

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК

02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы,  
4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі,  
оқытушы, 4S02151002 Көркемөнерпаздар халық аспаптары оркестрінің  
(ансамблінің) жетекшісі, оқытушы, 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік  
ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151004 Балалар тобының музыкалық  
жетекшісі, оқытушы біліктілігі  
техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын  
іске асыратын білім беру ұйымдарының критерийлеріне бағалау тұрғысынан  
сәйкестігіне

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ**

Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды

2023 жылғы 23 қаңтардағы № 4 хаттама

Төрайым \_\_\_\_\_ Директор Уразамбетова Г.У.



110000, Қазақстан Республикасы  
Қостанай облысы,  
Қостанай қ., Быковский көшесі, 9

Есеп берілген күн  
« 5 » қаңтар 2023 жыл

Қостанай қ., 2023 жыл

## МАЗМҰНЫ

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ	
1.1. КІРІСПЕ.....	3
1.2. МИССИЯ, КӨЗҚАРАС ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ.....	5
1.3. КОЛЛЕДЖ ТӨЛҚҰЖАТЫ.....	6
1.4. 02151000 ХАЛЫҚТЫҚ КӨРКЕМ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫ (ТҮРЛЕРІ БОЙЫНША) МАМАНДЫҒЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.....	7
2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ.....	8
3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.....	12
4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.....	15
5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІКТЕР.....	48
6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ.....	55
7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ.....	57
8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ.....	66
9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР.....	72
10. БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ / 4-ҚОСЫМШАСЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ/.....	74

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы бойынша өзін-өзі бағалау бойынша есеп материалдарының электрондық нұсқасы сілтеме бойынша ресми интернет-ресурста орналасқан:

<https://drive.google.com/drive/folders/1up6uSEtNAvu8pjJKG9SaU5qF9aAyxZI>

# 1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

## 1.1. Кіріспе

Қазіргі жағдайда жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар артып келеді. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - колледж) өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының заңдарына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулыларына, Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің нормативтік құжаттарына, «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ бұйрықтарына сәйкес жүзеге асырады, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлікке сәйкес Қостанай облысының Әділет департаментінде тіркелген, тіркеу нөмірі № 772-1937-01-ГП 0601854 08.06.2012 жыл.

Қостанай облысының әкімдігі колледждің құрылтайшысы және басқаруды жүзеге асыратын орган болып табылады. Колледжді басқару бойынша бірқатар функцияларды жүзеге асыру Қостанай облысы әкімдігімен «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ берілді. Колледж мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанында заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Білім беру ұйымының заңды мекенжайы: 110000, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Быковский көшесі, № 9 үй, БСН / ЖСН: 990240002027, колледждің электрондық пошта мекенжайы: kost\_krk@edu.mail.kz, телефон 8 (7142) 26-36-44.

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ 2010 жылғы 26 қазандағы № 348 бұйрығымен колледжге басшылықты педагогика ғылымдарының кандидаты Галия Ульмекхановна Уразамбетова жүзеге асырады.

Колледж өз қызметін Қостанай облысы әкімдігінің 2012 жылғы 08 мамырдағы № 211 қаулысымен бекітілген Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының жарғысына (бұдан әрі - Жарғы) сәйкес жүзеге асырады.

Колледждің 2013 жылғы 31 шілдедегі № 13012216 0161336 лицензиясы және оған қосымшалар негізінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша білім беру қызметімен айналысуға құқығы бар. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ лицензиар болып табылады.

Қолда бар лицензияға және оған қосымшаларға сәйкес колледж келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша білім беру қызметімен айналысуға құқылы:

- 1) 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы,  
4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі біліктілігі
- 2) 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі мамандығы,  
4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі,  
4S01140102 Шет тілінен бастауыш білім беру мұғалімі,  
5AB01140101 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры біліктілігі
- 3) 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 4S01140605 шет тілі мұғалімі біліктілігі;
- 4) 01140700 Информатика мамандығы,  
4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі;
- 5) 02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы, 4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151002 Көркемөнерпаздар халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы, 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151004 Балалар тобының музыкалық жетекшісі, оқытушы біліктілігі.

