

Қазақстан республикасының білім және ғылым министрлігі
«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай педагогикалық
колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны



Бекітемін
колледж директоры
Г. Уразамбетова
« 11 » 01 2021 жыл



**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК
2021-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫНЫҢ ДАМУЫ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ
ОБЛАСТИ
НА 2021-2025 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ (ДАЛЕЕ ПЛАН)	3
	ВВЕДЕНИЕ	8
1	МИССИЯ И ВИДЕНИЕ	9
2	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ	10
	2.1. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	13
	2.2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	14
	2.3. АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ «SWOT»	30
3	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	33
	3.1. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 «КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ»	33
	3.2. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 «РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	34
	3.3. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА, ВОВЛЕЧЕНИЕ ИХ В ПРОЦЕССЫ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ»	35
4	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	37
5	СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ	40
6	КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	43
7	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В РАМКАХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ	54

ПАСПОРТ ПЛАНА

<p>Наименование Плана</p>	<p>Стратегический план развития коммунального государственного казенного предприятия «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области на 2021-2025 годы</p>
<p>Основание для разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года; 2) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; 3) Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»; 4) Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года «О языках в Республике Казахстан»; 5) Закон Республики Казахстан от 08.08.2002 № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»; 6) Закон Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года «О государственных услугах»; 7) Закон «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; 9) Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726; 10) Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру» постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724; 11) Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636; 12) План нации «100 конкретных шагов»: Шаг 76 Подготовка квалифицированных кадров в 10 ведущих колледжах и 10 вузах для шести ключевых отраслей экономики с последующим распространением опыта в других учебных заведениях страны; 13) Государственная программа «Цифровой «Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827, с изменениями постановления Правительства РК от 20 декабря 2019 года № 949; 14) Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986; 15) Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы от 06 января 2020 года №1; 16) Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», одобренная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191; 17) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348; 18) Статья Главы государства «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» от 8 января 2020 года; 19) Дорожная карта по реализации мероприятий Года молодежи,

	<p>утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2019 года № 27;</p> <p>20) План работы ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» на 2021 год;</p> <p>21) План мероприятий Управления образования акимата Костанайской области по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.</p> <p>22) Устав коммунального государственного казенного предприятия «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее - Устав), утвержденный постановлением акимата Костанайской области от 08 мая 2012 года № 211, зарегистрированному в органах юстиции;</p> <p>23) Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №772-1937-01-ГП от 08 июня 2012 года;</p> <p>24) Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью по реализации образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования на основании лицензии № 0161336 от 31 июля 2013 года и приложений к ней: 008, 009, выданной ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».</p>
Ответственные за разработку плана	Администрация колледжа
Ответственные за реализацию плана	Администрация, сотрудники колледжа
Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов для дошкольных, школьных и культурных организаций и учреждений, в удовлетворении социальных потребностей субъектов образовательного процесса, направленного на развитие их профессиональных компетенций, социальной активности и нравственно-духовных ценностей.
Видение	Стать одной из ведущих организаций образования Республики Казахстан в сфере подготовки компетентных специалистов в области образования, имеющий высокий имидж в обществе и международном образовательном пространстве.
Цель	Совершенствование профессиональной компетентности, педагогического мастерства коллектива педагогов и обучающихся в соответствии с социальными запросами.
Целевые индикаторы	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа по государственному образовательному заказу.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить достижение целевых индикаторов, определенных Национальным проектом «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 годы, в сфере технического и профессионального образования; 2) Организовать учебно-воспитательную работу в рамках празднования государственных и профессиональных праздников Республики Казахстан; 3) Оказывать государственные услуги в полном соответствии со стандартами и регламентами. 4) Принять меры по выполнению рекомендаций Аккредитационного совета по совершенствованию и развитию колледжа; 5) Модернизация и развитие материально-технической базы колледжа

	<p>(модернизация и замена в связи с несоответствием современным требованиям и моральным устареванием компьютерного оборудования; создание научно-учебных кабинетов, лабораторий и мастерских по направлениям и комплектация современным оборудованием);</p> <p>6) Продолжить работу по развитию цифровизации колледжа, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов, формирования и развитие ИТ-компетентности обучающихся, педагогических и административных кадров;</p> <p>7) Продолжить работу с обучающимися, родителями, кураторами, заведующими отделениями по сохранности контингента, с целью уменьшения отсева контингента по колледжу, улучшить качество набора абитуриентов;</p> <p>8) Принять меры по совершенствованию процедур промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разработать положение о выставлении итоговых оценок по результатам аттестации;</p> <p>9) Продолжить работу по повышению качественного состава педагогического коллектива посредством прохождения процедуры аттестации, обучения по программе магистратуры, прохождения курсов повышения квалификации, принять меры по активизации участия преподавателей в научно-практических конференциях и педагогических чтениях;</p> <p>10) Продолжить работу по участию обучающихся и педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, мастер-классах, вебинарах по применению информационно-коммуникационных технологий на областном, республиканском уровнях;</p> <p>11) Продолжить работу по формированию казахстанского патриотизма и гражданственности, воспитанию уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, развитию правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;</p> <p>12) Продолжить работу по развитию академической честности, формированию антикоррупционной культуры среди обучающихся и педагогов;</p> <p>13) Продолжить работу развитию студенческого самоуправления и по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность (волонтерство, дебатное движение, скаутинг, комитет по делам молодёжи), активизировать работу спортивных секций, кружков и клубов по направлениям деятельности;</p> <p>14) Продолжить работу по превенции суицидов и профилактике правонарушений, проводить просветительскую работу среди родительской общественности;</p> <p>15) Активизировать работу по проведению профориентационной работы через социальные сети и участие в конкурсах и семинарах, развивать информационную культуру обучающихся и педагогов;</p> <p>16) Определить основные направления празднования 60-летия колледжа: открытие музея, укрепление связей с ветеранами педагогического труда и выпускниками колледжа.</p>
<p>Этапы реализации Плана</p>	<p>2021-2025 годы, в том числе:</p> <p>1) 2021-2022 годы – подготовительный этап;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ внутренней и внешней среды; - SWOT-анализ потенциала колледжа, необходимого для осуществления стратегической деятельности по моделированию современной развивающей среды колледжа и внедрению инновационной модели

	<p>подготовки специалистов, соответствующих запросам общества и индустриально-инновационного развития экономики региона и страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задач, направлений, содержания и прогнозируемых результатов стратегической деятельности; - выбор Стратегии; - изучение нормативно-правовой базы по вопросам осуществления стратегической деятельности в системе технического и профессионального развития; - подготовка ресурсного обеспечения стратегической деятельности по моделированию современной развивающей среды колледжа и внедрению инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих запросам общества и индустриально-инновационного развития экономики региона и страны – кадрового, финансового, материально-технического, цифрового, научно-методического; - развитие системы повышения профессиональной компетентности преподавателей и сотрудников. <p>2) 2022 – 2024 годы – реализующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы мониторинга реализации Плана; - выполнение Стратегии; - научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Плана; - осуществление мониторинговых исследований реализации Плана; - текущий анализ промежуточных результатов реализации Плана; - коррекционная деятельность по итогам мониторинга и анализа промежуточных результатов реализации Плана. <p>3) 2024 – 2025 годы - аналитико-обобщающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка и контроль выполнения Стратегии; - итоговая диагностика реализации основных мероприятий Плана; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Плана; - обобщение позитивного опыта осуществления мероприятий Плана; - распространение и популяризация опыта стратегической деятельности по моделированию современной развивающей среды колледжа и внедрению инновационной модели подготовки высококвалифицированных специалистов; - определение перспективных целей, задач и направлений стратегии развития колледжа на новый срок.
<p>Ожидаемые результаты в ходе реализации Плана</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Трансформация колледжа в современную многопрофильную организацию технического и профессионального образования с гибкой образовательной системой, открытой информационной средой и развитой инфраструктурой, функционирующую в интересах обучающихся и родителей, педагогов и сотрудников, потенциальных работодателей и социальных партнеров, государства и общества; 2) Качество предоставляемых образовательных услуг будут соответствовать международным стандартам и требованиям; 3) Обновление содержания рабочих учебных программ с широким развитием инновационных технологий обучения; 4) Развитие в колледже движения Worldskills, внедрение стандартов Worldskills в учебный процесс и систему оценивания образовательных достижений обучающихся; 5) Прохождение международной институциональной и специализированной аккредитации колледжа;

	<p>6) Улучшение качественного состава педагогических работников колледжа и уровня профессиональной компетентности педагогов за счет переподготовки и повышения квалификации, острепенности кадров;</p> <p>7) Наличие современной материально-технической и учебно-производственной базы, соответствующей задачам стратегического развития колледжа;</p> <p>8) Интеграция учебной, учебно-производственной, воспитательной и научно-методической работы в единое целое;</p> <p>9) Удовлетворенность потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;</p> <p>10) Внедрение цифровых технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа, широкомасштабная цифровизация учебно-воспитательного, управленческого процессов.</p> <p>11) Разработка цифровых образовательных ресурсов, создание банка ЦОРов;</p> <p>12) Высокий уровень научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;</p> <p>13) Высокий уровень сформированности и развитости ценностных ориентаций личности обучающихся через совершенствование содержания, форм и методов деятельности воспитательной службы колледжа;</p> <p>14) Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов научных исследований, передового педагогического опыта;</p> <p>15) Наличие в колледже качественной развивающей образовательной среды – комфортной, доступной для лиц с ОВЗ, здоровьесберегающей, информационно насыщенной, эстетически оформленной;</p>
<p>Источники и объемы финансирования</p>	<p>бюджет, внебюджет</p>
<p>Адрес размещения Плана</p>	<p>Информационный сайт коммунального государственного казенного предприятия «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области: https://eduvkpk.edu.kz/rus/</p>

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития коммунального государственного казенного предприятия «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее - Костанайский педагогический колледж) - стратегический документ, который определяет миссию, стратегические направления, цели и задачи колледжа.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее - колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, Постановлениями Правительства Республики Казахстан, нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, приказами ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Акимат Костанайской области является Учредителем колледжа и органом, осуществляющим управление. Осуществление ряда функций по управлению колледжем акиматом Костанайской области переданы ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Колледж является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица в организационно-правовой форме государственного предприятия.

Колледж осуществляет свою деятельность согласно Уставу коммунального государственного казенного предприятия «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее - Устав), утвержденному постановлением акимата Костанайской области от 08 мая 2012 года № 211.

Колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по реализации образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования на основании лицензии № 0161336 от 31 июля 2013 года и приложений к ней. Лицензиаром является ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Согласно имеющейся лицензии и приложению 009 к ней колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по следующим специальностям и квалификациям:

1) Специальность 0101000 Дошкольное воспитание и обучение, 010101 3 воспитатель дошкольных организаций со сроком обучения - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

2) Специальность 0105000 Начальное образование, 010501 3 Учитель начального образования, 010503 3 - Учитель иностранного языка начального образования, сроки обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

3) Специальность: 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 0403013-1 – Педагог-организатор досуга, руководитель танцевального коллектив, 0403013-2 Педагог-организатор досуга, руководитель оркестра (ансамбля) народных инструментов, 0403013-3 – Педагог-организатор досуга, руководитель коллектива декоративно - прикладного мастерства, сроки обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

4) Специальность 0402000 Дизайн (по профилю), 0402013- Дизайнер, сроки обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;

По заочной форме обучения:

5) Специальность 0101000 – Дошкольное воспитание и обучение, квалификация 0101013 – Воспитатель дошкольных организаций;

6) Специальность 010500 Начальное образование, 010501 3, квалификация Учитель начального образования.

Административно-управленческим персоналом колледжа проведена целенаправленная работа по расширению перечня реализуемых образовательных программ: в апреле 2020 года колледж получил право реализовывать программы послесреднего образования: получено приложение к лицензии по подготовке прикладных бакалавров педагогики и методики начального образования, срок обучения – 2 года 10 месяцев, 10 месяцев (приложение к лицензии № 008). В мае 2021 года в целях расширения перечня реализуемых специальностей по профилю «Образование» получено приложение к лицензии по подготовке учителей иностранного языка для

основного уровня образования: 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, 4S01140605 Учитель иностранного языка (приложение к лицензии № 010).

Подготовка специалистов по реализуемым образовательным программам осуществляется на основании государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием и по отдельным специальностям на договорной основе с возмещением затрат на обучение. Обучение в колледже ведется на базе основного среднего и общего среднего образования, форма обучения: очная, языки обучения: казахский, русский. В целях реализации приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2010 года № 40. «Об утверждении перечня специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых в формах заочного и вечернего обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта допускается» в колледже с 2019 года не ведется прием обучающихся по заочной форме обучения.

Педагогический колледж-это учреждение нового типа, оснащённое современными средствами компьютерной техники, лингафонными и компьютерными кабинетами, функционируют кабинет робототехники, проведена локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет. Все это позволяет студентам и педагогам участвовать в научно-практических конференциях, заниматься исследовательской и творческой работой. Колледж обеспечивает качество подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Организационно-управленческая структура подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач.

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Миссия колледжа состоит в подготовке высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов для дошкольных, школьных и культурных организаций и учреждений, в удовлетворении социальных потребностей субъектов образовательного процесса, направлена на развитие их профессиональных компетенций, социальной активности и нравственно-духовных ценностей.

Реализация этой миссии заключается в подготовке профессионально компетентных, социально-ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих навыками организации образовательного процесса в условиях обновления содержания образования. Кроме того, реализация миссии предусматривает формирование единого культурного, образовательного, интеллектуального и инновационного пространства колледжа, обеспечение качества непрерывного образования, соответствующего мировым тенденциям, активное сотрудничество с социальными партнерами и обеспечение академической мобильности обучающихся и сотрудников колледжа.

Стратегическая цель деятельности колледжа: совершенствование профессиональной компетентности, педагогического мастерства коллектива педагогов и обучающихся в соответствии с социальными запросами.

Видение колледжа: стать одной из ведущих организаций образования Республики Казахстан в сфере подготовки компетентных специалистов в области образования, имеющий высокий имидж в обществе и международном образовательном пространстве.

Стратегические направления:

- качественная подготовка высококвалифицированных специалистов для организаций дошкольного, начального, основного, учреждений культуры, дополнительного образования;
- развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса;
- воспитание в студенческой молодежи казахстанского патриотизма, укрепление духовно-нравственных ценностей в духе общенациональных идей «Рухани жаңғыру».

