., қаңтар, 2022 жыл);
- бірінші санатты басшының орынбасары Ж.Е. Кубжасарова («Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстары, «Талап» КЕАҚ, Қостанай қ., қаңтар, 2020 жыл;
- бірінші санатты басшының орынбасары С.М. Морозенко («Замануи басшы – техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің негізгі ресурсы» тақырыбы бойынша курстар, «Талап» КЕАҚ, Астана қ., қараша, 2022 жыл);
- басшының орынбасары Т.А. Чуркина («Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша курстар, «Талап» КЕАҚ, Қостанай қаласы, шілде, 2021 жыл).

Кесте 1. Басшының, басшының орынбасарларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

кезең санат	Тамыз- желтоқсан 2020 ж.	қаңтар- мамыр 2021 ж.	тамыз- желтоқсан 2021 ж.	қаңтар- мамыр 2022 г.	барлығы
1 санат	4		-		4

Кесте 2. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының педагогтерін аттестаттау жөніндегі мәліметтер

кезең санаттар	тамыз- желтоқсан 2020 ж.	қаңтар-мамыр 2021 ж.	тамыз-жеттоқсан 2021 ж.	қаңтар- мамыр 2022 ж.	барлығы
педагог-шебер					
педагог- зерттеуші	4	4	3	1	12
педагог-сарапшы	3		6	3	13
педагог- модератор	1			2	3

Жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтердің және (немесе) магистрлердің үлесі, олар үшін негізгі жұмыс орны лицензиат (техникалық және кәсіптік білім беру үшін) болып табылатын мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер қатарынан - педагог-зерттеуші санаты бар штаттық оқытушылар-12, жоғары санат-7, педагог-сарапшы-13, бірінші санат-3, педагогика ғылымдарының кандидаты және магистр дәрежесі-17 педагог, бұл 83% құрайды.

Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі, педагогика ғылымдарының кандидаты және магистр дәрежесі бар педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері үшін 17 адам бар, бұл 25%-ды құрайды. Мұғалімдердің орташа жасы 42 жасты құрайды.

Қорытынды:

Осылайша, 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының педагог қызметкерлерін аттестаттау жөніндегі қызметті талдау

негізінде колледжде білім беру саласындағы қолданыстағы заңнамаға қайшы келмейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау рәсімінен өту үшін қолайлы жағдайлар жасалады деген қорытынды жасауға болады. Аттестаттау нормативтік мемлекеттік актілер негізінде жүргізіледі. Аттестаттау бойынша барлық материалдар бар: педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспары, хаттамалар, біліктілік санаттарын растау / беру туралы куәліктер беру журналы. Курстық даярлықтан өту кестесін ескере отырып, кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің болуы **100%** -ды құрайды.

Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы мәліметтер.

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өту міндетті рәсім болып табылады және білім беру және кәсіби қажеттіліктерін қанағаттандыруға, педагогтің кәсіби дамуына, жаңа құзыреттілікті жетілдіруге және алуға, қолда бар біліктілік шеңберінде кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған.

Барлық педагогтер колледждің әдістемелік қызметі әзірлеген курстық даярлықтың болашақ жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді.

Біліктілікті арттыру үш түрде жүзеге асырылады: жеке өзін-өзі тәрбиелеу бағдарламасы, колледжішілік кәсіптік оқыту жүйесі (конференциялар, оқыту семинарлары, кәсіби байқаулар, «Жас педагог мектебі», аттестаттау рәсімі және т.б.), сыртқы кәсіптік оқыту жүйесі (халықаралық, өңірлік семинарлар мен конференцияларға қатысу, «Өрлеу» БАҰО курстарынан өту Қостанай облысы, «Талар» КЕАҚ, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы және т. б.).

Кесте 3. 2020-2021 оқу жылындағы 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының педагогтерінің біліктілігін арттыру курстары

Курстардан өту орны	Педагогтер саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	17
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	12
Халықаралық білім беру технологиялары орталығы	14
«Инновациялық білім беру Зияткерлік орталығы» ҚБ	3
«Сындарлы шешім» фирмасы ЖШС	1
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АА	11
«Адамның үйлесімді дамуының ұлттық институты» КЕАҚ	1
«Kazdidac» білім беру технологиялары орталығы	3
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай политехникалық жоғары колледжі» КМҚК	3
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Ұлттық ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығы» республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны	1
«BilimCenter» цифрлық білім беру порталы	2
«Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығы республикалық	1

мемлекеттік қазыналық кәсіпорны	
«Юрайт-академия» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	1
Барлығы:	70

Кесте 4. 2021-2022 оқу жылындағы 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру курстары

Курстардан өту орны	Педагогтер саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	27
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	3
«Инновациялық білім беру Зияткерлік орталығы» ҚБ	1
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	10
«BilimCenter» цифрлық білім беру порталы	4
«Әскери ғылымдар академиясы» республикалық қоғамдық бірлестігі	1
«Челябі мемлекеттік мәдениет институты» жоғары білім берудің федералды мемлекеттік бюджеттік білім беру мекемесі	2
Барлығы:	48

Кесте 5. 2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру курстары

Курстардан өту орны	Оқытушылар саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	3
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	6
Халықаралық білім беру технологиялары орталығы	13
Барлығы:	22

Қорытынды:

Осылайша, мамандық педагогтерінің біліктілігін арттыру жоспарлы және жүйелі түрде жүргізіледі. Кадрлармен жұмыс педагогтердің кәсіби-педагогикалық қызметін сапалы дайындауға, олардың инновацияларды игеруге және енгізуге дайын болуына ықпал етеді. Кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттырудың болашақ жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшының, басшының орынбасарларының) болуы **100%** -ды құрайды.

Ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтері туралы мәліметтер.

Соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат білім беру ұйымдарында тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтерінің (практика базасы) үлесі, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын мамандықтың (мамандық бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан 100%-ды құрайды.

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру нысандарының бірі ретінде тағылымдама кәсіптік білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру және практикада бекіту және оларды кейіннен білім беру

қызметінде пайдалану мақсатында жүргізіледі. Тағылымдама кемінде үш жылда бір рет өтеді. Тағылымдаманың ұзақтығы 72 сағатты құрайды.

Кесте 6. 2020-2021 оқу жылындағы 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы оқытушыларының тағылымдамасы

№	Тағылымдамадан өту орны	Педагогтер саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	5
	Барлығы	5

Кесте 7. 2021-2022 оқу жылындағы 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы оқытушыларының тағылымдамасы

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	37
	барлығы	37

Кесте 8. 2022-2023 оқу жылындағы 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы оқытушыларының тағылымдамасы (1 жартыжылдық)

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	21
	барлығы	21

Қорытынды:

Тағылымдама оқытушылардың біліктілігін арттырудың міндетті нысаны болып табылады. Осы кезеңде білім беру ұйымдарында тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтарының үлесі **100%**-ды құрайды.

3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингенті, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар туралы мәліметтер

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S011401014S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры мамандығы бойынша күндізгі оқу нысаны бойынша білім алушылар контингенті 574 адамды құрайды. Оның ішінде шарттық негізде 152 адам оқиды. Мамандықтар бойынша білім алушылар

23 топ (мемлекеттік тапсырыс бойынша 17 топ және шарттық негізде 6 топ, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 6 топ).

Білім алушыларды мамандыққа қабылдау мемлекеттік тапсырыс бойынша және оқу шығындарын толық өтей отырып, шарттық негізде жүргізіледі.

2020-2023 ж.ж. кезеңдегі контингенттің қозғалысы (01.02.2023 ж. деректер)

2020-2021 оқу жылынан 2022-2023 жыл аралығындағы кезеңде мамандыққа білім алушылар контингенті кестеде келтірілген.

Кесте 9. Мамандық және оқыту тілі бойынша студенттер контингенті

Оқу жылы	Қабылдау мемлекеттік тапсырыс / шарттық негіз бойынша		Контингент мемлекеттік тапсырыс / шарттық негіз бойынша		Шығарылым мемлекеттік тапсырыс / шарттық негіз бойынша		Қабылдау	Контингент	Шығарылым
	Мем. тіл	Орыс тіл	Мем. тіл	Орыс тіл	Мем. тіл	Орыс тіл	Орыс тіл	Орыс тіл	Орыс тіл
	Күндізгі бөлім						Сырттай бөлім		
2020-2021	25	75/102	174/1	276/190	25	25/3	32	135	38
2021-2022	50	102/44	175/1	303/99	48/1	75/14	0	69	25
2022-2023 жылдың 01.02.2023	25	50	145/3	277/149	48/1	76/22	0	0	0

Жалпы, мамандығы бойынша 2020-2021 оқу жылында білім алушыларды оқудан шығару 4 адамды құрады, оқу пәнін бұзғаны үшін (1 адам), басқа себептер бойынша (3 адам).

2021-2022 оқу жылында білім алушыларды оқудан шығару басқа оқу орнына ауыстырумен байланысты (2 адам), басқа себептер бойынша (1 адам), денсаулық жағдайы бойынша (1 адам), үлгермеу себебі бойынша (2 адам), Қарулы Күштер қатарына шақырылған (1 адам).

2023 жылғы 01 ақпанда білім алушыларды оқудан шығару басқа оқу орнына ауыстырумен байланысты (3 адам), үлгермеу себебінен (3 адам), өз қалауы бойынша (2 адам).

Оқытудың толық кезеңін қамтитын, мамандықтың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базасы ретінде айқындалған шарттардың болуы туралы мәліметтер

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының студенттерінің практика базасын ұйымдастыру үшін колледж Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ-мен шарт жасасты. Шартта бастауыш, негізгі және орта білім беру бағдарламаларын іске асыратын барлық мемлекеттік жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, Қостанай қаласының лицейлері белгіленген. Шарт оқытудың барлық кезеңіне жасалды, қажетіне қарай шарт қайта жасалады. Сауықтыру лагерінде студенттердің жазғы тәжірибесін ұйымдастыру үшін жыл сайын «Болашақ» балалар сауықтыру лагерінің сенімгерлік басқарушысы «Детский квартал» ЖШС-мен шарт жасалады.

Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын сапалы іске асыру және мамандықтың білім беру бағдарламаларын игеру мақсатында студенттер үшін практика базаларын таңдау кезінде мынадай критерийлер назарға алынды: мекеме/ұйым қызметінің түріне колледж білім алушыларының бейініне/мамандығына сәйкестігі, оқыту тілдері, тәлімгер ретінде жұмыс істеу

үшін кадрлық әлеует, практика базаларын материалдық-техникалық және әдістемелік қамтамасыз ету.

Қорытынды:

Мамандықтардың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базасы ретінде айқындалған білім беру ұйымдарымен шарттардың болуы әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастықты нығайтуға және болашақ мамандарды сапалы даярлауға ықпал етеді.

Мамандығы бойынша бітірген жылы ішінде мамандығы бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың және жұмыспен қамтылғандардың үлесі ретте білім беру ұйымдарының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер

Колледжде түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Колледж түлектерін тиімді жұмысқа орналастыру, олардың еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында кәсіптік бағдарлау және жұмысқа орналастыру орталығы құрылды, оның жұмыс жоспары әзірленді және бекітілді. Түлектерді кәсіптік бағдарлау және жұмысқа орналастыру бұрышы ресімделді. Түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту жұмыстарына колледждің барлық құрылымдық бөлімшелері енгізілген. Түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту жөніндегі мәліметтер кестеде келтірілген.

мамандық	есеп беру кезеңі	Жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту %
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі	2020-2021	90,2
	2021-2022	96

Қорытынды:

Мамандық түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіштері мамандарды даярлау бойынша МЖМБС ТЖКБ талаптарына сәйкес келетін білім беру мекемесінің оқу процесінің тиімділігінің индикаторы болып табылады. Кадрларды даярлауға жаңа талаптар қоятын, еңбек нарығының талаптарына әлеуметтік-кәсіби бейімделген қазіргі жағдайда біздің түлектеріміздің сұранысы әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілердің оң пікірлерімен расталады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне және олардың нысанына сәйкес

әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және сәйкестігі.

Миссияны іске асыру бойынша колледж қызметінің перспективалық бағыттары колледжді дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында көрсетілген. Колледждің даму стратегиясының заманауи редакциясы Қостанай педагогикалық колледжінің педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданды (2021 жылғы 11 қаңтардағы № 3 хаттама).

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы жүзеге асыратын оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу болып табылады.

Білім беру бағдарламаларының негізгі бағыттарын ұзақ мерзімді жоспарлау, болжау, басқару және іске асыру колледждің Стратегиялық даму жоспарын әзірлеу, бекіту және орындау арқылы жүзеге асырылады.

Стратегиялық құжаттар негізінде оқу жылына арналған қызмет бағыттары бойынша жылдық жұмыс жоспарлары әзірленеді. Қызмет бағыттары бойынша жоспарларды әзірлеу мен бекітудің маңызды қағидаты олардың колледжді дамытудың стратегиялық басымдықтарына нақты сәйкестігі болып табылады.

Қысқа мерзімді жоспарлау оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарларын қамтиды. Колледжде әкімшілік жыл сайын жылдық жұмыс жоспарларын әзірлейді. Оларға мынадай бағыттар бойынша жоспарлар кіреді: оқу жұмысы, оқу-өндірістік жұмыс, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-тәрбие жұмысы, оқу-тәрбие процесін ақпараттандыруды дамыту, шаруашылық жұмыс, кәсіптік бағдар беру жұмысы, колледжішілік бақылау, Қамқоршылық кеңестің жұмысы, педагогикалық кеңестің жұмысы, директор жанындағы Кеңестің жұмысы, педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу, республикалық және облыстық іс-шараларды, құрылымдық бөлімшелерді (бөлімшелерді) өткізу, кәсіби өсу үшін оқытушыларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру, кітапхана, медициналық пункт, психологиялық қызмет, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі).

Колледждің жылдық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне сәйкес қағаз және (немесе) электрондық форматта әзірленді.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия үшін бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылған: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары. Колледж жұмысының жылдық жоспарлары колледждің білім беру бағдарламаларын іске асыру шеңберінде оқу-тәрбие процесінің іс-шараларын көрсетеді: 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы, 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 01140600 Негізгі орта білім ерудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 011140700 Информатика мамандығы, 02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша).

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығын даярлау бойынша колледждің қызметі колледждің қызмет бағыттары бойынша жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Жұмыс жоспарына сәйкес колледжде болашақ мамандарды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде, оқытудың инновациялық технологияларын, білім берудің жаңартылған мазмұнын, Worldskills халықаралық стандарттарын енгізеді және іске асырады. Жұмыс берушілермен әріптестікті дамыту, қамқоршылық және индустриялық кеңестерді ұйымдастыру және өткізу, кәсіптік практикаларды ұйымдастыру, дуальды оқытуды дамыту, WorldSkills тәсілі бойынша демонстрациялық емтихан түрінде студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесін енгізу арқылы теориялық оқыту, өндірісте оқыту және еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін оқыту жүйесін дамыту бойынша жұмыс жүргізеді.

Колледжде жыл сайын өткен оқу жылындағы қызметке талдау жүргізіледі, онда ұжымның белгіленген мақсаттарды орындауы тұрғысынан оқу жылының негізгі қорытындылары шығарылады. Колледж қызметін талдауға байланысты мәселелерді директор, директордың орынбасарлары қарайды, сондай-ақ қойылған мәселелерді талқылауға бүкіл педагогикалық ұжым белсенді қатысады. Есептерде колледжді дамытудағы бағыттарды іске асырудың нәтежиелігі мен тиімділігі туралы толық ақпарат берілген.

Қорытынды:

Колледждің оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары колледждің саясаты мен стратегиясына сәйкес келеді, ұйымдық құрылымымен, штаттық кестесімен айқындалады және негізгі процестерді іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған, сондай-ақ негізгі бағыттар бойынша жұмысты көздейді: оқу, оқу-әдістемелік, оқу-өндірістік, оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, кәсіптік бағдарлау жұмысы, ақпараттық технологиялар, оқу процесін колледжішілік бақылау. Жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-8-тармағына сәйкес келеді; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандарының «Оқу жылына арналған жұмыс жоспары (қызмет бағыттары бойынша)» нысанында (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен енгізілген). Колледж әкімшілігі жоспарлардың құрылымы мен мазмұнын, сондай-ақ олардың орындалуы туралы есеп беру нысандарын жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

2) Жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеу немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді зерделеу бойынша техникалық және кәсіптік,

орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына жұмыс жоспарының болуы және сәйкестігі.