Колледждің әкімшілік-басқару қызметкерлері іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесін кеңейту бойынша мақсатты жұмыс жүргізді: 2020 жылғы сәуірде колледж орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыру құқығына ие болды: бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалаврларын даярлау жөніндегі лицензияға қосымша алынды, оқу мерзімі – 2 жыл 10 ай (№008 лицензияға қосымша). 2021 жылдың мамыр айында «Білім» бейіні бойынша іске асырылатын мамандықтар тізбесін кеңейту мақсатында білім берудің негізгі деңгейі үшін шет тілі мұғалімдерін даярлау жөніндегі лицензияға қосымша алынды: 01140600 негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 4S01140605 шетел тілі мұғалімі (№010 лицензияға қосымша). 2022 жылғы наурызда 01140700 Информатика мамандығының білім беру қызметімен айналысуға арналған 012 лицензиясына қосымша алынды біліктілігі 4S01140701 бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі.

Іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде және оқуға жұмсалған шығындарды өтей отырып, шарттық негізде жекелеген мамандықтар бойынша жүзеге асырылады. Колледжде оқыту негізгі орта және жалпы орта білім беру базасында жүргізіледі, оқыту нысаны: күндізгі, оқыту тілдері: қазақ, орыс. Колледжде 2019 жылдан бастап «Сырттай және кешкі оқыту нысандарында,

сондай-ақ мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша экстернат алуға жол берілетін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 8 ақпандағы № 40 бұйрығын іске асыру мақсатында сырттай оқу нысаны бойынша білім алушыларды қабылдау жүргізілмейді.

Педагогикалық колледж - бұл компьютерлік техниканың заманауи құралдарымен, лингафондық және компьютерлік кабинеттермен жабдықталған жаңа үлгідегі мекеме, робототехника кабинеті жұмыс істейді, жергілікті желі жүргізілді, Интернет желісіне қолжетімділік бар. Мұның бәрі студенттер мен педагогтарға ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуға, зерттеу және шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік береді. Колледж еңбек нарығында сұранысқа ие білікті мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз етеді. Ұйымдастырушылық-басқарушылық құрылым стратегиялық мақсаттарды іске асыруға бағынады, тиімді басқару міндеттерімен анықталады, шешімдер қабылдау процесін және нақты орындалуын бақылауды қамтамасыз етеді, миссияға, мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге ықпал етеді.

## **1.2. Миссия, көзқарас және стратегиялық мақсат**

Колледждің миссиясы мектепке дейінгі, мектеп және мәдени ұйымдар мен мекемелер үшін еңбек нарығында жоғары білікті, сұранысқа ие мамандарды даярлаудан, білім беру үдерісі субъектілерінің әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандырудан тұрады, олардың кәсіби құзыреттерін, әлеуметтік белсенділігі мен адамгершілік-рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Бұл миссияны іске асыру білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру процесін ұйымдастыру дағдыларын меңгерген кәсіби құзыретті, әлеуметтік жауапты және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудан тұрады. Бұдан басқа, миссияны іске асыру колледждің бірыңғай мәдени, білім беру, зияткерлік және инновациялық кеңістігін қалыптастыруды, әлемдік үрдістерге сәйкес келетін үздіксіз білім беру сапасын қамтамасыз етуді, әлеуметтік әріптестермен белсенді ынтымақтастықты және колледж білім алушылары мен қызметкерлерінің академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуді көздейді.

Колледж қызметінің стратегиялық мақсаты: әлеуметтік сұраныстарға сәйкес педагогтар мен білім алушылар ұжымының кәсіби құзыреттілігін, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Колледждің пайымы: қоғамда және халықаралық білім беру кеңістігінде жоғары беделге ие, білім беру саласында құзыретті мамандарды даярлау саласындағы Қазақстан Республикасының жетекші білім беру ұйымдарының бірі болу.

Стратегиялық бағыттар:

- мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, мәдениет мекемелері, қосымша білім беру ұйымдары үшін жоғары білікті мамандарды сапалы даярлау;
- ғылыми зерттеулерді дамыту, білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін ғылыми-зерттеу әлеуетін пайдалану;

- студент жастарды қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, «Рухани жаңғыру» жалпыұлттық идеялар рухында рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайту.

