**«Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК**

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы**

**Ағартушыға, жаңашыл педагогқа арналған,**

**жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері**

**Ыбырай Алтынсаринға арналған педагогикалық оқулар**

**Тақырыбы:** Жас ұрпақты тәрбиелеуде қазақ халқынның тиімді және пайдалы салт-дәстүрлері мен мақал- мәтелдерді қолданудың маңызы.

**Студенттің аты-жөні (толық),тобы**

Сагимбаева Маржан Серікқызы

М-41 тобының студенті

**Ғылыми жетекшінің аты-жөні**

**(толығымен), лауазымы**

Елеусизова Диана Аллабергеновна

МиИТ кафедрасының оқытушысы

**Қостанай қ., 2020 жыл**

**Мазмұны**

[Кіріспе 3](#_Toc53952995)

1 [Жас ұрпақты тәрбиелеуде қазақ халқынның тиімді және пайдалы салт-дәстүрлері. 4](#_Toc53952996)

2 [Мақал- мәтелдердің қолданудың маңызы 5](#_Toc53952997)

[Қорытынды 5](#_Toc53952998)

[Пайдаланған әдебиеттер тізімі 6](#_Toc53952999)

# **Кіріспе**

Балаға берілген бірінші тәрбие ата-анасын, туысын, жолдасын сыйлауға үйретуден басталады.

Ыбырай Алтынсарин

Біздің халқымыздың әрқашан басты рухани тірегі, адами құндылықтардың, мәдениет пен байлықтың сақтаушысы - отбасы болды. Қазақтың ежелгі даналығында: «мемлекет – үлкен отбасы, ал отбасы – кішкентай мемлекет», - делінген . Дәл осы жерде бала білім, ақыл, еңбекке деген сүйіспеншілікті тартып, толыққанды адамға айналады. Бүгін мен қазақтың салт-дәстүрін, мақал- мәтелдерін және даналығын еске салғым келеді. Қазіргі жағдайда қазақ халық шығармашылығын зерттеу ұлттық сананың қайнар көзін талдау үшін кең және бай өріс ашады. Халық ұрпақтан-ұрпаққа өзінің әлеуметтік тәжірибесін, рухани байлығын аға буынның кішіге құрметі ретінде беріп, сол арқылы қоғамның материалдық және рухани мәдениетінің тарихын жасады. Сабақтастық жаңа ұрпақтарға адамзаттың алдыңғы тарихында жасалған барлық жақсылықтарды игеруге және дамытуға, жаңа жағдайларда қоғамның рухани құндылықтарының алуан түрлілігін байытуға мүмкіндік береді. Бүгін салт- дәстүрлердің пайда мен тиімділігін және мақал- мәтелдердің маңызын Ыбырай Алтынсариннің тәрбие жөнінде еңбектері мен қазақ ауыз әдебиеті арқылы көрсеткім келеді.

**Тақырыптың өзектілігі:** Жас ұрпақты тәрбиелеуде қазақ халқынның тиімді және пайдалы салт-дәстүрлері мен мақал- мәтелдерді қолданудың маңызын Ыбырай Алтынсариннің еңбектері мен қазақ ауыз әдебиеті арқылы анықтау.

**Тақырыптың мақсаты:** Жас ұрпақты тәрбиелеуде қазақ халқынның тиімді және пайдалы салт - дәстүрлерін анықтау. Бала тәрбиесінде Ыбырай Алтынсариннің мақал- мәтелдердің қолдану маңызын анықтау.

**Тақырыптың міндеті:** Бала тәрбиесінде пайдалы және тиімді салт- дәстүрлерді талдау барысында қазақ әдебиеті мен қазақ тарихымен танысу. Ыбырай Алтынсариннің тәрбие жөнінде жазылған еңбектері ішінен мақал- мәтелдерді табу және маңызын ашу.

# **1 Жас ұрпақты тәрбиелеуде қазақ халқынның тиімді және пайдалы салт-дәстүрлері.**

Қазақ халқының көптеген салт-дәстүрлері шын мәнінде біздің еліміздегі отбасының өзіндік моральдық кодексіне айналды. Өйткені оларда отбасында жастарды тәрбиелеудің ғасырлық тәжірибесі қалыптасты. Әрбір дұрыс қолданған салт- дәстүр дұрыс қолданылса, қазақ отбасының рухы мен дәстүрлеріне сәйкес келсе, егер олар түсінікті болса және балалардың жүрегіне жақын болса, өнегелі сабаққа айналады. Өскелең ұрпаққа «өз тамырын» білуге, тарихқа, өзінің ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықты дамытуға көмектесу, оларды зерделеу қажеттілігі ең алдымен — отбасының міндеті. Халықтық тәрбие жүйесінің негізгі бағыттары:

* үлкендерді құрметтеу, ата-бабаларды құрметтеу, аға буын өкілдеріне қамқорлық;
* балаларға деген сұраныспен үйлесімді сүйіспеншілік пен қамқорлықтың көрінісі;
* адам еңбегімен жасалған құндылықтарға адамгершілік қатынасы сияқты қасиеттерді тәрбиелеу негізінде еңбек қызметіне баулу;

Қазақ дәстүрінде ең маңызды орынды үлкендерді құрметтеу сияқты дәстүр алады. Үлкендерге деген құрмет өскелең ұрпақтың санасына жоғары қағидат ретінде енгізіледі, оны ұстана отырып, өмірде табысқа жетуге және халықтың беделіне ие болуға болады. Сондықтан, ерте жастан бастап балаларға: «ақсақалдың сөзі — бал», «ақсақалдың сөзі — дәрі», «жас ағашқа сүйеніп, ескі ағаш тұр». Отбасылық тәрбиеде ата-бабаларды құрметтеу, үлкендерге құрметпен қарау, аға буын өкілдеріне қамқорлық пен жауапкершілік көрсету идеялары «жеті ата», «кенже ұл», «қара шаңырақ» сияқты отбасылық дәстүрлерде айқын көрініс тапқан. Қазақтардың отбасылық тәрбиесінің маңызды дәстүрлерінің бірі көшпенділердің руды жалғастыруға, өз қауымының дәстүрлерін дамытуға деген ұмтылысына әрқашан тән болған өзінің шежіресін, өзінің генеалогиялық ағашын — «жеті ата» білу болып табылады. Аға буынға деген қамқорлықтың әсерлі көрінісін «бел көтерер» дәстүрінен де байқаймыз — ерекше күтімді қажет ететін қарттарға арналған тәтті-дәмділер дайындылады.

Қазақтардың отбасында балалардың тууы мен тәрбиесі халықтың өзін сақтаудың, оның тарихымен құрылған барлық жақсылықты дамытудың қажетті шарты ретінде қарастырылады. Қазақ халқы балаларға деген қамқорлық — бұл өзіне, өзінің болашағына деген көзқарас екенін түсінді. Бала туғаннан бастап, оның өмірімен байланысты барлық нәрсе ата — ананың мейірімі мен қамқорлығына толы. Сондықтан қазақ халқы ерте жастан бастап ата-аналардың қамқорлығын, олардың сүйіспеншілігін, назары мен мейірімін көруі тиіс. Бала туылғаннан кейін бірінші босанған әйелге анасы келеді. Бұл қалыптасқан әдет және сонымен бірге әр ананың міндетті міндеті. Анасы қызына сәбиге күтім жасау бойынша кеңестеріне көмектеседі.

Бірте-бірте балалар еңбек жұмысына тартылды. Қазақ отбасыларындағы 7-10 жастағы балаларға еңбекке баулу:

* өзіңізге және киіміңізге күтім жасау;
* аулада және үйде тәртіпті сақтау;

# **2 Мақал- мәтелдердің қолданудың маңызы**

Мақал-мәтелдер – халық даналығының қазына байлығы. Олар ғасырлар бойы қалыптасып, сол халықпен мәңгі бақи бірге жасап, біте қайнасып кеткен дүние. Сондықтан да оны жұртшылық жадына сақтап, өзінің күнделікті өмірінде, өзара қарым-қатынасында пайдаланады. Қазақ халқының мақал-мәтелдерінің шығу тегі жөнінде айтар болсақ, А.Байтұрсынұлы: «Мақал да тақпаққа жақын салт-санасына сәйкес айтылған пікірлер. Тақпақтан гөрі мақал маңызы шын келеді. Мәтел дегеніміз кесегімен айтылатын белгілі-белгілі сөздер. Мәтел мақалға жақын болады. Бірақ мақал тәжірибеден шыққан ақиқат түрінде айтылады. Мәтел ақиқат жағын қарамай, әдетті сөз есебінде айтылады»- деп көрсеткен болатын. Демек, мақалда тұрмыста қолданылып жүрген сөздеріміз шындықпен астасып келіп, мақалдап, шешен тілмен айтылатын сөздер болса, ал мәтелде тұрмыста қолданылатын сөздердің шындыққа жанаса қоймай, кесегімен айтылатын сөздердің қатарына жатқызуға болады. Мақал-мәтелдер негізінен халық аузында ауызша сақталған. Қазақ халық ауыз әдебиетінің нұсқалары, соның ішінде Қазан төңкерісіне дейінгі әдебиетте 1879 жылы Орынборда шыққан, 1906 жылы толықтырылып қайта басылған Ы.Алтынсариннің хрестоматиясының алатын орны ерекше. Бұл хрестоматияда берілген мақал-мәтелдер бірнеше тақырыптарға бөлініп, жүйелі түзілген.