Колледждің білім беру бағдарламалары олардың мазмұны мен білім алушылардың даярлық деңгейіне қарай білікті жұмысшы кадрлар мен орта буын мамандарын даярлауды көздейтін білім беру бағдарламаларына бөлінеді. Дайындық дәстүрлі технология бойынша(жалпы білім беру, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту), сондай-ақ модульдік-құзыреттілік тәсіл бойынша (жалпы білім беру пәндерін, базалық және кәсіптік модульдерді зерделеу) жүзеге асырылады).

Білім беру бағдарламаларының оқу жоспарларын жасау кезінде модульдік-құзыреттілік тәсіл, кредиттік-модульдік оқыту технологиясы пайдаланылды. 2021 жылғы 1 қыркүйектен бастап білім беру бағдарламасына «Талап» КЕАҚ сайтында тіркелген паспорт, әлеуметтік әріптестермен келісілген және МЖМБС моделі және жұмыс оқу бағдарламалары бойынша құрастырылған жұмыс оқу жоспары кіреді.

Оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген нысанға сәйкес келеді. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім беру бағдарламаларының паспорттары, біліктіліктері: 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры 2022 жылы «Талап» КЕАҚ сараптамасынан өтті. Білім беру бағдарламаларының мазмұны оқыту нәтижелеріне бағытталған. Нәтижелер барлық негізгі және кәсіби модульдерде жазылған. Білім беру бағдарламаларында Стандартта белгіленген теориялық оқыту, зертханалық-практикалық сабақтар, өндірістік оқыту және кәсіптік практика балансы сақталды. Аралық және қорытынды аттестаттау, курстық және дипломдық жұмыстарды орындау нормативтік құжаттамаға сәйкес ұйымдастырылады.

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім беру бағдарламалары 2021 жылдан бастап «Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің М. Хакімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектеп» КММ, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің М. Қозыбаев атындағы № 23 жалпы білім беретін мектеп» КММ, «Қостанай облысы әкімдігінің білім бөлімінің физика-математикалық лицейі» КММ, «Қостанай қаласы білім бөлімінің №11 жалпы білім беретін мектебі» КММ, «АқЕрке» ЖШС жұмыс берушілерінің қатысуымен әзірленді, бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес құрастырылды, мемлекеттік жалпыға міндетті негізгі орта білім беру стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен) «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары» бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 «Кәсіби стандартты бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартының талаптары ескерілді.

2021-2022 оқу жылының білім беру бағдарламалары колледждің индустриялық кеңесінің отырысында қаралды 31.08.2021 жылғы № 1 хаттама.

2022-2023 оқу жылының білім беру бағдарламалары индустриялық кеңестің мүшелері кірген 31.03.2022 жылғы №5 оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Білім беру бағдарламасына мыналар кіреді: төлқұжат, жұмыс оқу жоспары және жұмыс оқу бағдарламалары.

Білім беру бағдарламаларында мамандарды даярлау сапасына қол жеткізуге бағытталған мақсаттар нақты тұжырымдалған, бұл колледж миссиясына сәйкес келеді.

Пәндердің/модульдердің білім беру бағдарламаларын жаңарту жұмыс берушілер мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, сондай-ақ жаңа нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Мамандық бойынша білім беру бағдарламасын іске асыру колледждің миссиясымен айқындалады: мектепке дейінгі, мектеп және мәдени мекемелер үшін еңбек нарығында жоғары білікті, сұранысқа ие мамандарды даярлау, олардың функционалдық сауаттылығын, әлеуметтік белсенділігін және адамгершілік-рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған білім беру процесі субъектілерінің әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Қорытынды:

01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының білім беру бағдарламалары МЖМБС талаптарына, «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 1,2-қосымшаларына сәйкес техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының (бұдан әрі-ТЖКБ) үлгілері негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарларының болуы.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес жасалды, мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш стандарт талаптарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім беру білім беру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен) «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары» бұйрығының негізінде Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 «Кәсіби стандартты бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартының талаптары ескерілді.

Әрбір жұмыс оқу жоспары оқу процесінің кестесінен, уақыт бюджеті бойынша жиынтық деректерден, оқу процесінің жоспарынан тұрады. Оқу процесінің жоспары оқу пәндерінің/модульдерінің тізбесін, көлемі мен реттілігін, курстар мен семестрлер бойынша сағаттарды бөлуді, теориялық және практикалық оқытуға сағаттарды бөлуді, сынақтарды, емтихандарды, курстық жұмыстарды бөлуді, қорытынды аттестаттау нысанын көздейді.

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры мамандығының оқу жоспарлары техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделі негізінде әзірленді. Кәсіптік практика оқуға бөлінген сағаттардың жалпы көлемінің 40%-дан астамын құрайды.

Оқу жоспары негізгі және кәсіби модульдерден тұрады.

Базалық модульдер үлгілік оқу жоспарымен айқындалған және олардың мазмұны жұмыс оқу жоспарына толықтырулар мен өзгерістерсіз толығымен енгізілген.

Кәсіби модульдердің мазмұнын анықтау кезінде болашақ мамандықтың ерекшеліктерінің ерекшелігі ескеріледі.

Жұмыс берушілердің мүдделерін, білім алушылардың жеке сұраныстары мен ерекшеліктерін есепке алу мақсатында оқу жұмыс жоспарларын әзірлеу кезінде факультативтік сабақтар мен консультациялар тізбесін қарау және бекіту көзделеді.

Кесте 10. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығындағы факультативтер тізбесі

№	Факультативтер атауы
1.	Дінтану
2.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе
3.	Ментальды арифметика
4.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері
5.	Ыбырайтану
6.	Жол қауіпсіздігі қозғалысының негіздері
7.	Қашықтықтан оқыту технологиялары
8.	Инклюзивті білім беру негіздері
9.	Отбасылық этика және ата-ана педагогикасы
10.	Қашықтықтан оқыту технологиялары
11.	Жанартылған білім беру мазмұнының негіздері
12.	Кәсіпкерлік қызмет негіздері

13.	Валеология
14.	Мен және менің денсаулығым (СПИД, Ковид)
15.	Сәндік қолданбалы шығармашылық
16.	«WorldSkills-ке дайындық арқылы болашақ түлектердің кәсібилігін қалыптастыру
17.	Компьютерлік химия
18.	Іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау
19.	Гештальт терапиясының негіздері

Қорытынды:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығына әзірленген оқу жоспарлары нормативтік құжаттарға сәйкес жасалды. Жұмыс жоспарлары колледждің саясаты мен стратегиясына сәйкес келеді, ұйымдық құрылымымен, штаттық кестесімен айқындалады және негізгі процестерді іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған. Колледж әкімшілігі жоспарлардың құрылымы мен мазмұнын, сондай-ақ олардың орындалуы туралы есеп беру нысандарын жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

4) Оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ұйым бекіткен жұмыс оқу бағдарламаларының үлгілерінің болуы.

Оқу жұмыс бағдарламалары оқу жұмыс жоспарының барлық пәндеріне тәртіптік көзқараспен жұмыс оқу жоспарлары модульдерінің мазмұнына сәйкес құрастырылған. Жұмыс оқу бағдарламаларының нысаны «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес келеді. 2022 жылдан бастап жұмыс оқу бағдарламалары толығымен оқу нәтижелеріне бағытталған. Бағдарламаларға семестр бойынша сағаттарды бөлу, түсіндірме жазба, оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны кіреді. Мазмұнда пән/модуль бөлімдері, оқу нәтижелері, тақырыптар мен бағалау критерийлері, сағаттардың таралуы, сабақ түрі, бағалау тапсырмалары анықталған. Оқу жұмыс бағдарламалары оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері/модульдері бойынша құрастырылған, әдістемелік кеңестерде қаралған және бірінші басшы бекіткен. Бағдарламаларды құрастыру кезінде типтік оқу бағдарламалары қолданылды. («Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығы).

Модуль бойынша оқу бағдарламаларын модульде жетекші педагогтер тобы әзірледі. Өндірістік оқыту теориялық оқытумен интеграцияланады және модульдер бойынша оқыту нәтижелерінде сағаттарда көрініс табады, кәсіптік практика кәсіптік модульдерде оқытудың жекелеген нәтижелеріне бөлінеді.

Мамандықтың төртінші курс студенттері (2019 ж.) сызықтық жүйе бойынша оқиды, сондықтан оқу жұмыс бағдарламалары пәндер бойынша

әзірленеді. Қалған курстардың студенттері кредиттік-модульдік жүйе бойынша оқиды, тиісінше жұмыс оқу бағдарламалары модульдер бойынша, соның ішінде кәсіби практика бойынша құрастырылады.

Білім беру бағдарламаларының серпінді дамуы оқу процесінде оқытылатын модульдерді жүйелі жаңартуды көздейді.

Оқу пәндерінің/модульдерінің жұмыс бағдарламаларын қайта қарау жыл сайын білім беру бағдарламасын іске асырудың мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және келесі жылға оқу процесін оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді дайындау жоспарларын қалыптастыра отырып, білім беру бағдарламасының барлық элементтерін қозғайды.

Қорытынды:

Оқу жұмыс бағдарламалары «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен) бұйрығына сәйкес әзірленді.

5) Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін (бар болса) жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыру

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын (бар болса) іске асыру, олардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оларды оқыту үшін жеке оқу жоспарын талап етеді, оларға әдеттегі форматта оқыту қолжетімді.

6) Міндетті жалпы білім беру пәндерінің тізбесі мен көлемінің, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық (техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін) бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлерінің пәндерінің сәйкестігі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығына қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша мамандықтың бейінін ескере отырып, оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі пәндерді қоса алғанда, барлық міндетті жалпы білім беру пәндері жүргізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бірінші курста, аралық аттестаттауды қоса алғанда, 1440 сағат көлемінде өткізіледі:

- «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті» (қазақ тілінде оқытатын топтар үшін),
- «Орыс тілі» және «орыс әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті» (орыс тілінде оқытатын топтар үшін),

- «Шет тілі»,
- «Математика»,
- «Информатика»
- «Қазақстан тарихы»
- «Өзін-өзі тану» (2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары)
- «Дене шынықтыру»
- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»

Алғашқы әскери және технологиялық даярлық бойынша сабақтар алғашқы әскери және технологиялық даярлау бағдарламасы бойынша көзделген «Медициналық білім негіздері» бөлімі бойынша сабақтарды қоспағанда, қыздармен бірге ұлдармен бірлесіп өткізіледі. Осы кезеңде жасөспірімдер оқу-далалық жиындардан өтеді, оған бастапқы әскери және технологиялық даярлықты зерделеуге бөлінген сағаттардың жалпы көлемінен 36 сағат бөлінеді.

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының қоғамдық-гуманитарлық бейініне сәйкес оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің екі пәні таңдалды.

Кесте 11. 3 жыл бөлінісінде оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің пәндер тізбесі

№	Оқу жылы	Біліктілік	Оқытудың тереңдетілген деңгейіндегі пәндер	Оқытудың стандартты деңгейіндегі пәндер
1	2020-2021	4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі (мемлекеттік тілде оқыту)	География Дүние тарихы	Физика Графика және жобалау
2		4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі (орыс тілінде оқыту)	Химия Дүние тарихы	Физика Графика және жобалау
3		4S01140102 Шет тілі бастауыш білім беру мұғалімі (орыс тілінде оқыту)	Химия Биология	Физика Графика және жобалау
4	2021-2022	4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі (мемлекеттік тілде оқыту)	География Дүниетарихы	Физика Графика және жобалау
5		4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі (орыс тілінде оқыту)	Химия Дүние тарихы	Физика Графика және жобалау
6		4S01140102 шет тілі бастауыш білім беру мұғалімі (мемлекеттік тілде оқыту)	Химия География	Физика Графика және жобалау
7		4S01140102 Шет тілі бастауыш білім берумұғалімі (орыс тілінде оқыту)	География Химия	Физика Графика және жобалау
8	2022-2023	4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі (мемлекеттік тілде оқыту)	География Биология	Физика Графика және жобалау
9		4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі (орыс тілінде оқыту)	Химия Биология	Физика Графика және жобалау

		оқыту)		
10		4S01140102 Шет тілі бастауыш білім беру мұғалімі (мемлекеттік тілде оқыту)	География Биология	Физика Химия
11		4S01140102 Шет тілі бастауыш білім беру мұғалімі (орыс тілінде оқыту)	География Биология	Физика Химия

Қорытынды:

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша мамандықтың бейінін ескере отырып, міндетті жалпы білім беретін пәндердің, сондай-ақ тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлерінің тізбесі мен көлемі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес келеді.

7) Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын оқыту (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін).

Қостанай педагогикалық колледжінде жалпы орта білім беру базасында «01140100 – бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары» бұйрығына сәйкес жасалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы және МЖМБС, үлгілік оқу жоспары және 01140100 – Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 5AB01140101 Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры мамандығының үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес.

Базалық модульдер үлгілік оқу жоспарымен айқындалған және олардың мазмұны жұмыс оқу жоспарына толықтырулар мен өзгерістерсіз толығымен енгізілген:

БМ01 Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;

БМ02 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;

БМ03 Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану;

БМ04 Кәсіби қызметте қазіргі экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен тетіктерін қолдану.

Кәсіби модульдердің мазмұнын айқындау кезінде мынадай нормативтік құжаттар пайдаланылды: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 1035 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылғы 31 желтоқсанда № 12739 болып тіркелді. Кәсіптік стандарттарды әзірлеу, енгізу, ауыстыру және қайта қарау қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

Әлеуметтік серіктестердің ұсыныстары бойынша «5AB01140101-Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры» кәсіби біліктілік модульдеріне кірді:

КМ 01 оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру 25 кредитке (600 сағат) есептелген теориялық сабақтарды, өндірістік оқытуды және кәсіби практиканы қамтиды. Модуль білім алушылардың жаңартылған білім беру мазмұнының негіздерін игеруіне, өндірістік практика бағдарламасына сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асыруға бағытталған. Педагогикалық мамандықты ескере отырып, студенттер бастауыш сынып оқушыларының психологиялық даму заңдылықтарын, балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиясы мен физиологиясының жас ерекшеліктерін білуі керек, сонымен қатар сабақтарды жоспарлау кезінде оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескеруі керек. Бастауыш сынып оқушыларымен табысты өзара іс-қимыл жасау үшін «Педагогикалық шеберлікті меңгеру» оқыту нәтижесі интеграцияланған, оның барысында білім алушылар қазіргі педагогке қойылатын негізгі сипаттамалар мен талаптарды оқытады.

Негізгі дидактикалық категорияларды меңгеру білім алушыларға оқытудың әртүрлі нысандары, әдістері мен құралдары бар сабақты жоспарлауға мүмкіндік береді. Дидактикалық тұжырымдамаларды білу сабақтың тұтас педагогикалық процесс жүйесіндегі орнын анықтауға үйретеді.

Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін білім алушылар сыныптан тыс жұмыстарда тәрбие жұмысының бағыттары бойынша тәрбиелеу әдістерін, құралдары мен тәсілдерін тиімді қолдану үшін зерттейді.

КМ 02 Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау 13 кредитке (312 сағат) есептелген. Білім алушыларға педагог дамуының жеке траекториясын әзірлеу тұрақты кәсіби және жеке өсу үшін қажет. Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес білім алушылар бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тұжырымдамасын жүзеге асыру үшін кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды қолдануы қажет. Ауылдық мектептерде педагогикалық кадрлардың қажеттілігін ескере отырып, білім алушылар шағын жинақты мектепте оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттейді. Жазғы лагерьдегі кәсіптік оқыту және педагогикалық практика жазғы демалыс жағдайында балалар мен жасөспірімдер бірлестіктерімен жұмыста кәсіптік міндеттерді шешу дағдылары мен дағдыларын игеруге бағытталған.