### 1.3. Колледж төлқұжаты

Оқу орнының толық атауы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Қаржыландыру көздері мен көлемі	бюджет, бюджет тыс
Білім беру ұйымының орналасқан жері	Қазақстан, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Быковский көшесі, 9 үй, пошта индексі 110000
Басшының тегі, аты, әкесінің аты	Уразамбетова Галия Ульмекхановна
Телефон/факс	8 (7142) 26-36-44
E-mail	kost_kpk@edu.mail.kz
Құрылған жылы	1963 жыл
Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы куәлік (нөмірі, берілген күні, кім берді)	номер: 990240002027 берілген күні: 8.06.2012 жыл кім берді: Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі
Лицензия (нөмірі, берілген күні, кім берді)	лицензия номері: 13012216 0161336 берілген күні: 31.07.2013 жыл кім берді: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті
Аттестаттау, аккредиттеу (соңғы аттестаттау күні, шешімі)	мемлекеттік аттестаттаудан өту күні: 2017 жылғы 10 сәуір; аккредиттеуден өткен күні (институционалдық және мамандандырылған): 2018 жылғы 21 мамыр
Алқалы басқару нысандары	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес
Студенттік өзін-өзі басқару формалары	Жастар жөніндегі комитет
Қамқоршылық кеңестің болуы (құрылған күні, ББ бұйрығының нөмірі)	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 22.01.2018 жылғы № 44 бұйрығы
Өзін-өзі бағалау материалдарын орналастыру мекен-жайы	Колледждің ақпараттық сайты <a href="https://eduvkpk.edu.kz/rus/">https://eduvkpk.edu.kz/rus/</a>

#### **1.4. 02151000 халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының жалпы сипаттамасы.**

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ берген 2013 жылғы 31 шілдедегі № 0161336 мемлекеттік лицензияға және 2021 жылғы 22 сәуірдегі № 009 лицензияға қосымшаға сәйкес 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша), 4S02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының басшысы біліктілігі, оқытушы, 4S02151002 халық аспаптары көркемөнерпаздар оркестрінің (ансамблінің) басшысы, оқытушы, 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы, 4S02151004 балалар ұжымының музыкалық жетекшісі, оқытушы колледж мамандықтарының білім беру бағдарламаларын іске асыруға құқылы.

Мамандықтың атауы «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышына 04.10.2022 жылғы өзгерістермен сәйкес келеді.

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығына колледжде қабылдау Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қазандағы бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Колледжде мамандық бойынша оқыту тек негізгі орта білім беру базасында мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша күндізгі оқу нысанында, мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі, оқытудың нормативтік мерзімі - негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 ай. Күндізгі оқу нысаны бойынша 2020 – 2021, 2021 – 2022 оқу жылдары мамандыққа 120 маман шығарылды. Ағымдағы жылы 41 маман шығару жоспарлануда.

Түлектерді жұмысқа орналастыру 2020 – 2021 оқу жылынан бастап 2020 – 2021 оқу жылына қарай 17,9% - ға ұлғаю үрдісіне ие. Мамандық түлектері оқу процесінде шығармашылық ұжым басшыларының, педагогтардың кәсіби қызметіне қажетті іргелі білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырудан тұратын базалық және кәсіби құзыреттіліктерге ие болады: көркемөнерпаздар хореографиялық, көркемөнерпаздар оркестрі (ансамбль), сәндік-қолданбалы шеберлік, музыкалық балалар ұжымы, құзыретті, жауапты, мамандық бойынша тиімді жұмыс істеуге қабілетті, шығармашылық, кәсіби өсуге, шығармашылық жетістіктерге, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлық.

## **2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ**

**Білім беру ұйымын 02151000 халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының педагогтарымен жасақтау.**

Колледж базалық білімге сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 97% - құрайды, 4 педагогтың (концертмейстер лауазымы бойынша) техникалық және кәсіптік білімі бар.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлері үшін мамандықтың дайындалатын біліктілігі бойынша педагогтердің жалпы санынан 80% құрайды. Мамандығы бойынша оқытушылардың жалпы саны 71 педагогты құрайды, оның ішінде 59 штаттық қызметкер, 12 педагог қосымша жұмыс істейді.

Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын білім беру ұйымдарының жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтер үшін даярланатын біліктіліктер бойынша жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтердің жалпы санынан. Жалпы білім беру пәндерін игеруді 22 штаттық педагог қамтамасыз етеді, бұл 96% - құрайды.

**Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы, оның ішінде магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер туралы мәліметтер.**

Ұжым жұмысының тиімділігін тексерудің ең көп тараған нысаны білім беру ұйымдары басшыларының, басшының орынбасарларының, педагогтардың қызметін аттестаттау және бағалау болып табылады, бұл колледжде мезгіл-мезгіл жүргізілетін арнайы басқару шаралары болып табылады.

Білім беру ұйымдарының басшыларын, басшының орынбасарларын аттестаттау «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес жүргізіледі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген Білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілер (өзгерістермен). Барлық басшылық құраммен басқарушылық құзыреттілік бойынша біліктілікті арттыру курстары өтті:

- бірінші санатты басшының орынбасары К.З. Ахат («Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстары, «Талап» КЕАҚ, Қостанай қ., қаңтар, 2022 жыл);



- бірінші санатты директордың орынбасары К.С. Жунисова («Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстары, «Талап» КЕАҚ, Қостанай қ., қаңтар, 2022 жыл);
- бірінші санатты директордың орынбасары Ж.И. Кубжасарова («Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстары, «Талап» КЕАҚ, Қостанай қ., шілде 2020 жыл);
- бірінші санаттағы директордың орынбасары С. М. Морозенко («Заманауи басшы - техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің ресурстары» тақырыбы бойынша курстар, «Талап» КЕАҚ, Астана қ., қараша, 2022 жыл);
- басшының орынбасары Т. А. Чуркина («Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша курстар, «Талап» КЕАҚ, Қостанай қаласы, шілде, 2021 жыл).

*Кесте 1. Басшыны, басшының орынбасарларын аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер*

кезең санаттар	тамыз- желтоқсан 2020 ж.	қаңтар- мамыр 2021 ж.	тамыз- желтоқсан 2021 ж.	қаңтар- мамыр 2022 ж.	барлығы
1 санат	4		-		4

*Кесте 2. 02151000 халықтық көркем шығармашылығы мамандығының педагогтерін аттестаттау жөніндегі мәліметтер (түрлері бойынша)*

кезең санаттар	тамыз- желтоқсан 2020 ж.	қаңтар- мамыр 2021 ж.	тамыз- желтоқсан 2021 ж.	қаңтар- мамыр 2022 ж.	барлығы
педагог- шебер					
педагог- зерттеуші	3	2	3	1	9
педагог- сарапшы	1	1	4	2	8
педагог- модератор	2		1	2	5

Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде кемінде үш жылда бір рет басшылар) 100% -. құрайды.

Лицензиат (техникалық және кәсіптік білім беру үшін) негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі 15 педагогтің жоғары және бірінші біліктілік санаттары, педагог-сарапшы санаты болады – 8 педагог және педагог-зерттеуші-9 педагог, педагогика ғылымдарының кандидаты академиялық дәрежесі және магистр дәрежесі 16 педагогқа ие, бұл 81% құрайды.

Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі, педагогика ғылымдарының кандидаты және магистр дәрежесі бар педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі 16 педагогқа ие, бұл 37% -. құрайды. Оқытушылардың орташа жасы-41 жас.

**Қорытынды:**

Осылайша, 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының педагог қызметкерлерін аттестаттау жөніндегі қызметті талдау негізінде колледжде білім беру саласындағы қолданыстағы заңнамаға қайшы келмейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау рәсімінен өту үшін қолайлы жағдайлар жасалады деген қорытынды жасауға болады. Аттестаттау нормативтік мемлекеттік актілер негізінде жүргізіледі. Аттестаттау бойынша барлық материалдар бар: педагогтерді аттестаттаудың перспективалық жоспары, хаттамалар, біліктілік санаттарын растау / беру туралы куәліктер беру журналы. Курстық даярлықтан өту кестесін ескере отырып, кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің болуы 100% - құрайды.

**Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы мәліметтер.**

02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығы оқытушыларының біліктілігін арттыру курстарынан өту міндетті рәсім болып табылады және білім беру және кәсіби қажеттіліктерін қанағаттандыруға, педагогтің кәсіби дамуына, жаңа құзыреттілікті жетілдіруге және алуға, қолда бар біліктілік шеңберінде кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған.

Барлық педагогтер колледждің әдістемелік қызметі әзірлеген курстық даярлықтың перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді.

Біліктілікті арттыру үш түрде жүзеге асырылады: жеке өзін-өзі тәрбиелеу бағдарламасы, колледжішілік кәсіптік оқыту жүйесі (конференциялар, оқыту семинарлары, кәсіптік конкурстар, «жас педагог мектебі», аттестаттау рәсімі және т. б.), сыртқы кәсіптік оқыту жүйесі (халықаралық, өңірлік семинарлар мен конференцияларға қатысу, «Өрлеу» БАҰО Қостанай облысы ҚДИ курстарынан өту «Талар» КЕАҚ, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы және т. б.).

*Кесте 3. 2020-2021 оқу жылында 02151000 халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы оқытушыларының біліктілігін арттыру курстары*

Курстардан өту орны	Оқытушылар саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	8
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	12
Халықаралық білім беру технологиялары орталығы	10
«Инновациялық білім беру Зияткерлік орталығы» ҚБ Халықаралық білім беру технологиялары орталығы	2
«Өрлеу» АА біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	7
«Kazdidac» білім беру технологиялары орталығы	3
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай политехникалық жоғары колледжі» КМҚК	1
«Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығы республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны	1
«Юрайт-академия» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	1

ҚР МСМ КК «Қазақ ұлттық хореография академиясы» РМК	3
Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің «Қосымша білім берудің Республикалық оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК	3
Барлығы:	51

*Кесте 4. 2020-2021 оқу жылында 02151000 халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы педагогтерінің біліктілігін арттыру курстары*

Курстардан өту орны	Оқытушылар саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	18
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	2
«Өрлеу» АА біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	12
«BilimCenter» цифрлық білім беру порталы	5
«Әскери ғылымдар академиясы» республикалық қоғамдық бірлестігі	1
«Челяби мемлекеттік мәдениет институты» жоғары білім берудің федералды мемлекеттік бюджеттік білім беру мекемесі	9
Т. Қ. Жүргенев атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы	1
«Білім және білім мәдениетті дамыту қоры» ҚҚ	1
А. Байтұрсынов атындағы «Қостанай өңірлік университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	1
Барлығы:	50

*Кесте 5. 2020-2021 оқу жылында (бірінші жартыжылдық) 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы педагогтерінің біліктілігін арттыру курстары*

Курстардан өту орны	Оқытушылар саны
«Талап» КЕАҚ, оқу-тренинг орталығы	5
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	4
Халықаралық білім беру технологиялары орталығы	14
Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	1
«Престиж» қосымша білім беру орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі	1
Барлығы:	25

### **Қорытынды:**

Осылайша, мамандық педагогтарының біліктілігін арттыру жоспарлы және жүйелі түрде жүргізіледі. Кадрлармен жұмыс педагогтардың кәсіби-педагогикалық қызметін сапалы дайындауға, олардың инновацияларды игеруге және енгізуге дайын болуына ықпал етеді. Кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшының, басшының орынбасарларының) болуы 100% -. құрайды. Ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтері туралы мәліметтер.

Соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат білім беру ұйымдарында тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтерінің (практика базасы) үлесі, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын мамандықтың (мамандық

бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан 100% құрайды.

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру нысандарының бірі ретінде тағылымдама кәсіптік білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру және практикада бекіту және оларды кейіннен білім беру қызметінде пайдалану мақсатында өткізіледі. Тағылымдама кемінде үш жылда бір рет өтеді. Тағылымдаманың ұзақтығы 72 сағатты құрайды.