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

<p>Образовательная деятельность и кадровое обеспечение (обучение в организации ТиПО; наличие лицензии на образовательную деятельность в разрезе специальностей и профилей)</p>	<p>Коммунальное государственное казенное предприятие «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области зарегистрировано в Департамент юстиции Костанайской области, согласно свидетельству о государственной перерегистрации юридического лица регистрационный номер № 772-1937-01-ГП 0601854 от 08.06.2012 года.</p> <p>Осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением акимата Костанайской области от 08 мая 2012 года № 211, зарегистрированному в органах юстиции и является учебным заведением, реализующим образовательные программы подготовки специалистов в организациях технического и профессионального образования по различным направлениям трудовой деятельности.</p> <p>Администратором программ является Государственное учреждение «Управление образования акимата Костанайской области».</p> <p>Подготовка специалистов осуществляется по программе 024 «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования» и на основании:</p> <ul style="list-style-type: none">- Государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере технического и профессионального, послесреднего образования № 0161336 от 31 июля 2013 года Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» без ограничения срока действия.- Приложения к лицензии KZ55LAA00012500, выданной 13.07.2018 года Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан без ограничения срока действия. <p>Подготовка кадров в Коммунальном государственном казенном предприятии «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской на 1 января 2021 года осуществляется по 4 специальностям и по 7 квалификациям.</p> <p>Очная форма обучения:</p> <p>Согласно имеющейся лицензии и приложению 009 к ней колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по следующим специальностям и квалификациям:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Специальность 0101000 Дошкольное воспитание и обучение, 010101 3 воспитатель дошкольных организаций со сроком обучения - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;2) Специальность 0105000 Начальное образование, 010501 3 учитель начального образования, 010503 3 -учитель иностранного языка начального образования, сроки обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;3) Специальность: 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 0403013-1 – Педагог-организатор досуга, руководитель танцевального коллектив, 0403013-2 Педагог-организатор досуга, руководитель оркестра (ансамбля) народных инструментов, 0403013-3 – Педагог-организатор досуга, руководитель коллектива декоративно - прикладного мастерства, сроки обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;4) Специальность 0402000 Дизайн (по профилю), 0402013- Дизайнер,
---	---

	<p>сроки обучения – 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;</p> <p>Заочная форма обучения: Специальность 0101000 – Дошкольное воспитание и обучение, квалификация 0101013 – Воспитатель дошкольных организаций; Специальность 010500 Начальное образование, 010501 3 Учитель начального образования.</p> <p>Кадровое обеспечение на 01 января 2021 года: всего педагогов – 106; педагог-исследователь – 6; педагог-эксперт – 4; педагог-модератор -2; высшая категория – 30; первая категория – 20; вторая категория – 20; без категории – 24; кандидат педагогической наук –1; магистры – 27 качественный состав педагогов колледжа - 57 %.</p> <p>Контингент обучающихся: обучающихся очно в рамках государственного заказа – 865 человек; обучающихся на коммерческой основе – 190 человек; обучающихся заочно – 150 человек.</p> <p>Выпуск обучающихся за 2019-2020 учебный год: очная форма обучения – 171 человек, заочная форма обучения – 109 человек.</p> <p>Трудоустройство Трудоустроены – 225 обучающихся из 280 человек, т.е. 80,4 %.</p>
<p>Инфраструктура и материально-техническая база</p>	<p>Общие сведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общая площадь территории Коммунального государственного казенного предприятия «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области составляет – 2,7 га; 2) общая площадь зданий - 12241,5 кв. м.; 3) учебный корпус – 1981 года постройки (3-х этажное здание, материал стен - панельное, крыша металлочерепица) – общая площадь - 6821 кв. м., полезная площадь –5412 кв. м.; 4) проектная мощность учебного корпуса – 990 мест; 5) площадь на одного обучающегося соответствует санитарным нормам и правилам: 5412 кв. м. (полезная площадь учебного корпуса): 1233 чел. = 4,4 кв. м. на 1 студента, что соответствует санитарным нормам и правилам; 6) общежитие – 1981 года постройки, (5-ти этажное здание, материал стен – панельное, крыша металлочерепица, полы – бетонные, линолеум, ламинат) общая площадь 5420,5 кв. м., полезная площадь - 4286,8 кв. м.; 7) проектная мощность общежития – 360 мест; 8) кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам – 29; 9) кабинетов по общепрофессиональным дисциплинам -5; 10) мастерские – 5; 11) лаборатории – 20; 12) компьютерный парк и цифровая техника на 58 % требуют обновления. Всего компьютеров – 271, из них используются в учебно-воспитательном процессе для обучающихся 213 компьютеров, в учебно-воспитательном процессе для преподавателей и воспитателей – 23, в администрации и другие – 35;

	<p>13) локальную сеть имеют 29 кабинетов и все структурные подразделения колледжа;</p> <p>14) укомплектованы мультимедийным оборудованием 12 кабинетов;</p> <p>15) оснащены интерактивными досками -9 кабинетов;</p> <p>16) оснащены интерактивными панелями – 8 кабинетов;</p> <p>17) оснащены дополнительными оборудованиями: два переносных проектора, две видеокамеры, два фотоаппарата, квадрокоптер, ризограф, ламинатор, все структурные подразделения имеют многофункциональные устройства, веб-камеры;</p> <p>18) в колледже 8 компьютерных классов, 1 мобильно-переносной класс, 1 кабинет для самоподготовки обучающихся в общежитии, общее кол-во компьютеров составляет 140 единиц;</p> <p>19) выход в интернет компьютеров колледжа осуществляется через услугу подключение Интернета (ЕШДИ);</p> <p>20) скорость интернета по договору имеет значение по более 40 Мб/с и подключается через 5 точек доступа;</p> <p>21) в аудиториях установлено - мультимедийные оборудование, интерактивные доски, интерактивные панели, веб-камеры;</p> <p>22) при обучении обучающихся в компьютерных классах приходится 4 человек на 1 компьютер.</p> <p>23) В соответствии с программой подготовки ИТ-грамотных и востребованных на рынке труда специалистов в колледже огромное значение уделяется совершенствованию современным компьютерным оборудованием в учебные кабинеты, лаборатории и мастерские. Приобретение интерактивных оборудований, интерактивных программных продуктов: LED – экран (актовый зал), Интерактивная песочница -2 шт., Интерактивный логопедический комплект «TILASAR», Наборы робототехники EV3 и Wedo 2.0 (кабинет робототехники), современный ИТ-класс BilimBook, Кабинет INTELLCTUM и интерактивный комплекс «Играй развивайся», лингафонное оборудование и программное обеспечение (лингафонный кабинет), цифровая лаборатория по биологии (кабинет биологии), цифровая лаборатория по физике (кабинет физики);</p> <p>24) спортивный зал площадь -1, площадью 286,8 кв. м., также имеется тренажерный зал, тир, манеж для легкой атлетики, 3 спортивные площадки (футбольное поле, тренажерное поле, волейбольное/баскетбольное поле);</p> <p>25) актовый зал -1, площадью 245,4 кв. м., на 150 посадочных мест;</p> <p>26) библиотека -1, площадью 164,1 кв. м., 36 посадочных мест;</p> <p>27) Наличие транспорта - 2 единицы.</p>
<p>Развитие партнерства в подготовке кадров</p>	<p>1) Договор о подготовке педагогических кадров для организаций образования с ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления акимата Костанайской области;</p> <p>2) Договор о взаимном сотрудничестве с ГУ «Управление культуры акимата Костанайской области» и КГКП «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области о подготовки кадров для учреждений культуры;</p> <p>3) Договор о подготовке педагогических кадров для организаций образования с ТОО «Ак-Нур плюс»;</p> <p>4) Договор о подготовке педагогических кадров для организаций образования с ЧУ «АкЕрке и Ко»;</p> <p>5) Договор о подготовке педагогических кадров для организаций образования с ЧУ «Жастык»;</p> <p>6) Взаимодействие с социальными партнерами, расширение списка баз</p>

	<p>практик.</p> <p>Международное сотрудничество:</p> <p>1) Меморандум о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский педагогический колледж №1», г. Челябинск, Российская Федерация;</p> <p>2) Меморандум о сотрудничестве с Государственным учреждением «Минский городской педагогический колледж», г. Минск, Республика Беларусь;</p> <p>3) Государственное бюджетное и профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж», г. Магнитогорск, Российская Федерация</p> <p>4) Частное унитарное предприятие «Эду Трэвел Эдженси», г. Минск, Республика Беларусь.</p>
Финансовое состояние	<p>Поступление денежных средств на 2021 год:</p> <p>- от основной деятельности (оказание образовательных услуг по госзаказу 855869,8 тыс. тенге и платному обучению 59252 тыс. тенге;</p> <p>местный бюджет – 695503,1 тыс. тенге;</p> <p>республиканский бюджет – 160366,7 тыс. тенге.</p>

2.1 АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее - колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, указами Президента Республики Казахстан, постановлениями Правительства Республики Казахстан, нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, приказами ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», Уставом колледжа, утвержденным постановлением акимата Костанайской области от 08 мая 2012 года № 211.

Колледж находится под ведомством Управления образования акимата Костанайской области. Форма собственности колледжа - государственная, организационно- правовая форма - предприятие.

Основным видом деятельности педагогического колледжа является подготовка специалистов в системе профессионального и технического образования, которая осуществляется на основе лицензии, дающей право вести образовательную деятельность (№ 0161336, выдана 31 июля 2013 года Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан).

В феврале 2018 года утвержден Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, где основными задачами для системы ТиПО являются: внедрение обновленных образовательных программ, учитывающих международные требования WorldSkills, робототехники, цифровых навыков, внедрение новой модели повышения квалификации инженерно-педагогических кадров, предусматривающей практическую ориентированность и развитие профессионально-личностного потенциала. Кроме того, данные задачи обозначены в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и в Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы как приоритетные направления.

В 2020 году колледж признан «Лучшей организацией технического, профессионального и послесреднего образования Костанайской области».

Для выявления конкурентных преимуществ и недостатков был проведен анализ возможностей колледжа, который показал следующую ситуацию.

Преимущества:

- географическое местоположение Костанайского педагогического колледжа;
- возможность повышения качественного состава педагогических кадров за счет увеличения числа магистров и аспирантов посредством международных проектов в сфере послевузовского образования;
- реализация совместных международных учебных программ прикладного бакалавриата по специальности «Начальное образование», «Дошкольное воспитание и обучение»;
- оказание услуг по курсовой подготовке (курсы, мастер-классы, обучающие семинары) для работающих специалистов;

Недостатки:

- конкурентная деятельность частных учебных заведений: возрастающее число на рынке оказания образовательных услуг предложений аналогичных имеющимся в колледже специальностям;
- потеря контингента за счет перевода обучающихся в частные учебные заведения;
- поступление несовершеннолетних обучающихся, имеющих неустойчивую мотивацию к обучению;
- отсутствие курсов повышения квалификации в АО НЦПК «Орлеу» и НАО «Талап» для преподавателей, работающих на специальностях «Дошкольное воспитание и обучение» и «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»;
- не достаточное количество очных республиканских конкурсов по компетенциям образовательных программ, реализуемых колледжем.

2.2 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Состояние и показатели колледжа

Административно-управленческим персоналом колледжа проведена целенаправленная работа по расширению перечня реализуемых образовательных программ: в апреле 2020 года колледж получил право реализовывать программы послесреднего образования: получено приложение к лицензии по подготовке прикладных бакалавров педагогики и методики начального образования, срок обучения – 2 года 10 месяцев, 10 месяцев (приложение к лицензии № 008).

Подготовка специалистов по реализуемым образовательным программам осуществляется на основании государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием и по отдельным специальностям на договорной основе с возмещением затрат на обучение. Обучение в колледже ведется на базе основного среднего и общего среднего образования, форма обучения: очная, языки обучения: казахский, русский. В целях реализации приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2010 года № 40. «Об утверждении перечня специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых в формах заочного и вечернего обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта допускается» в колледже с 2019 года не ведется прием обучающихся по заочной форме обучения.

Кадровый состав

Согласно штатному расписанию на 01 января 2019 года числились 156 работников (из них 13 членов административно-управленческого персонала; 86 педагогов; 3 приравненных к педагогическим работникам; 54 сотрудника); на 01 января 2020 года числились 156 работников (из них 13 членов административно-управленческого персонала; 87 педагогов; 3 приравненных к педагогическим работникам; 53 сотрудника); на 01 января 2021 года числились 147 работников (из них 13 членов административно-управленческого персонала; 81 преподаватель; 4 приравненных к педагогическим работникам; 49 сотрудника). Со всеми работниками заключены трудовые договоры, в которых регламентированы условия труда, режим рабочего времени, права и обязанности работодателя и работника, гарантии и компенсационные выплаты, для

педагогических работников - учебная нагрузка, время предоставления и продолжительность трудового отпуска в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан.

Качественный состав педагогических работников колледжа в 2020 году представлен следующими показателями: 38 педагогических работников имели по занимаемой должности высшую квалификационную категорию (из них: 1 кандидат педагогических наук, 6 магистров, 31 педагогов), 24 – первую (из них: 9 магистров, 15 педагогов), 27 – вторую (из них: 6 магистров, 21 педагогов), без категории - 16 педагогических работников (из них: 2 магистра, 14 педагогов), обучались в магистратуре 4 педагога.

Таким образом, в 2020 году количество педагогических работников, имеющих по занимаемой должности высшую, первую квалификационные категории, составило 62 человек или 59,05% (из 105 педагогических работников).

Показатели курсовой подготовки педагогического коллектива колледжа за 2019, 2020 годы представлены следующим образом: в 2019 году - из 102 человек курсовой подготовкой охвачены 47 (46,08 %), в 2020 году - из 96 человек курсовой подготовкой охвачены 74 (77,08 %).

Качественный состав педагогических кадров имеет положительную динамику, что свидетельствует о целенаправленной работе административно-управленческого персонала по подбору и расстановке кадров, повышению профессионального уровня. Директором колледжа ежегодно утверждается перспективный график прохождения аттестации педагогических кадров: в ходе аттестации педагоги повышают квалификационные категории.