КМ 03 Оқу ақпаратын тарату 20 кредитке (480 сағат) есептелген. Модуль қазақ тілі бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға, орыс тілі бойынша сөйлеу қызметін дамытуға және ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл болашақ маманның одан әрі кәсіби қарым-қатынаста жұмыс істеуін қамтамасыз етеді. Каллиграфиялық

жазу дағдылары және мәнерлеп оқудың ерекше тәсілдері білім алушыларға мұғалімнің кәсіби стандарттарына сәйкес келуі үшін қажет.

КМ 04 Бастауыш білім берудің негізгі пәндері бойынша сабақтарды ұйымдастыра білу 28 кредитке (672 сағат) есептелген. Бұл модуль бастауыш білім берудің негізгі пәндерін оқыту әдістемелерін зерделеуге және қолдануға бағытталған. Оқытудың ерекшеліктері, тақырыптарды зерттеу, дидактикалық және оқу-әдістемелік материалдар зерттеледі.

КМ 05 Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау 3 кредитке (72 сағат) есептелген. Бұл модуль бағалау қызметінде болашақ мамандардың құзыреттілігін арттыру мақсатында біріктірілген. Бастауыш сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін зерделеу және оқыту траекториясын құру үшін бастауыш сынып оқушыларының жеке басын диагностикалау жүргізіледі.

КМ06 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл 14 кредитке (336 сағат) есептелген. Модуль педагогикалық үдерістегі басқару міндеттерін шешуге, сондай-ақ болашақ маманның кәсіби этикасын дамытуға бағытталған.

Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу үшін Баланың мектептегі алғашқы күндері практикасы ұйымдастырылады. Жаңартылған білім беру мазмұнының талаптарын ескере отырып, білім алушы бастауыш сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін ескеруді үйренеді. Мектеп жасындағы балалардың психологиялық ерекшеліктерін білу білім алушыларға тиімді оқу-тәрбие процесін жоспарлауға мүмкіндік береді.

КМ07 Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру 21 кредитке (504 сағат) есептелген. Модульді зерделеу барысында білім алушылар Қазақстан халқының тарихы мен ұлттық дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеуді үйренеді. Ғылыми дүниетанымды қалыптастыру үшін педагогикалық теория мен практика, педагогикалық қызметтегі даму зерттеледі. Кәсіби қызметтегі көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жанжалды жағдайларды шешу стратегияларын меңгеру болашақ маманның жеке дамуына бағытталған. Сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарда оқушылармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін зерделеу білім алушыларға педагогикалық практика бағдарламасын табысты меңгеруге мүмкіндік береді.

КМ08 Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру 21 кредитке (504 сағат) есептелген. Бұл модульді зерттеудің мақсаты бастауыш білім беру жүйесіндегі әдістемелік жұмысты талдау дағдыларын игеру, оқытудың инновациялық технологияларын қолдану қажет педагогикалық процесті жобалау және модельдеу мүмкіндігі болып табылады. Сонымен қатар білім алушылар педагогикалық зерттеу әдістерін зерттейді бұл педагогикалық тәжірибені одан әрі педагогикалық қызметке енгізуге ықпал етеді.

Кесте 12.01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры мамандығы бойынша оқыту нәтижелерінің тізбесі

Модуль индексі	Модуль атауы	Оқыту нәтижелері
----------------	--------------	------------------

КМ 01	Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.
		ОН 1.2. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру.
		ОН 1.3. Педагогикалық шеберлікті меңгеру.
		ОН 1.4. Әлемде және Қазақстанда педагогика ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін білу
		ОН 1.5. Негізгі дидактикалық категорияларға ие болу
		ОН 1.6. Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін білу
		ОН 1.7. Балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиясы мен физиологиясының жас ерекшеліктерін білу
КМ 02	Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Педагог дамуының жеке траекториясын әзірлеу.
		ОН 2.2. Кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды қолдану.
		ОН 2.3. Шағын жинақталған мектепте оқу процесін жүзеге асыру.
		ОН 2.4. Жазғы сауықтыру лагерлерінде жұмысты ұйымдастыру.
КМ 03	Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Қазақ тілі бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.
		ОН 3.2. Орыс тілі бойынша сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.
		ОН 3.3. Ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын меңгеру.
		ОН 3.4. Каллиграфиялық жазу дағдыларын меңгеру
		ОН 3.5. Мәтіндік ақпаратты жылдам қабылдау үшін арнайы оқу әдістерін қолданыңыз
КМ 04	Бастауыш білім берудің негізгі пәндері бойынша сабақтар ұйымдастыра білу	ОН 4.1. Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесін және арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды қолдану.
		ОН 4.2. Табиғи ғылыми идеяларды қалыптастыру.
		ОН 4.3. Білім алушылардың дене тәрбиесін жүзеге асыру.
		ОН 4.4. Білім алушыларда көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру.
		ОН 4.5. Музыкалық өнердің құндылықтарын қалыптастыру.
		ОН 4.6. Қоршаған әлем мен адам туралы идеяларды қалыптастыру.
		ОН 4.7. Оқу және практикалық мәселелерді шеше білу
КМ 05	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	ОН 5.1. Критериалды бағалау жүйесін қолдану.
		ОН 5.2. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптау.
		ОН 5.3. Бастауыш сынып оқушысының жеке басына диагностика жүргізу.
КМ 06	Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл	ОН 6.1. Педагогикалық процесте басқарушылық міндеттерді шешу.
		ОН 6.2. Педагогтің кәсіби этика нормаларын меңгеру.
		ОН 6.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында оқу процесін ұйымдастыру.
		ОН 6.4. Білім алушыларға жеке және сараланған тәсілді жүзеге асыру.
		ОН 6.5. Қартайған сайын адамның психологиялық өзгеруінің ерекшеліктерін білу
		ОН 6.6. Оқыту мен тәрбиелеу жағдайында адамның

		психологиялық даму заңдылықтарын білу
КМ 07	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру	ОН 7.1. Халықтың тарихы мен ұлттық дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.
		ОН 7.2. Кәсіби қызметте педагогикалық теория мен практиканың дамуын ескеру.
		ОН 7.3. Кәсіби қызметте көшбасшылық қасиеттерді көрсету.
		ОН 7.4. Жанжалды жағдайларды шешу стратегияларын меңгеру.
		ОН 7.5. Білім алушылармен тәрбие жұмысын жүргізу.
		ОН 7.6. Бос уақытында оқушылардың қызығушылықтарын жандандыруды қамтамасыз ету.
КМ 08	Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	ОН 8.3. Инновациялық оқыту технологияларын қолдану.
		ОН 8.4. Ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу.
		ОН 8.5. Білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеулер жүргізу.
		ОН 8.6. Көпмәдениетті және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасын меңгеру.

Қорытынды:

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып білім берудің білім беру бағдарламасының модульдеріне кіріктірілген оқу техникалық және кәсіптік білім берудің педагогикалық мамандықтары бойынша кәсіптік стандартқа сәйкес келеді.

8) Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіби модульдерді (әскери мамандықтарды қоспағанда) зерделеу.

Базалық құзыреттерді қалыптастыру үшін жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіби модульдерді зерделеу көзделген.

Базалық құзыреттер салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіруге, қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтенуге және бейімделуге, патриотизм мен ұлттық сана сезімін дамытуға, кәсіпкерлік қызмет пен қаржылық сауаттылық дағдыларын игеруге, кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдануға бағытталған.

Мамандықтың білім беру бағдарламалары мамандықтың барлық біліктіліктерінде мынадай базалық модульдерді зерделеуді көздейді:

- 1) физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;
- 4) қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.

5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры біліктілігінде жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді оқу 23 кредитті немесе

552 сағатты, сондай-ақ кәсіптік модульдерді-145 кредитті немесе 3480 сағатты, 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі және 4S01140102 Бастауыш білім берудің шет тілі мұғалімі 26 кредит немесе 624 сағат, сондай-ақ кәсіби модульдер -142 кредит немесе 3408 сағатты құрайды.

Оқу жоспарларында мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби модульдерден, бұл түлектерге болашақ кәсіби қызметке оңай бейімделуге мүмкіндік береді.

Кесте 13. 3 жыл бөлігінде 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша кәсіби модульдердің атауы

№	Оқу жылы	Біліктілік	Кәсіби модульдің атауы
1	2020-2021	4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі	<p>КМ01 WorldSkills даярлау арқылы болашақ түлектердің кәсібилігін қалыптастыру</p> <p>КМ02 балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиясы мен физиологиясының жас ерекшеліктерін білу</p> <p>КМ03 оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу</p> <p>КМ04 математика мен орыс тілінің теориялық негіздерін білу</p> <p>КМ05 педагогиканың әдіснамалық негіздерін білу</p> <p>КМ06 бастауыш білім берудің негізгі пәндері бойынша әдістерді қолдана білу</p> <p>КМ07 салауатты өмір салтын сақтай отырып физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>КМ08 педагогикалық процестің мәнін және оқушылардың дамуының психологиялық ерекшеліктерін білу.</p> <p>КМ09 эстетикалық тәрбие және оқыту пәндерінің әдістемесін меңгеру</p> <p>КМ10 шағын жинақты мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін білу.</p> <p>КМ11 кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу</p>
2	2020-2021	4S01140102 Шет тілі бастауыш білім беру мұғалімі	<p>КМ01 Оқушылардың мәдени-ойын-сауық қызметін ұйымдастыра білу</p> <p>КМ02 балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиясы мен физиологиясының жас ерекшеліктерін білу</p> <p>КМ03 оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу</p> <p>КМ04 білім берудің теориялық негіздерін меңгеру</p> <p>КМ 05 шет тілінің теориялық білімін практикада қолдану</p> <p>КМ06 білім беру процесінің әдіснамалық негіздерін білу</p> <p>КМ07 лингвистикалық елтану құзыретін дамыту</p> <p>КМ08 шет тілінің теориялық курсы білу</p> <p>КМ09 шет тілін оқыту процесін ұйымдастыру</p> <p>КМ10 кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу</p>
3	2021-2022	4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі	<p>КМ01 Оқушылардың оқу қызметін жоспарлау және ұйымдастыру</p> <p>КМ02 Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау</p>

			<p>КМ03 Оқу ақпаратын тарату, өз бетінше білім алуға үйрету</p> <p>КМ04 Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, білім беру ортасын зерттеу</p> <p>КМ05 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс қимылды жүзеге асыру</p>
4	2021-2022	4S01140102 Шет тілі бастауыш білім беру мұғалімі	<p>КМ01 Кәсіби қызмет саласында кәсіби лексиканы қолдану</p> <p>КМ02 Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру</p> <p>КМ03 Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау</p> <p>КМ04 Оқу ақпаратын шет тілінде тарату</p> <p>КМ 05 Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>КМ 06 Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне қосу</p> <p>КМ 07 білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау</p> <p>КМ 08 кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс қимыл</p>
5	2022-2023	4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі	<p>КМ01 Оқушылардың оқу қызметін жоспарлау және ұйымдастыру</p> <p>КМ02 Ұйымдық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау</p> <p>КМ03 Оқу ақпаратын тарату, өз бетінше білім алуға үйрету</p> <p>КМ04 Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, білім беру ортасын зерттеу</p> <p>КМ05 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс қимылды жүзеге асыру</p>
6	2022-2023	5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры	<p>КМ01 Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру</p> <p>КМ02 Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау</p> <p>КМ03 Оқу ақпаратын тарату</p> <p>КМ04 Бастауыш білім берудің негізгі пәндері бойынша сабақтар ұйымдастыра білу</p> <p>КМ05 Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау</p> <p>КМ06 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс қимыл</p> <p>КМ07 Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру</p> <p>КМ08 Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>

Қорытынды:

Білім беру бағдарламаларының мазмұны техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді. Базалық және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін колледж жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді зерделеуді көздейді.

9) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және өту.

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша өндірістік оқыту және кәсіптік практика «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III, Қазақстан Республикасының 2021.03.31 № 24-VII «Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып) «Білім туралы», ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы №107 «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидалары және ұйымдарды практика базасы ретінде айқындау қағидалары (қағидалар жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 29.09.2018 №521 бұйрығымен), «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 сәуірдегі №93 бұйрығымен және кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарт (жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.08.27 №432 бұйрығымен), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары негізінде сәйкес жүзеге асырылады.

Студенттердің педагогикалық практикасы жас мамандарды даярлау жүйесіндегі маңызды буын, кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті қалыптастырудың тағы бір кезеңі болып табылады. Кәсіби құзыреттілік психологиялық, педагогикалық, дидактикалық, әдістемелік, коммуникативті компоненттерді теориялық және практикалық өрнектердегі өнімді өзара әрекеттесуге келтіруді қамтиды.

Осыған байланысты жұмыстың осы бағытының міндеттері:

- практикалық қызметті жүргізу барысында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, оқу материалының мазмұнын бейіннің қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкестікке бағдарлау, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру;
- кураторлардың топтармен тәрбие жұмысы процесінде инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану негізінде теориялық және практикалық оқыту барысында білім алушылардың кәсіби уәждемесін дамыту;
- колледж оқытушылары мен практиканттарының болашақ мамандардың функционалдық сауаттылығын, зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында практикалық қызмет жүргізудің бірыңғай талаптарын сақтауы.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 (мамандықтың 4 курс студенттері) бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген

техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес студенттер (мамандықтың 1,2,3 курс студенттері) білім алушылар практика бойынша оқу жоспарлары мен жұмыс бағдарламаларына сәйкес практикадан өтеді мамандарды даярлау жүргізілетін жұмыс берушілермен келісілген колледждің әлеуметтік әріптестерімен шарттық қатынастар жасайды, WorldSkills кәсіби шеберлік байқауына қатысу арқылы колледж имиджін ілгерілетуге қатысады.

Негізгі орта білім беру базасында колледжге түскен екінші, үшінші, төртінші курс студенттеріне арналған білім беру оқу бағдарламаларының мазмұнында кәсіптік практика міндетті оқуға бөлінген жалпы сағат көлемінің 40%-дан астамын құрайды.

Жалпы орта білім беру базасында оқитын 1,2,3 курс және негізгі орта білім беру базасында оқитын 2,3,4 курс студенттеріне арналған білім беру оқу бағдарламаларының мазмұнында өндірістік оқыту және өндірістік практика кәсіптік модульдің кемінде 40% құрайды.

Жаңа буынның білім беру бағдарламалары жаңа білім беру технологияларын (кредиттік технология, модульдік-құзыреттілік тәсіл) енгізуге, өмір бойы оқуға деген қажеттілікті дамытуға, әлемдік экономикалық кеңістікке интеграциялануға негізделген жұмыс берушілердің талаптарын ескереді. Кредиттік-модульдік технологияны пайдалана отырып бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға колледждің келесі әлеуметтік әріптестері - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің «М. Хакімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектеп» КММ, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің М.Қозыбаев атындағы № 23 жалпы білім беретін мектебі» КММ, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің физика-математика лицейі» КММ, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №11 жалпы білім беретін мектебі» КММ, «Ақ Ерке» ЖШС қатысты. Бағдарламалар колледждің индустриалды кеңесінде қаралды.

Үлгілік оқу жоспарларына, жұмыс оқу жоспарларына сәйкес мамандық бойынша практика түрлері: кәсіптік модульдерге кіретін оқу практикасы және кәсіптік практика болып табылады:

КМ01 оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру 192 сағатқа есептелген. Модуль білім алушылардың жаңартылған білім беру мазмұнының негіздерін практикалық меңгеруіне, педагогикалық процесті жүзеге асыруға, тұтас педагогикалық процесс жүйесіндегі сабақтың орнын анықтауға, оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі нысандары, әдістері мен құралдары сабақтарын жоспарлауға бағытталған.

КМ02 Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау 192 сағатқа есептелген. Модуль педагог дамуының жеке траекториясын әзірлеуге, кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалануға, жазғы сауықтыру лагерлерінде жұмысты ұйымдастыруға бағытталған.

КМ03 Оқу ақпаратын тарату 168 сағатқа есептелген. Модуль қазақ тілі бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға, орыс тілі бойынша сөйлеу қызметін дамытуға және ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл болашақ маманның одан әрі кәсіби қарым-қатынаста жұмыс істеуін, каллиграфиялық жазу дағдыларын қамтамасыз етеді.

