

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы  
«Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК  
01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 4S01140605 шет тілі мұғалімі біліктілігі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының критерийлеріне бағалау тұрғысынан сәйкестігіне  
**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ**

Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды  
2023 жылғы 23 қаңтардағы № 4 хаттама  
Төрайым \_\_\_\_\_ директор Уразамбетова Г.У.



110000, Қазақстан Республикасы  
Қостанай облысы,  
Қостанай қ., Быковский көшесі, 9

Есеп берілген күн  
« 5 » ақпан 2023 ЖЫЛ

Қостанай қ., 2023 жыл

## МАЗМҰНЫ

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ	
1.1. КІРІСПЕ.....	3
1.2. МИССИЯ, КӨЗҚАРАС ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ.....	5
1.3. КОЛЛЕДЖ ТӨЛҚҰЖАТЫ.....	6
1.4. 01140600 НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУДЕГІ ТІЛ МЕН ӘДЕБИЕТТІ ОҚЫТУДЫҢ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ МАМАНДЫҒЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.....	7
2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ.....	7
3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.....	12
4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.....	13
5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІКТЕР.....	36
6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ.....	43
7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ.....	46
8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ.....	46
9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР.....	52
10. БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ /4-ҚОСЫМШАСЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ/.....	54

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕП материалдарының электрондық нұсқасы сілтеме бойынша ресми интернет-ресурста орналасқан:<https://drive.google.com/drive/folders/1up-6uSEtNAvu8pjJKG9SaU5qF9aAyxZI>

# 1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

## 1.1. Кіріспе

Қазіргі жағдайда жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар артып келеді. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - колледж) өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының заңдарына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулыларына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құжаттарына, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ бұйрықтарына сәйкес, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы Қостанай облысының Әділет департаментінде тіркелген тіркеу нөмірі №772-1937-01-ГП 0601854 08.06.2012 жылғы куәлікке сәйкес жүзеге асырады.

Қостанай облысының әкімдігі колледждің құрылтайшысы және басқаруды жүзеге асыратын орган болып табылады. Колледжді басқару бойынша бірқатар функцияларды жүзеге асыру Қостанай облысы әкімдігімен «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ берілді. Колледж мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанында заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Білім беру ұйымының заңды мекенжайы: 110000, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Быковский көшесі, № 9 үй, БСН / ЖСН: 990240002027, колледждің электрондық пошта мекенжайы: kost\_krk@edu.mail.kz, телефон 8 (7142) 26-36-44.

«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ 2010 жылғы 26 қазандағы №348 бұйрығымен колледжге басшылықты педагогика ғылымдарының кандидаты Ғалия Ульмекхановна Уразамбетова жүзеге асырады.

Колледж өз қызметін Қостанай облысы әкімдігінің 2012 жылғы 08 мамырдағы №211 қаулысымен бекітілген Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Жарғысына (бұдан әрі - Жарғы) сәйкес жүзеге асырады.

Колледждің 2013 жылғы 31 шілдедегі № 13012216 0161336 лицензиясы және оған қосымшалар негізінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша білім беру қызметімен айналысуға құқығы бар. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ лицензия беруші болып табылады.

Қолда бар лицензияға және оған берілген қосымшаларға сәйкес колледж келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша білім беруге құқылы:

- 1) 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы, біліктілігі 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі;
- 2) 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, біліктіліктер: 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры;
- 3) 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі;
- 4) 01140700 Информатика мамандығы, біліктілігі 4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі;
- 5) 02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы біліктіліктері: 4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151002 Көркемөнерпаздар халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы, 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151004 Балалар тобының музыкалық жетекшісі, оқытушы.

Колледждің әкімшілік-басқару персоналы іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесін кеңейту бойынша мақсатты жұмыс жүргізді: 2020 жылғы сәуірде колледж орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыру құқығына ие болды: бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалаврларын даярлау жөніндегі лицензияға қосымша алынды, оқу мерзімі-2 жыл 10 ай(№008 лицензияға қосымша). 2021 жылдың мамыр айында «Білім» бейіні бойынша іске асырылатын мамандықтар тізбесін кеңейту мақсатында білім берудің негізгі деңгейі үшін шет тілі мұғалімдерін даярлау жөніндегі лицензияға қосымша алынды: 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 4S01140605 Шет тілі мұғалімі (№010 лицензияға қосымша). 2022 жылғы наурызда 01140700 Информатика мамандығы, біліктілігі 4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі мамандығының білім беру қызметімен айналысуға арналған 012 лицензиясына қосымша алынды.

Іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде және оқуға жұмсалған шығындарды өтей отырып, шарттық негізде жекелеген мамандықтар бойынша жүзеге асырылады. Колледжде оқыту негізгі орта және жалпы орта білім беру базасында жүргізіледі, оқыту нысаны: күндізгі, оқыту тілдері: қазақ, орыс. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 8 ақпандағы № 40 бұйрығын іске асыру мақсатында. «Сырттай және кешкі оқыту нысандарында, сондай-ақ мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша экстернат алуға жол берілетін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің

тізбесін бекіту туралы» колледжде 2019 жылдан бастап сырттай оқу нысаны бойынша білім алушыларды қабылдау жүргізілмейді.

Педагогикалық колледж - бұл компьютерлік техниканың заманауи құралдарымен, лингафондық және компьютерлік кабинеттермен жабдықталған жаңа үлгідегі мекеме, робототехника кабинеті жұмыс істейді, жергілікті желі жүргізілген, интернет желісіне қолжетімділік бар. Мұның бәрі студенттер мен педагогтерге ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға, зерттеу және шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік береді. Колледж еңбек нарығында сұранысқа ие білікті мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз етеді.

Ұйымдастырушылық-басқарушылық құрылым стратегиялық мақсаттарды іске асыруға бағынады, тиімді басқару міндеттерімен анықталады, шешімдер қабылдау процесін және нақты орындалуын бақылауды қамтамасыз етеді, миссияға, мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге ықпал етеді.

## **1.2. Миссия, көзқарас және стратегиялық мақсат**

Колледждің миссиясы мектепке дейінгі, мектеп және мәдени ұйымдар мен мекемелер үшін еңбек нарығында жоғары білікті, сұранысқа ие мамандарды даярлаудан, білім беру үдерісі субъектілерінің әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандырудан тұрады, олардың кәсіби құзыреттерін, әлеуметтік белсенділігі мен адамгершілік-рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Бұл миссияны іске асыру білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру процесін ұйымдастыру дағдыларын меңгерген кәсіби құзыретті, әлеуметтік жауапты және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудан тұрады. Бұдан басқа, миссияны іске асыру колледждің бірыңғай мәдени, білім беру, зияткерлік және инновациялық кеңістігін қалыптастыруды, әлемдік үрдістерге сәйкес келетін үздіксіз білім беру сапасын қамтамасыз етуді, әлеуметтік әріптестермен белсенді ынтымақтастықты және колледж білім алушылары мен қызметкерлерінің академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуді көздейді.

Колледж қызметінің стратегиялық мақсаты: әлеуметтік сұраныстарға сәйкес педагогтер мен білім алушылар ұжымының кәсіби құзыреттілігін, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Колледждің пайымы: қоғамда және халықаралық білім беру кеңістігінде жоғары беделге ие, білім беру саласында құзыретті мамандарды даярлау саласындағы Қазақстан Республикасының жетекші білім беру ұйымдарының бірі болу.

Стратегиялық бағыттар:

- мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, мәдениет мекемелері, қосымша білім беру ұйымдары үшін жоғары білікті мамандарды сапалы даярлау;
- ғылыми зерттеулерді дамыту, білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін ғылыми-зерттеу әлеуетін пайдалану;
- студент жастарды қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, «Рухани жаңғыру» жалпыұлттық идеялар рухында рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайту».

### 1.3. Колледж төлқұжаты

Оқу орнының толық атауы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Қаржыландыру көздері мен көлемі	бюджет, бюджеттен тыс
Білім беру ұйымының орналасқан жері	Қазақстан, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Быковский көшесі, 9 үй, пошта индексі 110000
Басшының тегі, аты, әкесінің аты	Уразамбетова Галия Ульмекхановна
Телефоны/факс	8 (7142) 26-36-44
E-mail	kost_kpk@edu.mail.kz
Құрылған жылы	1963 жыл
Занды тұлғаны қайта тіркеу туралы куәлік (нөмірі, берілген күні, кім берді)	номері: 990240002027 берілген күні: 8.06.2012 жыл кім берді: Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігі
Лицензия (нөмірі, берілген күні, кім берді)	лицензия нөмірі: 13012216 0161336 берілген күні: 31.07.2013 жыл кім берді: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті
Аттестаттау, аккредиттеу (соңғы аттестаттау күні, шешімі)	мемлекеттік аттестаттаудан өту күні: 2017 жылғы 10 сәуір; аккредиттеуден өткен күні (институционалдық және мамандандырылған): 2018 жылғы 21 мамыр
Алқалы басқару нысандары	Педагогикалық кеңес, Әдістемелік кеңес, Қамқоршылық кеңес
Студенттік өзін-өзі басқару формалары	Жастар ісі жөніндегі комитет
Қамқоршылық кеңестің болуы (құрылған күні, ББ бұйрығының нөмірі)	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 22.01.2018 жылғы № 44 бұйрығы
Өзін-өзі бағалау материалдарын орналастыру мекен-жайы	Колледждің ақпараттық сайты <a href="https://eduvkpk.edu.kz/rus/">https://eduvkpk.edu.kz/rus/</a>

**1.4. 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі мамандығының жалпы сипаттамасы.**

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ берген 2013 жылғы 31 шілдедегі № 0161336 мемлекеттік лицензияға және 2021 жылғы 19 мамырдағы № 010 лицензияға қосымшаға сәйкес колледж 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқыту педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 шет тілі мұғалімі мамандығының білім беру бағдарламаларын іске асыруға құқылы.

Мамандықтың атауы 04.10.2022 жылғы енгізілген өзгерістермен «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің жіктеуішін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің жіктеуішке сәйкес келеді.

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығына колледжге қабылдау Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген орта кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Бұл мамандыққа алғашқы қабылдау 2021 жылы болды.

Колледжде мамандық бойынша оқыту күндізгі оқу нысаны бойынша, мемлекеттік және орыс тілдерінде, мемлекеттік тапсырыс бойынша және шарттық негізде жүргізіледі. Оқытудың нормативтік мерзімі - негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай.

Бірінші шығарылым 2024-2025 жылы жоспарланған, саны-27 түлек. 2025 – 2026 жылдары – 50 түлек.

Мамандық түлектері оқу процесінде бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қызметінде қажетті іргелі білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырудан тұратын, кәсіптік өсу, әлеуметтік және кәсіптік ұтқырлық үшін ашық, мамандық бойынша құзыретті, жауапты, тиімді жұмыс істей алатын базалық және кәсіптік құзыреттіліктерге ие болады.

## **2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ**

**Білім беру ұйымының 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 шет тілі мұғалімі мамандығының педагогтермен жасақталуы.**

Колледж базалық білімге сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100%-ды құрайды.

Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде кемінде үш жылда бір рет басшылар) 100%-ды құрайды.

Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі даярланатын біліктіліктер бойынша педагогтердің жалпы санынан 95% құрайды. Мамандығы бойынша оқытушылардың жалпы саны 37 педагогты құрайды, оның ішінде 35 штаттық, 2 қоса атқарушы педагог.

Мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын, білім беру ұйымдарының жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтердің үлесі. Жалпы білім беру пәндерін игеруді 21 штаттық оқытушы және 1 қоса атқарушы оқытушы қамтамасыз етеді, бұл 95% құрайды.

**Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы, оның ішінде магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер туралы мәліметтер.**

Лицензиат (техникалық және кәсіптік білім беру үшін) негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі 7 педагогтың жоғары және бірінші біліктілік санаттары, педагог-сарапшы санаты және педагог-зерттеуші-14 педагог, магистр дәрежесімен 9 педагог жұмыс істейді, бұл 83 % құрайды.

*Кесте 1. Басшыны, басшының орынбасарларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер*

кезең санаттар	тамыз - желтоқсан 2020 ж.	қаңтар- мамыр 2021 ж.	тамыз- желтоқсан 2021 ж.	қаңтар-мамыр 2022 ж.	барлығы
1 санат	4		-		4

*Кесте 2. 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, біліктілігі 4S01140605 шет тілі мұғалімі.*

кезең санаттар	тамыз - желтоқсан 2020 ж.	қаңтар- мамыр 2021 ж.	тамыз- желтоқсан 2021 ж.	қаңтар-мамыр 2022 ж.	барлығы
педагог-шебер					
педагог- зерттеуші	4	1	3	1	9
педагог-сарапшы	1	1	4		6
педагог- модератор	1			2	3

Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі магистр дәрежесіне 9 педагог ие, бұл 24%-ды құрайды. Оқытушылардың орташа жасы 42 жасты құрайды.



**Қорытынды:**

Осылайша, 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі мамандығының педагог қызметкерлерін аттестаттау қызметін талдау негізінде колледжде білім беру саласындағы қолданыстағы заңнамаға қайшы келмейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау рәсімінен өту үшін қолайлы жағдайлар жасалады деген қорытынды жасауға болады. Аттестаттау нормативтік мемлекеттік актілер негізінде жүргізіледі. Аттестаттау бойынша барлық материалдар бар: педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспары, хаттамалар, біліктілік санаттарын растау / беру туралы куәліктер беру журналы. Курстық даярлықтан өту кестесін ескере отырып, кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің болуы 100%-ды құрайды.

**Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы мәліметтер.**

0114060 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарынан өту міндетті рәсім болып табылады және білім беру және кәсіби қажеттіліктерін қанағаттандыруға, педагогтің кәсіби дамуына, жаңа құзыреттілікті жетілдіруге және алуға, қолда бар біліктілік шеңберінде кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған.

Барлық оқытушылар колледждің әдістемелік қызметі әзірлеген курстық даярлықтың перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді.