Анализ кадрового состава колледжа свидетельствует о соответствии у педагогических работников имеющегося образования занимаемой должности, преподаваемой дисциплине, а также соблюдении квалификационных требований, предъявляемых к руководителям, педагогическим работникам организации образования и приравненным к ним лицам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Количественный состав обучающихся

Общий контингент обучающихся по очной форме обучения на начало 2020-2021 учебного года составил 1210 студентов (из них обучающихся по государственному образовательному заказу - 927 человек, с возмещением затрат на обучение - 283 человек), 152 человека на заочном отделении (из них обучающихся по государственному образовательному заказу -60 человек, с возмещением затрат на обучение -92 человека).

Контингент студентов с государственным языком обучения составил 290 человек, что составляет 24 %, данный показатель в сравнении с 2019-2020 учебным годом остался на прежнем уровне.

Контингент обучающихся по государственному образовательному заказу составлял 77,5% в 2018 году, 80,3% в 2019 году и 76,6 % в 2020 году от общей численности студентов.

Из 927 человек, обучавшихся в 2020-2021 учебном году по государственному образовательному заказу, 867 обучающихся очной формы обучения и 60 -заочной.

Удельный вес обучающихся с возмещением затрат на обучение составлял в 2018 году 22,5%, 19,7% в 2019 году и 23,3 % в 2020 году. Основную долю контингента данной категории составляют студенты заочной формы обучения (57,1%, 50%, 60,5% соответственно за анализируемый период). Общая доля студентов заочной формы обучения составляет 12,5 % от общего контингента.

На начало 2020-2021 учебного года сформированы 43 учебные группы, из них: 10 групп - на договорной основе, 8 групп заочного обучения, 43 группы-очного обучения. В сравнении с 2019-2020 учебным годом численность студентов увеличилась на 55 человек, что связано с увеличением набора на первый курс, который составил 359 человек (из них 225 – по государственному образовательному заказу и 134 человека получают образовательные услуги на платной основе). Доля принятых по государственному образовательному заказу составила 62,6 %, что превышает плановый показатель на 1%. Сравнительный анализ общего числа обучающихся за

последние три года имеет положительную динамику роста, в 2019 году контингент увеличился на 22 человек, а в 2020 году на 55 человек.

Сохранность контингента, доводимость обучающихся до выпуска всегда являлся одним из важных показателей эффективности работы колледжа. В связи с переходом колледжей с января 2020 года на подушевое нормативное финансирование этот вопрос приобрел еще большую значимость.

Вопрос о сохранности контингента находится на постоянном контроле администрации колледжа. В течение учебного года проблемы по сохранности контингента обсуждались на педагогическом совете, административных совещаниях всех уровней. Ведется плановая работа по предупреждению отсева студентов: периодически проводится опрос студентов по удовлетворенности условиями обучения и организации досуга; совещания на отделениях, посвященные вопросам сохранности контингента обучающихся; тематические кураторские часы, круглые столы, встречи с целью формирования интереса к профессии с привлечением бывших выпускников колледжа, ветеранов педагогического труда; осуществляется ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий; проводится мониторинг успеваемости; обеспечивается постоянный информационный контакт с родителями; с целью формирования успешности обучения практикуются разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Профориентационная работа и набор абитуриентов

В целях усиления профориентационной работы в колледже создана модель набора абитуриентов на педагогические специальности для оказания лично-ориентированной помощи учащимся школ в выявлении и развитии у них способностей и склонностей при выборе профессии, а также формировании потребности и готовности к труду в условиях рынка. Модель профориентационного центра колледжа включает комплекс современных практикоориентированных форматов со школьниками: организацию профориентационных практических и исследовательских проектов; конкурсы профессионального мастерства для школьников; интерактивные профориентационные экскурсии или экспедиции; информационный контент, программы предпрофессионального и профессионального обучения школьников; профессиональные пробы.

В целях актуализации новых форм и видов профориентационной работы в условиях дистанционного обучения для учащихся школ педагоги и обучающиеся колледжа организовали проведение вебинаров, олимпиад, встреч с выпускниками и наставниками. Дуальная система обучения на специальности «Дошкольное воспитание и обучение» также предполагает профессиональную ориентацию, направленную на формирование позитивного имиджа технического и профессионального образования, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Студенты 4 курса в период прохождения государственной учебно-производственной практики в районах и городах Костанайской области провели профориентационную работу среди учащихся 8-11 классов (охват 857 человек). В период проведения декады по профориентации в целях актуализации новых форм и видов работы в условиях дистанционного обучения для учащихся школ педагоги и обучающиеся колледжа организовали проведение вебинаров, олимпиад, встреч с выпускниками и наставниками. В рамках Дня открытых дверей на сайте колледжа в рубрике «Приемная комиссия» обновлена информация: фото, видео, статьи о студенческой жизни, социальных партнерах, специальностях, сроках обучения, материальной базе учебных кабинетов, результатах участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, графики работы кружков и спортивных секций. На постоянной основе кафедры колледжа проводят профессиональные пробы для учащихся школ, определяют, насколько специальности соответствуют их интересам, способностям и умениям. В течение декады по профориентации на сайте колледжа проводилась имиджевая работа о педагогах, работающих на кафедрах, престиже педагогической профессии и преимуществах обучения в колледже. Студентами и педагогами размещены статьи, информации и сообщения в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Facebook) о материально-технической базе, социальных партнерах и выпускниках колледжа.

На сайте колледжа в рубрике «Приемная комиссия» на постоянной основе обновляется информация: фото, видео, статьи о студенческой жизни, социальных партнерах, специальностях, сроках обучения, материальной базе учебных кабинетов, результатах участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, графики работы кружков и спортивных секций. Рабочей группой приемной комиссии были созданы рекламные ролики и презентации о специальностях колледжа, которые использовались на встречах со школьниками. Данные электронные документы были направлены по электронной почте на отделы образования Костанайской области.

Итогом профориентационной работы является набор студентов. Анализ набора студентов за 3 года показал, что увеличивается количество абитуриентов, изъявивших желание учиться в колледже (2020 год - 598, 2019 год – 524, 2018 год - 520).

Учебная работа

Учебный процесс осуществляется на основании рабочих учебных планов, разработанных на основании приказов Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384, от 22 января 2016 года №72.

Реализация рабочих учебных планов специальностей, рабочих учебных программ, дисциплин осуществляется на основе графика учебного процесса и расписания проведения занятий. Расписание учебных занятий стабильное, составлено на каждый семестр с учетом чередования предметов, различных по трудности усвоения, утверждено директором колледжа. Занятия проводятся в две смены по парам продолжительностью по 90 минут. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения не превышает за период теоретического обучения 36 часов в неделю. В течение семестра контролируется соблюдение расписания учебных занятий, выполнение учебно-педагогической нагрузки педагогами.

Образовательные программы соответствуют целям, определенным миссией колледжа и целям технического и профессионального образования: формирование компетенций, необходимых для получения конкретной специальности и квалификации; непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему; овладение обучающимися базовыми компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста, формируемыми в ходе целостного учебно-воспитательного процесса; овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Образовательные программы, направленные на профессиональную подготовку, включают: изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин; выполнение лабораторно-практических занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; прохождение производственного обучения и профессиональной практики; выполнение курсового и дипломного проектирования (работ).

Производственное обучение осуществляется в учебных кабинетах и на производстве под руководством педагога специальных дисциплин, квалифицированного специалиста с производства. Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях, на рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договора, и направлена на формирование профессиональных компетенций. Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.

Практическая подготовка (лабораторно-практические занятия по дисциплинам, определяемым колледжем, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика, курсовое и дипломное проектирование) составляет не менее 40 % от общего объема учебного времени обязательного обучения (без учета общеобразовательных и социально-экономических дисциплин). При дуальной форме обучения доля практическая подготовка составляет не менее 60 % от общего объема учебного времени обязательного обучения.

Процедура разработки, утверждения и реализации рабочих учебных образовательных программ теоретического обучения и профессиональной практики осуществляется на основе типовых учебных образовательных программ по общепрофессиональным и специальным дисциплинам педагогами, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются директором

колледжа. Образовательные программы включают, наряду с обязательными дисциплинами, и дисциплины, определяемые колледжем, факультативные занятия и консультации. Консультации и факультативные занятия направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых.

Рабочие учебные программы для закрепления теоретического материала содержат процедуры оценивания студентов. Формы контроля заложены в учебно-методических комплексах дисциплин.

Рабочие образовательные программы профессиональной практики содержат формы и методы для закрепления теоретического материала.

Рабочие образовательные программы обновляются и разрабатываются при издании новых типовых образовательных программ, а также с учетом требований и рекомендаций работодателей. По заявкам и предложениям работодателей соответствующих отраслей производства, интересов студентов и рынка труда изменения и обновления осуществляется в процессе обучения.

Учет выполнения рабочих учебных планов и программ, успеваемости и посещаемости учебных занятий осуществляется в журналах учета теоретических занятий. Контроль выполнения учебных планов и программ проводится заместителем директора по учебной работе и заведующими отделениями.

Учебно-практическая деятельность

Учебно-производственная деятельность студентов колледжа осуществляется в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (далее- Правила организации и проведения профессиональной практики) и Правилами организации дуального обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50.

Практическая деятельность студентов специальности 0101000 Дошкольное воспитание и обучение осуществлялась на государственном и русском языках, по линейному, дуальному и модульно-дуальному рабочим учебным планам, которые разработаны совместно с социальными партнерами. В рабочем учебном плане модульного обучения определена рабочая профессия «Помощник воспитателя», линейного – «Английский язык в ДДУ».

В рамках дуальной формы обучения на специальности обучаются 45 студентов. В 2019-2020 учебном году и в 2020-2021 учебном году были заключены трехсторонние договоры «О социальном партнерстве» между колледжем, дошкольными организациями города Костанай, региональной палатой предпринимателей «Атамекен», были заключены 25 трёхсторонних договоров «О профессиональном обучении» между колледжем, студентами и предприятием (ясли-сады №27,51,54 г. Костанай).

Практическая деятельность студентов специальности 0105000 Начальное образование обучение осуществляется на государственном и русском языках, по линейному и модульному рабочим учебным планам, которые согласованы с социальными партнерами. В модульном рабочем учебном плане определена рабочая профессия «Культурный организатор», в линейном - обозначены практики по выбору обучающихся: «Родной язык в начальной школе», «Самопознание».

Практическая деятельность студентов специальности 0403000 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество осуществляется на русском языке по линейным рабочим учебным планам, которые согласованы с социальными партнерами.

Содержание практик соответствуют рабочим учебным программам видов практик, с учетом современных требований учреждений образования и тенденциям развития сферы культуры, а также рекомендаций работодателей.

Информационные ресурсы

В целях развития единого информационного пространства в колледже ведется работа по информатизации, которая направлена на реализацию Государственной программы «Цифровой

Казахстан», как необходимое условие внедрения информационных технологий в образование на всех его уровнях, Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Согласно миссии, стратегической цели и методической теме колледжа информатизация направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов и студентов в области информационных технологий с целью развития функциональной ИТ-грамотности будущих специалистов путем совершенствования образовательного процесса. Для достижения цели решались следующие задачи: укрепление, развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа (приобретение современного кабинета BilimBook IT Class, кабинета робототехники, современных цифровых лабораторий по физике и биологии, современного лингафонного кабинета, кабинета ИНТЕЛЛЕКТУМ, интерактивных панелей, интерактивных песочниц, многофункциональных устройств, веб-камер и т.д.); совершенствование автоматизации учебно-воспитательного процесса через автоматизированную информационную систему «Platonus college» (далее АИС «Platonus college»), автоматизации общежития колледжа; участие студентов и педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, мастер-классах, вебинарах по применению информационно-коммуникационных технологий на колледжском, городском, областном, республиканском уровнях.

Для реализации мероприятий по внедрению цифровизации в образовательном и управленческом процессе колледжа работа была организована по следующим направлениям:

- учебная деятельность (работа с ИС НОБД; работа с АИС Platonus; организация и проведения педагогического совета);
- учебно-методическая и научно-методическая деятельность (организация и проведение мастер-классов для педагогов; обучающие вебинары для педагогов; конкурсы для педагогов);
- учебно-практическая деятельность (работа с ИС НОБД (выпускники, трудоустройство); работа с социальными партнерами по внедрению ИКТ; конкурсы для выпускных групп).
- материально-техническое обеспечение деятельности колледжа (обновление паспортов и документации кабинетов; инвентаризация компьютерного парка колледжа; подача заявок на компьютерное оборудование и программное обеспечение, а также приобретение; автоматизация общежития колледжа);
- работа с педагогическими кадрами (формирование личных кабинетов в АИС «Platonus», проведение аттестации педагогов и т.д.);
- воспитательная деятельность (вебинары для кураторов; конкурсы для студентов; конкурсы для школьников (с целью профориентационной работы).

Организованы мастер-классы, обучающие вебинары, конкурсы по внедрению информационных технологий с целью совершенствования информационно-коммуникационных технологий. 3 сентября 2020 года с целью обучения вновь принятых педагогов проведен вебинар «Дистанционное обучение в колледже на основе АИС Platonus», «Работа с электронным журналом, выставление рубежного контроля, семестровых оценок, экзаменов и зачетов в АИС Platonus». Колледжем нарабатан инновационный опыт в условиях дистанционного обучения, через автоматизированную информационную систему Platonus, а также приложения Skype, Zoom.

В колледже ведется целенаправленная работа по развитию компьютерной базы, созданы все условия для повышения результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий. На 01 января 2021 года из 58 учебных кабинетов укомплектованы мультимедийным оборудованием 11. 9 кабинетов оснащены интерактивными досками. Оснащены интерактивными панелями 8 кабинетов. В колледже 8 компьютерных классов, 2 мобильно-переносных класса и 1 кабинет в общежитии для самоподготовки.

В соответствии с программой подготовки ИТ-грамотных и востребованных на рынке труда специалистов в колледже огромное значение уделяется оснащению современным компьютерным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Для развития единого информационного пространства, взаимодействия студентов и педагогов на занятиях в условиях дистанционного обучения в общежитие колледжа на 1, 3 и 5 этажах установлены три точки wi-fi.

В электронном читальном зале продолжает работать центр обслуживания студентов: имеется 7 моноблоков и возможность распечатывания документов студентами и педагогами.

Для развития информационного содержания в социальных сетях и создания видеороликов, видеоуроков в колледже имеется современный квадрокоптер, современные камеры со штативами, фотоаппараты. Для изготовления бланочной продукции (буклеты, договоры, заявления и т.д.) имеется ризограф, ламинатор. Все структурные подразделения колледжа имеют персональные компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства и веб-камеры.