КМ04 Бастауыш білім берудің негізгі пәндері бойынша сабақтарды ұйымдастыра білу 288 сағатқа есептелген. Бұл модуль бастауыш білім берудің негізгі пәндерін оқыту әдістемелерін зерделеуге және қолдануға, оқытылатын пәндер/пәндер бойынша ғылыми білім негіздерін қолдануға, дидактикалық және оқу-әдістемелік материалдарды пайдалануға бағытталған.

КМ05 Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау 48 сағатқа есептелген. Бұл модуль студенттерді бағалау құралдарын әзірлеуге және сараптауға, сондай-ақ бастауыш сынып оқушысының жеке басын диагностикалауға дайындауға мүмкіндік береді.

КМ06 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл 192 сағатқа есептелген. Модуль мектепте болған алғашқы күндерде бірінші сынып оқушыларының бейімделуін зерделеуге, жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім алушыларда жеке және сараланған тәсілдерді жүзеге асыруға бағытталған.

КМ07 Оқу процесін ұйымдастыру 288 сағатқа есептелген. Модульді зерделеу барысында білім алушылар Қазақстан халқының тарихы мен ұлттық дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеуді, кәсіби қызметте көшбасшылық қасиеттерін көрсетуді, оқушылармен сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарда тәрбие жұмысын жүргізуді үйренеді.

КМ08 Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру 216 сағатқа есептелген. Осы модульдің оқу материалының мазмұны бастауыш білім беру жүйесіндегі әдістемелік жұмысты талдаудың практикалық дағдыларын игеруге, оқытудың инновациялық технологияларын қолдану, әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу қажет педагогикалық процесті жобалауға және модельдеуге (диплом алдындағы практика кезінде ғылыми жобалармен жұмыс жасау барысында), білім беру практикасын жетілдіру үшін педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануға бағытталған.

Мамандықтың білім беру бағдарламаларының кәсіби модульдерін іске асыру оқу және өндірістік практикалар арқылы жүзеге асырылады.

Колледжде өндірістік оқыту колледж директоры бекіткен кесте бойынша оқу процесінің кестесі мерзімінде және педагогтермен тарифтеуге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу практикасы процесінде келесі міндеттер шешіледі: болашақ мамандыққа деген қызығушылықты дамыту және нығайту; колледж студенттерін арнайы пәндерді саналы және тереңдетіп оқуға дайындау; таңдаған мамандығы бойынша кәсіптік дағдылармен және практикалық дағдылармен таныстыру.

Оқу практикасының барлық түрлері колледж базасында өтеді. Оқу практикасына студенттерді тиісті мамандық бойынша жұмыс оқу бағдарламаларына сәйкес оқытатын тәжірибелі әдіскер-оқытушылар

тартылады. Оқу практикасының мазмұны, студенттердің тапсырмалары мен жобалары өндіріс жағдайындағы практикалық қызметке барынша жақын. Студенттер аптасына кемінде 36 сағат мамандық бойынша оқу жүктемесін орындайды.

Білім алушылардың өндірістік практикадан өтуі колледж мен практика базасы арасында, дуальды нысан бойынша - колледж, студент және «Атамекен» ҚР ҰКП арасында (Қостанай облысының кәсіпкерлер палатасы – «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының аумақтық бөлімшесі) шартпен ресімделеді.

Колледж бойынша өндірістік практиканы бастамас бұрын колледж директорының бұйрығы шығарылады, онда практика мерзімдері, студенттердің практикасына жетекшілік ететін әдіскерлер, практика базасы, практика бойынша студенттердің құжаттамасын тапсыру мерзімдері көрсетіледі. Сондай-ақ, практика алдында студенттер қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтан өтеді, ол ТБ бойынша журналда жазылады.

Практиканың осы түріндегі практикалық қызметті колледж әдіскері және тәлімгер-практика базасының өкілі (мұғалім, тәрбиеші, шығармашылық/балалар ұжымының жетекшісі) басқарады. Студенттер аптасына кемінде 36 сағат мамандығы бойынша практикалық қызметпен айналысады.

Диплом алдындағы практика болашақ маманды даярлау жоспарындағы практикалық қызметтің соңғы кезеңі болып табылады, бітіру курсына оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі. Практиканың мақсаты өндірісте алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; өзіндік жұмыс тәжірибесін алу; студенттерді одан әрі кәсіби қызметке дайындықты дамыту үшін базалық мамандыққа сәйкес заманауи жабдықтармен/жабдықтармен және жаңа технологиялармен таныстыру болып табылады.

Диплом алдындағы практиканы студенттер, әдетте, сынақ практикасынан өткен үш базалық мекемеде немесе әлеуетті жұмысқа орналасу орнында өтеді.

Диплом алдындағы практика кезеңінде практиканттар топтарына басшылық ету базалық мекемелер қызметкерлерінің ішінен әдіскер – оқытушыларға, тәлімгерлерге тапсырылады. Студенттер аптасына кемінде 36 сағат немесе жалпы 216 сағаттан кем емес мамандығы бойынша практикалық қызметпен айналысады.

Өндірістік практиканың әрбір түрінен кейін құжаттаманы әдіскерлер тексереді, практика бойынша қорытынды ведомость толтырылады. Студенттерді оқытудың барлық уақытында практика бойынша құжаттар практика түрлері бойынша білім алушылардың жеке папкаларында жүйеленеді, олар топтың практикасы бойынша жалпы папкаға жиналады және оқу аяқталғанға дейін колледждің оқу-практикалық жұмысы жөніндегі директор орынбасарының кабинетінде сақталады.

Білім алушылардың практиканың барлық түрлерінің бағдарламаларын орындауын есепке алу өндірістік оқытуды есепке алу журналында (қосымша - журналдар) тіркеледі. Журналдардың уақтылы және дұрыс толтырылуын бақылауды колледж директорының оқу-практикалық жұмысы жөніндегі

орынбасары жылына екі рет жүзеге асырады, ол туралы әрбір журналға жазба жасалады, оларды тексеру актісі жасалады, онда ескертулерді жою үшін журналдар мен мерзімдерді толтыру бойынша ұсыныстар мен ұсынымдар беріледі.

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының тәжірибелерінің қорытындылары 14 және 15 кестелерде келтірілген

Кесте14. Біліктілік бөлінісінде үш жыл ішінде мамандық студенттерінің өндірістік практика бағдарламаларын игеру көрсеткіштері

Біліктілік атауы	Оқу жылы	Үлгірім (%)	Сапа (%)	Орта балл
Бастауыш білім беру мұғалімі	2019-2020	100	96	4,5
	2020-2021	100	96,3	4,5
	2021-2022	100	96,5	4,3
Шет тілі бастауыш білім беру мұғалімі	2019-2020	100	86	4,4
	2020-2021	100	95,1	4,6
	2021-2022	100	96,2	4,4

Кесте15. Үш жыл ішінде мамандық студенттерінің диплом алдындағы практикасы қорытындыларының көрсеткіштері

Оқу жылы	Үлгерімі (%)	Сапа (%)	Орта балл
2019-2020	100	98,5	4,6
2020-2021	100	98,2	4,7
2021-2022	100	98,8	4,8

Жоғарыда келтірілген мәліметтерден өндірістік практика мамандығының студенттері сәтті және өте жоғары деңгейде өтеді деген қорытынды жасауға болады. Мұны әлеуметтік серіктестер - колледждің практика базалары сауалнамасының қорытындылары бойынша алынған деректер растайды. Алайда, практика кезінде студенттер мамандық таңдаудың дұрыс қателескендігі туралы білетін жағдайлар бар екенін атап өткен жөн. Осыны ескере отырып студент ата анасымен бірге басқа оқу орнына ауысу туралы шешім қабылдайды.

Студенттердің мамандық бойынша еңбек қызметіне дайындығы практикалық қызмет кезінде қалыптасады және олардың одан әрі жұмысқа орналасуында және жұмыспен қамтылуында көрінеді. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының студенттері жалпы білім беретін және жекеменшік мектептерге, мектеп-гимназияларға, дамытушы және білім беретін балалар орталықтарына, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған орталықтарға жұмысқа орналасады. Көптеген студенттер жоғары оқу орындарында оқуды жалғастырады. Мамандық

түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту жөніндегі деректер 9.3-кестеде және қосымшада келтірілген.

Кесте16. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту көрсеткіштері

Есеп беру кезеңі	Еңбекке орналастыру %	Жұмыспен қамту %
2019-2020	79,2	90,5
2020-2021	59,3	90,2
2021-2022	41,7	96

Қорытынды:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140100 Бастауыш бәләм беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша өндірістік оқыту мен өндірістік практиканы жүзеге асыру және өту бойынша оқу-практикалық жұмыс Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының мазмұны мен талаптарына сәйкес келеді, ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы №107 Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидалары және ұйымдарды практика базасы ретінде айқындау қағидалары (қағидалар жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 29.09.2018 № 521 бұйрығымен) бұйрығына сәйкес ұйымдастырылады.

10) Бақылаудың әртүрлі түрлері: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау арқылы оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды жүргізу.

Оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалау бақылаудың әртүрлі түрлерімен жүргізіледі: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау.

Білім алушылардың үлгерімі ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау «Білім туралы» Заңға және «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Бақылау жұмыстары, сынақтар мен курстық жобалар пәнді немесе модульді зерделеуге бөлінген оқу уақыты есебінен, емтихандар аралық және қорытынды аттестаттауға бөлінген мерзімдерде жүргізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау: қазақ тілінде оқытатын топтар үшін қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті бойынша; орыс тілінде оқытатын топтар үшін орыс тілі, қазақ тілі және әдебиеті бойынша; Қазақстан тарихы, математика және тереңдетілген деңгейдегі пән бойынша емтихандар өткізуді көздейді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша емтихандар «Жалпы білім беретін пәндер» модуліне бөлінген кредиттер/сағаттар есебінен жүргізіледі.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау пәннің немесе модульдің оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақтарда педагог жүргізетін білім

алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі тексеруді қамтамасыз етеді. Үлгерімді ағымдағы бақылау нәтижелерін есепке алу оқу бағдарламасына сәйкес студенттердің тапсырмалардың жекелеген түрлерін орындауы мен тапсыруына қарай жүзеге асырылады. Тапсырмалардың орындалуы студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналында жазылады. Журналда мұғалім жоқтарды белгілейді, студенттің сабақтағы жұмысы үшін баға/балл қояды, өткен материалдың тақырыбын бағалау критерийі түрінде көрсетеді. Журналдардың сапасы мен мазмұнын бөлім меңгерушілері мен директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары талдайды және бақылайды. Ай сайын үлгерімі төмен білім алушыларды уақтылы анықтауға, білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша түзету шараларын жүргізуге мүмкіндік беретін аралық бақылау жүргізіледі.

Білім алушыларды аралық аттестаттау курстық жобаларды, сынақтар мен емтихандарды қорғау нысанында оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жүргізіледі. Курстық жобалар осы пән бойынша курстық жобаны орындау үшін жеткілікті білімді игеруді қамтамасыз ететін пәннің теориялық бөлімі немесе тарау аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады. Курстық жобалардың тақырыптары кафедра отырыстарында қаралады, директорлардың оқу жұмысы, оқу-әдістемелік жұмысы, оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасарларымен келісіледі және колледж директорымен бекітіледі.

Емтихан материалдарын пәндерді/модульдерді жүргізетін педагогтер әзірлейді, кафедра отырыстарында және әдістемелік кеңесте қаралады және директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары бекітеді. Аралық аттестаттау кезеңінде директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары бекітетін сынақтар, емтихандар мен кеңестер кестесі жасалады.

Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша емтихан ведомостары, ал бүкіл семестрдің нәтижелері бойынша - топтар бойынша бір жылдағы жиынтық ведомостар толтырылады. Бір жылдағы үлгерім мен сабаққа қатысу қорытындысы бойынша бөлімше меңгерушілері рейтинг кестесін жасайды.

Кесте 17. Үш жыл бөлінісінде аралық аттестаттау қорытындысы

Мамандық және біліктілік атаулары	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы (1 жарты жылдық)	
	%, үлгерімі	%, сапасы	%, үлгерімі	%, сапасы	%, үлгерімі	%, сапасы
01140100 Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі <i>4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі</i>	100	82,7	100	84,4	99,5	86,04
01140100 Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі <i>4S01140102 Шет тілі бастауыш білім беру мұғалімі</i>	100	91,1	100	90,8	98	84,6
қорытынды	100	86,9	100	87,6	98,8	85,3

Кестеден көріп отырғанымыздай, 2021-2022 оқу жылында аралық аттестаттау бойынша оқыту сапасының пайызы 0,7% –ға өсті. 2022-2023 оқу жылында үлгерім 1,2% - ға, сапасы 2,3% - ға төмендеді.

Цифрлық көрсеткіштер кейбір білім алушылардың педагогика, психология және жеке мектепке дейінгі әдістемелер бойынша алған теориялық білімдерін пайдалана білуін көрсетпей, жұмыстың нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауда бастамашылық пен дербестік көрсетпей, практика бағдарламасын жосықсыз және уақтылы орындамайтындығын көрсетеді. Практиканың барлық түрлерінен өту барысында білім алушылар мамандық бойынша МЖМБС айқындаған қажетті кәсіби практикалық біліктілік мен дағдыларды игере алмады.

Білім алушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі:

- оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алу (сараланған тәсіл);
- 9-сыныпқа арналған оқу мақсаттары мен сабақ тақырыптарын 10-11-сынып бағдарламасымен интеграциялау;
- олқылықтарды жою және білімді толықтыру мақсатында сабақтарда қайталау кезеңдерін ұйымдастыру;
- білім алушыларға жеке қолдау көрсету үшін қосымша консультациялар өткізу;
- сабақтарды өткізу кезінде оқулықтарды, үлестірме материалдарды міндетті түрде пайдалану, сондай-ақ сөз сөйлеулер, презентациялар, эсселер дайындау арқылы ақпаратпен өз бетінше жұмыс істеу тәсілдерін пайдалану;
- тест тапсырмаларын, тексеру жұмыстарын орындау кезінде қателерді талдау;
- LearningApps, OnlineTestPad, BilimLand, itest.kz білім беру платформалары арқылы интерактивті тапсырмалармен жұмыс істеу.

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде ауызша кешенді емтихан нысанында жүргізіледі. Бітіру топтарын қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры оның басталуына бір ай қалғанда бекітеді.

Сұрақтардың мазмұны 0105000 Бастауыш білім беру мамандығының, 0105013 Бастауыш білім беру мұғалімі біліктілігінің тиісті оқу пәндерінің негізгі көлемін толық көлемде қамтиды және базалық және кәсіптік құзыреттермен салыстыру бойынша арнайы құзыреттілікті анықтауға бағытталған.

Сұрақтарды құрастыру кезінде маманның біліктілік сипаттамасы және оның кәсіби дайындығына қойылатын талаптар негіз болды. Сондықтан түлектердің білімін қорытынды бақылау оқу-тәрбие процесін іске асыру процесінде бастауыш сынып мұғалімінің алдында тұрған педагогикалық, ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерді шешу аспектісінде олардың кәсіби даярлық дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді.

Сұрақтарды құрастырудың маңызды сәті көрнекті тұлғалар мен ғалымдардың (Ш.Уәлиханов, А.Құнанбаев, Ы.Алтынсарин, М.Жұмабаев, А.Байтұрсынов, сондай-ақ Я.А.Каменский, Ж.Ж.Руссо, К.Д.Ушинский, Л.Н. Толстой, Л.С.Выготский, Д.Б.Эльконица, И.Лернер, С.Скаткина және басқалар) ғылыми мұрасын зерттеуге байланысты қазақстандық және әлемдік педагогикалық ғылымның дамуы мен қалыптасуын көрсететін тапсырмаларды қосу болды. Студенттердің негізгі ғылыми ұғымдарды, арнайы және жалпы педагогикалық пәндерді оқыту процесінде оқу-әдістемелік материал ретінде пайдаланылатын классикалық көркем әдебиет туындыларын игеруіне бағытталған мәселелер қарастырылған.