Ыбырай Алтынсариннің мақал- мәтелдері.

1. Адамгершілікке тəрбиелеу құралы — еңбек пен ата-ана үлгісі.
2. Көп сөйлеген мылжың шын сөзді аз айтады.
3. Жақсы ой мен жақсы сөз - жақсы істерге жетелейді.
4. Аз жұмысты қиынсынсаң — көп жұмысқа тап боласың. Азға қанағат қылмасаң — көптен құр қаласың.

# **Қорытынды**

Қазақ халқы салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарға, әдебиетке бай халық. Сол салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарымыз, әдебиетіміз халық тұрмыс –тіршілігінің өн бойына ғасырлар бойы тамыр тартып, қандық қасиетіне сіңіп, өшпей, жоғалмай ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып бүгінгі заманға жетіп отыр. Бала тәрбиесіне байланысты әдет-ғұрыптарға ерекше көңіл бөлген. Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдары өте көп. Қазақ атын осы кезге дейін қазақи салт – дәстүрлерімен, ырымдарымен, бала тәрбиесіндегі өзіндік ерекшеліктерімен талай елді таң қалдырып келеді. Бүгінгі таңда Қазақстанның әр азаматының, ата-ананың, әрбір ұстаздың көздеген межелерінің бірі –сол ата- бабамыздың қалдырған асыл мұрасын қадірлеп, жоғалғанды жаңғыртып жасөспірімдер бойына сіңіру, ұлтымыздың дәстүрлерінен үлгі ала отырып, ұлттық салт-дәстүр үлгісінде тәрбиелеу. Қорыта келе, ата салтың – асыл қазынаң жалпы, бұл ғылыми жұмыста менің білгенім: бала тәрбиесіне, жалпы адам тәрбиесіне терең мән беріп, оның сәтті қағидалары мен ережелерін жасағандардың бірі- қазақ халқы. Оның тәрбие-тәсілдері мен тәжірибелері өте көп. Халықтың ғасырлар бойы жасаған зор еңбектерін жазып шығу үлкен еңбек. Сол жұмыстың бір тамшысы ретінде ұлттың тәрбие ісіндегі «Бала тәрбиесіне байланысты салт- дәстүр» туралы жаздым. Ата дәстүрі бойынша әрбір ұрпақ қазақтың тарихын, салт- дәстүрін, әдет-ғұрыптарын, өсиет-өнегелерін өзіне үлгі- өнеге тұтуға тиіс. Балаға қатысты салт- дәстүрін зерттей келе менің көңілге түйгенім және ұққаным, оның адам өміріндегі алатын орнының маңызды екені,тәрбиелік мәнінің зор екені. Мен бала туған күннен бастап ересек жасқа толғанға дейін атқарылатын қазақ халқының салт-дәстүрлері толық қамтылатынына көз жеткіздім. Бұл болашақ ұрпағынан зор үміт күтіп отырған халқымыз үшін маңызды. Ата тегін ардақтау дәстүрі, көбінесе отбасында, мектепте, балабақшада сөз болып отырса, кейінгі ұрпақ қазақтың салт- дәстүрлерін бойына сіңіріп, тәрбиелік мәнін білер еді деп ойлаймын.

# **Пайдаланған әдебиеттер тізімі**

1. Этнографические очерки и образцы устно­го творчества. 2-е изд. доп. - Астана: «Алтын кітап», 2007, - 166 с. - (Библиотека казахской этнографии, том 13)
2. Н. Құдайбергенова. «Отбасындағы бала тәрбиесі» , Халық газеті, 22
3. Ибрай Алтынсарин и развитие культуры казахского народа/Джумагулов, Каскенбай Танасьевич; К.Т.Джумагулов. - Алма-Ата: Казахстан, 1984. – 204 с.
4. Қазақ хрестоматиясы / Алтынсарин, Ыбырай (Ибраhим). - Алматы: Бiлiм, 2003. – 112 б.
5. <https://informburo.kz/kaz/maal-mtelderd-aza-mrndeg-orny-olardy-alay-ayyrua-bolady.html>
6. <http://ifreestore.net/5570/57/>