Біліктілікті арттыру үш түрде жүзеге асырылады: жеке өзін-өзі тәрбиелеу бағдарламасы, колледжішілік кәсіптік оқыту жүйесі (конференциялар, оқыту семинарлары, кәсіптік байқаулар, «Жас педагог мектебі», аттестаттау рәсімі және т. б.), сыртқы кәсіптік оқыту жүйесі (халықаралық, өңірлік семинарлар мен конференцияларға қатысу, «Өрлеу» БАҰО, Қостанай облысы ҚДИ, «Талар» КЕАҚ, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы және т. б. курстарынан өту).

*Кесте 3. 2020-2021 оқу жылында 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы оқытушыларының біліктілігін арттыру курстары*

Курстардан өту орны	Педагогтер саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	9
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	8
Халықаралық білім беру технологиялары орталығы	4
«ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ Зияткерлік орталығы» ҚБ	1
«Өрлеу» АА біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	6
«Kazdidac» білім беру технологиялары орталығы	3
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай политехникалық жоғары колледжі» КМҚК	2
«Юрайт-академия» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	1

«Сындарлы шешім» фирмасы» ЖШС	1
«BilimCenter» цифрлық білім беру порталы	2
Барлығы:	38

*Кесте 4. 2021-2022 оқу жылында 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы оқытушыларының біліктілігін арттыру курстары*

Курстардан өту орны	Оқытушылар саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	19
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	1
«Өрлеу» АА біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	7
«BilimCenter» цифрлық білім беру порталы	3
«Әскери ғылымдар академиясы» республикалық қоғамдық бірлестігі	1
Барлығы:	31

*Кесте 5. 2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы оқытушыларының біліктілігін арттыру курстары*

Курстардан өту орны	Оқытушылар саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	2
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	5
Халықаралық білім беру технологиялары орталығы	7
Барлығы:	14

### **Қорытынды:**

Осылайша, мамандық педагогтерінің біліктілігін арттыру жоспарлы және жүйелі түрде жүргізіледі. Кадрлармен жұмыс педагогтердің кәсіби-педагогикалық қызметін сапалы дайындауға, олардың инновацияларды игеруге және енгізуге дайын болуына ықпал етеді. Кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшының, басшының орынбасарларының) болуы **100% -ды** құрайды.

**Ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтері туралы мәліметтер.**

Соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат білім беру ұйымдарында тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтерінің (практика базасы) үлесі, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын мамандықтың (мамандық бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан 100% құрайды.

«Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру нысандарының бірі ретінде тағылымдама кәсіптік білімді, іскерлікті,

дағдыларды қалыптастыру және практикада бекіту және оларды кейіннен білім беру қызметінде пайдалану мақсатында жүргізіледі. Тағылымдама кемінде үш жылда бір рет өтеді. Тағылымдаманың ұзақтығы 72 сағатты құрайды.

Оқытушылардың тағылымдамасы базалық жалпы білім беру мекемелерімен және басқа да ұйымдармен білім беру қызметі саласында өзара қызмет көрсету туралы колледж жасасқан шарттар негізінде жүргізіледі. Тағылымдама кемінде үш жылда бір рет өтеді. Оқытушы-тағылымдамашы тағылымдамадан өту жоспарланған база ұйымның тікелей басшысымен бірлесіп тағылымдамадан өту бағдарламасын әзірлейді. Тағылымдаманың ұзақтығы 72 сағатты құрайды

Оқытушы-тағылымдамашы ұйымның тікелей басшысымен бірлесіп тағылымдамадан өту бағдарламасын әзірлейді, оның негізінде тағылымдамадан өту жоспарланады.

*Кесте 6. 2020-2021 оқу жылындағы 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы оқытушыларының тағылымдамасы*

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	4
	Барлығы	4

*Кесте 7. 2021-2022 оқу жылындағы 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы оқытушыларының тағылымдамасы*

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	22
	Барлығы	22

*Кесте 8. 2022-2023 оқу жылындағы 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы оқытушыларының тағылымдамасы(1 жартыжылдық)*

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	7
	Барлығы	7

### **Қорытынды:**

Тағылымдама колледж педагогтерінің біліктілігін арттырудың міндетті нысаны болып табылады. Осы кезеңде мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының базасында тағылымдамадан өткен 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі мамандығының арнайы пәндер педагогтарының үлесі **100%-ды** құрайды.

### 3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

**Білім алушылар контингенті, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар туралы мәліметтер.**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі мамандығы бойынша күндізгі оқу нысаны бойынша білім алушылар контингенті 74 адамды құрайды. Оның ішінде шарттық негізде 24 адам оқиды. Мамандықта 3 топ (мемлекеттік тапсырыс бойынша 2 топ және шарттық негізде 1 топ) оқиды, олардың ішінде бір топ - мемлекеттік тілде оқытатын топ.

Білім алушыларды мамандыққа қабылдау мемлекеттік тапсырыс бойынша және оқу шығындарын толық өтей отырып, шарттық негізде жүргізіледі.

2020-2021 оқу жылынан 2022-2023 жылы аралығындағы кезеңде мамандықтар мен оқыту тілі бойынша студенттер контингенті кестеде келтірілген

*Кесте 9. Мамандық және оқыту тілі бойынша студенттер контингенті*

Оқу жылы	Қабылдау мемлекеттік тапсырыс / шарттық негіз бойынша		Контингент мемлекеттік тапсырыс бойынша/ шарттық негіз бойынша		Шығарылым мемлекеттік тапсырыс бойынша/ шарттық негіз бойынша		Қабылдау	Контингент	Шығарылым
	Мем. тіл	Орыс тіл	Мем. тіл	Орыс тіл	Мем. тіл	Орыс тіл			
	Күндізгі бөлім						Сырттай бөлім		
2021-2022		0/34	0	0/34	0	0	0	0	0
2022-2023 жылдың 01.02.2023	25	25	25	25/24	0	0	0	0	0

2021-2022 оқу жылында білім алушыларды оқудан шығару басқа оқу орнына ауыстырумен байланысты (2 адам).

2023 жылғы 01 ақпанда білім алушыларды оқудан шығару басқа оқу орнына ауыстырумен байланысты (5 адам).

**Оқытудың толық кезеңін қамтитын, мамандықтың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базасы ретінде айқындалған шарттардың болуы туралы мәліметтер**

**01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы студенттерінің барлық оқыту кезеңіндегі практика базасын ұйымдастыру үшін колледж «Қостанай қаласының білім бөлімінің «М. Хакімжанова атындағы № 20 жалпы білім беретін мектеп»ММ, «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 7 жалпы білім беретін мектебі»ММ, «Қостанай қаласының білім бөлімінің М. Қозыбаев атындағы № 23 жалпы білім беретін мектеп»ММ шарт жасасты. Сауықтыру лагерінде студенттердің жазғы тәжірибесін ұйымдастыру үшін жыл сайын**

«Болашақ» балалар сауықтыру лагерінің сенімгерлік басқарушысы «Детский квартал» ЖШС-мен шарт жасалады.

Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын сапалы іске асыру және мамандықтың білім беру бағдарламаларын игеру мақсатында студенттер үшін практика базаларын таңдау кезінде мынадай критерийлер назарға алынды: мекеме/ұйым қызметінің түріне колледж білім алушыларының бейініне/мамандығына сәйкестігі, оқыту тілдері, тәлімгер ретінде жұмыс істеу үшін кадрлық әлеует, практика базаларын материалдық-техникалық және әдістемелік қамтамасыз ету.

#### **Қорытынды:**

Мамандықтардың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базасы ретінде айқындалған білім беру ұйымдарымен шарттардың болуы әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастықты нығайтуға және болашақ мамандарды сапалы даярлауға ықпал етеді.

**Мамандығы бойынша білім беру ұйымдарының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандығы бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың және жұмыспен қамтылғандардың үлесі.**

Бұл мамандықта шығарылым студенттері болған жоқ.

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:**

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне және олардың нысанына сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және сәйкестігі.

Миссияны іске асыру бойынша колледж қызметінің перспективалық бағыттары колледжді дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында көрсетілген. Колледждің даму стратегиясының заманауи редакциясы Қостанай педагогикалық колледжінің педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданды (2021 жылғы 11 қаңтардағы № 3 хаттама).

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы жүзеге асыратын оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу болып табылады.

Білім беру бағдарламаларының негізгі бағыттарын ұзақ мерзімді жоспарлау, болжау, басқару және іске асыру колледждің Стратегиялық даму жоспарын әзірлеу, бекіту және орындау арқылы жүзеге асырылады.

Стратегиялық құжаттар негізінде оқу жылына арналған қызмет бағыттары бойынша жылдық жұмыс жоспарлары әзірленеді. Қызмет бағыттары бойынша жоспарларды әзірлеу мен бекітудің маңызды қағидаты

олардың колледжді дамытудың стратегиялық басымдықтарына нақты сәйкестігі болып табылады.

Қысқа мерзімді жоспарлау оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарларын қамтиды. Колледжде әкімшілік жыл сайын жылдық жұмыс жоспарларын әзірлейді. Оларға мынадай бағыттар бойынша жоспарлар кіреді: оқу жұмысы, оқу-өндірістік жұмыс, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-тәрбие жұмысы, оқу-тәрбие процесін ақпараттандыруды дамыту, шаруашылық жұмыс, кәсіптік бағдар беру жұмысы, колледжішілік бақылау, Қамқоршылық кеңестің жұмысы, педагогикалық кеңестің жұмысы, директор жанындағы Кеңестің жұмысы, педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу, республикалық және облыстық іс-шараларды, құрылымдық бөлімшелерді (бөлімшелерді) өткізу, кәсіби өсу үшін оқытушыларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру, кітапхана, медициналық пункт, психологиялық қызмет, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі).

Колледждің жылдық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне сәйкес қағаз және (немесе) электрондық форматта әзірленді.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия үшін бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылған: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары. Колледж жұмысының жылдық жоспарлары колледждің білім беру бағдарламаларын іске асыру шеңберінде оқу-тәрбие процесінің іс-шараларын көрсетеді: 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы, 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 01140700 Информатика мамандығы, 02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша).

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығын даярлау бойынша колледждің қызметі колледждің қызмет бағыттары бойынша жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Жұмыс жоспарына сәйкес колледжде болашақ мамандарды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде, оқытудың инновациялық технологияларын, білім берудің жаңартылған мазмұнын, Worldskills халықаралық стандарттарын енгізеді және іске асырады. Жұмыс берушілермен әріптестікті дамыту, қамқоршылық және индустриялық кеңестерді ұйымдастыру және өткізу, кәсіптік практикаларды ұйымдастыру, дуальды оқытуды дамыту, WorldSkills тәсілі бойынша демонстрациялық емтихан түрінде студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесін енгізу арқылы теориялық оқыту, өндірісте оқыту және еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін оқыту жүйесін дамыту бойынша жұмыс жүргізеді.

Колледжде жыл сайын өткен оқу жылындағы қызметке талдау жүргізіледі, онда ұжымның белгіленген мақсаттарды орындауы тұрғысынан оқу жылының негізгі қорытындылары шығарылады. Колледж қызметін талдауға байланысты

мәселелерді директор, директордың орынбасарлары қарайды, сондай-ақ қойылған мәселелерді талқылауға бүкіл педагогикалық ұжым белсенді қатысады. Есептерде колледжді дамытудағы бағыттарды іске асырудың нәтежиелігі мен тиімділігі туралы толық ақпарат берілген.

### **Қорытынды:**

Колледждің оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары колледждің саясаты мен стратегиясына сәйкес келеді, ұйымдық құрылымымен, штаттық кестесімен айқындалады және негізгі процестерді іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған, сондай-ақ негізгі бағыттар бойынша жұмысты көздейді: оқу, оқу-әдістемелік, оқу-өндірістік, оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, кәсіптік бағдарлау жұмысы, ақпараттық технологиялар, оқу процесін колледжішілік бақылау. Жоспар Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-8-тармағына сәйкес келеді; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандарының «Оқу жылына арналған жұмыс жоспары (қызмет бағыттары бойынша)» нысанында (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығымен енгізілген). Колледж әкімшілігі жоспарлардың құрылымы мен мазмұнын, сондай-ақ олардың орындалуы туралы есеп беру нысандарын жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

**2) Жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына жұмыс жоспарының болуы және сәйкестігі.**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім беру бағдарламалары 2021 жылдан бастап «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің М. Қозыбаев атындағы №23 жалпы білім беретін мектебі» КММ, «Қостанай қаласы білім бөлімінің №11 жалпы білім беретін мектебі» КММ жұмыс берушілерінің қатысуымен әзірленді, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жасалды, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен) бұйрығы негізінде «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 «Кәсіби

стандартты бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартының талаптары ескерілді.

2021-2022 оқу жылының білім беру бағдарламалары колледждің индустриялық кеңесінің отырысында қаралды 31.08.2021 жылғы № 1 хаттама.

2022-2023 оқу жылының білім беру бағдарламалары индустриялық кеңестің мүшелері қатысқан 31.03.2022 жылғы №5 оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Білім беру бағдарламасына мыналар кіреді: төлқұжат, жұмыс оқу жоспары және жұмыс оқу бағдарламалары.

Білім беру бағдарламаларында мамандарды даярлау сапасына қол жеткізуге бағытталған мақсаттар нақты тұжырымдалған, бұл колледж миссиясына сәйкес келеді.

Пәндердің/модульдердің білім беру бағдарламаларын жаңарту жұмыс берушілер мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, сондай-ақ жаңа нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Мамандық бойынша білім беру бағдарламасын іске асыру колледждің миссиясымен айқындалады: мектепке дейінгі, мектеп және мәдени мекемелер үшін еңбек нарығында жоғары білікті, сұранысқа ие мамандарды даярлау, олардың функционалдық сауаттылығын, әлеуметтік белсенділігін және адамгершілік-рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған білім беру процесі субъектілерінің әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандыру.

#### **Қорытынды:**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім беру бағдарламалары МЖМБС талаптарына, «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес келеді.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 1,2-қосымшаларына сәйкес техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының (бұдан әрі-ТЖКБ) үлгілері негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарларының болуы.**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі мамандығы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес жасалды, мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш стандарт талаптарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім беру білім беру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен) «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары» бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017



жылғы 8 маусымдағы № 133 «Кәсіби стандартты бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартының талаптары ескерілді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы (27.08.2022 жылғы №382 өзгерістер), «Педагог» кәсіби стандартының негізінде жасалды.