Систематически ведется работа над сайтом колледжа. За 2020-2021 учебный год опубликованы 353 статьи педагогами и студентами колледжа, что свидетельствует о хорошем освещении работы колледжа в 2020-2021 учебном году. Информация об опубликованных на сайте колледжа статьях представлена в таблице.

Учебные годы	Количество статей
2017-2018	127
2018-2019	246
2019-2020	168
2020-2021	353

Работа с социальными партнерами

Работа колледжа в рамках социального партнерства основывается на следующих принципах: взаимное уважение, равноправие сторон, заинтересованность в результатах, свобода обсуждения интересующих вопросов, добровольность принятия на себя обязательств, ответственность. На основе данных принципов с социальными партнерами заключаются договоры о прохождении практики студентами колледжа, который и является законодательной базы взаимосотрудничества.

Для колледжа и наших социальных партнеров основная задача партнерства - повышение качества и эффективности образования, то есть работа над качеством подготовки таких специалистов, которые также будут способствовать повышению качества процессов уже в профессиональной деятельности у работодателей. В этой задаче и есть смысл социального партнерства, в котором обе стороны заинтересованы в результативном сотрудничестве.

Колледж практикует следующие формы работы в рамках социального партнерства: разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам, организация и проведение производственных практик; мониторинг рынка труда; создание совместных консультационных органов; реализация совместных проектов, работа по трудоустройству выпускников, круглые столы и форумы по проблемам совершенствования качества подготовки специалистов и дуального обучения, привлечение социальных партнеров к итоговой аттестации студентов выпускных групп, к работе при проведении чемпионата WorldSkills; круглые столы по проблемам дуального обучения и совершенствования качества подготовки специалистов/

Трудоустройство выпускников

Одним из целевых индикаторов Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, являются показатели трудоустройства выпускников колледжей. Так, ориентируясь на данный целевой индикатор, доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу должен составлять - 75 %. Над данной задачей и ведется работа по трудоустройству выпускников колледжа.

Работа по трудоустройству студентов выпускных курсов ведется согласно Плану работы колледжа по трудоустройству выпускников, утвержденному директором колледжа. Целью

данного направления работы является обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников колледжа, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Для реализации данной цели обозначены конкретные действия: вести работу по организации профориентационной, психологической, информационной поддержке студентов и выпускников колледжа; повышать уровень информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда региона; вести работу по сотрудничеству с учреждениями образования и культуры, а также бизнеса, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа по содействию в трудоустройстве; организовывать информационную деятельность по реализации занятости выпускников (встречи с представителями высших учебных заведений, различные молодежные программы и проекты, стажировки и т.п.).

Согласно Плану традиционно проводятся следующие мероприятия: создание общей группы представителей районных и городских отделов образования, ГУ «Управление культуры акимата Костанайской области» на информационной платформе WhatsApp для организации совместной работы и мобильного взаимодействия по трудоустройству; гостевые лекции, имидж-встречи с выпускниками колледжа; сбор информации о трудоустройстве выпускников; проведение консультаций для студентов по вакантным местам; работа с родителями студентов колледжа всех курсов; организация преддипломной практики студентов на базе учреждений – потенциальных мест трудоустройства; консультации выпускников по вопросам составления резюме, сопроводительных писем, портфолио; проведение консультаций по вопросам социальных гарантий и льгот для молодых специалистов, специалистов сферы образования и культуры, размещение резюме студентов по специальностям; создание банка данных (ИИН) студентов для дальнейшего мониторинга через ГЦВП; проведение круглых столов по предварительному трудоустройству выпускников.

Учебно-воспитательная работа

На современном этапе развития технического и профессионального образования значительно повышаются социально-педагогические требования к воспитанию будущих специалистов. Выпускник педагогического колледжа в своей профессиональной деятельности должен быть человеком ответственным, коммуникативным, толерантным, способным быстро реагировать в нестандартных ситуациях, умеющий анализировать свою деятельность и давать объективные оценки. Идеи гуманизации, внимание к личности студента, развитие его личностных качеств и индивидуальных способностей, стиль общения и взаимоотношения студентов, педагогов и родительской общественности определили приоритетные направления деятельности колледжа в рамках 30-летия Независимости Республики Казахстан, 25-летия Конституции Республики Казахстан и празднования 60-летия колледжа.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательная работа в колледже осуществлялась согласно приоритетным направлениям программы «Рухани жаңғыру»: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание направлены на формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Показателями уровня воспитанности студентов являются их желание участвовать в патриотических акциях, знание и соблюдение социокультурных традиций, уважение к опыту педагогов.

В колледже сложилась достаточно эффективная система студенческого самоуправления. Педагогический коллектив внес изменения в содержание и формы работы со студентами.

Обучающиеся стали участниками традиционных мероприятий, концертов, выставок, конкурсных программ, встреч с выдающимися людьми.

Анализ показал, что мероприятия, направленные на воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, приняли системный характер.

По направлению правового воспитания в колледже проводится определённая работа: профилактика правонарушений, предотвращение совершения противоправных действий, формирование мотивации на обучение и трудоустройство, личностное развитие, оказание своевременной психолого-педагогической поддержки, приобщение к здоровому образу жизни.

С целью формирования академической прозрачности в учебно-воспитательном процессе, чувства нулевой терпимости к коррупционному поведению в студенческих группах прошли тематические беседы «Чистая сессия».

При проведении профилактических мер по аутодеструктивному поведению, правонарушений среди несовершеннолетних педагогами проведены мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Кураторами составлены социальные паспорта групп, в планах работы каждой группы предусмотрено проведение тематических кураторских часов «Воспитание законопослушного гражданина», «Здоровье – бесценное богатство», «Спорт в жизни человека» и индивидуальных бесед «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». На Совете по профилактике правонарушений в течение года рассмотрены вопросы профилактики аутодеструктивного поведения и превенции суицидов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, относящихся к группе особого внимания.

Исходя из признаков лидерства, организаторы учебно-воспитательной работы в колледже ставят основные задачи воспитания лидеров: обучение навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизация и проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции, выработка у студентов партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Национальное воспитание обучающихся направлено на развитие личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества и направлено на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному и родному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках семейного воспитания в колледже проводятся тематические родительские собрания «Семья и право», «Для родителей о здоровье детей». Родителям подготовлены памятки «Вовремя заметить и предотвратить», «Во благо счастья и добра», «Моя будущая семья» с целью профилактики суицидального поведения обучающихся и другие. На родительских собраниях представители администрации осветили вопросы превенции суицидов, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним. В целях профилактики буллинга, кибербуллинга за истекший период для кураторов групп и родителей проведены 17 мероприятий, в том числе 2 семинара, 2 беседы, 13 родительских собраний.

Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива обеспечивается через профориентационную поддержку и осознание обучающимися своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе освоения будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; совершенствование, изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание в колледже обеспечивается через сохранение и популяризацию национальных традиций и обычаев, языка и музыки, литературы; освоение и понимание социально-гуманитарных ценностей, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирование на них в своей деятельности.

В колледже продолжена волонтерская деятельность на принципах безвозмездности, добровольности, равноправия, гласности, солидарности, добросовестности и сотрудничества лиц, участвующих в волонтерской деятельности, безопасности жизни и здоровья.

Поликультурное воспитание в колледже осуществляется посредством работы «Английского клуба», кружков, а также мероприятий, направленных на проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, этнической идентичности, владению родным и государственным языками, культурному наследию своего народа.

При подготовке курентоспособного и компетентного выпускника колледжа важную роль играет интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, что заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности. Активная роль принадлежит комитету по делам молодежи и волонтерам, которые владеют навыками исследовательской и творческой деятельности, имеют способности к инновациям, созидательной деятельности, работе в команде, укреплению корпоративного духа. Лидерами осуществляется подготовка статей на сайт колледжа и в областную еженедельную общественную информационно-образовательную газету «Учительская +».

В колледже проведены 52 социально-значимых мероприятия (2020 году - 43, 2019 год - 37, 2018 год - 32, 2017 год - 29), в которых приняли участие свыше 900 человек. Волонтеры приняли активное участие в интеллектуальных форумах, в «Студенческой весне-2021», оказали помощь ветеранам педагогического труда и пожилым людям в формате благотворительных акций, праздничных программ и творческих встреч.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни организовано в рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с базовым направлением «Саналы азамат» в целях создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В колледже наметилась тенденция усиления воспитательного компонента учебно-воспитательного процесса. Педагогическим коллективом поэтапно решаются задачи формирования человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего развитыми духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Учебно-методическая научно-исследовательская деятельность

Основной целью учебно-методической работы в колледже является обеспечение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, создание необходимых условий для творческой и педагогической деятельности, внедрение новых технологий обучения для успешного освоения обучающимися программ учебных дисциплин по избранной специальности, обеспечение повышения квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Научно-исследовательская деятельность педагогов колледжа - это работа по совершенствованию качества процесса обучения и воспитания, а также повышение педагогического мастерства педагогов колледжа. Педагоги активно включены в деятельность по разработке учебной и учебно-методической продукции, в участие в научно-практических конференциях (далее - НПК) и педагогических чтениях, конкурсах, олимпиадах и фестивалях, публикации результатов своей профессиональной деятельности в средствах массовой информации, научных и педагогических изданиях.

Показатели участия педагогов колледжа в НПК, педагогических чтениях

учебные годы	участие в НПК, педагогических чтениях	
	всего участников	на одного педагога
2018-2019	131	1,3
2019-2020	195	1,8

Педагоги колледжа имеют большой опыт участия в научно-практических конференциях и педагогических чтениях различного уровня. Положительная динамика участия в конференциях, педагогических чтениях отмечается на кафедрах дошкольного воспитания, естественно-гуманитарных дисциплин, иностранных языков, математики и информационных технологий, филологии. Отмечена высокая и продуктивная активность педагогов в конкурсах и олимпиадах,

педагоги приняли участие в 182 очных и заочных конкурсах и олимпиадах. Педагоги кафедр иностранных языков, филологии, естественно-гуманитарных дисциплин Арыстан Н.Н., Букенбаев А.Н., Деннер Н.Н., Кенжегарина А.А., Пивоварова Р.Р., Кучерявая Т.Л., Кравченко Т.Н. Ткаченко Т.Е. стали победителями и призерами областных и республиканских конкурсов. Победителем областного конкурса «Лучший педагог 2021 года» стал Букенбаев А.Н., преподаватель кафедры иностранных языков, который представит колледж на заключительном, 3 этапе республиканского конкурса «Лучший педагог». Очень высокая активность педагогов в конкурсах, проводимых в колледже: «Лучшая IT-кафедра», методическая выставка «Педагогическое мастерство» среди кафедр колледжа, «Лучший интегрированный урок с предметом «Самопознание», «Лучшая учебно-методическая статья». Отмечена высокая активность участия педагогов в дистанционных республиканских конкурсах. Показатели участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах различного уровня в разрезе кафедр приведены в таблицах.

Показатели участия педагогов колледжа в профессиональных конкурсах

учебные годы	показатели участия педагогов колледжа (% от общего числа педагогов)
2018-2019	45%
2019-2020	48%

Одним из показателей научной деятельности педагогов является публикационная активность, измеряемая количеством опубликованных научных статей, научных работ, публикаций в средствах массовой информации, на информационном сайте колледжа. Публикация статей, докладов в средствах массовой информации, в научных и методических журналах - это итог педагогической деятельности педагога, результаты работы над педагогической проблемой.

Показатели публикационной деятельности педагогов колледжа

учебные годы	общее количество	на одного педагога
2018-2019	188	1,9
2019-2020	204	2,4

За последнее время формы публикаций результатов педагогической, научно-методической работы педагогов расширились. Педагоги делятся своим опытом не только на страницах средств массовой информации, научно-методических и педагогических изданиях, но и на интернет-платформах, где профессиональное пространство расширяется за пределы нашего государства. На кафедрах дошкольного воспитания, естественно-гуманитарных дисциплин, педагогики и психологии, музыки, хореографии данные показатели имеют положительную динамику.

Профессиональная активность педагогов через участие в качестве членов жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп является одним из показателей профессионализма и активной деятельности. В составе экспертного жюри приняли участие в 2019-2020 учебном году 29 педагогов колледжа: Артюшина Л.И., Баякова Б.М., Бактыгалиева А.К., Ковбица А.Н., Доспанова С.М., Дукенова А.Ж., Дюсекеева М.М., Жутова Е.М., Кубжасарова Ж.И., Молдахметова Г.М.

Важным направлением и развитием методической и научно-методической деятельности кафедр колледжа является совершенствование издательской деятельности педагогов, повышение теоретического, методического и научного уровней. За отчетный период проведена определенная работа в данном направлении педагогами Морозовой Д.А., Жутовой Е.М. (кафедра иностранных языков). Жармухамбетовой А.А. (кафедра филологии), Рысбековым Д.К. (кафедра музыки), выпустивших учебно-методические пособия с присвоением номера ISBN. Педагогами кафедры иностранных языков Жутовой Е.М. и Морозовой Д.А. было создано учебное пособие «Курс по практической фонетике и грамматике английского языка» (для начинающих), которому присвоен номер ISBN. Кроме того, педагогами данной кафедры ведется работа по формированию учебных

пособий по дисциплинам «Домашнее чтение», «Инновационные технологии в современном образовании» и учебно-методического комплекса по предмету «Введение в педагогическую профессию».

Творческие группы педагогов в колледже создаются с целью профессионального роста и обмена опытом, решения актуальных проблем в организации образовательного процесса, повышения эффективности и качества процесса обучения студентов. Деятельность творческих групп направлена на решение проблем, возникающих у педагогов как в процессе организации так и в проведении лекционных и практических занятий, при использовании интерактивных методов, организации самостоятельной, учебно-исследовательской работы обучающихся.

Динамично развивается участие в международной деятельности педагогами, с целью расширения образовательного пространства, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований. В рамках международного сотрудничества заключены договоры о сотрудничестве с государственным учреждением «Минский городской педагогический колледж», г. Минск, Республика Беларусь, государственным бюджетным и профессиональным образованием учреждением «Магнитогорский педагогический колледж», г. Магнитогорск, Российская Федерация, с частным унитарным предприятием «Эду Трэвел Эдженси», г. Минск, Республика Беларусь.