Кесте 18. 2 жылдағы қорытынды аттестаттау туралы мәліметтер

№ п/п	Мамандық және біліктілік атаулары	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы			
		Бірінші кешенді емтихан		Екінші кешенді емтихан		Бірінші кешенді емтихан		Екінші кешенді емтихан	
		% , үлгерімі	% , сапасы	% , үлгерімі	% , сапасы	% , үлгерімі	% , сапасы	% , үлгерімі	% , сапасы
1	0105000 Бастауыш білім беру, 0105013 Бастауыш білім беру мұғалімі	100	95,3	100	90	100	97	100	98
2	0105000 Бастауыш білім беру, 010503 3 Бастауыш білім берудің шет тілі мұғалімі	100	73,5	100	89,5	100	92	100	93
Қорытынды:		100	84,4	100	89,75	100	94,5	100	95,5

Кестеден көріп отырғанымыздай, қорытынды аттестаттау бойынша оқу сапасының пайызы өсті: бірінші кешенді емтихан - 10,1% - ға, екінші кешенді емтихан-5,75% - ға. Екі емтихан бойынша өсім 7,9% құрады.

Студенттердің білім сапасын арттыруға студенттердің өзін-өзі дайындауы, оқытушылардың жеке көзқарасы және куратор мен бөлім меңгерушісінің ағымдағы үлгерімін бақылау арқылы қол жеткізілді.

Оқу процесінде мұғалімдер студенттердің назарын оқылған материалдың теориялық бағыты мен практикалық маңыздылығына аударады, пәнаралық байланыстарды күшейтеді, студенттердің материалды талдау, синтездеу және кәсіби бағалау қабілеттерін жаңартады, сонымен қатар өзекті кәсіби құзыреттіліктерді дамытады.

Оқу жұмыс бағдарламаларының негізінде емтихан материалы әзірленеді, ол кафедра отырысында, әдістемелік кеңестің отырысында қаралады және колледж директорымен бекітіледі.

Кесте 19 .Аралық бақылау рейтингі

№ до	наименование групп	кураторы	кол-во об-ся	приняли участие в рубежном контроле	сентябрь 2022-2023 учебного года						
					"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	общая успеваемость	кач-во знаний
10	У-11	Ткаченко Татьяна Евгеньевна	25	25	53	189	32		4,08	100,00	88,32
11	УПВ-12	Овразко Марина Евгеньевна	25	25	64	60	1		4,50	100,00	99,20
12	У-21а	Юркевич Татьяна Андреевна	25	25	49	67	2		4,40	100,00	98,31
13	У-21б	Кудиярбекова Айгүл Максұтовна	25	25	48	76	1		4,38	100,00	99,20
14	У-23	Юсова Лилия Владимировна	15	15	4	55	16		3,84	100,00	78,67
15	У-31	Тулеева Данара Жылпелдиновна	25	25	50				0,00	0,00	0,00
16	У-33	Пивоварова Регина Равкатовна	32	32	47	42	4	1	4,44	98,94	94,68
17	У-41	Сальменова Меруерт Кабдоллаевна	36	36	49	52	4		4,43	100,00	96,19
18	У-22	Волошко Валентина Ивановна	27	27	33	37	11		4,27	100,00	86,42
19	У-24	Мудамедьярова Гулжанар Асқатовна	21	21	34	29			4,54	100,00	100,00
20	У-32	Коканова Динара Кайратовна	25	25	38	12			4,76	100,00	100,00
итого по отделению			281	281	469	619	71	1	4,34	99,91	93,79
III											
22	М-11	Кубегенова Гульнах Жумабаевна	25	25	51	115	32		4,10	100,00	83,84
23	М-21	Ибрагимова Акбота Сериковна	26	26	29	60	2		4,30	100,00	97,80
24	М-31	Кенжегарина Алмагуль Альгужановна	25	25	36	75	1		4,31	100,00	99,11
25	М-41	Сейлова Ляззат Алдабергеновна	25	24	45	51	4		4,41	100,00	96,00
26	Ак-11	Ералина Айнуэр Ериковна	25	25	54	59	47		4,04	100,00	70,63
27	Ак-21	Демесина Жанна Болатовна	25	25	44	25	1		4,61	100,00	98,57
28	Ак-41	Султанова Галия Еркеновна	25	25	51	31			4,62	100,00	100,00
итого по отделению			176	175	310	416	87	0	4,27	100,00	89,30
III											
29	Ар-11	Калиева Ботакоз Боранбаевна	25	25	62	140	14	0	4,22	100,00	93,52
30	Ар-21	Алимбаева Гульшат Бисембаевна	25	25	68	62	8	0	4,43	100,00	94,20
31	Ар-23	Шопанова Асель Булатовна	27	27	70	113	45	0	4,11	100,00	80,26
32	Ар-31	Деннер Наталья Николаевна	25	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
33	Ар-33	Сущко Татьяна Сергеевна	26	26	49	178	42	0	4,03	100,00	84,39
34	Ар-34	Кружнова Мария Павловна	28	28	64	121	66	0	3,99	100,00	73,71
35	Ар-41	Кучерявая Татьяна Леонидовна	25	25	75	63	26	0	4,30	100,00	84,15
36	Ар-43	Юсупова Алина Канзбековна	19	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
итого по отделению			200	156	388	677	201	0	4,15	100,00	84,12
итого по отделению			#####	#####	####	####	####	###	#####	#####	#####

Қорытынды:

Оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалау бақылаудың әртүрлі түрлерімен жүзеге асырылады: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау. Қорытынды аттестаттау нәтижелері 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының түлектері техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының мамандықтар бойынша да, жекелеген пәндер бойынша да даярлық деңгейіне қойылатын талаптарын орындағанын көрсетті.

11) Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды инклюзивті білім беру жағдайларында оқытуға арналған арнайы оқу бағдарламалары (интеллектісі сақталған адамдар болған кезде) осы санаттағы адамдардың болмауына байланысты жоқ.

12) Білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру жағдайында (сақталған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуға арналған әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың дене кемістігінің сипаты мен жеке мүмкіндіктері білім беру бағдарламаларын толық игеруге кедергі болып табылмайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

1)күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, білім алушылардың аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі мен сақталуы.

Оқу жоспарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне МЖМБС барлық талаптары сақталған:

- оқу жүктемесінің жалпы көлемі аптасына 36 сағат (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтер мен консультациялар кірмейді), білім алушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды;
- 1 кредит 24 академиялық сағатқа тең, 1 академиялық сағат-45 минут, шартты түрде 1 жыл оқу-60 кредит;
- Оқу уақытының көлемін семестрлер бойынша оқу қызметінің түрлері, нысандары бойынша бөлу сағатпен келтіріледі, өндірістік оқыту және кәсіптік практика семестрлер бойынша сағатпен көрсетіледі және пайдаланудың ыңғайлылығы үшін жеке бағанға бөлінеді;
- өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың көлемі кәсіптік модульдерге оқу уақытының жалпы көлемінің 40% - дан астамын құрайды;
- өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізу мерзімдері мен мазмұны оқу процесінің кестесімен, оқыту нәтижелерімен (ОН) және жұмыс оқу бағдарламаларымен айқындалады;
- өндірістік оқытуды ұйымдастыру және өткізу үшін оқу шеберханалары мен зертханаларында да, шарттарға сәйкес мектеп ұйымдарының базасында да жүргізіледі;
- емтихан нысанындағы аралық аттестаттау оқу жүктемесінің басқа нысандарынан босатылған күні өткізіледі, оқу жоспарында көзделген сынақтар, сараланған сынақтар модульге бөлінген оқу уақыты есебінен өткізіледі;
- оқу жоспарында көзделген барлық біліктіліктер үшін қорытынды аттестаттау ауызша кешенді емтихан нысанында өткізіледі;
- бітіру курсына КМ 08 Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру кәсіби модулі бойынша курстық жұмыстарды орындау қарастырылған

Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін оқу жоспарында кеңес берулер мен факультативтік сабақтар қарастырылған.

2) Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау.

Колледжде оқу жылы оқу процесінің кестесіне сәйкес басталады және аяқталады. Толық оқу жылы ішінде кемінде екі рет білім алушылар үшін жалпы ұзақтығы жылына 11 аптадан аспайтын, оның ішінде қысқы кезеңде – кемінде 2 апта демалыс белгіленеді. Сабақ кестесі оқу процесінің кестесіне және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жасалады. Оқу-тәрбие процесінің кестесін және оқу сабақтарының кестесін колледж директоры бекітеді. Оқу жұмысын есепке алу теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналдарын және пәндер/модульдер бойынша педагогтардың сағаттарын шегеруді есепке алу ведомостарын жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

3) Әрбір пән және модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгерген оқу нәтижелері бойынша білім алушының оқу жүктемесінің көлемін сақтау.

Оқу сабақтарының кестесі апталық жүктемені ескере отырып орындалады. Күн сайын педагогтер мен мамандық топтары бойынша сағаттар шегеріледі. Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін консультациялар қарастырылған.

Студенттерді даярлау сапасы: білім беру бағдарламасын мониторингтеу және мерзімді қайта қарау, оқытушылар құрамының құзыреттілігін қамтамасыз ету: қызметті тұрақты бағалау және алынған нәтижелерді болжамды нәтижелермен салыстыру; түлектерді қорытынды аттестаттау жөніндегі комиссия құрамына жұмыс берушілерді тарту есебінен қамтамасыз етіледі.

Негізгі педагогикалық инновациялар білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізумен, оқытудың интерактивті әдістерін қолданумен, студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа тәсілімен байланысты. Пәндердің жалпы білім беру циклі пәндері бойынша жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу сабақтарда студенттердің қызметін ұйымдастырудың тәсілдерін жаңартуға ықпал етті. Интерактивті әдістер өзара әрекеттесу, студенттердің белсенділігі, топтық тәжірибеге сүйену, міндетті кері байланыс принциптеріне негізделген. жүзбалдық бағалау жүйесін енгізу бағалаудың балдық диапазонын кеңейтуге мүмкіндік берді, бұл бағалауды әр студентке қатысты жекелендіруге мүмкіндік берді.

4) Кешкі оқу нысаны үшін міндетті оқу сабақтарының оқу уақытының көлемін кемінде 70 %, сырттай оқу нысаны үшін - күндізгі оқу нысаны үшін көзделген оқу уақытының тиісті көлемінің кемінде 30% сақтау.

Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемі оқу жылына 60 кредитті / 1440 сағатты құрайды. Оқу мерзімі 3 жыл 10 ай 5760 сағат, оқу мерзімі 2 жыл ай топтар үшін-4320 сағат.

Колледжде сырттай оқу нысаны үшін міндетті оқу сабақтарының Оқу уақытының көлемі сақталады - күндізгі оқу нысаны үшін көзделген Оқу уақытының тиісті көлемінің 30%, яғни 1728 сағат.

Қорытынды:

Күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін қоса алғанда, білім алушылардың аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын

талаптар, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультациялар мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес келеді.

Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың даярлық деңгейіне критерийлер;

Дескрипторлар білім алушылардың келесі дайындық деңгейлеріне жетудегі қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- орта буын мамандарын даярлау кезінде: маңызды әлеуметтік және этикалық аспектілерді ескере отырып, басқалардың стандартты жұмысына басшылық жасау, өз оқуы мен басқаларды оқытуға жауапты болу, қызмет пен практикалық тәжірибені жүзеге асыру үшін кәсіби (практикалық және теориялық) білімді қолдану, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін өз бетінше талдауды талап ететін кең спектрлі типтік практикалық міндеттерді шешу, қызметті жүзеге асырудың технологиялық жолдарын таңдау, ағымдағы және қорытынды бақылауды жүргізу, қызметті бағалау мен түзетуді орындау.

Колледждің стратегиялық қызметі түлекке еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік беретін орта буын мамандарын даярлау сапасын қамтамасыз етумен байланысты.

Колледждің даму стратегиясын іске асыру үшін колледж саясатының сапа саласындағы Стратегиялық бағыттары айқындалды:

-еңбек нарығының өзекті сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту;

- кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру;

- колледждің білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасының мүдделі тараптардың өзгертін талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін колледждің білім беру қызметін жетілдіру;

- дарынды жастардың дамуын қолдау;

-колледж түлектерін жұмысқа орналастыруға белсенді жәрдемдесу;

- колледждің тәрбие қызметін дамыту;

- колледждің ғылыми-зерттеу жұмысын дамыту;

- колледждің кадрлық әлеуетін дамыту;

- колледж қызметінің негізгі бағыттарын ақпараттандыру

- колледждің басқару жүйесі мен ұйымдастырушылық құрылымын оңтайландыру;

- колледж қызметкерлері мен студенттерін әлеуметтік қолдау, олардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау;

- колледждің материалдық-техникалық базасын дамыту.

Білім беру бағдарламаларында жеке дамуды қалыптастыратын компоненттер қазақстандық қоғамның этикалық нормаларын меңгеруге, ұжымда және коммуникацияда жұмыс істеу дағдыларын алуға, қоғам дамуының негізгі заңдылықтарын білуге, өзінің кәсіби қызметінің салдарын болжауға, денсаулық пен тіршілік қауіпсіздігін сақтау бойынша білім мен дағдыларды меңгеруге тиіс білікті маман даярлаумен байланысты.

Білім беру бағдарламаларындағы дамытушы компоненттер ғылыми танымның нысандары мен әдістері, қоршаған әлемді тану және игеру тәсілдері туралы білімді қалыптастыруға; кәсіби қызметтің нысандары мен әдістерін айқындау және өзінің кәсіби қабілеттерін дамыту, біліктілігін арттыру дағдыларына; өзін-өзі дамытуға ұмтылуға; жүйелі тәсіл негізінде жобалық қызметке қабілеттілікке; жұмысқа психологиялық және ғылыми-әдістемелік дайындыққа бағытталған білімнің пәнаралық салаларында қоғамның өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларына бейімделе білу.

Азаматтыққа, кез келген зорлық-зомбылыққа төзбеушілікке, өз мемлекетінің, халқының және бүкіл адамзаттың тарихын құрметтеуге тәрбиелеуге бағытталған әлеуметтік құзыреттер әрбір білім беру бағдарламасы үшін әзірленетін құзыреттер тізімінде көрсетілген.

Студенттердің жеке дамуына ықпал ететін, арнайы құзыреттерді қалыптастыратын, шығармашылық қабілеттерін дамытатын компоненттер оқытылатын пәндер бойынша практикалық сабақтарды ұйымдастырудың формалары мен әдістерінде көрінеді. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, топта жұмыс істеу қабілетіне эссе және эссе түрінде тапсырмаларды орындау, аналитикалық шолулар, статистикалық деректерді өңдеу, презентациялар әзірлеу, жобаларды орындау ықпал етеді.

Білім алушылардың шығармашылық дамуына ықпал ететін маңызды фактор олардың оқу, өндірістік практика кезіндегі тікелей практикалық қызметі, зерттеу жұмысы, курстық жұмыстарды орындау, ғылыми конференцияларға және қоғамдық бірлестіктердің қызметіне қатысу болып табылады.

Қорытынды:

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің, кәсіптік стандарттардың дескрипторлары айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді. Мамандарды оқыту нәтижелері білім алушылардың түлектері жұмыс істейтін ұйымдардың жалпы стратегиясы шеңберінде еңбек және оқу іс-әрекетінің процестерін дербес басқару және бақылау қабілетіне, ақпаратқа сауатты талдау және операция жасау, кәсіби салада білімнің кең ауқымын қолдану, кәсіби міндеттерді шешу үшін ақпаратты өз бетінше іздестіру қабілетіне, шешудің әртүрлі тәсілдерін табуға, шығармашылық тәсілді қолдануға бағдарланған, ағымдағы және қорытынды бақылауды жүргізу, қызметті бағалау мен түзетуді орындау.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау критерийлері

Оқу жұмыс жоспарларында МЖМБС үлгілеріне сәйкес, ал 2021 жылға дейін № 553 бұйрықта айқындалған үлгілік жоспарларға сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері айқындалған. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығында жалпы орта білім беру

базасында оқу мерзімі 2 жыл 10 айды, негізгі орта білім беру базасында – 3 жыл 10 айды құрайды. Көрсетілген кезең ішінде техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері жалпы орта білім беру базасында 180 кредит; негізгі орта білім беру базасында жалпы білім беру пәндерін қоса алғанда-240 кредит білім деңгейіне байланысты айқындалады.