Әрбір жұмыс оқу жоспары оқу процесінің кестесінен, уақыт бюджеті бойынша жиынтық деректерден, оқу процесінің жоспарынан тұрады. Оқу процесінің жоспары оқу пәндерінің/модульдерінің тізбесін, көлемі мен реттілігін, курстар мен семестрлер бойынша сағаттарды бөлуді, теориялық және практикалық оқытуға сағаттарды бөлуді, сынақтарды, емтихандарды, курстық жұмыстарды бөлуді, қорытынды аттестаттау нысанын көздейді.

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі мамандығының оқу жоспарлары техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделі негізінде әзірленді. Кәсіптік практика оқуға бөлінген сағаттардың жалпы көлемінің 40% - дан астамын құрайды.

Оқу жоспары негізгі және кәсіби модульдерден тұрады.

Базалық модульдер үлгілік оқу жоспарымен айқындалған және олардың мазмұны жұмыс оқу жоспарына толықтырулар мен өзгерістерсіз толығымен енгізілген.

Кәсіби модульдердің мазмұнын анықтау кезінде болашақ мамандықтың өзіне тән ерекшеліктері ескеріледі.

Жұмыс берушілердің мүдделерін, білім алушылардың жеке сұраныстары мен ерекшеліктерін есепке алу мақсатында оқу жұмыс жоспарларын әзірлеу барысында факультативтік сабақтар мен консультациялар тізбесін қарау және бекіту көзделеді.

*Кесте 10.01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығындағы факультативтер тізбесі*

№	Факультативтер атауы
1.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе
2.	Мен және менің биологиялық денсаулығым
3.	Компьютерлік химия
4.	Ментальды арифметика
5.	Қашықтықтан оқыту технологиялары

6.	Инклюзивті білім беру негіздері
7.	Отбасылық этика және ата-ана педагогикасы
8.	Ыбырайтану
9.	Компьютерлік графика

### **Қорытынды:**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығына әзірленген оқу жоспарлары нормативтік құжаттарға сәйкес жасалды. Жұмыс жоспарлары колледждің саясаты мен стратегиясына сәйкес келеді, ұйымдық құрылымымен, штаттық кестесімен айқындалады және негізгі процестерді іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған. Колледж әкімшілігі жоспарлардың құрылымы мен мазмұнын, сондай-ақ олардың орындалуы туралы есеп беру нысандарын жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

#### **4) ТЖКББ ұйымы бекіткен оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша жұмыс оқу бағдарламаларының болуы.**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиеті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен) бұйрығы негізінде «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 «Кәсіби стандартты бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартының талаптары ескеріліп жасалды.

Білім беру бағдарламасы колледждің индустриялық кеңесінің отырысында қаралды (31.03.2022 жылғы № 5 хаттама).

Оқу жұмыс бағдарламалары оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері/модульдері бойынша құрастырылған, әдістемелік кеңестерде қаралған және бірінші басшымен бекітілген.

Модуль бойынша оқу бағдарламаларын модульде сабақ беретін педагогтер тобы әзірледі. Өндірістік оқыту теориялық оқытумен интеграцияланады және модульдер бойынша оқыту нәтижелерінде сағаттарда көрініс табады, кәсіптік практика кәсіптік модульдерде оқытудың жекелеген нәтижелеріне бөлінеді.

Бірінші және екінші курс студенттері кредиттік-модульдік жүйе бойынша оқиды, тиісінше жұмыс оқу бағдарламалары, оның ішінде кәсіби практикаларды қоса отырып, модульдер бойынша құрастырылады.

Білім беру бағдарламаларының серпінді дамуы оқу процесінде оқытылатын модульдерді жүйелі жаңартуды көздейді.

Оқу пәндерінің/модульдерінің жұмыс бағдарламаларын қайта қарау жыл сайын білім беру бағдарламасын іске асырудың мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және келесі жылға оқу процесін оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді дайындау жоспарларын қалыптастыра отырып, білім беру бағдарламасының барлық элементтерін қозғайды.

**Қорытынды:**

Оқу жұмыс бағдарламалары «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен) бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес әзірленді.

**Қорытынды:**

Оқу жұмыс бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріс енгізіле отырып, ҚР ОАМ №382 бұйрығы) сәйкес «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандары» әзірленді.

**5) Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін (бар болса) жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыру**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын (бар болса) іске асыру, олардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оларды оқыту үшін жеке оқу жоспарын талап етпейді, оларға әдеттегі форматта оқыту қолжетімді.

**6) Міндетті жалпы білім беру пәндерінің тізбесі мен көлемінің, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық (техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін) бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлерінің пәндерінің сәйкестігі.**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығына қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша мамандық бейінін ескере отырып, оқытудың тереңдетілген

және стандартты деңгейлеріндегі пәндерді қоса алғанда барлық міндетті жалпы білім беретін пәндер жүргізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бірінші курста, аралық аттестаттауды қоса алғанда, 1440 сағат көлемінде өткізіледі:

мемлекеттік тілде оқытатын топтар:

- «Математика»
- «Информатика»
- «Орыс тілі мен әдебиеті»
- «Қазақ тілі»
- «Қазақ әдебиеті»
- «Шетел тілі»
- «Қазақстан тарихы»
- «Өзін-өзі тану» (2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары)
- «Дене тәрбиесі»
- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»

орыс тілінде оқытатын топтар:

- «Математика»
- «Информатика»
- «Орыс тілі»
- «Орыс әдебиеті»
- «Қазақ тілі мен әдебиеті»
- «Шетел тілі»,
- «Қазақстан тарихы»
- «Өзін-өзі тану» (2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары)
- «Дене тәрбиесі»
- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»

Алғашқы әскери және технологиялық даярлық бойынша сабақтар алғашқы әскери және технологиялық даярлау бағдарламасы бойынша көзделген «Медициналық білім негіздері» бөлімі бойынша сабақтарды қоспағанда, қыздармен бірге ұлдармен бірлесіп өткізіледі. Осы кезеңде жасөспірімдер оқу-далалық жиындардан өтеді, оған бастапқы әскери және технологиялық даярлықты зерделеуге бөлінген сағаттардың жалпы көлемінен 36 сағат бөлінеді.

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының қоғамдық-гуманитарлық бейініне сәйкес оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің екі пәні таңдалды.

*Кесте 11. 2 жыл бөлінісінде оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің пәндер тізбесі*

№	Оқу жылы	Біліктілік	Оқытудың тереңдетілген деңгейіндегі пәндер	Оқытудың стандартты деңгейіндегі пәндер
1	2021-2022	4S01140605 Шет тілі мұғалімі (орыс тілінде оқыту)	Химия География	Физика Графика және жобалау
2	2022-2023	4S01140605 Шет тілі мұғалімі	Биология	Физика

		(мемлекеттік тілде оқыту)	География	Химия
3		4S01140605 Шет тілі мұғалімі (орыс тілінде оқыту)	Биология География	Физика Химия

### **Қорытынды:**

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша мамандықтың бейінін ескере отырып, міндетті жалпы білім беретін пәндердің, сондай-ақ тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлерінің тізбесі мен көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес келеді.

**7) Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын оқыту (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін).**

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін) бағдарламаларын оқыту. Бұл мамандықта бакалавриат бағдарламасы жоқ.

### **Қорытынды:**

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып білім берудің білім беру бағдарламасының модульдеріне кіріктірілген оқу техникалық және кәсіптік білім берудің педагогикалық мамандықтары бойынша кәсіптік стандартқа сәйкес келеді.

**8) Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіби модульдерді (әскери мамандықтарды қоспағанда) оқыту.**

Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіби модульдерді оқыту

Базалық құзыреттерді қалыптастыру үшін колледж жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді оқытуды көздейді.

Базалық құзыреттер салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіруге, қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтенуге және бейімделуге, патриотизм мен ұлттық сана сезімін дамытуға, кәсіпкерлік қызмет пен қаржылық сауаттылық дағдыларын игеруге, кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдануға бағытталған.

Базалық модульдер үлгілік оқу жоспарымен және олардың мазмұны жұмыс оқу жоспарына толықтырулар мен өзгерістерінің толығымен енгізілуімен айқындалған:

БМ 01 Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;

БМ02 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;

БМ03Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;

БМ 04Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану.

Оқу жоспарлары мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби модульдерден тұрады, бұл түлектерге болашақ кәсіби қызметке оңай бейімделуге мүмкіндік береді.

4S01140605Шет тілі мұғалімібіліктіліктілігінің кәсіби модульдеріне әлеуметтік серіктестердің ұсыныстары бойынша кірді:

КМ 01Кәсіби қызмет саласында кәсіби лексиканы қолдану (60 сағат) теориялық сабақтарды қамтиды. Модуль шетелдік көздерден кәсіби ақпарат алу, кәсіби деңгейде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін үйренуге бағытталған.

КМ 02 Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру (444 сағат) теориялық сабақтарды, өндірістік оқытуды және кәсіби практиканы қамтиды. Модуль балалар мен жасөспірімдер денесінің функционалдық мүмкіндіктерін үйлесімді дамыту мен жетілдіруге, денсаулықты қорғауға және нығайтуға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптар негізінде әзірлеу мақсатында бала денесінің сыртқы ортамен өзара іс-қимылын зерттеуге бағытталған. Негізгі дидактикалық категорияларды меңгеру білім алушыларға оқытудың әртүрлі нысандары, әдістері мен құралдары бар сабақты жоспарлауға мүмкіндік береді. Дидактикалық тұжырымдамаларды білу сабақтың тұтас педагогикалық процесс жүйесіндегі орнын анықтауға үйретеді. Педагогикалық мамандықты ескере отырып, білімалушылар негізгі мектеп оқушыларының психологиялық даму заңдылықтарын, балалар мен жасөспірімдер денесінің жас ерекшеліктерін білуі керек, сонымен қатар сабақтарды жоспарлау кезінде оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескеруі керек.

КМ 03 Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау (588 сағат). Модуль білім алушылардың жаңартылған білім беру мазмұнының негіздерін игеруіне, өндірістік практика бағдарламасына сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асыруға бағытталған. Білім алушыларға арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде тұрақты кәсіби және жеке өсу үшін педагог дамуының жеке траекториясын әзірлеу қажет. Бұл модульді оқытудың мақсаты бастауыш білім беру жүйесіндегі әдістемелік жұмысты талдау дағдыларын игеру, оқытудың инновациялық технологияларын қолдану, қажет педагогикалық процесті жобалау және модельдеу мүмкіндігі болып табылады. Сондай-ақ білім алушылар педагогикалық зерттеу әдістерін зерттейді, бұл педагогикалық тәжірибені одан әрі педагогикалық қызметке енгізуге ықпал етеді.

Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес білім алушылар мектепте инклюзивті білім беру тұжырымдамасын жүзеге асыру үшін кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды қолдануы қажет. Жазғы лагерьдегі кәсіптік оқыту және педагогикалық практика жазғы демалыс жағдайында балалар мен жасөспірімдер бірлестіктерімен жұмыста кәсіптік міндеттерді шешу біліктері мен дағдыларын игеруге бағытталған.

КМ 04 Оқу ақпаратын тарату (948 сағат). Модуль тілдік білімді жүйелеуге және кеңейтуге байланысты құзыреттерді қалыптастыруға, тілдік

дағдылар мен сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, сондай-ақ мәдениеттанулық білімді тереңдетуге бағытталған.

КМ 05 Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету (1020 сағат). Бұл модуль ағылшын тілін оқыту мен үйретудің әдістерін, нысандарын, тәсілдері мен құралдарын оқуға және қолдануға бағытталған. Оқытудың ерекшеліктері, тақырыптарды зерттеу, дидактикалық және оқу-әдістемелік материалдар оқытылады. Лексиканы оқытудың мақсаттары мен міндеттері, лексиканы оқыту әдістері, сабақтарды ұйымдастырудың формалары мен әдістері анықталады.

КМ 07 Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау (24 сағат). Бұл модуль бағалау қызметінде болашақ мамандардың құзыреттілігін арттыру мақсатында біріктірілген. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың принциптері, тәсілдері мен тетіктері.

КМ 08 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл есептелген (360 сағат). Модуль педагогикалық үдерістегі басқару міндеттерін шешуге, сондай-ақ сыныпта оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыруға, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасқа бағытталған.

