**Рекомендации к проведению родительского собрания**

**Советы психолога**

1. Перед началом собрания лучше «оставить за дверью» плохое настроение.
2. Необходим положительный настрой на совместную работу (мы в равной степени ответственны за воспитание детей)
3. Ориентируйте родителей на успех (если это переписка, то только позитивно и конструктивно)
4. Необходим взаимный поиск решений: не поучайте, не критикуйте, а обсуждайте и советуйтесь.
5. Принимайте родителей  такими,  какие они есть, перевоспитывать поздно (терпение и уважение).
6. Отведите на проведение собрания не более 1,5 часов.
7. Самый приятный звук для человека – его имя. Положите перед собой список с именами и отчествами родителей.
8. Перед началом родительского собрания объявите вопросы, которые планируете обсудить.
9. Не забудьте «золотое правило» педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном,  завершать разговор предложениями на будущее.
10. Предупредите родителей, что не вся информация должна стать достоянием детей.
11. Поблагодарите всех, кто нашёл время прийти  (особенно отцов).
12. Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребёнку учиться.
13. В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.
14. Доведите до родителей мысль, что «плохой ученик» не означает «плохой человек».
15. Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребёнку.

 16. Можно  проведение  родительских собраний  совместно с детьми.

 17. Давать возможность каждому родителю в письменном или устном виде изложить свою позицию по разным вопросам жизни класса.

**Чего  нельзя делать на родительском собрании.**

- необоснованно захваливать детей;

- упрекать родителей;

- насильно назначать родителей в органы родительского самоуправления

- осуждать присутствующих родителей за неявку в прошлые разы;

- сравнивать успехи отдельных учащихся;

-давать негативную оценку всей группе;

-избирать для общения назидательный тон;

- навязывать родителям план работы группы;

-показывать свое расположение к одним родителям и безразличие к другим;

-нельзя сравнивать детей.

**Будьте предельно корректны и тактичны!**

**Рекомендации к проведению родительского собрания**

**Советы психолога**

1. Перед началом собрания лучше «оставить за дверью» плохое настроение.
2. Необходим положительный настрой на совместную работу (мы в равной степени ответственны за воспитание детей)
3. Ориентируйте родителей на успех (если это переписка, то только позитивно и конструктивно)
4. Необходим взаимный поиск решений: не поучайте, не критикуйте, а обсуждайте и советуйтесь.
5. Принимайте родителей  такими,  какие они есть, перевоспитывать поздно (терпение и уважение).
6. Отведите на проведение собрания не более 1,5 часов.
7. Самый приятный звук для человека – его имя. Положите перед собой список с именами и отчествами родителей.
8. Перед началом родительского собрания объявите вопросы, которые планируете обсудить.
9. Не забудьте «золотое правило» педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном,  завершать разговор предложениями на будущее.
10. Предупредите родителей, что не вся информация должна стать достоянием детей.
11. Поблагодарите всех, кто нашёл время прийти  (особенно отцов).
12. Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребёнку учиться.
13. В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.
14. Доведите до родителей мысль, что «плохой ученик» не означает «плохой человек».
15. Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребёнку.

 16. Можно  проведение  родительских собраний  совместно с детьми.

 17. Давать возможность каждому родителю в письменном или устном виде изложить свою позицию по разным вопросам жизни класса.

**Чего  нельзя делать на родительском собрании.**

- необоснованно захваливать детей;

- упрекать родителей;

- насильно назначать родителей в органы родительского самоуправления

- осуждать присутствующих родителей за неявку в прошлые разы;

- сравнивать успехи отдельных учащихся;

-давать негативную оценку всей группе;

-избирать для общения назидательный тон;

- навязывать родителям план работы группы;

-показывать свое расположение к одним родителям и безразличие к другим;

-нельзя сравнивать детей.

**Будьте предельно корректны и тактичны!**