Организация и проведение заседаний педагогического и методического советов, обучающих семинаров и вебинаров, мастер-классов, применяемые педагогами формы и способы научной деятельности отражают основные проблемные вопросы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний обучающихся, выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах, публикационная активность в средствах массовой информации, научно-методических изданиях, система учебно - методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса, роста профессионализма педагогов, подготовки современного высококвалифицированного специалиста-выпускника колледжа.

Материально-техническая база колледжа.

Для реализации программ по подготовке специалистов технического и профессионального образования колледж располагает учебно-материальными активами, которые относятся к областной коммунальной собственности.

Учебно-материальные активы для организации учебно-воспитательного процесса представляют комплекс зданий, состоящий из трехэтажного типового здания 1981 года постройки, в котором организован учебно-воспитательный процесс, общей площадью 6821 квадратных метров, типового здания общежития 1981 года постройки, состоящего из 5 этажей, общей площадью 5420,5 квадратных метров. Здания находятся на земельном участке площадью 2,7881 гектара, переданном колледжу на праве постоянного землепользования для обслуживания учебного корпуса, общежития, гаража.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются учебные кабинеты, классы, лаборатории, мастерские, залы общей площадью 3359,1 квадратных метров (в учебном корпусе и здании общежития на 1 этаже). Анализ сведений об учебной площади свидетельствует, что на одного обучающегося колледжа по годам обучения приходится: в 2017-2018 учебном году – 3,9 квадратных метра, в 2018-2019 учебном году – 3,7 квадратных метра, в 2019-2020 учебном году и в 2020-2021 учебном году - 3,6 квадратных метра, что соответствует приказу министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Социальная база колледжа представлена спортивными сооружениями, медицинским кабинетом, столовой, актовым залом, библиотекой, общежитием.

Спортивный зал площадью 286,8 квадратных метров имеет помещения: кабинет для педагогов физической культуры (оборудован необходимой мебелью, и персональным компьютером), помещение для хранения спортивного инвентаря, 2 раздевалками с душевыми и

санитарными узлами, оборудованные вешалками для одежды и скамейками. На территории колледжа имеются спортивная площадка и легкоатлетический манеж. В перечень оборудования, которым оснащен спортивный зал колледжа входят: комплекты оборудования для гимнастики, комплекты оборудования для лыжных гонок и конькобежной подготовки, комплекты оборудования для легкой атлетики, комплекты оборудования для туризма, комплекты оборудования для спортивных игр, комплекты настольных игр. Спортивные маты имеют покрытие, допускающее обработку влажным способом и дезинфекцию.

На спортивной площадке построена площадка для футбола, волейбола и баскетбола, имеются брусья параллельные металлические, перекладина гимнастическая металлическая, секторы для прыжков в длину с песком и деревянным ограждением, секторы для метания, легкоатлетические дорожки с покрытием, устойчивым к осадкам. Построены и оборудованы беговая площадка и площадка для тренажеров.

Для проведения массовых мероприятий с обучающимися, родителями, педагогическими работниками и сотрудниками колледжа имеется актовый зал площадью 245,4 квадратных метров на 160 посадочных мест. Мебель и оборудование актового зала соответствует необходимому минимальному перечню для подобного помещения организаций технического и профессионального образования, а именно: оборудование сцены и мебель (кресла секционные, трибуны лекторские, столы для президиума, стулья для президиума); технические средства (проектор, крепление для проектора, экран проекционный, ноутбук); свето-звуковое оборудование (колонки со стойками, микрофоны беспроводные, микрофоны проводные, стойки для микрофона, пульт-микшер, усилитель, музыкальный центр, рояль концертный).

В колледже имеется библиотека площадью 164,1 квадратных метров с читальным залом площадью 73,3 квадратных метров на 36 посадочных мест. Библиотека оснащена необходимой мебелью, техническими средствами обучения, библиотечным фондом и оборудованием для трансляции спутникового телевидения.

Для организации питания обучающихся, педагогических работников и сотрудников имеется столовая общей площадью 231,2 квадратных метров, которая размещена на 1 этаже учебного корпуса, в состав помещений столовой входит обеденный зал площадью 171,7 квадратных метров на 150 посадочных мест, кухня, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, комната для размещения холодильного оборудования, вспомогательные помещения. Объект питания обеспечен необходимым оборудованием.

На первом этаже общежития функционирует медицинский кабинет площадью 31,1 квадратных метра, в том числе изолятор площадью 10,5 квадратных метров, оборудованный мебелью и необходимым медицинским инвентарем, приборами и соответствующими материалами. Организация медицинского обслуживания обучающихся ведется в соответствии с государственной лицензией № 12009680 от 28.08.2012 года, приложение к государственной лицензии №12009680 от 28.08.2012 года на занятие медицинской деятельностью, выданной ГУ «Управление здравоохранения Костанайской области акимата Костанайской области» на оказание первичной медико-санитарной помощи (доврачебная). В медпункте оформлен противошоковый уголок с набором лекарственных средств, утвержденных ГУ «Управление здравоохранения Костанайской области акимата Костанайской области».

Для иногородних обучающихся имеется общежитие на 360 мест.

С целью обеспечения безопасности обучающихся и персонала колледжа установлена тревожная кнопка, подключена услуга «Транспорт для видеонаблюдения», имеются 73 видеокамеры (34 - в учебном корпусе, 39 – в общежитие).

Таким образом, административно-управленческим персоналом колледжа приняты необходимые меры по созданию безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ укрепления учебно-материальной базы

С 1 сентября 2018 года финансирование производится на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 «Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения,

среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, а также высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения», согласно которому предусмотрены следующие затраты:

- на учебные расходы, связанные с образовательным процессом, из расчета 6 МРП (17502 тенге) на одного обучающегося в год;
- на учебные расходы обучающихся по специальности социально-культурная деятельность и народное художественное творчество согласно данной методике затраты предусмотрены из расчета 19 МРП (55423 тенге) на одного обучающегося в год;
- на приобретение учебников, учебно-методической литературы и пособий предусмотрены затраты из расчета 5 МРП (14585 тенге) в год на одного обучающегося;
- затраты на текущее содержание организаций ТиПО из расчета 12,6 МРП (36754 тенге) на одного обучающегося в год.

Основными статьями расходов являются заработная плата и налоги: в 2018 году - 252727,0 тыс. тенге, в 2019 году - 253212,0 тыс. тенге, в 2020 году - 361211,0 тыс. тенге, с января по август 2021 года - 283187,0 тыс. тенге. Увеличение затрат на заработную плату с налогами по сравнению с 2018 года составило 43%. Финансирование на повышение заработной платы с 1 января 2019 года по 2021 год производится из республиканского бюджета.

В 2021 году приобретена учебная и учебно-методическая литература на 157,0 тыс. тенге; многофункциональное устройство в количестве 6 шт.; шкафы и тумбы в количестве 7 штук; спортивный инвентарь на сумму 2989,0 тыс. тенге; цифровая фотокамера, телевизор, плиты электрические 6 штук, кондиционеры в количестве 2 штуки, облучатель-рециркулятор 30 штук, костюмы женские и мужские для вокальной студии, шторы в общежитие.

В 2019 году были выполнены следующие текущие ремонты на сумму 102 569,339 тыс. тенге: текущий ремонт учебного корпуса 3-го этажа, ремонт лестничной клетки запасного выхода, коридора, кабинетов; ремонт гардероба; ремонт кабинетов № 228, 230, 232, библиотеки; ремонт санузлов на 1 и 2 этажах учебного корпуса; работы по монтажу и прокладке сетей электроснабжения светильников; ремонт запасных входов №3, столовой и спортивного зала; ремонт бетонной отмостки учебного корпуса. Также был произведен текущий ремонт 2, 3 и 5 этажей общежития, ремонт внутренних сетей холодного водоснабжения и канализации общежития, ремонт отмостки и ливневой канализации общежития, текущий ремонт гаража. Построены волейбольная и баскетбольная площадки.

В 2020 году на сумму 145971,0 тыс. тенге были выполнены следующие текущие ремонты: ремонт библиотеки, ремонт спортивного зала и запасного выхода спортивного зала, перетяжка кресел в актовом зале с полной разборкой и сборкой. Также был произведен текущий ремонт левого крыла, 3-го и 4-го этажей общежития, выемка грунта, ремонт уличного подвала и внутренних подвальных помещений учебного корпуса, текущий ремонт фасада и кровли гаража, обшивка, покраска и ремонт забора по периметру колледжа. Построены тренажерная площадка и беговая дорожка на территории колледжа. Произведен ремонт на сумму 51 955,095 тыс. тенге: текущий ремонт внутренних подвальных помещений (пол, потолок, стены, электросети, системы холодной воды и отопления) учебного корпуса. В 2020 году произведено финансирование на капитальные затраты в размере 14267,0 тенге, на разработку проектно-сметной документации капитального ремонта общежития.

В 2021 году выполнены следующие текущие ремонты на сумму 14970,0 тыс. тенге: текущий ремонт уличного входа в подвал на сумму 1147,0 тыс. тенге, текущий ремонт теплового пункта, технических помещений, тренажерный зал на сумму 9710,4 тыс. тенге, текущий ремонт главной входной группы здания учебного корпуса на сумму 5260,0 тыс. тенге.

Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с планом развития колледжа на текущий год, который формируется и утверждается ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», финансирование производится ГУ «Управлением образования акимата Костанайской области» за счет средств местного бюджета, на основании представленных расчетов. На внебюджетные средства колледж представляет расчеты по статьям расходов. Плановые доходы рассчитываются в зависимости от контингента студентов и прочих услуг с

учетом внутренних и внешних факторов, влияющих на фактическое поступление денежных средств. За период с 2015 года по истекший период 2021 года на укрепление материальной базы колледжа направлено 473296,34 тыс. тенге.

Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития колледжа, соответствуют миссии и целям. Целевой индикатор укрепления материально – технической базы -это создание необходимых материальных ресурсов для удовлетворения потребностей обучающихся и педагогов.

С целью повышения качества подготовки будущих специалистов, реализации образовательных программ в полной мере, а также для обеспечения доступности и привлекательности организации учебно-воспитательного процесса колледжа ведется работа по укреплению и совершенствованию материальной базы колледжа и создания безопасной и комфортной среды обучения.

Деятельность библиотеки

Структурным подразделением колледжа является библиотека, обеспечивающая литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Эффективность и результативность работы библиотеки определяет хорошо скомплектованным библиотечным фондом: за 2020, начало 2021 года приобретено 5515 экземпляров книг на общую сумму 12133,85148 тыс. тенге. Общий фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 95068 экземпляров, в том числе учебная литература - 53386 экземпляров, учебно-методическая литература - 19531 экземпляров, художественная литература - 22151 экземпляров, электронные учебники и учебные пособия - 963 экземпляров. Списано за 2020-2021 учебный год 2638 экземпляров учебников и учебных пособий по причинам ветхости, устаревшие по содержанию, непрофильности. Общее количество зарегистрированных читателей 1193, количество книговыдачи 93015 экземпляров, посещений 38959.

Сотрудниками библиотеки особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций педагогов. На 2-е полугодие 2020 года была оформлена подписка на 46 наименований периодических изданий на общую сумму 349020,00 тенге.

Фонд периодических изданий содержит произведения печати, предназначенные для подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по профилю колледжа. Для специальности «Дошкольное воспитание и обучение» ежегодно осуществляется подписка на такие журналы как: Дошкольное воспитание, Дошкольное образование и воспитание, Бала мен балабақша, Отбасы және балабақша - Семья и детский сад, и др. Специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», в которой подготовка специалистов ведется по трем квалификациям, обеспечена следующими периодическими изданиями: В мире музыки: преподавание в школе, колледже, ВУЗе, Изобразительное искусство, трудовое воспитание и черчение в школе, Идеи Вашего дома, Интерьер и дизайн.

Одной из важнейших задач библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В библиотеке применяется различные формы информационно – библиографического обслуживания: массовое и индивидуальное информирование. Удовлетворение информационных потребностей пользователей организовано на достаточном уровне оперативности, точности и полноты. В качестве элемента справочно – библиографического обслуживания используются ресурсы Интернет, ведется консультирование и поиск информации по запросам пользователей.

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки: «Жаңа кітаптардың түсімі» - Новое поступление книг»; «Атаулы күндер - Календарь знаменательных дат»; «Мир периодики», так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или актуальных вопросов.

С целью продвижения книги и чтения среди обучающихся и повышения уровня читательской активности сотрудниками библиотеки проводятся различные мероприятия для студентов колледжа. В результате этих мероприятий студенты не только расширяют свой

литературный кругозор, но и обращают внимание на книги, составляющие лучшую часть фонда библиотек. На примере творчества писателей, поэтов и композиторов происходит знакомство с жизнью и творчеством, расширение знаний и кругозора обучающихся, формирование эстетического вкуса.

Сотрудники библиотеки активно и успешно используют новые информационные технологии при проведении массовых мероприятий: виртуальные книжные выставки, электронные презентации, видеосюжеты. Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте колледжа. Публикуются в периодической печати.

Задачи, поставленные перед библиотекой, выполнены, проделана необходимая работа по обновлению библиотечного фонда, педагоги и студенты обслуживались сотрудниками библиотеки полноценно и вовремя. В процессе работы активно внедрялись инновационные технологии, новые формы и методы.