*Кесте 12. Мамандықтағы кәсіби модульдердің атауы  
01140600 2 жыл бөлігінде Негізгі орта білім берудегі тіл мен  
әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі*

№	Оқу жылы	Біліктілігі	Кәсіби модуль атауы
1	2021-2022	4S01140605 Шет тілі мұғалімі	КМ01 Кәсіби қызмет саласындағы кәсіби лексиканы қолдану КМ02 Оқушылардың оқу қызметінің моделін әзірлеу КМ03 Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау КМ04 Оқу ақпаратын тарату КМ 05 Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету КМ 07 Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау КМ 08 Кәсіби қоғамдастықпен өзара іс-қимыл және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен есептелген
2	2022-2023	4S01140605 Шет тілі мұғалімі	КМ01 Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру КМ02 Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау КМ03 Оқу ақпаратын тарату КМ 04 Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету КМ 05 Білім алушылардың білім

			мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау КМ 06 Кәсіби қоғамдастықпен өзара іс-қимыл және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен есептелген
--	--	--	---

*13-кесте. Мамандықта оқыту нәтижелерінің тізбесі*

*01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі (2021-2022 оқу жылы)*

модуль индексі	Модуль атауы	Оқыту нәтижелері
КМ 01	Кәсіби қызмет саласында кәсіби лексиканы қолдану	ОН1.1 Кәсіби тақырыпта шет тіліндегі ауызша (монологиялық, диалогтық) сөйлеуді қолдану
КМ 02	Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 2.1 Негізгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану
		ОН 2.2 Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру
		ОН 2.3 Білім алушыларды адам ағзасының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарымен, ағзаның қорғанысын арттырудың негізгі әдістерімен таныстыру
		ОН 2.4 Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу
КМ 03	Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 3.1 Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану
		ОН 3.2 Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде педагогикалық шеберлік техникасын қолдану
		ОН 3.3 Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау
		ОН 3.4 Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын



		қолдану
		ОН 3.5 Балалар ұжымдарында өмір мен қызметті ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әр түрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану
КМ 04	Оқу ақпаратын тарату	ОН 4.1 Ағылшын тілі бойынша сөйлеу қызметінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету
		ОН 4.2 Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану
		ОН 4.3 Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы мен нормаларын қолдану
		ОН 4.4 Оқу процесінде ағылшын тілінің, фольклордың, балалар әдебиетінің стилистикалық және лексикалық нормаларын қолдану
		ОН 4.5 Білім алушыларды стилистика мен лексикологияның негізгі ұғымдарымен, мәселелерімен және негізгі терминологиясымен таныстыру
		ОН 4.6 Фонетика мен грамматиканың теориялық негіздерімен таныстыру
		ОН 4.7 Кәсіби қызметтің міндеттерін кеңейту үшін ауызша және жазбаша түрде шет тілінде кәсіби қарым-қатынаста жүзеге асыру
КМ 05	Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 5.1 Лексиканы оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, лексиканы оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың формалары мен әдістерін анықтау
		ОН 5.2 Оқу мақсатына сәйкес пән бойынша жоспар құру және сабақтар өткізу
		ОН 5.3 Ағылшын тілін оқыту әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану

КМ 07	Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	РО 7.1 Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану
КМ 08	Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл	ОН 8.1 Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдау мен шешуге тұтас көзқарасты қолдану
		ОН 8.2 Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған тәсілді жүзеге асыру

### **Қорытынды:**

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып білім берудің білім беру бағдарламасының модульдеріне кіріктірілген оқу техникалық және кәсіптік білім берудің педагогикалық мамандықтары бойынша кәсіптік стандартқа сәйкес келеді.

**9) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және өту.**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығына өндірістік оқыту және өндірістік практика «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III, өзгерістер мен толықтырулармен ҚР 2021.03.31 № 24-VII «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес жоспарланған. Заңға толықтырулар 2016 жылғы 29 қаңтардағы №107 «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидалары және ұйымдарды практика базасы ретінде айқындау қағидалары (қағидалар жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 29.09.2018 №521 бұйрығымен), ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 сәуірдегі №93 бұйрығымен Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының және кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы (жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.08.27 №432 бұйрығымен), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, салалық біліктілік шеңберіне, тиісті мамандықтың «Педагог» кәсіптік стандартына сәйкес.

Студенттердің өндірістік практикасы жас мамандарды даярлау жүйесіндегі маңызды буын, кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті қалыптастырудың тағы бір

кезеңі болып табылады. Кәсіби құзыреттілік психологиялық, педагогикалық, дидактикалық, әдістемелік, коммуникативті компоненттерді теориялық және практикалық өрнектердегі өнімді өзара әрекеттесуге келтіруді қамтиды.

Осыған байланысты жұмыстың осы бағытының міндеттері:

- практикалық қызметті жүргізу барысында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, оқу материалының мазмұнын бейіннің қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкестікке бағдарлау, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру;
- кураторлардың топтармен тәрбие жұмысы процесінде инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану негізінде теориялық және практикалық оқыту барысында білім алушылардың кәсіби уәждемесін дамыту;
- колледж оқытушылары мен практиканттарының болашақ мамандардың функционалдық сауаттылығын, зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында практикалық қызметті жүргізуге қойылатын бірыңғай талаптарды сақтауы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес білім алушылар практиканы өткізуді ұйымдастыру мамандарды даярлау жүргізілетін жұмыс берушілермен келісілген практика бойынша оқу жоспарлары мен жұмыс бағдарламаларына сәйкес жоспарланған, колледждің әлеуметтік әріптестерімен шарттық қатынастар жасасу.

Негізгі орта білім беру базасында колледжге түскен екінші, үшінші, төртінші курс студенттеріне арналған білім беру оқу бағдарламаларының мазмұнында кәсіптік практика міндетті оқуға бөлінген жалпы сағат көлемінің 40% - дан астамын құрайды.

Жаңа буынның білім беру бағдарламалары жаңа білім беру технологияларын (кредиттік технология, модульдік-құзыреттілік тәсіл) енгізуге, өмір бойы оқуға деген қажеттілікті дамытуға, әлемдік экономикалық кеңістікке интеграциялануға негізделген жұмыс берушілердің талаптарын ескереді. Кредиттік-модульдік технологияны пайдалана отырып бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға колледждің келесі әлеуметтік әріптестері қатысты – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №11 жалпы білім беретін мектебі» КММ және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің М.Қозыбаев атындағы № 23 жалпы білім беретін мектебі» КММ. Бағдарламалар колледждің индустриалды кеңесінде қаралды.

Үлгілік оқу жоспарларына, жұмыс оқу жоспарларына сәйкес кәсіптік модульдерге кіретін оқу практикасы және өндірістік практика мамандығы бойынша практика түрлері болып табылады:

КМ02 Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру 36 сағатқа есептелген және оқушыларды адам ағзасының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарымен, ағзаның қорғанысын арттырудың негізгі әдістерімен таныстыруға бағытталған.

КМ03 Ұйымдастыру, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау (360сағат). Осы модульдің мазмұнын игеру студенттерден келесі оқу

нәтижелерін іздеуді қамтиды: оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану; оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде педагогикалық шеберлік техникасын қолдану; арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау; әдістерді, құралдарды, нысандарды пайдалану қолдану сыныптан тыс тәрбие жұмысы; жазғы сауықтыру лагерлерінде әр түрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.

КМ05 Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету 816 сағатқа есептелген, ол студенттерде лексиканы оқытудың мақсаты мен міндеттерін, лексиканы оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың формалары мен әдістерін анықтау; оқу мақсатына сәйкес пән бойынша жоспар құру және сабақтар өткізу; ағылшын тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдері мен құралдарын қолдану бойынша құзыреттерді қалыптастырады.

КМ08 кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен 360 сағат көлемінде өзара іс-қимыл студенттерде тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық міндеттерін талдау мен шешуге және сыныпта оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыруға, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты тұтас қолдану бойынша құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім беру бағдарламаларының кәсіби модульдерін іске асыру оқу және өндірістік практикаларды ұйымдастыру және өткізу арқылы жоспарланған.

Колледжде өндірістік оқыту оқу процесінің кестесіне және колледж директоры бекіткен кесте бойынша педагогтердің жүктемесіне сәйкес жүзеге асырылады. Оқу практикасы процесінде келесі міндеттер шешіледі: болашақ мамандыққа қызығушылықты дамыту және нығайту; колледж студенттерін арнайы пәндерді саналы және тереңдетіп оқуға дайындау; таңдалған мамандық бойынша кәсіби дағдылармен және практикалық дағдылармен таныстыру.

Оқу практикасы колледжде ұйымдастырылды және өткізілді. Оқу практикасына мамандықтың жұмыс оқу бағдарламаларына сәйкес студенттерді оқытатын жалпы кәсіптік пәндердің тәжірибелі оқытушы-әдіскерлері тартылды. Оқу практикасының мазмұны, студенттердің тапсырмалары мен жобалары жалпы білім беру ұйымдары жағдайында практикалық қызметке барынша жақын. Студенттер аптасына кемінде 36 сағат мамандық бойынша оқу жүктемесін орындайды.

Білім алушылардың өндірістік практикадан өтуі колледж бен практика базасы арасындағы шартпен ресімделеді.

Колледж бойынша өндірістік практиканы бастамас бұрын колледж директорының бұйрығы шығарылады, онда практика мерзімдері, студенттердің практикасына жетекшілік ететін әдіскерлер, практика базасы, практика бойынша студенттердің құжаттамасын тапсыру мерзімдері көрсетіледі. Сондай-

ақ, практика алдында студенттер қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықпен танысады, ол ҚТ бойынша журналда жазылады.

Практиканың осы түрі кезіндегі практикалық қызметті колледж әдіскері және тәлімгер-практика базасының өкілі басқарады. Студенттер аптасына кемінде 36 сағат мамандығы бойынша практикалық қызметпен айналысады.

01.02.2023 жылға 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім алушылары алғашқы өндірістік оқытудан өтті және өндірістік практика бағдарламасын орындап жпатыр.

Осы мамандық бойынша бірінші шығарылым және жұмысқа орналасу 2025 жылы жоспарлануда.

### **Қорытынды:**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығында өндірістік оқыту мен өндірістік практиканы жүзеге асыру және өту техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады.

### **10) Бақылаудың әртүрлі түрлері: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау арқылы оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды жүргізу.**

Оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалау бақылаудың әртүрлі түрлерімен жүргізіледі: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау. Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау «Білім туралы» Заңға және «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Бақылау жұмыстары, сынақтар мен курстық жобалар пәнді немесе модульді оқуға бөлінген оқу уақыты есебінен, емтихандар аралық және қорытынды аттестаттауға бөлінген мерзімдерде жүргізіледі.

Аралық аттестаттау жалпы білім беру пәндері бойынша емтихан өткізуді көздейді: қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті пәні топтары үшін қазақ тілінде; орыс тілі, қазақ тілі мен әдебиеті орыс тілді топтар үшін оқыту; Қазақстан тарихы, математика және пәннің тереңдетілген деңгейі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша емтихандар «Жалпы білім беретін пәндер» модуліне бөлінген кредиттер/сағаттар есебінен жүргізіледі.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау пәннің немесе модульдің оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақтарда педагог жүргізетін білім

алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі тексеруді қамтамасыз етеді. Үлгерімді ағымдағы бақылау нәтижелерін есепке алу оқу бағдарламасына сәйкес студенттердің тапсырмалардың жекелеген түрлерін орындауына және тапсыруына қарай жүзеге асырылады. Тапсырмалардың орындалуы студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналында жазылады. Журналда мұғалім жоқтарды белгілейді, студенттің сабақтағы жұмысы үшін баға/балл қояды, өткен материалдың тақырыбын бағалау критерийлері ретінде көрсетеді. Журналдардың сапасы мен мазмұнын бөлім меңгерушілері мен директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары талдайды және бақылайды.

Білім алушыларды аралық аттестаттау курстық жобаларды, сынақтар мен емтихандарды қорғау нысанында оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жүргізіледі. Курстық жобалар осы пән бойынша курстық жобаны орындау үшін жеткілікті білімді игеруді қамтамасыз ететін пәннің теориялық бөлімі немесе бөлімі аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады. Курстық жобалардың тақырыптары кафедра отырыстарында қаралады, директорлардың оқу жұмысы, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасарларымен келісіледі және колледж директорымен бекітіледі.

Емтихан материалдарын пәндерді/модульдерді жүргізетін педагогтер әзірлейді, кафедра отырыстарында және әдістемелік кеңесте қаралады және директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары бекітеді. Аралық аттестаттау кезеңінде сынақтар, емтихандар мен консультациялар кестесі жасалады, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары бекітеді.

Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша емтихан ведомостары, ал бүкіл семестрдің нәтижелері бойынша - топтар бойынша жартыжылдықтағы жиынтық ведомостар толтырылады.

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде ауызша кешенді емтихан нысанында жүргізіледі.

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша Қорытынды аттестаттау 2024-2025 оқу жылы, екі кешенді емтихан түрінде, ауызша нысанда жоспарлануда:

Арнайы пәндер бойынша кешенді емтихан: практикалық грамматика, үйде оқу, шет тілі бойынша практикум.

Педагогика, психология және әдістеме бойынша кешенді емтихан: педагогика, психология, жаңа педагогикалық технологиялар, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі, шет тілін оқыту әдістемесі.

Ай сайын аралық бақылау жүргізіледі, онда үлгермеген студенттер анықталады және олармен педагогтердің жеке жұмысы жүргізіледі.

14-кесте. Аралық бақылау рейтингі 2022-2023 оқу жылы  
(қыркүйек, қазан)

Итоги рубежного контроля в 2022-2023 учебном году																						
№	наименование групп	кураторы	кол-во об-ся	приняли участие в рубежном контроле	сентябрь 2022-2023 учебного года							октябрь 2021-2022 учебного года										
					"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	общая успеваемость	кач-во знаний	приняли участие в рубежном	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	общая успеваемость	кач-во знаний	средний балл	общая успеваемость	кач-во знаний
26	Ак-11	Таскенова Айсауле Бауржановна	25	25					4,20	100,00	98,20	26					#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
29	Ар-11	Калиева Ботакоз Борановна	25	25	62	140	14	0	4,22	100,00	93,52	25	107	181	4	0	4,35	100,00	98,63	0,13	0,00	5,11
31	Ар-23	Шопанова Асель Булатовна	27	27	70	113	45	0	4,11	100,00	80,26	27	125	150	62	0	4,19	100,00	81,60	0,08	0,00	1,34

15- кесте. 2021-2022 оқу жылындағы аралық аттестаттау

Топ	Семестр қорытындысы				Аралық аттестаттау қорытындылары			
	2021-2022 оқу жылы 1 жарты жылдық		2021-2022 оқу жылы 2 жарты жылдық		2021-2022 оқу жылы 1 жарты жылдық		2021-2022 оқу жылы 2 жарты жылдық	
	Сапа	Ор. б.	Сапа	Ор. б.	Сапа	Ор. б.	Сапа	Ор. б.
А-13	24,4	3,24	58,8	3,59	92,4	3,35	84,12	4,18

16-кесте. 2022-2023 оқу жылын аралық аттестаттау (1-жартыжылдық)

Топ	Семестр қорытындысы		Аралық аттестаттау қорытындысы	
	2022-2023 оқу жылының 1 жарты жылдығы		2022-2023 оқу жылының 1 жарты жылдығы	
	Сапа	Орта балл	Сапа	Орта балл
Ак-11	96,0	3,10	-	-
Ар-11	100,0	4,80	-	-
Ар-23	66,7	3,76	70,3	3,78
<b>БАРЛЫҒЫ</b>	<b>87,5</b>	<b>3,88</b>	<b>70,3</b>	<b>3,78</b>

**Қорытынды:**

Оқыту нәтижелерінің жетістіктерін бағалау бақылаудың әртүрлі түрлерімен жүзеге асырылады: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау. Қорытынды аттестаттау нәтижелері 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы түлектерінің мамандықтар бойынша да, жекелеген пәндер

бойынша да даярлық деңгейі техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын орындағанын көрсетті.