Қорытынды:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау жөніндегі талаптар МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларының мазмұны қажетті құзыреттерді қалыптастырады, оқыту нәтижелеріне қол жеткізіледі.

5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІКТЕР

Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).

Колледжде жалпы ауданы 5535,80 м² типтік оқу корпусы бар, оның ішінде оқу алаңы 3544,4 м² құрайды. Оқу ғимараты 1961 жылы салынған.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына жататын материалдық активтердің (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, қол жуатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, АҚҚ бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Оқу корпусында 41 оқу кабинеті бар:

- 1) 102 хор сыныбы (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 2) 103 спорт залы
- 3) жаттығу залы
- 4) 111 хореография кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 5) 112 хореография кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 6) 113 грим шеберханасы (4S02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі біліктілігі, 02151000 халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) оқытушы, мамандығы үшін
- 7) 118 шет тілі кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 8) 119 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жөніндегі арнайы пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)

- 9) 120 жеке әдістемелер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 10) 121 педагогика және психология кабинеті
- 11) 122 арнайы пәндердің оқу зертханасы
- 12) 123 арнайы пәндердің оқу зертханасы
- 13) 124 дене тәрбиесі әдістемесі бойынша зертхана
- 14) 202 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 15) 203 робототехника кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 16) 205 АТ сынып кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 17) 207 әлеуметтік-экономикалық пәндер кабинеті
- 18) 209 жалпы білім беретін пәндер кабинеті
- 19) 211 орыс тілі мен әдебиеті және кәсіби орыс тілі кабинеті
- 20) 212 арнайы пәндер кабинеті
- 21) 214 тәрбие жұмысы әдістемесінің кабинеті
- 22) 215 математика кабинеті
- 23) 216 қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 24) 217 жалпы білім беретін пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 25) 218 лингафон кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 26) 219 арнайы пәндер кабинеті
- 27) 303 жалпы білім беретін пәндер кабинеті
- 28) 304 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 29) 305 арнайы пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 30) 311 арнайы пәндер кабинеті
- 31) 312 лингафон кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 32) 313 арнайы пәндер кабинеті
- 33) 314 биология кабинеті;
- 34) 315 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті;
- 35) 316 физика зертханасы;
- 36) 318 арнайы пәндер кабинеті;
- 37) 319 арнайы пәндер кабинеті;
- 38) 320 Кескіндеме шеберханасы (02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) оқытушы, мамандығы, 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі біліктілігі үшін)

- 39) 321 Сурет шеберханасы (02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) оқытушы, мамандығы 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі біліктілігі үшін);
- 40) 322 материалдарды көркем өңдеу шеберханасы (02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) оқытушы, мамандығы 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі біліктілігі, үшін);
- 41) 323 макеттеу шеберханасы (02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) оқытушы, мамандығы 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі біліктілігі үшін);

акт залы, конференц-зал, виртуалды колледж мұражайы, 80 орындық оқу залы бар кітапхана, медпункт, спорт залы, жаттығу залы, колледж аумағындағы спорт алаңдары (баскетбол, футбол, тренажер, жүгіру жолы, лапту ойыны үшін асфальтталған алаң, секіру шұңқыры), жеңіл атлетикамен айналысуға арналған манеж, 120 орындық асхана.

Жатақхана корпусында 19 оқу кабинеті мен зертхана бар:

- 1) 1 қобыз бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 2) 3 вокал бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 3) 4 домбыра бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 4) 5/2 домбыра бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 5) 5/3 музыкалық-теориялық пәндер бойынша зертхана
- 6) 6/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 7) 6/3 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 8) 7 шертер бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 9) 8 баян бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 10) 9 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 11) 10 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 12) 11 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 13) 12/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 14) 12/3 қыл қобыз бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 15) 13 дирижерлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 16) 14/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 17) 14/3 вокал кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 18) 15 арнайы пәндер кабинеті
- 19) 32 кабинет оркестрлік сынып (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)

медициналық пункт, душ, ас үй, дербес оқу сабақтарына арналған бөлме, сабақтан тыс іс-шараларға арналған зал, көмекші үй-жайлар.

Оқу корпусындағы бейнебақылау: 48 камера (34 ішкі, 14 сыртқы), турникеттер - 2 дана, жатақханадағы бейнебақылау: 48 камера (37 ішкі, 11

сыртқы), турникеттер - 2 дана, жуынатын бөлме - 7 дана, унитаздар - 16 дана, жуынатын раковиналар - 21 дана.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар: кіру тобында көтергіш, шақыру түймесі бар; тактильді плиткалар, Брайль алфавиті бар тақтайшалар, жуынатын бөлме жабдықталған.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер.

Колледжде материалдық-техникалық базасын жетілдіруге үлкен көңіл бөлінеді, соңғы 10 жылда 59 кабинеттің ішінен 56 кабинет заманауи жабдықтармен жабдықталған, бұл колледжді цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтаудың 95%-ын құрайды.

Колледждің материалдық-техникалық базасы жыл сайын нығайтылып, жаңартылып отырады. Компьютерлік техника, жиһаз және спорттық жабдықтар жүйелі түрде сатылып алынады және жаңартылады.

2019 жылдан бастап заманауи жабдықтармен - 41 кабинет, оның ішінде 12 жаңа модификациядағы кабинеттер, сондай-ақ акт залы, конференц-зал, спорт залы, колледж аумағындағы спорт алаңдары (баскетбол, футбол, тренажер, жүгіру жолы, лапту ойыны үшін асфальтталған алаң, секіру шұңқыры), жеңіл атлетикамен айналысуға арналған манеж.

13 кабинет мультимедиялық жабдықтармен жабдықталған.

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары
1	118	шет тілі кабинеті
2	120	жеке әдістемелер кабинеті
3	122	арнайы пәндердің оқу зертханасы
4	202	жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
5	205	АТ сынып кабинеті
6	211	орыс тілі мен әдебиеті және кәсіби орыс тілі кабинеті
7	212	арнайы пәндер кабинеті
8	215	математика кабинеті
9	216	қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті
10	218	лингфон кабинеті
11	313	арнайы пәндер кабинеті
12	315	жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
13	320	шеберхана

9 кабинет интерактивті тақталармен жабдықталған.

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары
1	121	педагогика және психология кабинеті
2	209	өзін-өзі тану кабинеті
3	217	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
4	303	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
5	304	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
6	305	бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті
7	311	арнайы пәндер кабинеті
8	318	арнайы пәндер кабинеті
9	319	арнайы пәндер кабинеті

8 кабинет интерактивті панельдермен жабдықталған.

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары
1	119	мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша арнайы пәндер кабинеті
2	203	робототехника кабинеті
3	205	АТ сынып кабинеті
4	219	арнайы пәндер кабинеті
5	305	бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті
6	312	лингфон кабинеті
7	314	биология және химия кабинеті
8	316	физика зертханасы

2 кабинет сандық подиуммен жабдықталған.

Колледжде 8 компьютерлік сынып және 1 мобильді-жылжымалы сынып және өзін-өзі даярлауға арналған жатақханада 1 кабинет бар, компьютерлердің жалпы саны 140 бірлікті құрайды.

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары	ЖК саны
1	118	шет тілі кабинеті	15
2	203	робототехника кабинеті	6
3	205	АТ сынып кабинеті	16
4	216	қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті	12
5	217	жалпы білім беретін пәндер кабинеті	16
6	218	лингфон кабинеті	13
7	312	лингфон кабинеті	15
8	5\3	музыкалық теориялық оқыту сыныбы	9
9	мобильді компьютерлік класс (жеке)		30
10	Өзін-өзі даярлау кабинеті		8
Барлығы:			140

АТ-сауатты және еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау бағдарламасына сәйкес колледжде оқу кабинеттеріне, зертханалар мен шеберханаларға заманауи компьютерлік жабдықтарды жетілдіруге үлкен мән беріледі. Интерактивті жабдықтарды, интерактивті бағдарламалық өнімдерді сатып алу.

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары	Заманауи интерактивті жабдықтар мен бағдарламалық қамтамасыз ету
1	103	акт залы	LED – экран
2	120	жеке әдістемелер кабинеті	Интерактивті құмсалғыш
3	121	педагогика және психология кабинеті	Интерактивті құмсалғыш
4	122	арнайы пәндердің оқу зертханасы	«TILASAR» интерактивті логопедиялық жинағы
5	202	конференц-зал	Заманауи мультимедиялық конференция жүйесі
6	203	робототехника кабинеті	EV3 және Wedo 2.0 робототехника жинақтары
7	205	АТ сынып кабинеті	Заманауи BilimBook ІТ сыныбы
8	305	Бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті	INTELLCTUM кабинеті және «Ойна дамы» интерактивті кешені
9	312	лингафон кабинеті	Лингафондық жабдық және бағдарламалық қамтамасыз ету
10	314	биология және химия кабинеті	Биология бойынша сандық зертхана
11	316	физика кабинеті	Физика бойынша сандық зертхана

Электрондық оқу залында студенттерге қызмет көрсету орталығы жұмысын жалғастыруда. Электрондық залда дербес компьютерлерді жаңартуға байланысты 13 моноблок және студенттер мен оқытушылардың құжаттарды басып шығару мүмкіндігі бар.

Колледждің ақпараттық-білім беру ортасы кітапхана ресурстарын қамтиды, оқу залында Интернетке шығатын 13 моноблок орнатылған. Кітапхананың ақпараттық орталығы оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде белсенді қолданылады. Студенттердің сабаққа дайындалу, конференцияларға, конкурстарға материалдар жасау, пәндер бойынша оқу материалдарын қарау, колледждің электрондық кітапханасымен жұмыс істеу мүмкіндігі бар.

Бірінші қабаттың залында 6x2,6 метрлік заманауи Led-экран орнатылған, ол оқу-тәрбие процесінің материалдарын көрсетуге қызмет етеді. Колледждің әлеуметтік-психологиялық, медициналық және басқа да қызметтері назарға оқу бейнематериалдарын, хабарландыруларды ұсынады.

Колледждің білім беру процесін цифрландыру бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың негізгі шарты болып табылады. Оқу сабақтарының кестесі күн сайын «Platonuscollege» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде орналастырылады.

Колледж компьютерлері бірыңғай жергілікті компьютерлік желіге біріктірілген және Интернет желісіне қол жеткізе алады. Интернет желісіне қосылу 40 мб/с қосылу жылдамдығы бар 4 кең жолақты интернет кіру нүктелері арқылы ұйымдастырылған. Wi-Fi технологиясы бойынша Интернетке сымсыз қол жеткізу колледж алаңының 100% -ын қамтиды. Барлық оқу кабинеттерінде Интернет желісіне қолжетімділік бар.

Колледж сайтының басты мақсаты бірыңғай ақпараттық алаң құру және пайдаланушыларды колледж қызметі туралы, колледжде өткізілетін іс-шаралар мен оқиғалар туралы, білім алушылар өмірінің өзекті мәселелері туралы сенімді, жедел және өзекті ақпаратпен қамтамасыз ету болып табылады.

Колледжде аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атау бар edu.kz. колледж сайты: <https://eduvkpk.edu.kz>. сайтта колледж тарихы, білім беру қызметтері, әкімшілік туралы ақпарат көрсетілген. Колледж өмірі туралы жаңалықтар үнемі жаңартылып отырады.

Колледж сайтында колледж тарихы және колледж қызметінің негізгі бағыттары туралы ақпарат; колледждің миссиясы, мақсаты мен міндеттері; талапкерлерге арналған ақпарат, әкімшілік, ОЖБ және т. б. колледж сайтының мазмұны (бөлімдер, айдарлар) үнемі жаңартылып отырады.

Колледж әкімшілігімен тікелей байланыс үшін сайтта «Басшының блогы» құрылды. Блогтағы ашық және сындарлы қарым-қатынас - студенттермен және олардың ата-аналарымен, қызметкерлерімен, жұмыс берушілерімен, әлеуметтік серіктестерімен, қоғам өкілдерімен тиімді кері байланысты жүзеге асыратын колледждің тиімді, ақпараттық жұмысының маңызды шарты.

Колледжде Facebook, Instagram және Vk әлеуметтік желілерінде ресми аккаунттары бар, онда күнделікті колледжде өткізілетін іс-шаралар, фотосуреттер, бейнематериалдар туралы ақпарат орналастырылады; кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Әлеуметтік желілер колледжді үлкен аудиторияға көрсетуге, кері байланыс тетіктерін қамтитын үгіт-насихат қызметін жүзеге асыруға; әлеуметтік желі арқылы тікелей өтетін азаматтардың сұраныстарына жедел ден қоюға; интернет-ресурс беттерінде орналасқан материалдарға ашық қол жеткізуді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

2020 жылдан бастап колледжде «Platonuscollege» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі жұмыс істейді. «Platonuscollege» жүйесінде колледж жұмысы жүйеленген: сабақтар, сынақтар және емтихандар - барлығы өте ашық түрде берілген. Әр оқушының логині мен паролі бар. Жеке кабинет мыналардан тұрады: оқу аудиториясы-бұл семестрдің барлық пәндері, студент пән бойынша оқу-әдістемелік кешені орналасқан оқытушының оқу аудиториясында жұмыс істей алады, белгілі бір аудиторияда қанша студент бар екенін көре алады; журнал – пәндер бойынша үлгерім журналын, оқытушылардың түсініктемелерін, сабақ кестесі – аптағаарналған кешені, сондай-ақ оқытушының тегін, атын, әкесінің атын, жеке оқу жоспарын-сынақ

кітапшасының нөмірін, семестр бойынша пәндерді, пәнді оқуға қанша сағат белгіленгенін, осы пәнді жүргізетін оқытушының аты-жөнін және нысанын қарауға, бақылауға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, пән бойынша оқытушы туралы ақпаратты, оқу – тәрбие процесінің кестесін-сессия, практика, демалыс қашан басталатынын және олар қашан аяқталатынын көре алады.

2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап колледждің оқу процесіне «Azamat» колледжін басқарудың электрондық жүйесі енгізілді. Бұл - техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай портал және ТжКБ жүйесінде мамандарды оқыту және даярлау міндеттерін іске асыруға қабілетті колледждердің жалпыға қолжетімді тізілімі.

Колледж оқытушыларының оқу сабақтарында заманауи жабдықтарды тиімді пайдалануы студенттерге ақпараттық технологиялар саласындағы ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметпен терең айналысуға мүмкіндік береді.

Қорытынды:

Колледждің материалдық-техникалық базасы МЖМБС талаптарына жауап береді, бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес мамандарды даярлауға мүмкіндік береді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа да ресурстар жеткілікті болып табылады және 01140100 Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес 100% толық көлемде қамтамасыз етілген.

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер.

Колледж кітапханасы білім беру процесін оқу, оқу-әдістемелік, анықтамалық-ақпараттық материалдармен және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ететін оқу орнының педагогтары мен студенттеріне арналған ақпараттық, мәдени, білім беру білімінің орталығы болып табылады.

Кітапхана жұмысы білім беру кәсіптік бағдарламалары мен оқу жоспарларына сәйкес колледжде білім алушыларды кәсіптік даярлаудың барлық бағыттары бойынша ҚР Оқу-ағарту министрлігінің талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Оқу процесіне кітапханалық қызмет көрсету абонементке әдебиеттер беру және оқу залында жұмыс істеу арқылы жүзеге асырылады. Кітапхананың жалпы ауданы 164,1 ш. м. кітап қоймасы 72,8 ш. м. Оқу залы 36 орынға есептелген. Кітапхана жиһазбен және компьютерлік техникамен жабдықталған.

Кітапхананың оқу залында - 18 компьютер жұмыс істейді, барлығы интернетке қосылған, жылдамдығы - 40 мб/с.