Вывод

Анализируя внутренние ресурсы и состояние положения колледжа по направлениям деятельности можно выделить следующие конкурентные преимущества:

- высокий процент активного участия преподавательского состава, обучающихся очного и заочного отделения в информировании о колледже;
- пополнение финансовых средств колледжа за счет использования материально-технических ресурсов и имеющийся кадровый потенциал колледжа;
- разработка и создание лицензированной учебной и учебно-методической литературы силами педагогов колледжа;
- наличие в колледже официального сайта, расширение возможности сайта для обеспечения информированности участников образовательного процесса и его оптимизации;
- научно-методическая работа, творческая деятельность, ее направления осуществляются в соответствии с миссией, целями и задачами колледжа;
- высокий уровень вовлеченности преподавателей и студентов в научно-исследовательскую, творческую деятельность на разных уровнях (областной, республиканский, международный);
- высокий уровень результатов научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся и педагогов;
- поддержание миссии, целей и задач на всех уровнях управления и по всем направлениям деятельности колледжа. Системнодействующая и эффективная политика в области обеспечения качества;
- высокая оценка деятельности колледжа субъектами образовательного процесса;
- высокий уровень корпоративной культуры и поддержки традиций колледжа;
- результативность мероприятий по противодействию коррупции;
- положительный имидж, достойные результаты деятельности учебного заведения на уровне региона и страны в целом;
- наличие конкурса среди абитуриентов при поступлении в колледж, востребованность специальностей на рынке труда;
- наличие академической политики и четкое соответствие ей, при которой обеспечиваются потребности различных категорий обучающихся;
- процедура оценки освоения образовательных программ соответствует ГОСО;
- количественные и качественные параметры педагогического состава колледжа соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности;
- высокие показатели качественного состава педагогических кадров;
- активное участие педагогического состава в жизни общества, развитии системы образования региона и создании культурной среды;
- наличие системы непрерывного образования преподавателей колледжа;
- создание благоприятных морально-психологических условий для развития профессионального мастерства, корпоративной культуры коллектива;
- колледж обеспечивает студентоцентрированное обучение и преподавание, и ведет работу по распространению данного опыта среди колледжей области;

- колледжем ведется постоянное совершенствование учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценивания, на основе систематического мониторинга качества результатов освоения образовательных программ;
- в составлении образовательных программ участвуют педагогический коллектив, социальные партнёры, студенты. Команда высококвалифицированных инженерно-педагогических работников (магистранты, преподаватели прошедшие курсы в АО НЦПК «Орлеу» и Холдинг «Кэсіпқор» для преподавателей, работающих на специальности 0105000 «Начальное образование»;
- единые требования при разработке образовательных программ;
- возможность вносить изменения в образовательные программы с учётом требований времени, рекомендаций социальных партнёров, предложений студентов.

Недостатки:

- отток высококвалифицированных педагогов (в материально-привлекательном плане) в другие учебные заведения;
- снижение показателей участия в НПК, конкурсах педагогов и студентов за счет их необоснованной коммерциализации;
- снижение собственных финансовых средств, вызванные потерей контингента студентов, обучающихся на договорной основе;
- конкуренция на рынке образовательных услуг по образовательным программам колледжа;
- расширить диапазон мотивационных средств для стимулирования развития профессионального мастерства преподавательского состава колледжа;
- недостаточная ориентированность студентов на педагогическую деятельность;
- материалы ИГА требуют совершенствования в плане практикоориентированности;
- наличие двусменной системы учебного процесса, что создает трудности в охвате более большого числа студентов в кружках и секциях.

2.3 АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ «SWOT»

«SWOT» анализ	
S – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Один из лучших колледжей в регионе, по подготовке специалистов в области образования, имеющий четко определенные направления развития	Возможно изменение организационно-правовой формы государственных колледжей
Устойчивое финансовое положение колледжа	Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы не полностью обеспечивают потребности участников образовательного процесса
Квалифицированный состав педагогических кадров и административного звена	Тенденция старения педагогического состава, ограниченные возможности повышения профессионального мастерства за рубежом
Качественное обновление современной компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием с поддержкой лицензированного программного обеспечения	Необходимо дальнейшее обновление компьютеров и мультимедийного оборудования в связи моральным устареванием и техническим износом
Широкий спектр специальностей в области образования	Недостаточное количество оstepенных педагогических кадров

Расширение международного сотрудничества и укрепление связей с социальными партнерами колледжа	Недостаточное количество мест в общежитии
Наличие свидетельства прохождения международной /специализированной и институциональной/, 2018 год	Низкая доля педагогов со стажем работы на производстве на специальности Начальное образование (Педагогика и методика начального образования)
Внедрена программа прикладного бакалавриата по специальности 01140100 Педагогика и методика начального обучения, 5AB01140101 Прикладной бакалавр педагогики и методика начального обучения, срок обучения 2 года, 10 месяцев, 10 месяцев	Сравнительно нестабильный состав педагогических кадров (сменяемость кадров)
Созданы условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа	Тенденция к увеличению платных услуг
Расположение колледжа в развитой инфраструктуре города	
О – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Обучение по программам прикладного бакалавриата	Пересмотр атласа профессий в связи с изменениями в экономической сфере
Участие в международных проектах и программах. Расширение Международного сотрудничества	Возможно изменение организационно-правовой формы государственных колледжей
Широкое развитие международного сотрудничества, академической мобильности	Завышенные квалификационные требования к получению лицензий для осуществления образовательной деятельности по новым специальностям
Сотрудничество с ведущими педагогическими колледжами и ВУЗами Республики Казахстан по обмену опытом	Отсутствие равной конкурентной среды среди педагогов организаций среднего и технического и профессионального образования в сфере оплаты труда за академическую степень «Магистр»
Участие в международных, республиканских, региональных чемпионатах WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание и обучение», «Начальное образование», «Руководитель хореографического коллектива», в педагогических олимпиадах	Поступление в колледж профессионально не ориентированных обучающихся, отсутствие у них стремления быть социально активными личностями и принимать целевые установки и традиции организации образования
Материально-техническое оснащение кабинетов современным оборудованием	Риски приобретения некачественной компьютерной техники из-за недобросовестных поставщиков в системе государственных закупок
Имеющийся объем подушевого финансирования позволяет проводить работу по закупу и обновлению парка	Слабый приток научно-педагогических кадров в организации технического и профессионального образования

компьютерной техники в колледже	
Внедрена программа прикладного бакалавриата по специальности 01140100 Педагогика и методика начального обучения, 5АВ01140101 Прикладной бакалавр педагогики и методика начального обучения, срок обучения 2 года, 10 месяцев, 10 месяцев	
Усиление имиджевой информационной и профориентационной работы	
Внедрение принципов корпоративного управления	
Открытие новых специальностей, получение приложений к лицензии	
Реализация принципов академической свободы	
Географическое расположение организации образования (областной центр)	
Обучающиеся колледжа готовы принимать вызовы времени, активно участвуют в общественно-полезной деятельности (волонтерское, скаутское, дебатное движения, студенческий парламент)	

В целом, проведенный SWOT - анализ состояния деятельности колледжа позволил сформулировать стратегические направления, определить задачи и показатели, включенные в стратегию развития колледжа на 2021-2025 годы.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Приоритетное направление 1 «Качественная подготовка специалистов»

Во исполнение достижения цели 1.1. «Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей» будут выполнены следующие задачи:

- 1.1. Повышение престижа системы ТиПО;
- 1.2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения;
- 1.3. Обновление содержания и разработка новых образовательных программ в рамках сотрудничества с НАО «Талап»;
- 1.4. Развитие социального партнерства;
- 1.5. Обеспечение высокого статуса профессии педагога, модернизация системы педагогического образования;
- 1.6. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- 1.7. Оснащение колледжа цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

Колледжем будет продолжена работа по обеспечению качественных условий и безопасной безбарьерной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами и др.). Работа будет проводиться в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан по организации инклюзивного образования.

С целью развития полиязычного образования в колледже необходимо проводить повышение языковой квалификации студентов и преподавателей на основе ускоренного обучения казахскому и английскому языкам. Следует организовать работу по организации и проведению курсов по изучению казахского и английского языка для педагогов колледжа.

В ближайшей перспективе планируется охватить дуальным обучением студентов специальностей «Дошкольное воспитание и обучение».

В целях поддержки талантливой молодежи, популяризации рабочих квалификаций и лучших студентов организаций ТиПО будет продолжена работа по участию в проекте «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан».

В целях распространения положительного педагогического опыта будет продолжена работа по обобщению и трансляции лучших практик преподавателей через публикацию статей, выступления в СМИ, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, направленных на повышение престижа колледжа и системы ТиПО.

Для дальнейшего развития и совершенствования профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогических работников колледжа будет продолжено плановое повышения квалификации педагогов на курсах. Педагогические работники будут проходить обучение как в традиционном формате, так и в дистанционном (онлайн) формате.

С целью повышения качества профессионального и творческого развития и категорийности будет продолжена работа по аттестации педагогических работников колледжа по новым квалификационным правилам.

Будет продолжена работа по развитию рейтинговой системы оценки, направленной на регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагогов с точки зрения процесса и результата; на анализ полученных результатов деятельности и принятие администрацией эффективных управленческих решений в области повышения качества образовательной деятельности.

Костанайский педагогический колледж продолжит участие в рейтинге колледжей по разработанной НАО «Талап» методике ранжирования организаций ТиПО. Это даст дополнительный импульс инновационной деятельности колледжа.

Научно-методической службой колледжа будет совершенствоваться работа по модернизации содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями модульно-кредитной системы обучения, введению новых технологий и методов обучения (технология модерации, информационно-коммуникативные технологии).

Будет продолжена работа по приобретению литературы по общеобразовательным и специальным дисциплинам, художественной литературы в рамках проекта «Читающий колледж».

Будет продолжена работа по заключению меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров, согласованию с социальными партнерами экспертизы рабочих учебных планов и рабочих учебных программ, организации стажировок педагогических работников на базе организаций дошкольного и среднего образования.

3.2. Приоритетное направление 2 «Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса.

В целях достижения цели 2.1. «Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов» будет выполнена задача по созданию условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Научно-исследовательская деятельность педагогов колледжа -это работа по совершенствованию качества процесса обучения и воспитания, а также повышение педагогического мастерства педагогических работников. Для этого педагоги включены в деятельность по разработке учебной и учебно-методической продукции, в работе творческих групп, участие в научно-практических конференциях (далее - НПК) и педагогических чтениях, конкурсах, олимпиадах и фестивалях, публикации результатов своей профессиональной деятельности в средствах массовой информации, научных и педагогических изданиях.

Педагогами колледжа целенаправленно проводится работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у обучающихся к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по учебным дисциплинам. В составе научного студенческого общества «Пирамида» (далее НСО) задействовано 36 обучающихся под руководством 23 педагогов колледжа, которые работали над 25 научными работами (из них-7 работ на государственном языке, 4 работы на английском). Цель деятельности НСО является создание условий для творческого саморазвития обучающихся, их самореализации и самовыражения; повышение качества подготовки специалистов путем овладения обучающимися передовых достижений педагогической науки и практики. Для достижения поставленной цели НСО работает над реализацией задач, выработанных на основе анализа работы за прошлые отчетные периоды, т.е. способствовать и содействовать раскрытию научно-исследовательского потенциала обучающихся; формировать интерес к глубокому изучению учебных дисциплин; учить вести поисково-исследовательскую деятельность в определенной области науки; повышать качество подготовки обучающихся, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки.

Будет продолжена работа над повышением интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности и информированности студентов о научных работах, проводимых кафедрами, с привлечением молодых ученых, успешных выпускников, освещение их достижений и перспектив дальнейшего применения полученных навыков в профессиональной деятельности;

Увеличить число обучающихся в участии НСО колледжа, продолжать работу по привлечению студентов первых курсов в работу Школы «Студент-исследователь», задействовать в работе Школы педагогов магистров и магистрантов, представителей администрации колледжа.

Продолжить принимать активное участие в областных, республиканских, международных научно-практических конференциях, педагогических олимпиадах, конкурсах. Предоставить

возможность участникам научного студенческого общества возможность проявить и показать исследовательские навыки работы на разных уровнях.

С целью развития научно-исследовательской и творческой деятельности педагогов и обучающихся будут проведены мероприятия по организации НСО (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры), продолжено сотрудничество с другими организациями образования, участие в мероприятиях зарубежных организаций образования в рамках международного сотрудничества, систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся колледжа. Будут реализовываться мероприятия, направленные на:

- развитие компетенций педагогов и обучающихся для выполнения научно-исследовательских работ;
- закрепление в колледже наиболее результативных и перспективных сотрудников;
- стимулирование обучающихся и педагогов в активной публикации своих исследовательских материалов, статей в научных, научно-методических журналах;
- развитие собственной системы поддержки потенциально-перспективных «стартовых» исследований на конкурсной основе с использованием инструментов экспертизы;
- поддержка междисциплинарных направлений и исследований.

3.3. Приоритетное направление 3 «Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития страны»

Основной целью учебно-воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

Учебно-воспитательная работа в колледже осуществляется по направлениям: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является получение обучающимися профессиональных знаний и навыков по избранной специальности. В колледже сложилась достаточно эффективная система студенческого самоуправления. Педагогический коллектив вносит изменения в содержание и формы работы со студентами.

В колледже ведется целенаправленная работа по обеспечению безопасности и охране здоровья и жизнедеятельности обучающихся. Значительное место в работе со студентами отводится физическому воспитанию, которое направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости. В областных соревнованиях команда колледжа заняла призовые места по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тоғызқұмалақ среди организаций образования технического и профессионального образования Костанайской области.

Важную роль в профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры колледжа сыграли мероприятия, посвященные 180-летию И. Алтынсарина.

Трендами 2021-2022 учебного года стали социальные проекты «TravelQostaRegion» «Новости недели» «Студия Быковского, 9» «Виртуальный музей» и авторские проекты «Онлайн школа английского языка», «GoodWill» студентов 2-го курса Султана Кусаинова и Марии Утельбаевой. Выпуск журнала о выпускниках 2022 года, внесших вклад в развитие студенческого самоуправления колледжа.

В преддверии празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан команда активистов колледжа реализовала авторский социальный проект «TravelQostaRegion». Определенные результаты достигнуты в работе музея колледжа: ведется систематическая экскурсионная, просветительская и методическая работа, оформлены экспозиции, стендовый

материал. Традиционно для первокурсников проведены тематические экскурсии «Начало начал. История Костанайского педагогического колледжа».

Наставниками лидеров являются педагоги и социальные партнеры. Сотрудничество колледжа организовано с объектами образования и культуры: студенты объединены по интересам в группы по специальным программам. В колледже создан клуб скаутов: поездки обучающихся с педагогами по памятным местам Костанайской области способствуют изучению истории Малой Родины. При подготовке будущих специалистов особое внимание уделяется развитию дополнительного образования, в колледже действуют: клубы дебатёров «Алаш Болашағы», скаутов, «Жас сарбаз», спортивные секции, педагогический отряд «Баланс», кружки «Мәнерлеп оқу», «Живое слово», «Кукольный театр», «Изобразительное искусство», вокальные группы «Журек дауысы», «Новое поколение», хореографический ансамбль «Magic Jump». Структура дополнительного образования в колледже включает также творческие лаборатории, факультативы, научное студенческое общество, ассоциации, хобби-центры. Диалоговые площадки: студенческий YouTube канал «QPK Life», видеоконференции, онлайн - концерты, пресс-конференции, декады предметных кафедр, конкурсы «Премия Костанайского педагогического колледжа», «Studentvision», «Шабыт», «Школа первокурсника» способствуют развитию у студентов soft skills. Студенты организовали информационную программу «Итоги недели» на студенческом канале «QPK Life». На сайте колледжа размещается информация о молодежных инициативах и творческой работе студентов и педагогов. В рамках социального проекта «Мы волонтеры» появились четыре новые традиции: первокурсники пишут диктант о В.Ф. Быковском, именем которого названа улица, на которой расположен колледж. В день студентов, 25 января, для активистов и администрации открыта диалоговая площадка «Молодежная инициатива». На торжественную церемонию вручения дипломов выпускникам приглашаются знаковые люди, которые проявили себя в педагогической профессии, они рассказывают молодежи о своем творческом пути – «Верность профессии». Четвертая традиция – «Добрая весть», когда выпускники, отправляясь в путь, делятся своими успехами и достижениями.