**11) Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТжКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы.**

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуға арналған арнайы оқу бағдарламалары (ақыл-ойы сақталған адамдар болған кезде) осы санаттағы адамдардың болмауына байланысты емес.

**12) Білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТжКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру жағдайында (сақталған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуға арналған әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы.**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың дене кемістігінің сипаты мен жеке мүмкіндіктері білім беру бағдарламаларын толық игеруге кедергі болып табылмайды.

**Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

**1) күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, білім алушылардың аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі мен сақталуы.**

Сәйкестігі мен талаптарын сақтау, оқу жүктемесінің жоғары шекті көлеміне, білім алушыларды қоса алғанда, аптасына міндетті оқу жүктемесін оқытудың күндізгі нысаны кезінде, сондай-ақ факультативтік сабақтар және кеңестер.

Оқу жоспарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне МЖМБС барлық талаптары сақталған:

- оқу жүктемесінің жалпы көлемі аптасына 36 сағат (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтер мен консультациялар кірмейді), білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды;

-1 кредит 24 академиялық сағатқа тең, 1 академиялық сағат-45 минут, шартты түрде 1 жыл оқу-60 кредит;

- оқу уақытының көлемін семестрлер бойынша оқу қызметінің түрлері, нысандары бойынша бөлу сағатпен келтіріледі, өндірістік оқыту және кәсіптік практика семестрлер бойынша сағатпен көрсетіледі және пайдаланудың ыңғайлылығы үшін жеке бағанға бөлінеді;

-өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың көлемі кәсіптік модульдерге Оқу уақытының жалпы көлемінің 40% - дан астамын құрайды;



- өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізу мерзімдері мен мазмұны оқу процесінің кестесімен, оқыту нәтижелерімен (ОН) және жұмыс оқу бағдарламаларымен айқындалады;

-өндірістік оқытуды ұйымдастыру және өткізу үшін оқу шеберханалары мен зертханаларында да, шарттарға сәйкес мектеп ұйымдарының базасында да жүргізіледі;

-емтихан нысанындағы аралық аттестаттау оқу жүктемесінің басқа нысандарынан босатылған күні өткізіледі, оқу жоспарында көзделген сынақтар, сараланған сынақтар модульге бөлінген оқу уақыты есебінен өткізіледі;

-оқу жоспарында көзделген барлық біліктіліктер үшін қорытынды аттестаттау ауызша кешенді емтихан нысанында өткізіледі;

-бітіру курсына курстық жұмыстарды орындау қарастырылған.

Көмек көрсету үшін арналған және жеке қабілетін дамыту, білім алушылардың оқу жоспарында көзделген консультациялар мен факультативтік сабақтар.

## **2) Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау.**

Колледжде оқу жылы оқу процесінің кестесіне сәйкес басталады және аяқталады. Толық оқу жылы ішінде екі рет білім алушылар үшін жалпы ұзақтығы жылына 11 аптадан аспайтын, оның ішінде қысқы кезеңде – кемінде 2 апта демалыс белгіленеді. Сабақ кестесі оқу процесінің кестесіне және оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жасалады. Оқу-тәрбие процесінің кестесі және оқу сабақтарының кестесі колледж директорымен бекітіледі. Оқу жұмысын есепке алу теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналдарын және пәндер/модульдер бойынша педагогтердің сағаттарын шегеруді есепке алу ведомостарын жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

## **3) Әрбір пән және модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгерген оқу нәтижелері бойынша білім алушының оқу жүктемесінің көлемін сақтау.**

Оқу сабақтарының кестесі апталық жүктемені ескере отырып орындалады. Күн сайын педагогтар мен мамандық топтары бойынша сағаттар шегеріледі. Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін консультациялар қарастырылған.

Көмек көрсету үшін арналған және жеке қабілетін дамыту, білім алушылардың көзделген консультациялар.

Студенттерді даярлау сапасы: білім беру бағдарламасын мониторингтеу және мерзімді қайта қарау, оқытушылар құрамының құзыреттілігін қамтамасыз ету: қызметті тұрақты бағалау және алынған нәтижелерді болжамды нәтижелермен салыстыру; түлектерді қорытынды аттестаттау жөніндегі комиссия құрамына жұмыс берушілерді тарту есебінен қамтамасыз етіледі.

Негізгі педагогикалық инновациялар білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізумен, оқытудың интерактивті әдістерін қолданумен, студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа тәсілімен байланысты. Пәндердің жалпы білім беру циклі пәндері бойынша жаңартылған білім беру

мазмұнын енгізу студенттердің сабақтардағы қызметін ұйымдастырудың тәсілдерін жаңартуға ықпал етті. Интерактивті әдістер өзара әрекеттесу, студенттердің белсенділігі, топтық тәжірибеге сүйену, міндетті кері байланыс принциптеріне негізделген. Жүзбалды бағалау жүйесін енгізу бағалаудың балдық диапазонын кеңейтуге мүмкіндік берді, бұл бағалау әр студентке қатысты жекелендіруге мүмкіндік берді.

**4) Кешкі оқу нысаны үшін міндетті оқу сабақтарының оқу уақытының көлемін кемінде 70 %, сырттай оқу нысаны үшін - күндізгі оқу нысаны үшін көзделген оқу уақытының тиісті көлемінің кемінде 30% сақтау.**

Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемі оқу жылына 60 кредитті / 1440 сағатты құрайды. Барлық оқу кезеңінің оқу мерзімі 3 жыл 10 ай болатын топтар үшін барлығы 5760 сағат.

**Қорытынды:**

Күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін қоса алғанда, білім алушылардың аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультациялар мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес келеді.

**Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың даярлық деңгейіне критерийлер.**

Дескрипторлар білім алушылардың келесі дайындық деңгейлеріне жетудегі қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- орта буын мамандарын даярлау кезінде: маңызды әлеуметтік және этикалық аспектілерді ескере отырып, басқалардың стандартты жұмысына басшылық жасау, өз оқуы мен басқаларды оқытуға жауапты болу, іс-әрекет пен практикалық тәжірибені жүзеге асыру үшін кәсіби (практикалық және теориялық) білімді қолдану, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін өз бетінше талдауды талап ететін кең спектрлі типтік практикалық міндеттерді шешу, қызметті жүзеге асырудың технологиялық жолдарын таңдау, ағымдағы және қорытынды бақылауды жүргізу, қызметті бағалау мен түзетуді орындау.

Колледждің стратегиялық қызметі түлекке еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік беретін орта буын мамандарын даярлау сапасын қамтамасыз етумен байланысты.

Колледждің даму стратегиясын іске асыру үшін колледж саясатының сапа саласындағы стратегиялық бағыттары айқындалды:

- еңбек нарығының өзекті сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту;
- кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру;
- колледждің білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасының мүдделі тараптардың өзгеретін талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін колледждің білім беру қызметін жетілдіру;
- дарынды жастардың дамуын қолдау;

- колледж түлектерін жұмысқа орналастыруға белсенді жәрдемдесу;
- колледждің тәрбие қызметін дамыту;
- колледждің ғылыми-зерттеу жұмысын дамыту;
- колледждің кадрлық әлеуетін дамыту;
- колледж қызметінің негізгі бағыттарын ақпараттандыру
- колледждің басқару жүйесі мен ұйымдастырушылық құрылымын оңтайландыру;
- колледж қызметкерлері мен студенттерін әлеуметтік қолдау, олардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау;
- колледждің материалдық-техникалық базасын дамыту.

Білім беру бағдарламаларында жеке дамуды қалыптастыратын компоненттер қазақстандық қоғамның этикалық нормаларын меңгеруге, ұжымда және коммуникацияда жұмыс істеу дағдыларын алуға, қоғам дамуының негізгі заңдылықтарын білуге, өзінің кәсіби қызметінің салдарын болжауға, денсаулық пен тіршілік қауіпсіздігін сақтау бойынша білім мен дағдыларды меңгеруге тиіс білікті маман даярлаумен байланысты.

Білім беру бағдарламаларындағы дамытушы компоненттер ғылыми танымның нысандары мен әдістері, қоршаған әлемді тану және игеру тәсілдері туралы білімді қалыптастыруға; кәсіби қызметтің нысандары мен әдістерін айқындау және өзінің кәсіби қабілеттерін дамыту, біліктілігін арттыру дағдыларына; өзін-өзі дамытуға ұмтылуға; жүйелі тәсіл негізінде жобалық қызметке қабілеттілікке; жұмысқа психологиялық және ғылыми-әдістемелік дайындыққа бағытталған білімнің пәнаралық салаларында қоғамның өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларына бейімделе білу.

Азаматтыққа, кез келген зорлық-зомбылыққа төзбеушілікке, өз мемлекетінің, халқының және бүкіл адамзаттың тарихын құрметтеуге тәрбиелеуге бағытталған әлеуметтік құзыреттер әрбір білім беру бағдарламасы үшін әзірленетін құзыреттер тізімінде көрсетілген.

Студенттердің жеке дамуына ықпал ететін, арнайы құзыреттерді қалыптастыратын, шығармашылық қабілеттерін дамытатын компоненттер оқытылатын пәндер бойынша практикалық сабақтарды ұйымдастырудың формалары мен әдістерінде көрінеді. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, топта жұмыс істеу қабілетіне реферат және эссе түрінде тапсырмаларды орындау, аналитикалық шолулар, статистикалық деректерді өңдеу, презентациялар әзірлеу, жобаларды орындау ықпал етеді.

Білім алушылардың шығармашылық дамуына ықпал ететін маңызды фактор олардың оқу, өндірістік практика кезіндегі тікелей практикалық қызметі, зерттеу жұмысы, курстық жұмыстарды орындау, ғылыми конференцияларға және қоғамдық бірлестіктердің қызметіне қатысу болып табылады.

### **Қорытынды:**

Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің, кәсіптік стандарттардың дескрипторлары айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді. Мамандарды

оқыту нәтижелері білім алушылардың түлектері жұмыс істейтін ұйымдардың жалпы стратегиясы шеңберінде еңбек және оқу іс-әрекетінің процестерін дербес басқару және бақылау қабілетіне, ақпаратқа сауатты талдауға және операция жасауға, кәсіби салада білімнің кең ауқымын қолдануға, кәсіби міндеттерді шешу үшін ақпаратты өз бетінше іздестіру қабілетіне, шешудің әртүрлі тәсілдерін табуға, шығармашылық тәсілді қолдануға, ағымдағы және қорытынды бақылауды жүргізуге, қызметті бағалау мен түзетуді орындауға бағдарланған.

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау критерийлері.**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша негізгі орта білім беру базасында оқу мерзімі-3 жыл 10 ай. Көрсетілген кезең ішінде техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері негізгі орта білім беру базасындағы білім деңгейіне байланысты айқындалады - жалпы білім беретін пәндерді қоса алғанда, 240 кредит.

**Қорытынды:**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау жөніндегі талаптар МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

## **5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

**Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).**

Колледжде жалпы ауданы 5535,80 м<sup>2</sup> типтік оқу корпусы бар, оның ішінде оқу алаңы 3544,4 м<sup>2</sup> құрайды. Оқу ғимараты 1961 жылы салынған.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына жататын материалдық белсенділіктердің (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, қол жуатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, АҚҚ бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы.

Оқу корпусында 41 оқу кабинеті бар:

- 1) 102 хор сыныбы (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 2) 103 спорт залы
- 3) жаттығу залы
- 4) 111 хореография кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)

- 5) 112 хореография кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 6) 113 грим шеберханасы (біліктілігі үшін 4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, мамандығы 02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша))
- 7) 118 шет тілі кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 8) 119 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жөніндегі арнайы пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 9) 120 жеке әдістемелер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 10) 121 педагогика және психология кабинеті
- 11) 122 арнайы пәндердің оқу зертханасы
- 12) 123 арнайы пәндердің оқу зертханасы
- 13) 124 дене тәрбиесі әдістемесі бойынша зертхана
- 14) 202 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 15) 203 робототехника кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 16) 205 АТ сыныбы Кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 17) 207 әлеуметтік-экономикалық пәндер кабинеті
- 18) 209 жалпы білім беретін пәндер кабинеті
- 19) 211 орыс тілі мен әдебиеті және кәсіби орыс тілі кабинеті
- 20) 212 арнайы пәндер кабинеті
- 21) 214 тәрбие жұмысы әдістемесінің кабинеті
- 22) 215 математика кабинеті
- 23) 216 қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 24) 217 жалпы білім беретін пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 25) 218 лингафон кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 26) 219 арнайы пәндер кабинеті
- 27) 303 жалпы білім беретін пәндер кабинеті
- 28) 304 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 29) 305 арнайы пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 30) 311 арнайы пәндер кабинеті
- 31) 312 лингафон кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 32) 313 арнайы пәндер кабинеті
- 33) 314 биология кабинеті
- 34) 315 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 35) 316 физика зертханасы
- 36) 318 арнайы пәндер кабинеті
- 37) 319 арнайы пәндер кабинеті
- 38) 320 кескіндеме шеберханасы (02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)) мамандығы, 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы біліктілігі үшін, 39) 321 сурет шеберханасы (02151000 Халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)) мамандығы,

4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы біліктілігі үшін,

40)322 материалдарды көркем өңдеу шеберханасы (02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) оқытушы, мамандығы, 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі біліктілігі үшін;

41)323 макеттеу шеберханасы (02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша мамандығы, 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы, біліктілігі үшін);

акт залы, конференц-зал, виртуалды колледж мұражайы, 80 орындық оқу залы, кітапхана, медпункт, спорт залы, тренажер залы, колледж аумағындағы спорт алаңдары (баскетбол, футбол, тренажер, жүгіру жолы, лапта ойнауға арналған асфальтталған алаң, секіру шұңқыры), жеңіл атлетикамен айналысуға арналған манеж, 120 орындық асхана бар.