Кесте 19. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы және әдістемесі мамандығының білім алушылары үшін қазақ тілінде берілген бір оқыту контингентіне есептегенде оқу және ғылыми әдебиеттер кітапханалық

қорының болуы біліктіліктер: 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4s01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры

Оқу жылы	Мамандық тағы контингент, адам.	мамандық үшін кітап қорының болуы, дана.	жалпы білім беретін пәндер бойынша, дана.	базалық және бейіндік пәндер бойынша	қамтамасыз ету, %
2022-2023	574	39805	5445	34360	100%

Колледж кітапханасында 98663 дана кітап қоры бар, оның ішінде оқу, оқу-әдістемелік әдебиет қоры - 76021 дана, бұл жалпы қордың 77% құрайды. Қазақ тіліндегі қор 31691 дана кітаптардан тұрады. Жалпы, кітапхана қоры студенттерді қағаз және электронды тасымалдағыштарда оқытылатын барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының ұсынымдарына сәйкес жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндер бойынша заманауи оқулықтармен және жаңа ғылыми-әдістемелік басылымдармен толық көлемде қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

2020-2023 жылдары кітапхана жалпы сомасы 34424217,48 (отыз төрт миллион төрт жүз жиырма төрт мың екі жүз он жеті теңге 48 тиын) болатын 12804 дана кітап қорын толықтырды. Қорды оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жаңарту көлемі оқытудың толық цикліне бір білім алушыға келтірілген контингентке қатысты нормативтерге сәйкес келеді. Оқу процесінің талаптарына сәйкес оқу залында пайдаланушылар үшін ашық жерде студенттерді даярлаудың барлық бағыттары бойынша журналдар мен газеттер кеңінен ұсынылған.

2022 жылға жазып берілетін мерзімді басылымдардың саны 679890,00 теңге сомасына 81 дана газет пен журналды құрайды. Мерзімді басылымдар қоры кадрларды даярлау бейініне сәйкес келетін ресми, республикалық, жергілікті қоғамдық-саяси, ғылыми және салалық басылымдармен ұсынылған.

Оқу залында ISBN тағайындаумен колледждің педагогикалық қызметкерлері дайындаған әдістемелік материалдар жинақталған. Кітапхана қоры электронды басылымдарды қамтиды.

Кітапхана қоры колледж бейініне сәйкес барлық мамандықтардың үлгілік және оқу жоспарлары, оқытушылардың әдебиетке және мерзімді баспасөзге өтінімдері негізінде, сондай-ақ оқырмандардың сұраныстарын ескере отырып жинақталады.

Ақпараттық ресурстарға кеңінен қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін 2009 жылдан бері жүргізіліп келе жатқан «Кітапхана ісі» электрондық каталогы пайдаланылады. Қолданыстағы «Кітапхана ісі» ақпараттық бағдарламасының қамтамалық-библиографиялық каталог, мерзімді басылымдардың электрондық картотекасы, автор, шифр, басылым түрі

бойынша қажетті ақпаратты іздеуге мүмкіндік беретін кеңейтілген іздеу жүйесін ұсынады. Кітапхана жұмысында теле бейнеаппаратура пайдаланылады, студенттерге практикалық іс-әрекетте оқу сабақтарына дайындалу үшін бейнематериалдарды пайдалануға мүмкіндік беретін көркем, деректі, оқу бейнефильмдерін қамтитын бейне кітапхана құрылды. Қала кітапханаларымен байланыс орнатылды, Ы.Алтынсарин атындағы облыстық балалар-жасөспірімдер кітапханасымен қызмет көрсету шарты жасалды, жыл сайын мерзімді басылымдардың тізбесі Л.Н.Толстой атындағы облыстық ғылыми-әмбебап кітапханада құрылған қаланың мерзімді басылымдарының бірыңғай базасына енгізіледі.

Кітапхананың жұмыс режимі білім алушыларға қажетті уақыт мөлшерінде әдебиеттермен үнемі жұмыс істеуге, мүмкіндік береді. Түгендеу және жиынтық кітаптар нормаларға сәйкес жүргізіледі. Кітапхананың жұмыс жоспары бар, кітапхана жұмысының күнделіктері жүргізіледі. Кітапхана қоры ББК сәйкес орналастырылған, түгенделген. Оқу жылының басында оқу әдебиеттерін жаппай беру жүргізіледі, 1-курс білім алушыларымен кітапхана сабақтары өткізіледі, оқу мәдениеті туралы білім алушыларды кітапхана жұмысының ережелерімен, жұмыс режимімен, анықтамалық-библиографиялық аппаратпен жұмыс істеу негіздерімен таныстырады. Мерейтойлық күндерге, мемлекеттік мерекелерге, жана әдебиеттерді сатып алу кезінде кітап көрмелері үнемі рәсімделеді. Педагогтер мен білім алушылар жаңа басылымдар туралы хабарландыру және кітап көрмелерін өткізу арқылы жедел хабардар етіледі. Кітапхана қызметкерлері мерзімді баспасөзге библиографиялық шолулар жүргізеді, Жас педагог мектебінің, «Пирамида» ғылыми студенттік қоғамының жұмысына қатысады, өзекті тақырыптар бойынша әдебиеттердің ұсынымдық көрсеткіштерін әзірлейді, бұқаралық іс-шаралар, қызықты адамдармен, жазушылармен кездесулер өткізеді. «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасы аясында кітапхана қызметкерлерімен «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары құрылды, келесі іс - шараларды өткізілді: «Кітапхана-табыс аумағы» акциясы, Кітапхана журфиксі, ҚР Білім беру ісінің үздік педагогы, Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі А.И.Суловамен шығармашылық кездесу.; библио сабағы: «Кітапхана туралы не білесіз?» «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасын іске асыру аясында білім алушылар арасында «Ең көп оқитын топ» байқауы, «Менің кітапханам» бейнероликтер байқауы, М.М.Пришвиннің 150 жылдық мерейтойына арналған, «С природой одною он жизнью дышал...» тақырыбында әдеби кеші және т. б. өткізілді.

Кітапхана штаты жасақталған. Кітапхана қызметкерлерінің негізгі білімі сәйкес келеді. Біліктілікті арттыру семинарларға, БАИ курстарына қатысу есебінен жүргізіледі.

Қорытынды:

01140100 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқу және ғылыми әдебиеттің кітапхана қорының болуы, оның ішінде

оқыту тілдері бойынша, дайындалатын біліктілік мамандықтары бойынша оқытудың толық кезеңіне 100%-ды құрайды.

7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушыларды қорытынды және қайта қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде ауызша кешенді емтихан нысанында жүргізіледі. Бітіру топтарын қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры оның басталуына бір ай қалғанда бекітеді.

Сұрақтардың мазмұны 0105000 Бастауыш білім, 0105013 Бастауыш білім беру мұғалімі мамандығының тиісті оқу пәндерінің негізгі көлемін толық көлемде қамтиды және базалық және кәсіптік құзыреттермен салыстырғанда арнайы құзыреттілікті анықтауға бағытталған.

Колледж түлектерін қорытынды аттестаттау кешенді емтихан тапсыру түрінде өтеді:

№	Біліктілік атауы	Бірінші кешенді емтихандардың атауы	Екінші кешенді емтиханның атауы
1	0105013 Бастауыш білім беру мұғалімі	Қазіргі орыс тілі және орыс тілін оқыту әдістемесі, каллиграфия, шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша кешенді емтихан	Педагогика, психология және әдістеме бойынша кешенді емтихан: педагогика, психология, жаңа педагогикалық технологиялар, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі, математиканы оқыту әдістемесі, өзін-өзі тану, өзін-өзі тану, дене тәрбиесі, технология, бейнелеу өнері, музыка
2	010503 3 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі	Практикалық грамматика бойынша кешенді емтихан, үйде оқу, шет тілі бойынша практикум	Педагогика, психология және әдістеме бойынша кешенді емтихан: педагогика, психология, жаңа педагогикалық технологиялар, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі, шет тілін оқыту әдістемесі

Қорытынды аттестаттауға мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес оқу жоспарын толық орындаған білім алушылар жіберіледі. Колледж директоры қорытынды аттестаттауға жіберу туралы бұйрық шығарады.

2021 жылы коронавирустық пандемия кезінде қорытынды аттестаттау қашықтықтан жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарына сәйкес аттестаттау білім алушының жеке басын сәйкестендіруді қамтамасыз ете отырып, электрондық жүйе арқылы өтті. Емтихандар нақты уақыт режимінде білім алушыларды үздіксіз бейне және аудио бақылаумен өтті, бейнежазба жүргізілді.

Комиссия мүшелеріне қажетті материалдардың барлық жиынтығы ұсынылды: мамандық бойынша жұмыс оқу жоспары, директордың қорытынды аттестаттауға жіберу туралы бұйрығы, білім алушылардың қорытынды бағаларының жиынтық ведомостары, емтихан билеттерінің жиынтығы және бағдарламаға сәйкес қорытынды емтихандарға шығарылатын мәселелер тізімі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылады. Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы дауыс беру құқығынсыз комиссия хатшысын қоса алғанда, әлеуметтік әріптестер, арнайы пәндер оқытушылары қатарынан жұмыс берушілер өкілдерінен 65% және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары өкілдерінен 35% қатынасында қалыптастырылады.

Кесте 20. 2 жылдағы қорытынды аттестаттау туралы мәліметтер

№ п/п	Мамандық және біліктілік атаулары	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы			
		Бірінші кешенді емтихан		Екінші кешенді емтихан		Бірінші кешенді емтихан		Екінші кешенді емтихан	
		% , үлгерімі	% , сапасы	% , үлгерімі	% , сапасы	% , үлгерімі	% , сапасы	% , үлгерімі	% , сапасы
1	0105000 Бастауыш білім беру, 0105013 Бастауыш білім беру мұғалімі	100	95,3	100	90	100	97	100	98
2	0105000 Бастауыш білім беру, 010503 3 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі	100	73,5	100	89,5	100	92	100	93
барлығы		100	84,4	100	89,75	100	94,5	100	95,5

Кестеден көріп отырғанымыздай, қорытынды аттестаттау бойынша оқу сапасының пайызы өсті: бірінші кешенді емтихан - 10,1%-ға, екінші кешенді емтихан - 5,75%-ға. Екі емтихан бойынша өсім 7,9% құрады.

Білім алушылардың білім сапасын арттыруға студенттердің өзін-өзі даярлауы, оқытушылардың жеке көзқарасы және куратор мен бөлім меңгерушісінің ағымдағы үлгерімін бақылау арқылы қол жеткізілді.

Емтихан қорытындысы бойынша комиссия төрағалары белгіленген білім беру бағдарламасына теориялық және практикалық дайындық деңгейінің сәйкестігін, түлектердің білімінің, іскерлігі мен практикалық дағдыларының нақты деңгейін, оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді талдайтын есеп берді. Мамандыққа дайындық деңгейі жалпыға міндетті талаптарға сәйкес анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың білім сапасы іске асырылып жатқан білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды тұрақты және байсалды даярлауды айғақтайды.

8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ

Мамандық педагогтерінің сауалнама нәтижелері.

Аттестаттау рәсімінен өту шеңберінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім алушылары колледжде білім алушылардың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнамаға қатысты. Сауалнама Телеграм-арна арқылы онлайн-форматта өтті. Сауалнамаға 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі біліктілігінің 86 білім алушысы, 4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі біліктілігінің 67 білім алушысы қатысты. Білім алушыларға таңдау бойынша жауап нұсқалары бар сұрақтарға жауап беру ұсынылды.

Кесте1. «Колледжде білім алушылардың қанағаттануы»сауалнама нәтижелерін сандық талдау

№	Сауалнама сұрақтары	Жауаптар	Нәтижесі
1	Мен басқа колледжде емес, дәл осы колледжде оқығанымды мақтан тұтамын	иә	95%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	5%
2	Маған оқу қиын болған кезде мен әрқашан кураторға немесе кез келген оқытушыға жүгіне аламын	иә	92%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	8%
3	Мен колледжде алатын білім деңгейіне ризамын	иә	90%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	10%
4	Оқу сабақтарының кестесі біздің колледжде ыңғайлы жасалған	иә	92%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	8%
5	Мен студенттер мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты демократиялық деп атаймын	иә	96%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	4%
6	Менің оқу пәндеріне (немесе) модульдерге деген қызығушылығымды педагогтар ескереді - маған қосымша тапсырмалар беріледі, менімен жеке жұмыс жүргізіледі және т. б.	иә	94%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	6%

7	Менің ойымша, колледжде дене шынықтыру мен спортқа, сыныптан тыс жұмыстарға, бос уақытқа көп көңіл бөлінеді	иә	89 %
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	11%
8	Барлық педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды.	иә	94%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	6%
9	Колледждің оқу процесінде заманауи технологияларға (интерактивті жабдықтар, компьютерлер, бейнефильмдер және т. б.) жеткілікті көңіл бөлінеді	иә	93%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	7%
10	Оқу үшін менде жеткілікті оқу әдебиеттері (оқулықтар, кітапханадағы кітаптар және т. б.), интернетке қол жетімділік бар	иә	92%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	8%
11	Мен колледжде өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізуге ризамын.	иә	92%
		жоқ	0%
		Сенімді емеспін	8%

Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау

Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың 95%-ы оқу үдерісіне қанағаттанса, 5%-ы жауап беруде қиындықтарға тап болады. Оқумен байланысты проблемалар туындаған кезде студенттердің көпшілігі топ кураторынан көмек сұрайды. Жалпы, білімалушылардың қарым-қатынасы топпен, топ кураторымен жақсы (92%).

Білім алушылардың 90%-ы колледжде алған білім деңгейіне риза, 10%-ы жауапқа сенімді емес.

Білім алушылардың 92%-ы оқу сабақтарының кестесіне қанағаттанды, 8%-ы күмәндануда.

96%-ы білім алушылар мен педагогтар арасындағы қатынастарды демократиялық деп санайды, 4%-ы күмәнданады.

Сауалнама нәтижелеріне сәйкес білім алушылардың 94%-ы колледж педагогтары білім алушылардың оқу пәндеріне деген қызығушылығын, олардың жеке ерекшеліктерін ескереді, 6%-ы күмәнданады деп санайды.

89% колледж өміріндегі спортқа, дене шынықтыруға және сыныптан тыс жұмыстарға жеткілікті көңіл бөлінеді, 11% күмәнданады.

Білім алушылардың жауаптарына сәйкес колледж педагогтері педагогикалық этика нормаларын сақтайды (94%)

Нәтижелер колледждің оқу процесінде қазіргі заманғы технологияларға (93%) жеткілікті көңіл бөлінетінін, оқу әдебиеттерінің жеткілікті саны (92%) бар екенін көрсетеді.

Сауалнама нәтижелеріне сәйкес, 92%-ы колледжде өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізуді жоғары деңгейде деп санайды, 8%-ы күмәндануда.

Осылайша, сауалнаманың оң нәтижелері мотивацияның жеткілікті жоғары деңгейі және кәсіпті саналы түрде таңдау туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, колледж студенттері ұсынылатын білім беру қызметтерінің

сапасына толық қанағаттанады, оқу процесі аяқталғаннан кейін таңдалған мамандық бойынша жұмыс істеу үшін білімі, біліктері, дағдылары бар дипломды мамандар болуға үміттенеді.

Колледж педагогтерінің сауалнама нәтижелері.

Аттестаттау рәсімінен өту шеңберінде 01140100 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының педагогтары ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға қатысты.

Сауалнама Телеграм-арна арқылы онлайн-форматта өтті. Сауалнамаға барлығы 63 мамандық педагогы қатысты, бұл респонденттердің жалпы санының 100% құрайды.

Педагогтерге колледжде оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру процесіне, өзінің педагогикалық қызметіне қатысты сұрақтарға жауап беру ұсынылды.