В 2022 году активисты колледжа продолжают выпуск программ о своей Малой Родине, посвятив их 60-летию колледжа. Активисты колледжа являются победителями областного форума волонтеров, фестиваля «Студенческая весна», участниками челленджей «И. Алтынсарин и его наследие», «Мы волонтеры», «Мама жизнь подарила», акций «Добрая воля-добрые дела-добрый год», «Летопись добрых дел», «Детское представительство несовершеннолетних» (охват 857 человек). Военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз» проводит эстафеты, конкурсы, фестивали, является активным участником мероприятий на уровне области и колледжа. Клуб волонтеров «GoodWill» также ведет активную работу, принимает участие в экосубботниках, трудовых десантах, конференциях.

В работе с семьей ключевое место отводится кураторам студенческих групп, их жизненные установки формируют качества личности студентов, способствуют сплочению коллективов и созданию имиджа колледжа среди других организаций образования.

Команда студенческого актива комитета по делам молодежи и студенческий парламент работает над развитием имиджа колледжа: обучающиеся приняли участие в фото-кроссе среди студентов колледжей Костанайской области. Команда «GoodWill» выиграла грант на реализацию волонтерских проектов, студенты стремятся к развитию профессиональных навыков на чемпионате «WorldSkills», участвуют в start-up-проектах и разрабатывают собственные инициативы. Впервые колледж стал победителем в республиканском конкурсе «Топ-100 лучших студентов колледжей Республики Казахстан» (студент 4 курса специальности Начальное образование Сайкенов Хаджи-Мукан).

Студентами и педагогами в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Facebook) размещаются статьи, информации и сообщения о ценности жизни, сохранения здоровья, безопасной дороге детства.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.

В целях повышения престижа труда педагогов колледжа будет реализован комплекс мер материального и нематериального стимулирования.

Оплата труда педагогов колледжа будет увеличена в два раза в течение четырех лет с 2021 года.

Педагоги колледжа будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, стажировки в организациях образования и учреждениях культуры, пройдут аттестацию по новому формату.

Колледж пройдет международную институциональную и специализированную аккредитацию – аккредитацию в 2023 году.

Будут разработаны рабочие учебные программы, рабочие учебные планы по принципу академической свободы. Продолжится внедрение новых образовательных программ по специальностям 01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация 5AB01140101 Прикладной бакалавр педагогики и методики начального образования/

Будут организованы и проведены международные и республиканские мероприятия с целью распространения инновационного педагогического опыта педагогов колледжа (в том числе, в дистанционном формате).

Будет проводиться комплексная работа по формированию положительного образа педагога через организацию мероприятий, способствующих повышению престижа профессии, проведению конкурса «Лучший педагог», с целью принятия участия в республиканском конкурсе «Лучший педагог». Ведущие педагоги колледжа будут обобщать передовой педагогический опыт на уровне области, республики, участвовать на международных научно-практических конференциях, создавать учебно-методические пособия по специальным дисциплинам, принимать участие в профессиональных конкурсах всех уровней.

Будут открыты группы с государственным языком обучения:

2021 год - Специальность 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, 4S01140605 Учитель иностранного языка.

2022 год – Специальность 01140700 Информатика, квалификация 4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования - 25 обучающихся;

2023 год – Специальность 01140100 Педагогика и методика начального обучения, квалификация 5AB01140101 Прикладной бакалавр педагогики и методики начального образования – 25 обучающихся;

4.2. Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися.

Будут открыты новые специальности, в том числе, смежные, согласно новому Классификатору профессий и специальностей технического и профессионального образования.

Будет совершенствоваться работа дебатного клуба «Алаш Болашағы», студенческого парламента, волонтерского клуба «GoodWill». Продолжена работа по вовлечению обучающихся в спортивные секции, кружки и клубы.

4.3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.

Будут реализовываться программы по профилактике и реагированию на насилие в колледже, а также формированию жизненных навыков, профилактике правонарушений и превенции суицидов для повышения осведомленности о насилии среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Будут реализованы мероприятия по созданию условий для безопасной и комфортной среды обучения.

4.4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик

Будет совершенствоваться процесс 100-балльного оценивания знаний обучающихся посредством проведения инструктивно-консультативных семинаров.

До конца 2023 года курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования пройдут все преподаватели общеобразовательных дисциплин.

Будет продолжено внедрение новой системы итогового оценивания обучающихся по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена, который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов.

4.5. Обеспечить преемственность и непрерывность профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.

Будет осуществлен постепенный переход на дуальное обучение по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Продолжится работа по созданию цифровых образовательных ресурсов, по разработке учебно-методических комплексов и пособий по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Будут проводиться мониторинги внедрения обновленного содержания образования на основе проведенного стартового среза знаний у обучающихся первого курса в сентябре 2021 года.

Будут организованы и проведены мероприятия по проекту «Топ-100» студентов колледжа с целью участия в республиканском проекте.

В ходе реализации плана по профориентационной работе будет проходить вовлечение обучающихся в движение WorldSkills.

4.6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающегося.

Система воспитания и обучения на всех уровнях образования строится на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательная работа будет совершенствоваться комплексно с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семьи, колледжа и общества. При этом педагогами колледжа будет уделено внимание расширению межличностных взаимодействий с родителями (законными представителями) обучающихся и построению сотрудничества по принципу взаимной ответственности.

Будет совершенствоваться музейная работа в части открытия сайта музея.

Будет обобщен опыт воспитательной работы на уровне области и подготовлен сборник материалов по развитию студенческого самоуправления.

Будет организован теоретико-практический семинар для педагогов, работающих с обучающимися «Час куратора».

Будет поэтапно реализован проект «Үндестік» с целью укрепления детско-родительских отношений и просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Основу воспитательной работы составляют ключевые тренды, направленные на усиление вовлечения обучающихся в социальные процессы организации образования: модель самоуправления «Студенческий парламент», дебатное движение школьников и студенческой молодежи, реализовываться проект «Читающий колледж».

В целях патриотического воспитания обучающихся будет усилена роль клуба «Жас Сарбаз».

Продолжится работа по увеличению охвата обучающихся массовыми видами спорта. В целях вовлечения студентов колледжа к занятию спортом будут проводиться ежегодные спартакиады по видам спорта.

Экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру, привитие финансовых и предпринимательских навыков будет осуществляться через комплекс воспитательных мероприятий.

В колледже будет продолжено развитие антикоррупционной культуры, академической честности, внедрение принципов добропорядочности путем автоматизации учебно-воспитательного процесса, в том числе оказание услуг обучающимся в уголках самообслуживания и обеспечение прозрачности при поступлении на обучение и получении государственных услуг.

4.7. Улучшение материально-технической оснащенности и цифровой инфраструктуры особенно нуждающихся организаций образования.

Продолжится работа по развитию цифровой инфраструктуры колледжа (беспроводные коммуникации, облачные технологии, компьютеры и периферийное оборудование, локальная сеть, широкополосный доступ в Интернет и др.).

Колледж будет оснащен современными кабинетами новой модификации, современным конференц-зал. С целью замены старой модификации персональных компьютеров, обновить компьютеры в компьютерных классах, на кафедрах, в административных кабинетах. Продолжить работу по списанию парка компьютерного оборудования в связи моральным устареванием и техническим износом. Продолжить работу по улучшению работы сайта колледжа.

Будут проведены текущие ремонты актового зала, учебного корпуса, устройства спортивной площадки, отопительных сетей учебного корпуса, устройства газонного ограждения, благоустройство территории – укладка асфальтового покрытия, брусчатки.

Будет продолжена работа по созданию доступности и лично-ориентированной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При оснащении колледжа будет обращено особое внимание на здоровьесберегающие характеристики мебели и оборудования.

5. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее – СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее – КПД) колледжа, предусмотренные стратегическим планом
Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы	Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы	1.1 Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания обучения.
Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636	Государственная программа индустриального развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы	Дорожная карта по реализации мероприятий Года молодежи	1.1.1 Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу. 1.1.2 Доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения.
Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан	Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек»	Программа развития территории Костанайской области на 2021-2025 годы	1.2.1 Качественная успеваемость по производственной практике. 1.2.2 Доля оснащения современным учебным оборудованием. 1.2.3 Доля студентов, охваченных дуальным образованием. 1.2.4 Количество студентов, принявших участие в чемпионатах Worldskills различных уровней. 1.2.5 Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Kazakhstan. 1.2.6 Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Kostanay.
Прогнозная схема	Государственная	План мероприятий	1.3.1 Количество актуализированных типовых учебных программ.

развития территориально-пространственного развития страны	программа «Цифровой «Казахстан»	Управления образования акимата Костанайской области по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы	<p>1.3.2 Количество актуализированных учебно- методических пособий.</p> <p>1.3.3 Количество разработанных видеоуроков.</p> <p>1.3.4 Количество внештатных тренеров.</p>
	Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму на 2018-2022 годы		<p>1.4.1 Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями).</p> <p>1.4.2 Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий.</p> <p>1.4.3 Доля педагогических кадров, прошедших стажировку в лицензированных учебных центрах производственных предприятий по направлению отрасли для изучения новых технологий.</p>
	Программа «Рухани жаңғыру»		<p>1.5.1 Доля педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-мастер» и «педагог- исследователь».</p> <p>1.5.2 Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог- эксперт».</p> <p>1.5.3 Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог- модератор».</p> <p>1.5.4 Доля педагогических работников с академическими и учеными степенями.</p> <p>1.5.5 Доля руководящего состава колледжа, прошедшие повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента.</p> <p>1.5.6 Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>1.5.7 Доля педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации.</p> <p>1.5.8 Количество педагогических работников, участвовавших в</p>

			<p>конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>1.5.9 Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа.</p>
			<p>1.6.1 Создание комфортных условий и безопасной среды.</p> <p>1.6.2 Наличие безбарьерной среды.</p> <p>1.6.3 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, от общего количества педагогов.</p>
			<p>1.7.1 Доля педагогов использующих информационные технологии в обучении.</p> <p>1.7.2 Количество компьютеров в колледже.</p> <p>1.7.3 Количество компьютеров, используемых в учебном процессе.</p> <p>1.7.4 Количество компьютерных классов.</p> <p>1.7.5 Доля преподавателей, применяющих элементы полиязычия в преподавании информационных дисциплин</p> <p>1.7.6 Количество разработанных ЦОРов.</p> <p>1.7.7 Доля преподавателей, имеющих электронное портфолио.</p> <p>1.7.8 Количество преподавателей, имеющих лицензированные, авторские электронные пособия.</p> <p>1.7.9 Доля оснащения интерактивным оборудованием.</p> <p>1.7.10 Соотношение обучающихся на 1 компьютер.</p>
			<p>2.1 Количество обучающихся, принявших участие в разработке НИР.</p> <p>2.2 Доля обучающихся, принявших участие в проектной деятельности.</p> <p>2.3 Количество публикаций педагогов в журналах, вестниках, сборниках НПК.</p>
			<p>3.1 Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма.</p> <p>3.2 Количество студентов, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз».</p> <p>3.3 Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.).</p> <p>3.4 Количество обучающихся, вовлеченных в клуб «GoodWill».</p> <p>3.5 Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями.</p>

6. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов

Цель 1.1. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей							
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Едн. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания обучения	Статистические данные	%	60	61	61,5	62	62,5
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:							
Задача 1.1. Повышение престижа системы ТиПО							
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Едн. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1. Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ общая численность обучающихся в колледже *100%	%	25,7%	24,7%	27%	27%	27%
			229 чел.	275 чел.	300 чел	300 чел	300 чел
2. Доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ общая численность обучающихся в колледже *100%	%	33,2 %	31,4 %	32 %	35 %	40 %
			300 чел.	318 чел.	340 чел	360 чел	400 чел
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне знаний выпускников колледжа			x	x	x	x	x
2. Публикация статей, выступление в СМИ, направленных на повышение престижа			x	x	x	x	x

колледжа и системы ТиПО									
3. Организация профориентационной работы	X	X	X	X	X				
4. Функционирование общежития для иногородних обучающихся	X	X	X	X	X				
5. Подготовка и прохождение государственной аттестации	X	X	-	-	-				
6. Подготовка и прохождение процедуры лицензирования по новым специальностям	X	X	X	-	-				
7. Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс	X	X	X	X	X				
8. Увеличение контингента студентов, охваченных дуальным обучением	X	X	X	X	X				
9. Организация и проведение в колледже обучающих семинаров, мастер-классов для развития и совершенствования профессиональных компетенций и творческого потенциала преподавателей по вопросам обучения современным технологиям и методикам инклюзивного образования, азам коррекционной педагогики и коррекционной психологии, теории и методики адаптивной физической культуры.	X	X	X	X	X				
10. Организация и проведение курсов по изучению казахского и английского языка для преподавателей	X	X	X	X	X				
11. Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочих учебных планов специальностей	X	X	X	X	X				
12. Обобщение и трансляция лучших практик преподавателей колледжа через публикацию статей, выступления в СМИ, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, направленных на повышение престижа колледжа и системы ТиПО	X	X	X	X	X				
13. Формирование базы данных СМИ (телевидение, радио, газеты, журналы, сотрудничество с сайтами, социальные сети и т.д.)	X	X	X	X	X				
14. Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочих учебных планов специальностей	X	X	X	X	X				
15. Создание центра профориентации и карьеры	X	X	X	X	X				
16. Разработка и реализация годового плана имиджевых мероприятий	X	X	X	X	X				
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
Задача 1.2. Осуществлять качественную подготовку специалистов, ориентированную на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения									
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения							
		Прогноз							
		Едн. изм	2021	2022	2023	2024	2025		
1.2.7	Качественная успеваемость	Численность обучающихся,	%	90 %	90,5 %	91 %	91,5 %	92 %	