Жатақхана корпусында 19 оқу кабинеті мен зертхана бар:

- 1) 1 қобыз бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 2) 3 вокал бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 3) 4 домбыра бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 4) 5/2 домбыра бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 5) 5/3 музыкалық-теориялық пәндер бойынша зертхана
- 6) 6/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 7) 6/3 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 8) 7 шертер бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 9) 8 баян бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 10) 9 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 11) 10 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 12) 11 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 13) 12/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 14) 12/3 қыл қобыз бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
- 15) 13 дирижерлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
- 16) 14/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
- 17) 14/3 вокал кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 18) 15 арнайы пәндер кабинеті
- 19) 32 кабинет оркестрлік сынып (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)

медициналық пункт, душ, ас үй, дербес оқу сабақтарына арналған бөлме, сабақтан тыс іс-шараларға арналған зал, көмекші үй-жайлар.

Оқу корпусындағы бейнебақылау: 48 камера (34 ішкі, 14 сыртқы), турникеттер - 2 дана, жатақханаға бейнебақылау: 48 камера (37 ішкі, 11 сыртқы), турникеттер - 2 дана, жуынатын бөлме - 7 дана, унитаздар - 16 дана, жуынатын раковиналар-21 дана

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар: кіру тобында көтергіш, шақыру түймесі бар; тактильді плиткалар, брайль алфавиті бар тақтайшалар, жуынатын бөлме жабдықталған.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер**

Колледжде материалдық-техникалық базасын жетілдіруге үлкен көңіл бөлінеді, соңғы 10 жылда 59 кабинеттің ішінен 56 кабинет заманауи жабдықтармен жабдықталған, бұл колледжді цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтаудың 95%-ын құрайды.

Колледждің материалдық-техникалық базасы жыл сайын нығайтылып, жаңартылып отырады. Компьютерлік техника, жиһаз және спорттық жабдықтар жүйелі түрде сатып алынады және жаңартылады.

2019 жылдан бастап заманауи жабдықтармен - 41 кабинет, оның ішінде 12 жаңа модификациядағы кабинеттер, сондай-ақ акт залы, конференц-зал, спорт залы, колледж аумағындағы спорт алаңдары (баскетбол, футбол, тренажер, жүгіру жолы, лапта ойнауға арналған асфальтталған алаң, секіру шұңқыры), жеңіл атлетикамен айналысуға арналған манеж қайта жабдықталды.

*Кесте 17. 13 кабинет мультимедиялық жабдықтармен жабдықталған*

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары
1	118	шет тілі кабинеті
2	120	жеке әдістемелер кабинеті
3	122	арнайы пәндердің оқу зертханасы
4	202	жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
5	205	АТ сынып кабинеті
6	211	орыс тілі мен әдебиеті және кәсіби орыс тілі кабинеті
7	212	арнайы пәндер кабинеті
8	215	математика кабинеті
9	216	қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті
10	218	лингфон кабинеті
11	313	арнайы пәндер кабинеті
12	315	жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
13	320	шеберхана

*Кесте 18. 9 кабинет интерактивті тақталармен жабдықталған*

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары
1	121	педагогика және психология кабинеті
2	209	өзін-өзі тану кабинеті
3	217	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
4	303	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
5	304	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
6	305	бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті
7	311	арнайы пәндер кабинеті

8	318	арнайы пәндер кабинеті
9	319	арнайы пәндер кабинеті

*Кесте 19.* 8 кабинет интерактивті панельдермен жабдықталған

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары
1	119	мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша арнайы пәндер кабинеті
2	203	робототехника кабинеті
3	205	АТ сынып кабинеті
4	219	арнайы пәндер кабинеті
5	305	бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті
6	312	лингфон кабинеті
7	314	биология және химия кабинеті
8	316	физика зертханасы

2 кабинет сандық подиуммен жабдықталған.

Колледжде 8 компьютерлік сынып және 1 мобильді-жылжымалы сынып және өзін-өзі даярлауға арналған жатақханада 1 кабинет бар, компьютерлердің жалпы саны 140 бірлікті құрайды.

*Кесте 20*

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары	ЖК саны
1	118	шет тілі кабинеті	15
2	203	робототехника кабинеті	6
3	205	АТ сынып кабинеті	16
4	216	қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті	12
5	217	жалпы білім беретін пәндер кабинеті	16
6	218	лингфон кабинеті	13
7	312	лингфон кабинеті	15
8	5\3	музыкалық теориялық оқыту сыныбы	9
9	мобильді компьютерлік класс (жеке)		30
10	Өзін-өзі даярлау кабинеті		8
Барлығы:			140

Еңбек нарығында сауатты және сұранысқа ие мамандарды даярлау бағдарламасына сәйкес колледжде оқу кабинеттеріне, зертханалар мен шеберханаларға заманауи компьютерлік жабдықтарды жетілдіруге үлкен мән беріледі. Интерактивті жабдықтарды, интерактивті бағдарламалық өнімдерді сатып алу.



Кесте 21

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, дәрісханалардың атаулары	Заманауи интерактивті жабдықтар мен бағдарламалық қамтамасыз ету
1	103	акт залы	LED – экран
2	120	жеке әдістемелер кабинеті	Интерактивті құмсалғыш
3	121	педагогика және психология кабинеті	Интерактивті құмсалғыш
4	122	арнайы пәндердің оқу зертханасы	«TILASAR» интерактивті логопедиялық жинағы
5	202	конференц-зал	Заманауи мультимедиялық конференция жүйесі
6	203	робототехника кабинеті	EV3 және Wedo 2.0 робототехника жинақтары
7	205	АТ сынып кабинеті	Заманауи BilimBook ІТсыныбы
8	305	Бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті	INTELLCTUM кабинеті және «Ойна дамы» интерактивті кешені
9	312	лингфон кабинеті	Лингфондық жабдық және бағдарламалық қамтамасыз ету
10	314	биология және химия кабинеті	Биология бойынша сандық зертхана
11	316	физика кабинеті	Физика бойынша сандық зертхана

Электрондық оқу залында студенттерге қызмет көрсету орталығы жұмысын жалғастыруда. Электрондық залда дербес компьютерлерді жаңартуға байланысты 13 моноблок және студенттер мен оқытушылардың құжаттарды басып шығару мүмкіндігі бар.

Колледждің ақпараттық-білім беру ортасы кітапхана ресурстарын қамтиды, оқу залында интернетке шығатын 13 моноблок орнатылған. Кітапхананың ақпараттық орталығы оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде белсенді қолданылады. Студенттер сабаққа дайындалуға, конференцияларға, конкурстарға материалдар жасауға, пәндер бойынша оқу материалдарын қарауға, колледждің электрондық кітапханасымен жұмыс істеуге мүмкіндік алады.

Бірінші қабаттың залында 6х2,6 метрлік заманауи Led-экран орнатылған, ол оқу-тәрбие процесінің материалдарын көрсетуге қызмет етеді. Колледждің әлеуметтік-психологиялық, медициналық және басқа да қызметтері назарға оқу бейнематериалдарын, хабарландыруларды ұсынады.

Колледждің білім беру процесін цифрландыру бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың негізгі шарты болып табылады. Оқу сабақтарының кестесі күн сайын «Platonus college» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде орналастырылады.

Колледж компьютерлері бірыңғай жергілікті компьютерлік желіге біріктіріліп, Интернет желісіне қол жеткізе алады. Интернет желісіне қосылу (ЕКДБ) 40 мб/с қосылу жылдамдығы бар 4 кең жолақты интернетке кіру нүктесі арқылы ұйымдастырылған. Wi-Fi технологиясы бойынша Интернет желісіне сымсыз қол жеткізу колледж алаңының 100%-ды қамтиды. Барлық оқу кабинеттерінде Интернет желісіне қолжетімділік бар.

Колледж сайтының басты мақсаты бірыңғай ақпараттық алаң құру және пайдаланушыларды колледж қызметі туралы, колледжде өткізілетін іс-шаралар мен оқиғалар туралы, білім алушылар өмірінің өзекті мәселелері мен сұрақтары туралы сенімді, жедел және өзекті ақпаратпен қамтамасыз ету болып табылады.

Колледжде аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атау бар edu.kz. Колледж сайты: <https://eduvkpk.edu.kz>. Сайтта колледж тарихы, білім беру қызметтері, әкімшілік туралы ақпарат көрсетілген. Колледж өмірі туралы жаңалықтар үнемі жаңартылып отырады.

Колледж сайтында колледж тарихы және колледж қызметінің негізгі бағыттары туралы ақпарат; колледждің миссиясы, мақсаты мен міндеттері; талапкерлерге арналған ақпарат, әкімшілік, ОЖБ және т.б. колледж сайтының мазмұны (бөлімдер, айдарлар) үнемі жаңартылып отырады.

Колледж әкімшілігімен тікелей байланыс үшін сайтта «Басшының блогы» құрылды. Блогтағы ашық және сындарлы қарым-қатынас-студенттермен және олардың ата-аналарымен, қызметкерлерімен, жұмыс берушілерімен, әлеуметтік серіктестерімен, қоғам өкілдерімен тиімді кері байланысты жүзеге асыратын колледждің тиімді, ақпараттық жұмысының маңызды шарты.

Колледжде Facebook, Instagram және Vk әлеуметтік желілерінде ресми аккаунттары бар, онда күнделікті колледжде өткізілетін іс-шаралар, фотосуреттер, бейнематериалдар туралы ақпарат орналастырылады; кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Әлеуметтік желілер колледжді үлкен аудиторияға көрсетуге, кері байланыс тетіктерін қамтитын үгіт-насихат қызметін жүзеге асыруға; әлеуметтік желі арқылы тікелей өтетін азаматтардың сұраныстарына жедел ден қоюға; интернет-ресурс беттерінде орналасқан материалдарға ашық қол жеткізуді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

2020 жылдан бастап колледжде «Platonus college» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі жұмыс істейді. «Platonus college» жүйесінде колледж жұмысы жүйеленген: сабақтар, сынақтар және емтихандар - барлығы өте ашық. Әр оқушының логині мен паролі бар. Жеке кабинет мыналардан тұрады: оқу аудиториясы-бұл семестрдің барлық пәндері, студент пән бойынша оқу-әдістемелік кешені орналасқан оқытушының оқу аудиториясында жұмыс істей алады, белгілі бір аудиторияда қанша студент бар екенін көре алады; журнал – пәндер бойынша өз журнал үлгерімінді, оқытушылардың түсініктемелерін қарауға, кесте – аптаға арналған және апта бойынша кестені, сондай-ақ оқытушының тегін, атын, әкесінің атын, жеке оқу жоспары-сынақ кітапшасының нөмірін, семестр бойынша пәндерді, пәнді оқуға қанша сағат белгіленгенін, осы пәнді жүргізетін оқытушының аты-жөнін және бақылаутүрін қарауға мүмкіндік береді.

2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап колледждің оқу процесіне «Azamat» колледжін басқарудың электрондық жүйесі енгізілді. Бұл техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай портал және ТЖКБ жүйесінде мамандарды оқыту және даярлау міндеттерін іске асыруға қабілетті колледждердің жалпыға қолжетімді тізілімі.

Колледж оқытушыларының оқу сабақтарында заманауи жабдықтарды тиімді пайдалануы студенттерге ақпараттық технологиялар саласындағы ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметпен терең айналысуға мүмкіндік береді.

### **Қорытынды:**

Колледждің материалдық-техникалық базасы МЖМБС талаптарына жауап береді, бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес мамандарды даярлауға мүмкіндік береді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа да ресурстар жеткілікті болып табылады және 01140600 «Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі мамандығы бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес 100% толық көлемде қамтамасыз етілген

## **6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ**

**Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер**

Колледж кітапханасы білім беру процесін оқу, оқу-әдістемелік, анықтамалық-ақпараттық материалдармен және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ететін оқу орнының педагогтері мен студенттеріне арналған ақпараттық, мәдени, білім беру білімінің орталығы болып табылады.

Кітапхана жұмысы білім беру кәсіптік бағдарламалары мен оқу жоспарларына сәйкес колледжде білім алушыларды кәсіптік даярлаудың барлық бағыттары бойынша ҚР Оқу-ағарту министрлігінің талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Оқу процесіне кітапханалық қызмет көрсету абонементке әдебиеттер беру және оқу залында жұмыс істеу арқылы жүзеге асырылады. Кітапхананың жалпы ауданы 164,1 ш. м. кітап қоймасы 72,8 ш. м. оқу залы 36 орынға есептелген. Кітапхана жиһазбен және компьютерлік техникамен жабдықталған.

Кітапхананың оқу залында - 18 компьютер жұмыс істейді, барлығы интернетке қосылған, жылдамдығы - 40 мб/с.

*Кесте 25. 01140600 Негізгі орта білім берудегі тілі мен әдебиетті оқыту педагогикасы мен әдістемесі біліктілігі 4S01140605 шет тілі мұғалімі*

Оқу жылы	мамандықта ғы	мамандық үшін кітап	жалпы білім беретін	базалық және бейіндік пәндер	қамтамасыз ету, в %
----------	------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------	------------------------

	контингент, адам.	қорының болуы, дана.	пәндер бойынша, дана.	бойынша	
2022-2023	263	28306	3914	24392	100%

Колледж кітапханасында 98663 дана кітап қоры бар, оның ішінде оқу, оқу-әдістемелік әдебиет қоры - 76021 дана, бұл жалпы қордың 77% құрайды. Қазақ тіліндегі қор 31691 дана кітаптан тұрады. Жалпы, кітапхана қоры студенттерді қағаз және электронды тасымалдағыштарда оқытылатын барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының ұсынымдарына сәйкес жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндер бойынша заманауи оқулықтармен және жаңа ғылыми-әдістемелік басылымдармен толық көлемде қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

2020-2023 жылдары кітапхана жалпы сомасы 34424217,48 (отыз төрт миллион төрт жүз жиырма төрт мың екі жүз он жеті теңге 48 тиын) болатын 12804 дана кітап қорын толықтырды. Қорды оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жаңарту көлемі оқытудың толық цикліне бір білім алушыға келтірілген контингентке қатысты нормативтерге сәйкес келеді. Оқу процесінің талаптарына сәйкес оқу залында студенттерді даярлаудың барлық бағыттары бойынша журналдар мен газеттер қолданушыларға ашық түрде ұсынылады.