Кесте 1 Сауалнама нәтижелерін сандық талдау

Сұрақ, жауап нұсқалары	Нәтижесі
<i>Сіз өзіңіздің кәсіби дайындығыңызға қанағаттанасыз ба?</i>	
А) иә	92%
Б) жоқ	0%
В) дәл олай емес	8%
<i>Сізге қандай қызмет түрлері қиын?</i>	
А) Сабақтарды өткізу	0%
Б) Студенттермен қарым-қатынас	2%
В) Жоспарлау	8%
Г) Жаңа технологияларды қолдану	4%
Д) Немесе басқалар, көрсетіңіз (қиындықтар болмайды)	86%
<i>Сіздің оқу орныңызда оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың қандай нысандары нәтижелі жүргізілуде?</i>	
А) Педагогикалық кеңес	90%
Б) Әдістемелік кеңес	87%
В) Әдістемелік бірлестік	92%
Г) Шығармашылық мәселелік топтар	95%
Д) Ғылыми-практикалық конференциялар	87%
Е) Педагогикалық оқулар	85%
Ж) Шығармашылық есептер	85%
З) Семинарлар	94%
И) ШОЗық шеберлік мектептері	86%
К) Жас педагогтер мектебі	87%
Л) Немесе басқалар, көрсетіңіз	
<i>Сіздің кәсіби біліміңіз бен дағдыларыңыздың біліктілігін қандай формада арттырасыз?</i>	
А) Өзін-өзі тәрбиелеу	90%
Б) Семинар – практикум	91%
В) Озық педагогикалық тәжірибе мектебі	87%
Г) Жас мұғалім мектебі	87%
Д) Шығармашылық топтар бойынша	94%

Е) Әдістемелік бірлестіктер бойынша	93%
Ж) Немесе басқалар, көрсетіңіз	
Әкімшіліктен қандай мәселелер бойынша кеңес алдыңыз?	
А) Білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері	92%
Б) Сабақ түрлері	94%
В) Студенттердің оқу қызметін ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен тәсілдері	90%
Г) Оқытудағы саралау	90%
Д) Педагогикалық этика	96%
Е) Оқу сабақтарын талдау және өзін-өзі талдау	88%
Ж) Оқу-әдістемелік материалын әзірлеу	89%
З) Басқалары (қайсысын көрсетіңіз)	
Сіздің білім беру ұйымыңыздың миссиясын, мақсатын атаңыз	
дұрыс атағандар	94%
Дұрыс атай алмады немесе қате атады	6%
Сіздің оқу орныңыздың оқу-әдістемелік қызметінің ұйымдастырылуы мен нәтижелілігін қалай бағалайсыз?	
қанағаттанарлық	
жақсы	8%
өте жақсы	92%
Оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыруда және нәтижелілікте сізді не қанағаттандырмайды?	
барлығы қанағаттандырады	92%
Басқа нұсқалар	8%
Соңғы оқу жылында сіздің қанша сабағыңызда болды?	
Директор, директордың орынбасары, әдіскер	94%
Сіздің ұйымыңызда білім беру бағдарламалары қалай жасалады?	
Мұғалім білім беру бағдарламасын дербес әзірлейді	10%
Педагог әдіскердің, тәлімгердің көмегімен бағдарлама әзірлейді	85%
Педагог білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатыспайды, басқа адамдар әзірлеген бағдарлама бойынша жұмыс істейді	
Бағдарламаны педагогтар тобы әзірлейді	5%
Басқа (дәл қалай екенін көрсетіңіз)	

Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау

Сауалнамаға сәйкес, 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығының педагогтарының 92%-ы кәсіби дайындықтың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша оң жауаптар береді. Мұғалімдердің көпшілігі (86%) педагогикалық қызметте қиындықтар туындамайтынын атап өтеді. Сауалнамада қиындықтар туындаған әрекеттердің ішінде мұғалімдердің 4% -ы жаңа технологияларды қолдануды, 8% жоспарлауды, 2% студенттермен қарым-қатынасты атап өтеді.

Сауалнама нәтижелерін талдау көрсеткендей, педагогтардың 80-100%-ы оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың ең нәтижелі нысандарын атап көрсетеді, бұл - ғылыми-практикалық конференциялар, педагогикалық кеңестер, семинарлар, озық тәжірибе мектебі, жас мұғалім мектебі. Біліктілікті

арттырудың ең тиімді түрлерінің ішінде педагогтар өзін-өзі тәрбиелеуді, семинар-практикумдарды, жас педагог мектебінің жұмысын және озық тәжірибені ерекшелейді.

Педагогтер әкімшіліктен студенттердің оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың нысандарын, әдістері мен тәсілдерін, педагогикалық этиканы сақтау ережелерін таңдау, оқу сабақтарына талдау және өзін-өзі талдау, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу мәселелері бойынша кеңес алады.

Мамандық педагогтарының 94%-ы білім беру ұйымы қызметінің миссиясын, мақсатын дұрыс анықтайды.

Педагогтердің 92%-ы оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және нәтижелілігі бойынша «өте жақсы», 8%-ы «жақсы» баға береді, барлық педагогтар колледжде өткізілетін оқу-әдістемелік жұмысқа жоғары баға береді.

Тәжірибені жалпылау мәселесі бойынша мұғалімдер өз жауаптарында тәжірибені жалпылау жүргізілген нысанды, шығармашылық есептің немесе ғылыми мақаланың тақырыбын, орнын, деңгейін көрсетеді. Колледждің жас педагогтары тәжірибесі талданған тәжірибелі педагог-тәлімгердің деректерін көрсетеді.

Кәсіби байқаулардың ішінде педагогтар: педагогикалық идеялар фестивалін, инновациялық жобалар байқауын, «Үздік бейне сабақ» байқауын, шеберлік сыныптарын, әртүрлі номинациялар бойынша үздік портфолио, оқу құралы, оқу-әдістемелік құрал, үздік инновациялық сабақ жоспары және т. б. байқауларды атап өтеді.

Педагогтер соңғы оқу жылында олардың оқу сабақтарына директор, директордың орынбасарлары, колледж әдіскері қатысқанын атап өтті.

«Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша Сізге қандай көмек қажет?» деген сұраққа педагогтер қайталанатын жауаптар береді: консультациялар, оқыту семинарлары, шеберлік сыныптары, «Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырудың тиімді нысандары» тақырыбындағы дәрістер, оқытылатын пәндер бойынша қажетті әдістемелік әдебиеттерді ұсыну.

Білім алушылармен жұмыста қолданылатын білім беру технологияларының ішінде педагогтар: сыни, проблемалық және дамыта оқыту технологиясын, критериалды бағалауды, оқытудың модульдік технологиясын, кейс-технологияларды, АКТ, ТРИЗ-технологияларды, ынтымақтастық педагогикасын атап өтеді.

Көптеген мұғалімдер өз жұмысында қолданылатын жаңартылған білім беру мазмұнының келесі формалары мен әдістерін атайды: «Инсерт», «Идеялар себеті», «Блум Түймедағы», «Синквейн», «Сократтық семинар» және т. б.

Педагогтердің 92%-ы оқу-әдістемелік қызмет ұсынған педагогикалық кеңестердің, семинарлардың, конференциялардың тақырыптары өзекті, қызықты, колледж оқытушыларының білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келетініне жауап береді.

«Сіздің ұйымыңызда білім беру бағдарламалары қалай жасалады?» деген сұраққа жауап беру кезінде педагогтердің 5%-ы білім беру бағдарламаларын педагогтер тобы әзірлейтінін, педагогтердің 10%-ы білім беру бағдарламасын

өз бетінше әзірлейтінін, педагогтердің 85%-ы бағдарламаны әдіскер, тәлімгердің көмегімен әзірлейтінін атап өтті.

«Сіздің білім беру ұйымыңызда оқу-әдістемелік жұмысты дамытуға Сіз жеке қандай үлес қоса аласыз?» деген сұраққа педагогтер келесі жауаптарды береді:

- оқу жұмыс жоспарларын, бағдарламаларды, әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу;
- семинарлар, дөңгелек үстелдер, конференциялар және т. б.;
- Worldskills байқауына дайындық;
- оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу;
- облыстық, республикалық, халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу;
- тәлімгерлікті ұйымдастыру;
- колледж өміріне белсенді қатысу;
- кәсіби жетілдіруге бағытталған түрлі конкурстарға қатысу;
- жұмыс тәжірибесінен материалдарды жариялау.

Осылайша, сауалнама нәтижелері 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығында әдістемелік қызметтің жұмысы жақсы қойылғанын, бөлім меңгерушісімен оқытушылардың еңбек педагогикалық қызметі сауатты ұйымдастырылғанын көрсетеді. Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау педагогтердің әдістемелік сүйемелдеу жүйесіне, әдістемелік қызмет көрсету сапасына толық қанағаттанғандығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығын даярлау бойынша колледж қызметінің жұмысын талдау нәтижесінде бағаланатын кезеңде оқу, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізіледі.

Колледжде Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің саясатын ескере отырып, аймақ пен елді дамытудың білім беру, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік мәнмәтініне сәйкес орындалатын білім беру сапасын қамтамасыз ету саласында нақты тұжырымдалған миссия, стратегиялық жоспарлау тетігі, жүйелі қолданыстағы және тиімді саясат бар. Колледжде мамандарды даярлау жүргізілетін білім беру бағдарламалары бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласында білім беру қызметін жүргізуге мүмкіндік беретін қажетті ұйымдық-құқықтық құжаттар бар.

Колледжде мамандықтар бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламалары, оқыту деңгейі мен нысандары мемлекеттік лицензияға сәйкес келеді және өңірдің еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап береді.

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының

талаптарына сәйкес келетін кәсіптік білім беру бағдарламаларының толық жиынтығы бар. Колледждің ұйымдастырылуы, материалдық-техникалық шарттары, ресурстары мен активтері колледждің білім беру бағдарламаларын толық іске асыруға мүмкіндік береді.

Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау нәтижелері, түлектердің сұранысы, жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің түлектерді даярлау туралы пікірлері мамандардың жеткілікті жоғары теориялық және практикалық дайындығын көрсетеді.

Колледждің білім беру қызметі білім алушылардың әртүрлі санаттарының қажеттіліктерін қамтамасыз етуге, студенттерге орталықтандырылған оқу мен оқытуға бағытталған, колледжде кәсіптік даярлау процесінде білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін барлық жағдайлар жасалған.

Колледж білім алушылардың білім сапасына жүйелі мониторинг жүргізеді, оның қорытындысы бойынша шаралар қолданылады, оқу процесін, білім беру технологияларын, оқыту әдістерін, білім беру бағдарламаларының мазмұнын және бағалау құралдарын жетілдіру жөніндегі тетіктер әзірленеді.

Колледждің педагогикалық қызметкерлері білім беру қызметінің негізгі ресурсы болып табылады, сондықтан колледжде Жұмыспен қамтудың нақты жағдайларын белгілейтін және олардың біліктілігін арттыратын кадр саясаты бар. Колледждің педагогикалық құрамының сандық және сапалық параметрлері білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Колледжде мамандықтың педагогтары мен білім алушыларының ғылыми-зерттеу шығармашылық қызметі үшін жағдайлар жасалған. Ғылыми-әдістемелік жұмыс, шығармашылық қызмет колледждің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылады. Колледжде оқытушылар мен студенттердің әртүрлі деңгейдегі (облыстық, республикалық, халықаралық) ғылыми-зерттеу, шығармашылық қызметке тартылуының жоғары деңгейі және олардың нәтижелерінің жоғары деңгейі байқалады.

Мамандықты ресурстық қамтамасыз ету колледждің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, стратегиялық даму жоспарына сәйкес келеді. Білім беру процесінің субъектілері олардың дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыру процесінің тиімділігі мен тиімділігін қамтамасыз ететін қажетті ресурстардың болуы туралы хабардар етіледі. Колледжде білім алушыларға қолдау мен кеңес беруді, олардың үлгерімін жақсартуды және қоғамдағы тіршілік дағдыларын дамытуды, толерантты мінез-құлыққа тәрбиелеуді қамтамасыз ететін қажетті құрылымдар бар. Колледжде білім алушылармен сабақтан тыс сабақтардың жүйелі жұмысын жүзеге асыру үшін, оларды оқытуда дамыту үшін, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз ету және қолдау үшін жағдайлар жасалған.

Колледжде білім алушыларды әлеуметтік қорғау бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде. Әлеуметтік қорғау мәселелері білім алушылардың белсенді қатысуымен шешіледі. Оқытудың барлық кезеңінде жетім және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар топтардың, педагогтардың және колледж әкімшілігінің басшысының ерекше назарында болады.

Психологиялық бейімделуді, әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету, білім алушылардың тұлғалық, кәсіби және шығармашылық дамуына жәрдемдесу, әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз ету бойынша тиімді құрылым құрылды.

Мамандық бойынша материалдық-техникалық база МЖМБС талаптарына жауап береді, бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес мамандарды даярлауға мүмкіндік береді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа ресурстар жеткілікті болып табылады және іске асырылатын әрбір білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

Колледжде ғаламдық интернет желісі, веб-сайт, бұқаралық ақпарат құралдары, жарияланымдар, байқауларға, конференцияларға, спорттық жарыстарға қатысу арқылы білім беру бағдарламаларын қоса алғанда, қызмет бағыттары туралы жұртшылықты ақпараттандыру жүйесі жақсы жолға қойылған. Мүдделі тараптарға жеткізілетін ақпарат сенімді, өзекті, пайдалы және сонымен бірге қол жетімді. Колледждің ресми сайтының жұмыс істеуі-бұл колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қолдау тәсілі, сонымен қатар білім беру қызметін жақсартудың, колледж мәртебесі мен имиджін арттырудың тиімді құралы.

Жоғарыда келтірілген деректер колледж 01140100 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы шеңберінде мектепке дейінгі, мектеп және мәдени ұйымдар мен мекемелер үшін еңбек нарығында сұранысқа ие, оқу сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, бақылауды жүзеге асыру бойынша педагогика мен оқыту әдістемесі туралы білімді қолдануға қабілетті, рухани-адамгершілік дамуының жоғары деңгейі бар, бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін бағалай алатын жоғары білікті мамандарды даярлауға жағдай жасайды деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының өзін-өзі бағалау жөніндегі материалдары электрондық нұсқада ресми интернет-ресурста мына сілтеме бойынша орналасқан:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZREB8ZE8BcwGUamrdx99jLk4pO6U7RAj>

Параққа кіру колледж сайтының әкімшісінің логині мен паролі арқылы жүзеге асырылады (қоса беріледі).

10. БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

4-қосымша
білім беру ұйымдарының
бағалау Критерийлеріне

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы
4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі
4S01140102 Шет тілі бастауыш білім беру мұғалімі
5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен
әдістемесі қолданбалы бакалавры
бағалау парағы**

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпайлар
1	Тиісті бейіні немесе педагогикалық қайта даярлау бойынша құжаты бар жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі.	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар).	100 %	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша педагогтердің жалпы санынан (жұмыс біліктіліктерін қоспағанда) негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	90 %	4
5	Мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша педагогтердің жалпы санынан (жұмысшы біліктіліктері үшін) негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын білім беру ұйымдарының жалпы білім беретін пәндері бойынша педагогтердің үлесі	97 %	4
6	Мамандықтың дайындалатын біліктілігі бойынша педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын өнер және мәдениет саласындағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін педагогтердің үлесі	-	-
7	Лицензиат (техникалық және кәсіптік білім беру үшін) негізгі жұмыс орны болып табылатын	83 %	4

	мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі		
8	Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын (орта білімнен кейінгі білім беру үшін) мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі	78 %	4
9	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың (мамандық бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтері мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	100 %	5
10	Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	25 %	3
11	Өздерінің не шаруашылық жүргізу құқығында, немесе жедел басқару, немесе сенімгерлік басқару құқығында немесе оқытудың толық кезеңіне жатақханаларды және/немесе хостелдерді және/немесе тұруды қамтамасыз ететін қонақ үйлерді жалға алу құқығында студенттердің тұруы үшін жағдай жасау	100 %	5
12	Мамандығы бойынша білім беру ұйымдарының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандығы бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың және жұмыспен қамтылғандардың үлесі	96 %	4
13	ҚР БҒМ 2012 жылғы 07 наурыздағы № 97 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру	100 %	5
14	Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы	100 %	5
15	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	93 %	5
16	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	92 %	5
17	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	бұл өлшем сауалнама жүргізу шарттарының өзгеруіне байланысты жоқ	
18	Жұмыс берушілердің, өндірістік практика базаларының басшыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау	97 %	5
Ұпайлардың жалпы сомасы		73 – «үлгілі»	

**Қостанай облысы әкімдігі
басқармасының «Қостанай педагогикалық
колледжі» КМҚК директоры, педагогика
ғылымдарының кандидаты**

Г.У. Уразамбетова