по производственной практике	получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся * 100%							
1.2.8 Доля оснащения современным учебным оборудованием	Число нового учебного оборудования/ общее количество учебного оборудования *100%	%	94,9 %	94,9 %	98 %	100 %	100 %	
1.2.9 Доля охваченных студентами, дуальным образованием	Численность обучающихся по программам дуального обучения /общая численность обучающихся в колледже *100%	%	3,8 %	4 %	4,2 %	4,5 %	4,7 %	
1.2.10 Количество студентов, принявших участие в чемпионатах Worldskills различных уровней	Численность студентов, принявших участие в чемпионатах Worldskills	количество	3	3	4	4	4	
1.2.11 Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Kazakhstan	Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Kazakhstan	количество	2	2	3	3	4	
1.2.12 Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Kostanay	Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Kostanay	количество	3	3	4	4	5	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации					
			2021	2022	2023	2024	2025	
1. Внедрение системы подушевого финансирования			x	x	x	x	x	
2. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульного образования			x	x	x	x	x	
3. Приобретение литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам			x	x	x	x	x	
4. Введение новых технологий и методов обучения (модульное, технология модерации, информационные технологии, тьюторское обучение)			x	x	x	x	x	
5. Организация дуальной системы обучения			x	x	x	x	x	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Задача 1.3. Обновление содержания и разработка новых образовательных программ								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						

		Едн. изм	2021	2022	2023	2024	2025	
1.3.5	Количество типовых актуализированных учебных программ	Количество актуализированных типовых учебных программ	Кол-во	3	5	7	7	7
1.3.6	Количество актуализированных учебно-методических пособий	Количество актуализированных учебно-методических пособий	Кол-во	6	12	15	20	20
1.3.7	Количество разработанных видеоуроков	Количество разработанных видеоуроков	Кол-во	15	20	30	30	30
1.3.4	Количество внештатных тренеров	Количество внештатных тренеров	Кол-во	2	2	3	3	5
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации					
			2021	2022	2023	2024	2025	
1. Актуализация типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов			x	x	x	x	x	
2. Актуализация учебно-методических пособий, учебно-методической литературы и программ			x	x	x	x	x	
3. Разработка и лицензирование учебных пособий			x	x	x	x	x	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.4. Развитие социального партнерства								
Показатели прямых результатов:			В том числе с указанием промежуточного значения					
			Ед.	2021	2022	2023	2024	2025
1.4.1.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с организациями образования	количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров	кол-во	3	4	5	6	7
1.4.2.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе организаций образования	Число обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий/ общее число обучаемых за счет государственного заказа *100%	%	100	100	100	100	100
1.4.3.	Доля инженерно	Число инженерно педагогических	%	17	25	35	50	60

педагогических кадров, прошедших стажировку в лицензированных учебных центрах производственных предприятий по направлению отрасли для изучения новых технологий	кадров, прошедших стажировку на базе производ.предприятий/общее количество педагогических работников *100%							
Мероприятия для достижения прямых результатов		Срок реализации						
		2021	2022	2023	2024	2025		
1. Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров		x	x	x	x	x		
2. Согласование с социальными партнерами и экспертиза рабочих учебных планов и рабочих учебных программ		x	x	x	x	x		
3. Организация стажировок педагогических работников на базе организаций образования		x	x	x	x	x		
4. Организация работы Попечительского совета и Индустриального совета		x	x	x	x	x		
5. Создание Центра трудоустройства и карьеры		x	x	x	x	x		
6. Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		x	x	x	x	x		
7. Проведение ярмарки профессий		x	x	x	x	x		
8. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик		x	x	x	x	x		
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Задача 1.5. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование								
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн.из.	2021	2022	2023	2024	2025	
1.5.1. Доля педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-мастер» и «педагог-исследователь»	Количество педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-мастер» и «педагог-исследователь»/ общее число	%	6 %	13 %	16 %	28 %	35 %	

	педагогических работников*100%						
1.5.2. Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог-эксперт»	Количество педагогических работников с квалификационной категорией «педагог-эксперт»/ общее число педагогических работников*100%	%	4 %	12 %	24 %	32 %	35 %
1.5.3. Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог- модератор»	Количество педагогических работников с квалификационной категорией «педагог- модератор»/ общее число педагогических работников*100%	%	2 %	3 %	14 %	22 %	30 %
1.5.4. Доля педагогических работников с академическими и учеными степенями	Число специалистов с академическими и учеными степенями/ общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	25 %	27 %	38 %	43 %	48 %
1.5.5. Доля руководящего состава колледжа, прошедшие повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента	Количество членов администрации, прошедших повышение квалификации области менеджмента/ количество администрации*100	%	26 %	57 %	75 %	100 %	100 %
1.5.6. Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	Число педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации/общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	65 %	67 %	70 %	75 %	80 %
1.5.7. Доля педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации	Число педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации /общее количество педагогических работников колледжа *100%	количество	10	10	10	10	10
1.5.8. Количество педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	Количество педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	количество	4	6	8	10	10

1.5.9. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов, вебинаров и т.д.) на базе колледжа	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов, вебинаров и т.д.) на базе колледжа	количество	18	20	20	20	20
Мероприятия для достижения прямых результатов			Сроки реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе ведущих международных центров			x	x	x	x	x
2. Организация курсов, мастер-классов на базе колледжа			x	x	x	x	x
3. Организация работы Школы молодого педагога			x	x	x	x	x
4. Организация работы наставников с начинающими педагогами			x	x	x	x	x
5. Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава			x	x	x	x	x
6. Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение квалификационного уровня педагогического состава			x	x	x	x	x
7. Составление рабочих учебных программ по дисциплинам			x	x	x	x	x
8. Составление рейтинга преподавателей на основе их достижений			x	x	x	x	x
9. Реализация системы мотивации и премирования педагогических работников			x	x	x	x	x
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.6. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения							
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Едн.изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.6.1. Создание комфортных условий и безопасной среды	Количество камер внутреннего видеонаблюдения	количество	41	41	50	50	50
	Количество камер наружного видеонаблюдения	количество	25	25	25	25	25
1.6.2. Наличие безбарьерной среды	Функционирование безбарьерной среды	%	100	100	100	100	100
1.6.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по	%	24	30	40	50	50

по инклюзивному образованию, от общего количества педагогов	инклюзивному образованию, от общего количества педагогов/общее число преподавателей колледжа*100%							
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		Сроки реализации						
		2021	2022	2023	2024	2025		
1. Обеспеченность видеонаблюдением (внутренним и наружным)		x	x	x	x	x		
2. Возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (в соответствии с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.)		x	x	x	x	x		
3. Отсутствие камер, вышедших из строя		-	-	-	-	x		
4. Отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных органов		-	-	-	-	-		
5. Наличие пандуса		x	x	x	x	x		
6. Наличие входной группы		x	x	x	x	x		
7. Наличие кнопки вызова		x	x	x	x	x		
8. Наличие оборудованной санитарно-гигиенической комнаты		x	x	x	x	x		
9. Наличие системы ориентирования для поддержки мобильности		x	x	x	x	x		
10. Наличие тактильных дорожек		x	x	x	x	x		
11. Наличие табличек Брайля		x	x	x	x	x		
12. Наличие звуко сигнала		x	x	x	x	x		
13. Наличие светосигнала		x	x	x	x	x		
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Задача 1.7. Оснащение цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	
1.7.1. Доля преподавателей, использующих информационные технологии в обучении	Количество преподавателей, использующих информационные технологии в обучении/ общее число преподавателей колледжа*100%	%	100	100	100	100	100	
1.7.2. Количество компьютеров в колледже	Количество компьютеров в колледже	количество	271	271	271	271	271	
1.7.3. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	количество	236	236	236	236	236	

1.7.4. Количество компьютерных классов	Количество компьютерных классов	количество	7	8	8	8	8
1.7.5. Доля преподавателей, применяющих элементы полиязычия в преподавании информационных дисциплин	Кол-во преподав, применяющих элем.полиязычия в преподавании инфор. дисциплин/общее кол-во педагогов ведущих информ.дисциплины*100%	%	82	85	85	85	85
1.7.6. Количество разработанных ЦОРов (цифровых образовательных ресурсов)	Количество разработанных ЦОРов	количество	35	45	50	55	60
1.7.7. Доля преподавателей, имеющих персональный сайт	Количество преподавателей, имеющие электронное портфолио/общее число преподавателей колледжа*100%	%	50	60	70	80	80
1.7.8. Количество преподавателей, имеющих авторские электронные пособия	Количество преподавателей, имеющие авторские электронные разработки/общее число преподавателей колледжа	чел.	12	17	20	25	25
1.7.9. Доля оснащения интерактивным оборудованием	Количество нового интерактивного оборудования/ общее количество интерактивного оборудования *100%	%	100	100	100	100	100
1.7.10. Соотношение обучающихся на 1 компьютер	Численность обучающихся/ количество компьютеров	чел.	5,1	4,3	4,3	4,3	4,3
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа			x	x	x	x	x
2. Разработка авторских электронных пособий преподавателями колледжа			x	x	x	x	x
3. Проведение методических семинаров,прохождение курсов повышения квалификации педагогами в области информационных технологий			x	x	x	x	x
4. Организация и проведение конкурсов идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон			x	x	x	x	x
5. Внедрение системы электронного обучения			x	x	x	x	x
6. Обеспечение технической компьютерной поддержки обучающихся, участвующих в			x	x	x	x	x

городских, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах					
7. Создание базы инновационных методических разработок колледжа	x	x	x	x	x
8. Разработка ЦОРов (цифровых образовательных ресурсов)	x	x	x	x	x
9. Пополнение банка электронных пособий библиотеки колледжа	x	x	x	x	x
10. Приобретение интерактивного оборудования	x	x	x	x	x
11. Приобретение компьютеров новой модификации	x	x	x	x	x

Стратегическое направление 2. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса

Цель 2.1 Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов								
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн.изм.	2021	2022	2023	2024	2025	
2.1.1 Количество обучающихся, принявших участие в разработке НИР	Количество обучающихся принявших участие в разработке НИР	%	32	35	35	40	40	
2.1.2 Доля обучающихся, принявших участие в проектной деятельности	Количество обучающихся принявших участие в проектной деятельности / общее количество обучающихся *100	%	25	25	25	25	25	
2.1.3 Количество публикаций педагогов в журналах, вестниках, сборниках НПК	Количество публикаций педагогов в журналах, вестниках, сборниках	кол-во	77	53	70	70	70	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 2.1. Создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн.изм.	2021	2022	2023	2024	2025	
1. Количество работ предоставленных на конкурс НИР, НИРС	Количество работ предоставленных на конкурс НИР, НИРС	Кол-во	28	32	35	37	40	
2. Участие в областных конкурсах НИР, НИРС (призовые места)	Количество областных конкурсов НИР, НИРС (призовые места)	Кол-во	7	10	14	15	15	
Мероприятия для достижения прямых результатов		Сроки реализации						
		2021	2022	2023	2024	2025		
1. Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов		x	x	x	x	x		
2. Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)		x	x	x	x	x		
3. Сотрудничество с другими организациями образования		x	x	x	x	x		
4. Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и обучающихся		x	x	x	x	x		

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В РАМКАХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

№	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование организации с случае наступления риска
1	Укрепление позиций существующих конкурентов из-за отсутствия профилизации колледжей	Снижение количества обучающихся в колледже	Проведение профориентационной работы. Повышение качества образования. Активность педагогов для привлечения абитуриентов	Открытие новых специальностей на основе имеющейся материально-технической базы и педагогического состава колледжа
2	Снижение мотивации социальных партнеров в осуществлении совместной деятельности по подготовке специалистов	Снижение количества баз практик для обучающихся	Привлечение социальных партнеров в качестве методистов во время практической деятельности обучающихся на базах практик	Расширение числа социальных партнеров из числа частных организаций и учреждений
3	Отсутствие позитивных жизненных установок и ценностей у обучающихся	Недостаточное просвещение обучающихся, посещение ими закрытых сайтов деструктивной направленности	Наполнение контента полезной информацией о людях труда, почетных и знаковых граждан Костанайский области и страны.	Публикации в социальной сети, (Вконтакте, facebook, Instagram), на сайте колледжа в СМИ.
4	Снижение роли семьи в жизни обучающегося: конфликты, проблемы с адаптацией в коллективе, ошибки в профессиональном самоопределении	Взаимодействие семьи и колледжа, поиск конструктивных решений при конфликтных ситуациях	Укрепление детско-родительских отношений и просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания несовершеннолетних	Внедрение проекта «Үндестік», создание службы примирения «Диалог», консультации психолога и социального педагога
5	Низкий уровень исследовательской культуры	Вследствие приема на работу молодых и начинающих преподавателей существует риск неучастия или пассивного участия в научно-	Запланированное и предварительное прохождение молодыми и начинающими педагогами квалификации исследовательской проведение методической службой	Колледж будет вести активную работу по обучению молодых и начинающих преподавателей, по обмену опытом работы и трансляции опыта ведения эффективной научно-исследовательской

		<p>исследовательской деятельности, а также есть риск некачественного научно-педагогического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>внутриколледжных семинаров с привлечением ученых вузов, мастер-классов и творческих презентаций преподавателей для вышеназванной категории педагогов, проведение занятий в рамках Школы молодого педагога, Школы наставничества по данной тематике.</p>	<p>о деятельности, качественного научно-педагогического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся.</p>
7	<p>Низкий уровень публикаций педагогов колледжа</p>	<p>Вследствие невладения педагогами методикой написания научных статей существует риск неучастия педагогов в научно-практических конференциях, в подготовке научных статей и их публикации в сборниках НПК, научных журналах и вестниках</p>	<p>Запланировано проведение обучающихся семинаров для педагогов по методике написания научных статей, индивидуальных консультаций по проблеме подготовки научных статей, продумана система мотивации педагогов к участию в научно-практических конференциях, в подготовке научных статей и их публикации (внутриколледжный рейтинг, аттестация, поощрение, трансляция опыта). Составлен график публикаций педагогов</p>	<p>Колледж будет вести работу по обучению педагогов методике написания научных консультированию вопросам подготовки статей и их публикации, по информированию о предстоящих научно-практических конференциях, форумах, конкурсах педагогического мастерства</p>