2022 жылға жазып берілетін мерзімді басылымдардың саны 679890,00 теңге сомасына 81 дана газет пен журналды құрайды. Мерзімді басылымдар қоры кадрларды даярлау бейініне сәйкес келетін ресми, республикалық, жергілікті қоғамдық-саяси, ғылыми және салалық басылымдармен ұсынылған.

Оқу залында ISBN тағайындаумен колледждің педагогикалық қызметкерлері дайындаған әдістемелік материалдар жинақталған. Кітапхана қоры электронды басылымдарды қамтиды.

Кітапхана қоры колледж бейініне сәйкес барлық мамандықтардың үлгілік және оқу жоспарлары, оқытушылардың әдебиетке және мерзімді баспасөзге өтінімдері, сондай-ақ оқырмандардың сұраныстарын ескере отырып жинақталады.

Ақпараттық ресурстарға кеңінен қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін 2009 жылдан бері жүргізіліп келе жатқан «Кітапхана ісі» электрондық каталогы пайдаланылады. Қолданыстағы «Кітапхана ісі» ақпараттық бағдарламасы-анықтамалық-библиографиялық каталог, мерзімді басылымдардың электрондық картотекасы, автор, шифр, басылым түрі бойынша қажетті ақпаратты іздеуге мүмкіндік беретін кеңейтілген іздеу жүйесі бар. Кітапхана жұмысында теле бейнеаппаратура пайдаланылады, студенттерге практикалық іс-әрекетте оқу сабақтарына дайындалу үшін бейнематериалдарды пайдалануға мүмкіндік беретін көркем, деректі, оқу бейнефильмдерін қамтитын бейне кітапхана құрылды. Қала кітапханаларымен байланыс орнатылды, Ы. Алтынсарин атындағы облыстық балалар-жасөспірімдер кітапханасымен қызмет көрсету шарты жасалды, жыл сайын мерзімді басылымдардың тізбесі Л. Н. Толстой атындағы облыстық ғылыми-әмбебап кітапханада құрылған қаланың мерзімді басылымдарының бірыңғай базасына енгізіледі.

Кітапхананың жұмыс режимі білім алушыларға қажетті уақыт мөлшерінде әдебиеттермен үнемі жұмыс істеуге, мүмкіндік береді. Түгендеу және жиынтық кітаптар нормаларға сәйкес жүргізіледі. Кітапхананың жұмыс жоспары бар, кітапхана жұмысының күнделіктері жүргізіледі. Кітапхана қоры КБК-ге сәйкес орналастырылған, түгенделген. Оқу жылының басында оқу әдебиеттерін жаппай беру жүргізіледі, 1-курс білім алушыларымен кітапхана сабақтары өткізіледі, оқу мәдениеті туралы білім алушыларды кітапхана жұмысының ережелерімен, жұмыс режимімен, анықтамалық-библиографиялық аппаратпен жұмыс істеу негіздерімен таныстырады. Мерейтойлық күндерге, мемлекеттік мерекелерге, жаңа әдебиеттерді сатып алу кезінде кітап көрмелері үнемі рәсімделеді. Педагогтер мен білім алушылар жаңа басылымдар туралы хабарландыру және кітап көрмелерін өткізу арқылы жедел хабардар етіледі. Кітапхана қызметкерлері мерзімді баспасөзге библиографиялық шолулар жүргізеді, Жас педагог мектебінің, «Пирамида» ғылыми студенттік қоғамының жұмысына қатысады, өзекті тақырыптар бойынша әдебиеттердің ұсынымдық көрсеткіштерін әзірлейді, бұқаралық іс-шаралар, қызықты адамдармен, жазушылармен кездесулер өткізеді. «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасы аясында кітапхана қызметкерлерімен «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары құрылды, келесі іс - шараларды өткізілді: «Кітапхана-табыс аумағы» акциясы, Кітапхана журфиксі, ҚР Білім беру ісінің үздік педагогы, Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі А.И.Сусловамен шығармашылық кездесу.; библио сабағы: «Кітапхана туралы не білесіз?» «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасын іске асыру аясында білім алушылар арасында «Ең көп оқитын топ» байқауы, «Менің кітапханам» бейнероликтер байқауы, М.М.Пришвиннің 150 жылдық мерейтойына арналған, «С природой одною он жизнью дышал...» тақырыбында әдеби кеші және т. б. өткізілді.

Кітапхана штаты жасақталған. Кітапхана қызметкерлерінің базалық білімі сәйкес келеді. Біліктілікті арттыру семинарларға, БАИ курстарына қатысу есебінен жүргізіледі.

#### **Қорытынды:**

01140600 «Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», біліктілігі 4S01140605 Шет тілі мұғалімі» мамандығының білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқу және ғылыми әдебиеттің кітапхана қорының болуы, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, дайындалатын біліктілік мамандықтары бойынша оқытудың толық кезеңіне 100%-ды құрайды.

## 7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

**Білім алушыларды қорытынды және қайта қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау.**

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылады. Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы әлеуметтік әріптестер, арнаулы пәндер оқытушылары қатарындағы жұмыс берушілер өкілдерінің 65%-ы және комиссия хатшысын қоса алғанда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары өкілдерінің 35%-ы қатынасында дауыс беру құқығынсыз қалыптастырылады.

Колледж білім алушыларын қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде кешенді ауызша емтихан нысанында жүргізіледі:

*Кесте 26*

Біліктілік атауы	Бірінші кешенді емтихандардың атауы	Екінші кешенді емтиханның атауы
4S01140605 Шет тілі мұғалімі	Практикалық грамматика бойынша кешенді емтихан, үйде оқу, шет тілі бойынша практикум	Педагогика, психология және әдістеме бойынша кешенді емтихан: педагогика, психология, жаңа педагогикалық технологиялар, ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі, шет тілін оқыту әдістемесі

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, біліктілігі 4S01140605 шет тілі мұғалімі мамандығы бойынша қорытынды аттестаттау 2024-2025 оқу жылында өтеді.

## 8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ

**Колледж білім алушыларының сауалнама нәтижелері.**

Аттестаттау рәсімінен өту шеңберінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының білім алушылары колледжде білім алушылардың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнамаға қатысты. Сауалнама Google формалары арқылы онлайн форматта өтті. Сауалнамаға 4S01140605 Шет тілі мұғалімі біліктілігінің 24 білім алушысы қатысты. Білім алушыларға таңдау бойынша жауап нұсқалары бар сұрақтарға жауап беру ұсынылды.

*Кесте 27 «Колледжде білім алушылардың қанағаттануы» сауалнама нәтижелерін сандық талдау*

№	Сауалнама сұрақтары	Жауаптар	Нәтижесі
1	Мен басқа колледжде емес, дәл осы колледжде оқығанымды мақтан тұтамын	ия	92%
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	8%
2	Маған оқу қиын болған кезде мен әрқашан кураторға немесе кез келген оқытушыға жүгіне аламын	ия	93%
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	7%
3	Мен колледжде алатын білім деңгейіме ризамын	ия	88%
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	12%
4	Оқу сабақтарының кестесі біздің колледжде ыңғайлы жасалған	ия	90%
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	10%
5	Мен студенттер мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты демократиялық деп атаймын	ия	92%
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	8%
6	Менің оқу пәндеріне (немесе) модульдерге деген қызығушылығымды педагогтер ескереді - маған қосымша тапсырмалар беріледі, менімен жеке жұмыс жүргізіледі және т. б.	ия	92%
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	8%
7	Менің ойымша, колледжде дене шынықтыру мен спортқа, сыныптан тыс жұмыстарға, бос уақытқа көп көңіл бөлінеді	ия	90 %
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	10%
8	Барлық педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды.	ия	95%
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	5%
9	Колледждің оқу процесінде заманауи технологияларға (интерактивті жабдықтар, компьютерлер, бейнефильмдер және т. б.) жеткілікті көңіл бөлінеді	ия	94%
		жоқ	0%
		сенімді емес	6%
10	Оқу үшін менде жеткілікті оқу әдебиеттері (оқулықтар, кітапханадағы кітаптар және т.б.), Интернетке қол жетімділік бар	ия	95%
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	5%
11	Мен колледжде өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізуге қуаныштымын.	ия	91%
		жоқ	0%
		сенімді емеспін	9%

Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау.

Сауалнама нәтижелеріне сәйкес, білім алушылардың 92%-ы оқу процесіне қанағаттанған, 8%-ы жауап беруде қиындықтарға тап болады. Оқумен байланысты проблемалар туындаған кезде студенттердің көпшілігі топ кураторынан көмек сұрайды. Жалпы, топпен, топ кураторымен қарым-қатынас жақсы (93%).

Білім алушылардың 88%-ы колледжде алған білім деңгейіне риза, 12%-ы жауапқа сенімді емес.

Білім алушылардың 90% - ы оқу сабақтарының кестесіне қанағаттанады, 10%-ы күмәнданады.

92%-ы білім алушылар мен педагогтер арасындағы қатынастарды демократиялық деп санайды, 8%-ы күмәнданады.

Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың 92%-ы колледж педагогтері білім алушылардың оқу пәндеріне деген қызығушылығын, олардың жеке ерекшеліктерін ескереді, 8%-ы күмәнданамын деп есептейді.

90% колледж өміріндегі спортқа, дене шынықтыруға және сыныптан тыс жұмыстарға жеткілікті көңіл бөлінеді деп мәлімдейді.

Білім алушылардың жауаптарына сәйкес колледж педагогтері педагогикалық этика нормаларын сақтайды (95%).

Нәтижелер колледждің оқу процесінде қазіргі заманғы технологияларға (94%) жеткілікті көңіл бөлінетінін, оқу әдебиеттерінің жеткілікті саны (95%) бар екенін көрсетеді.

Сауалнама нәтижелеріне сәйкес, 91% -ы колледжде өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізуді жоғары деңгейде деп санайды, 9%-ы күмәнданады.

Осылайша, сауалнаманың оң нәтижелері мотивацияның жеткілікті жоғары деңгейі және кәсіпті саналы түрде таңдау туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, колледж студенттері ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына толық қанағаттанады және оқу процесінің соңында таңдалған мамандық бойынша жұмыс істеу үшін білімі, біліктері, дағдылары бар дипломды мамандар болуға үміттенеді

### **Колледж педагогтарының сауалнамасының нәтижелері.**

Аттестаттау рәсімінен өту шеңберінде 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының педагогтері ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға қатысты.

Сауалнама Google формалары арқылы онлайн форматта өтті. Сауалнамаға мамандықтың 35 педагогі қатысты, бұл респонденттердің жалпы санының 100%-ды құрады.

Мұғалімдерге колледжде оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру процесіне, өзінің педагогикалық қызметіне қатысты сұрақтарға жауап беру ұсынылды.

#### *Кесте 28 Сауалнама нәтижелерін сандық талдау*

Сұрақ, жауап нұсқалары	Нәтижесі
<i>Сіз өзіңіздің кәсіби дайындығыңызға қанағаттанасыз ба?</i>	
А) ия	93%
Б) жоқ	0%
В) нақты емес	7%
<i>Сізге қандай қызмет түрлері қиын?</i>	
А) Сабақтарды өткізу	0%
Б) Студенттермен қарым-қатынас	3%
В) Жоспарлау	7%
Г) Жаңа технологияларды қолдану	3%



Д) Немесе басқалар, көрсетіңіз (қиындықтар болмайды)	87%
<i>Сіздің оқу орныңызда оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың қандай нысандары нәтижелі жүргізілуде?</i>	
А) Педагогикалық кеңес	92%
Б) Әдістемелік кеңес	90%
В) Әдістемелік бірлестіктер	90%
Г) Шығармашылық проблемалық топтар	94%
Д) Ғылыми-практикалық конференциялар	89%
Е) Педагогикалық оқулар	92%
Ж) Шығармашылық есептер	92%
З) Семинарлар	90%
И) Шеберлік мектептері	94%
К) Жас педагог мектептері	89%
Л) Немесе басқалар, көрсетіңіз	
<i>Сіздің кәсіби біліміңіз бен дағдыларыңыздың біліктілігін қандай формада арттырасыз?</i>	
А) Өзін-өзі тәрбиелеу	94%
Б) Семинар-практикум	95%
В) Озық педагогикалық тәжірибе мектебі	87%
Г) Жас педагог мектебі	88%
Д) Шығармашылық топтар бойынша	93%
Е) Әдістемелік бірлестіктер бойынша	94%
Ж) Немесе басқалар, көрсетіңіз	
<i>Әкімшіліктен қандай мәселелер бойынша кеңес алдыңыз?</i>	
А) Білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері	92%
Б) Сабақ түрлері	94%
В) Студенттердің оқу қызметін ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен формалары	93%
Г) Оқытудағы саралау	89%
Д) Педагогикалық этика	88%
Е) Оқу сабақтарын талдау және өзіндік талдау	94%
Ж) Оқу-әдістемелік материал әзірлеу	90%
З) Басқалары (қайсысы көрсетіңіз)	
<i>Сіздің білім беру ұйымыңыздың миссиясын, мақсатын атаңыз</i>	
дұрыс атағандар	94%
олар атай алмады немесе қате атады	6%
<i>Сіздің оқу орныңыздың оқу-әдістемелік қызметінің ұйымдастырылуы мен нәтижелілігін қалай бағалайсыз?</i>	
қанағаттанарлық	
жақсы	12%
орташа	88%
<i>Оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыруда және нәтижелілікте сізді не қанағаттандырмайды?</i>	
барлығы қанағаттандырады	92%
басқа жауап	8%
<i>Соңғы оқу жылында сіздің қанша сабағыңызға қатысты?</i>	
Директор, директордың орынбасары, әдіскер	94%
<i>Сіздің ұйымыңызда білім беру бағдарламалары қалай жасалады?</i>	

Мұғалім білім беру бағдарламасын дербес әзірлейді	8%
Педагог әдіскердің, тәлімгердің көмегімен бағдарлама әзірлейді	84%
Педагог білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатыспайды, басқа адамдар әзірлеген бағдарлама бойынша жұмыс істейді	
Бағдарламаны педагогтар тобы әзірлейді	8%
Басқа (дәл қалай екенін көрсетіңіз)	

### Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау

Сауалнамаға сәйкес, 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығының 93%-ы кәсіби дайындықтың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша оң жауаптар берді. Мұғалімдердің көпшілігі (87%) педагогикалық қызметте қиындықтар туындамайтынын атап өтеді. Сауалнамада қиындықтар туындаған әрекеттердің ішінде мұғалімдердің 3%-ы жаңа технологияларды қолдануды, 7% жоспарлауды, 3% студенттермен қарым-қатынасты атап өтеді.