*Кесте 6. 2020-2021 оқу жылындағы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының оқытушыларының тағылымдамасы.*

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	3
	Барлығы	3

*Кесте 7. 2021-2022 оқу жылындағы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының оқытушыларының тағылымдамасы.*

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	40
	Барлығы	40

*Кесте 8. 2022-2023 оқу жылындағы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының оқытушыларының тағылымдамасы (бірінші жартыжылдық)*

№	Тағылымдамадан өту орны	Оқытушылар саны
1.	Білім беру мекемелері мен ұйымдары	14
	Барлығы	14

### **Қорытынды:**

Тағылымдама оқытушылардың біліктілігін арттырудың міндетті нысаны болып табылады. Осы кезеңде білім беру ұйымдарында тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтарының үлесі 100% -. құрайды.

### **3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

**Білім алушылар контингенті, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері туралы мәліметтер.**

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы бойынша күндізгі оқу нысаны бойынша білім алушылар контингенті, біліктілігі 4S02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151002 халық аспаптары көркемөнерпаздар оркестрінің (ансамблінің) басшысы, оқытушы, 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы, 4S02151004 балалар ұжымының музыкалық жетекшісі, оқытушы 170 адамды құрайды. Оның ішінде шарттық негізде 2 адам оқиды. Мамандықта 8 топ (мемлекеттік тапсырыс бойынша 8 топ) оқиды, олардың бірі – мемлекеттік тілде оқытатын топ.

Білім алушыларды мамандыққа қабылдау мемлекеттік тапсырыс бойынша және оқу шығындарын толық өтей отырып, шарттық негізде жүргізіледі.

**2020-2023 жылдар кезеңіндегі контингенттің қозғалысы (01.02.2023 ж. деректер)**

2020-2021 оқу жылынан 2022-2023 жыл аралығындағы кезеңде мамандықтар мен оқыту тілі бойынша студенттер контингенті кестеде келтірілген

**Мамандық және оқыту тілі бойынша студенттер контингенті**

*Кесте 9. 02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығы және оқыту тілі бойынша студенттер контингенті (түрлері бойынша)*

Оқу жылы	Қабылдау мемлекеттік тапсырыс бойынша / шарттық негіз		Контингент мемлекеттік тапсырыс бойынша / шарттық негіз		Шығарылым мемлекеттік тапсырыс бойынша / шарттық негіз		Қабылдау	Контингент	Шығарылым
	Мем. тіл	Орыс тіл	Мем. тіл	Орыс тіл	Мем. тіл	Орыс тіл			
	Күндізгі бөлім				Сырттай бөлім				
2020-2021	0	50	0	230	0	64	0	0	0
2021-2022	24	48	24	208	0	61	0	0	0
2022-2023	0	25	18	150/2	0	58	0	0	0

Жалпы, 2020-2021 оқу жылында білім алушыларды оқудан шығару мамандығы бойынша 4 адамды құрады, оқудан шығару себептері: оқу тәртібін бұзғаны үшін (1 адам), басқа себептер бойынша (2 адам) Қарулы Күштер қатарына шақырылған (1 адам).

2021-2022 оқу жылында білім алушыларды оқудан шығару: қарулы күштер қатарына шақырылған басқа себептер бойынша (2 адам) (1 адам), үлгермеу себебінен (1 адам).

Білім алушыларды 2023 жылғы 01 ақпанға оқудан шығару: басқа оқу орнына ауыстыру (4 адам), өз қалауы бойынша (2 адам), басқа себептер бойынша (1 адам), үлгермеу себебінен (2 адам).

Оқытудың толық кезеңін қамтитын, мамандықтың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базасы ретінде айқындалған шарттардың болуы туралы мәліметтер.