Сауалнама нәтижелерін талдау көрсеткендей, педагогтердің 80-100%-ы оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың ең нәтижелі нысандарын атап көрсетеді – бұл ғылыми-практикалық конференциялар, педагогикалық кеңестер, семинарлар, озық тәжірибе мектебі, жас мұғалім мектебі. Біліктілікті арттырудың ең тиімді түрлерінің ішінде мұғалімдер өзін-өзі тәрбиелеуді, семинар-практикумдарды, жас мұғалім мектебінің жұмысын және озық тәжірибені айтады.

Педагогтер әкімшіліктен студенттердің оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың нысандарын, әдістері мен формаларын педагогикалық этиканы сақтау ережелерін таңдау, оқу сабақтарына талдау және өзіндік талдау жүргізу, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу мәселелері бойынша кеңес алады.

Мамандық мұғалімдерінің 94%-ы білім беру ұйымының миссиясын, мақсатын дұрыс анықтайды.

Педагогтердің 88%-ы «өте жақсы» деген баға, 12%-ы оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және нәтижелілігі бойынша «жақсы» деген баға береді, барлық педагогтер колледжде жүргізілетін оқу-әдістемелік жұмысқа жоғары баға береді.

Тәжірибені жалпылау мәселесі бойынша мұғалімдер өз жауаптарында тәжірибені жалпылау жүргізілген нысанды, шығармашылық есептің немесе ғылыми мақаланың тақырыбын, орнын, деңгейін көрсетеді. Колледждің жас педагогтері тәжірибесі талданған тәжірибелі педагог-тәлімгердің деректерін көрсетеді.

Кәсіби конкурстардың ішінде педагогтар: педагогикалық идеялар фестивальдері, инновациялық жобалар байқаулары, «Үздік бейне сабақ» байқауы, шеберлік сыныптары, үздік портфолио, оқу құралы, Оқу-әдістемелік құрал, үздік инновациялық сабақ жоспары және т. б. номинациялар бойынша конкурстарды атап өтті.

Мұғалімдер соңғы оқу жылында олардың оқу сабақтарына директор, директордың орынбасарлары, колледж әдіскері қатысатынын атап өтті.

«Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша Сізге қандай көмек қажет?» деген сұраққа педагогтер қайталанатын жауаптар береді: консультациялар, оқыту семинарлары, шеберлік сыныптары, «Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырудың тиімді нысандары» тақырыбындағы дәрістер, оқытылатын пәндер бойынша қажетті әдістемелік әдебиеттерді ұсыну.

Білім алушылармен жұмыста қолданылатын білім беру технологияларының ішінде педагогтар: сыни, проблемалық және дамыта оқыту технологиясын, критериалды бағалауды, оқытудың модульдік технологиясын, кейс-технологияларды, АКТ, ТРИЗ-технологияларды, ынтымақтастық педагогикасын атап өтеді.

Көптеген мұғалімдер өз жұмысында қолданылатын жаңартылған білім беру мазмұнының келесі формалары мен әдістерін атайды: «Инсерт», «Идеялар себеті», «Блум түймедағы», «Синквейн», «Сократтық семинар» және т. б.

Педагогтердің 92%-ы оқу-әдістемелік қызмет ұсынған педагогикалық кеңестердің, семинарлардың, конференциялардың тақырыптары өзекті, қызықты, колледж оқытушыларының білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келетініне жауап береді.

Сұраққа жауап беру кезінде «Сіздің ұйымыңызда білім беру бағдарламалары қалай жасалады?» деген сұраққа педагогтардың 8%-ы білім беру бағдарламаларын педагогтер тобы әзірлейтінін, педагогтердің 8%-ы білім беру бағдарламасын өз бетінше әзірлейтіндігіне, педагогтардың 84%-ы бағдарламаны әдіскер, тәлімгердің көмегімен әзірлейтіндігін атап өтеді.

«Сіздің білім беру ұйымыңызда оқу-әдістемелік жұмысты дамытуға қандай үлес қоса аласыз?» деген сұраққа мұғалімдер келесі жауаптарды береді:

- оқу жұмыс жоспарларын, бағдарламаларды, әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу;
- семинарлар, дөңгелек үстелдер, конференциялар және т.б. өткізу;
- Worldskills байқауына дайындық;
- оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу;
- облыстық, республикалық, халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу;
- тәлімгерлікті ұйымдастыру;
- колледж өміріне белсенді қатысу;
- кәсіби жетілдіруге бағытталған түрлі байқауларға қатысу;
- жұмыс тәжірибесінен материалдарды жариялау.

Осылайша, сауалнама нәтижелері 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығында әдістемелік қызметтің жұмысы жақсы қойылғанын, бөлім меңгерушісі, оқытушылардың еңбек педагогикалық қызметі сауатты ұйымдастырылғанын көрсетеді. Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау педагогтердің әдістемелік сүйемелдеу жүйесіне, әдістемелік қызмет көрсету сапасына толық қанағаттанғандығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

## **9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығын даярлау бойынша колледж қызметінің жұмысын талдау нәтижесінде бағаланатын кезеңде оқу, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізіледі.

Колледжде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің саясатын ескере отырып, аймақ пен елді дамытудың білім беру, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік мәнмәтініне сәйкес орындалатын білім беру сапасын қамтамасыз ету саласында нақты тұжырымдалған миссия, стратегиялық жоспарлау тетігі, жүйелі қолданыстағы және тиімді саясат бар. Колледжде мамандарды даярлау жүргізілетін білім беру бағдарламалары бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласында білім беру қызметін жүргізуге мүмкіндік беретін қажетті ұйымдық-құқықтық құжаттар бар.

Колледжде мамандықтар бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламалары, оқыту деңгейі мен нысандары мемлекеттік лицензияға сәйкес келеді және өңірдің еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап береді.

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін кәсіптік білім беру бағдарламаларының толық жиынтығы бар. Колледждің ұйымдастырылуы, материалдық-техникалық шарттары, ресурстары мен белсенділіктері колледждің білім беру бағдарламаларын толық іске асыруға мүмкіндік береді.

Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау нәтижелері, түлектердің сұранысы, жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің түлектерді даярлау туралы пікірлері мамандардың жеткілікті жоғары теориялық және практикалық дайындығын көрсетеді.

Колледждің білім беру қызметі білім алушылардың әртүрлі санаттарының қажеттіліктерін қамтамасыз етуге, студенттерге орталықтандырылған оқыту мен оқытуға бағытталған, колледжде кәсіптік даярлау процесінде білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін барлық жағдайлар жасалған.

Колледж білім алушылардың білім сапасына жүйелі мониторинг жүргізеді, оның қорытындысы бойынша шаралар қолданылады, оқу процесін, білім беру технологияларын, оқыту әдістерін, білім беру бағдарламаларының мазмұнын және бағалау құралдарын жетілдіру жөніндегі тетіктер әзірленеді.

Колледждің педагогикалық қызметкерлері білім беру қызметінің негізгі ресурсы болып табылады, сондықтан колледжде жұмыспен қамтудың нақты жағдайларын белгілейтін және олардың біліктілігін арттыратын кадр саясаты бар. Колледждің педагогикалық құрамының сандық және сапалық параметрлері білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Колледжде мамандықтың педагогтері мен білім алушыларының ғылыми-зерттеу шығармашылық қызметі үшін жағдайлар жасалған. Ғылыми-әдістемелік жұмыс, шығармашылық қызмет колледждің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылады. Колледжде оқытушылар мен студенттердің әртүрлі деңгейдегі (облыстық, республикалық, халықаралық) ғылыми-зерттеу, шығармашылық қызметке тартылуының жоғары деңгейі және олардың нәтижелерінің жоғары деңгейі байқалады.

Мамандықты ресурстық қамтамасыз ету колледждің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, стратегиялық даму жоспарына сәйкес келеді. Білім беру процесінің субъектілері олардың дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыру процесінің тиімділігі мен тиімділігін қамтамасыз ететін қажетті ресурстардың болуы туралы хабардар етіледі. Колледжде білім алушыларға қолдау мен кеңес беруді, олардың үлгерімін жақсартуды және қоғамдағы тіршілік дағдыларын дамытуды, толерантты мінез-құлыққа тәрбиелеуді қамтамасыз ететін қажетті құрылымдар бар. Колледжде білім алушылармен сабақтан тыс сабақтардың жүйелі жұмысын жүзеге асыру үшін, оларды оқытуда дамыту үшін, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз ету және қолдау үшін жағдайлар жасалған.

Колледжде білім алушыларды әлеуметтік қорғау бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде. Әлеуметтік қорғау мәселелері білім алушылардың белсенді қатысуымен шешіледі. Оқытудың барлық кезеңінде жетім және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар топтардың, педагогтердің және колледж әкімшілігінің басшысының ерекше назарында болады.

Психологиялық бейімделуді, әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету, білім алушылардың тұлғалық, кәсіби және шығармашылық дамуына жәрдемдесу, әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз ету бойынша тиімді құрылым құрылды.

Мамандық бойынша материалдық-техникалық база МЖМБС талаптарына жауап береді, бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес мамандарды даярлауға мүмкіндік береді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа ресурстар жеткілікті болып табылады және іске асырылатын әрбір білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

Колледжде ғаламдық интернет желісі, веб-сайт, бұқаралық ақпарат құралдары, жарияланымдар, байқауларға, конференцияларға, спорттық жарыстарға қатысу арқылы білім беру бағдарламаларын қоса алғанда, қызмет бағыттары туралы жұртшылықты ақпараттандыру жүйесі жақсы жолға қойылған. Мүдделі тараптарға жеткізілетін ақпарат сенімді, өзекті, пайдалы және сонымен бірге қол жетімді. Колледждің ресми сайтының жұмыс істеуі - бұл колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қолдау тәсілі, сонымен қатар білім беру қызметін жақсартудың, колледж мәртебесі мен имиджін арттырудың тиімді құралы.

Жоғарыда келтірілген деректер колледж 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы шеңберінде бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарының еңбек нарығында сұранысқа ие, оқу сабақтары мен сыныптан тыс іс-шараларды

ұйымдастыру және өткізу, бақылауды жүзеге асыру бойынша педагогика мен оқыту әдістемесі білімін қолдануға қабілетті, рухани-адамгершілік дамуының жоғары деңгейі бар, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалай алатын жоғары білікті мамандарды даярлауға жағдай жасайды деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК өзін-өзі бағалау жөніндегі материалдар электрондық нұсқада сілтеме бойынша ресми интернет-ресурста орналасқан <https://drive.google.com/drive/folders/1ZREB8ZE8BcwGUamrdx99jLk4pO6U7RAj>

Параққа кіру колледж сайтының әкімшісінің логині мен паролі арқылы жүзеге асырылады (қоса беріледі).

## 10. БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

4-қосымша  
білім беру ұйымдарының  
бағалау Критерийлеріне

**«Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК  
01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың  
педагогикасы мен әдістемесі мамандығы  
4S01140605 шет тілі мұғалімі  
бағалау парағы**

№ п/п	бағалау критерийлері	білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	ұпайлар
1	Тиісті бейіні немесе педагогикалық қайта даярлау бойынша құжаты бар жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар).	100 %	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлерінің мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша педагогтердің жалпы санынан (жұмыс біліктіліктерін қоспағанда) үлесі	95 %	4
5	Мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша педагогтердің жалпы санынан (жұмысшы біліктіліктері үшін) негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын білім беру ұйымдарының жалпы білім беретін пәндері бойынша педагогтердің үлесі	95 %	4

6	Мамандықтың дайындалатын біліктілігі бойынша педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын өнер және мәдениет саласындағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін педагогтердің үлесі.	-	-
7	Лицензиат (техникалық және кәсіптік білім беру үшін) негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі	86 %	4
8	Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын (орта білімнен кейінгі білім беру үшін) мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі	-	-
9	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың (мамандық бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтері мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	100 %	5
10	Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	26 %	3
11	Өздерінің не шаруашылық жүргізу құқығында, немесе жедел басқару, немесе сенімгерлік басқару құқығында немесе оқытудың толық кезеңіне жатақханаларды және/немесе хостелдерді және/немесе тұруды қамтамасыз ететін қонақ үйлерді жалға алу құқығында студенттердің тұруы үшін жағдай жасау	100 %	5
12	Мамандығы бойынша білім беру ұйымдарының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандығы бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың және жұмыспен қамтылғандардың үлесі	оқыту 2021 жылдан бері жүргізіліп келеді	-
13	ҚР БҒМ 2012 жылғы 07 наурыздағы № 97 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру	100 %	5
14	Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің	100%	5

	кітапхана қорының болуы		
15	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	93 %	5
16	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	91 %	5
17	Ата-аналардың(заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	бұл өлшем сауалнама жүргізу шарттарының өзгеруіне байланысты жоқ	
18	Жұмыс берушілердің, өндірістік практика базаларының басшыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау	97 %	5
<b>Ұпайлардың жалпы сомасы</b>		<b>65 - үлгілі</b>	

**Қостанай облысы әкімдігі  
басқармасының «Қостанай педагогикалық  
колледжі» КМҚК директоры, педагогика  
ғылымдарының кандидаты**

**Г.У. Уразамбетова**