«Қостанай облысы әкімдігінің мәдениет басқармасы» ММ-мен шартты 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының студенттері үшін Мәдениет Басқармасының ведомстволық бағынысты ұйымдары мен мекемелерімен тәжірибе базасын қамтамасыз ету мақсатында колледж ажыратты. Сонымен қатар, колледж Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ-мен шарт жасасты, оған «Қостанай қаласының білім бөлімінің балалар музыка мектебі» ММ, «Қостанай қаласының білім бөлімінің балалар шығармашылығы мектебі» КММ, жалпы білім беретін мектептер базасындағы шығармашылық ұжымдар

кірді. Шарттар оқытудың барлық кезеңіне жасалды, қажет болған жағдайда-шарттар қайта жасалады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын сапалы іске асыру және мамандықтың білім беру бағдарламаларын игеру мақсатында Студенттер үшін практика базаларын таңдау кезінде мынадай критерийлер назарға алынды: мекеме/ұйым қызметінің колледж білім алушыларының бейініне/мамандығына сәйкестігі, оқыту тілдері, тәлімгер ретінде жұмыс істеу үшін кадрлық әлеует, практика базаларын материалдық-техникалық және әдістемелік қамтамасыз ету.

### **Қорытынды:**

Мамандықтардың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базасы ретінде айқындалған білім беру ұйымдарымен шарттардың болуы әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастықты нығайтуға және болашақ мамандарды сапалы даярлауға ықпал етеді.

**Мамандығы бойынша білім беру ұйымдарының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандығы бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың және жұмыспен қамтылғандардың үлесі.**

Колледжде түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Колледж түлектерін тиімді жұмысқа орналастыру, олардың еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында кәсіптік бағдарлау және жұмысқа орналастыру орталығы құрылды, оның жұмыс жоспары әзірленді және бекітілді. Түлектерді кәсіптік бағдарлау және жұмысқа орналастыру бұрышы ресімделді. Түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту жұмыстарына колледждің барлық құрылымдық бөлімшелері енгізілген. Түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту жөніндегі мәліметтер кестеде келтірілген.

Кесте 10.

Мамандығы	Есепті кезең	Жұмыспен қамту және жұмысқа орналасу %
02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)	2020-2021	75,4
	2021-2022	98,3

### **Қорытынды:**

Мамандық түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіштері мамандарды даярлау бойынша МЖМБС ТжКБ талаптарына сәйкес келетін білім беру мекемесінің оқу процесінің тиімділігінің индикаторы болып табылады. Кадрларды даярлауға, еңбек нарығының әлеуметтік-кәсіби бейімделген талаптарына жаңа талаптар қоятын қазіргі жағдайда біздің түлектеріміздің сұранысы әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілердің оң пікірлерімен расталады.

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

**1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне және олардың нысанына сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және сәйкестігі.**

Миссияны іске асыру бойынша колледж қызметінің перспективалық бағыттары колледжді дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында көрсетілген. Колледждің даму стратегиясының заманауи редакциясы Қостанай педагогикалық колледжінің педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданды (2021 жылғы 11 қаңтардағы № 3 хаттама).

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы жүзеге асыратын оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу болып табылады.

Білім беру бағдарламаларының негізгі бағыттарын ұзақ мерзімді жоспарлау, болжау, басқару және іске асыру колледждің стратегиялық даму жоспарын әзірлеу, бекіту және орындау арқылы жүзеге асырылады.

Стратегиялық құжаттар негізінде оқу жылына арналған қызмет бағыттары бойынша жылдық жұмыс жоспарлары әзірленеді. Қызмет бағыттары бойынша жоспарларды әзірлеу мен бекітудің маңызды қағидаты олардың колледжді дамытудың стратегиялық басымдықтарына нақты сәйкестігі болып табылады.

Қысқа мерзімді жоспарлау оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарларын қамтиды. Колледжде әкімшілік жыл сайын жылдық жұмыс жоспарларын әзірлейді. Оларға мынадай бағыттар бойынша жоспарлар кіреді: оқу жұмысы, оқу-өндірістік жұмыс, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-тәрбие жұмысы, оқу-тәрбие процесін ақпараттандыруды дамыту, шаруашылық жұмыс, кәсіптік бағдар беру жұмысы, колледжішілік бақылау, Қамқоршылық кеңестің жұмысы, педагогикалық кеңестің жұмысы, директор жанындағы Кеңестің жұмысы, педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу, республикалық және облыстық іс-шараларды, құрылымдық бөлімшелерді (бөлімшелерді) өткізу, кәсіби өсу үшін оқытушыларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру, кітапхана, медициналық пункт, психологиялық қызмет, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, жатақхана тәрбиешісі).

Колледждің жылдық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне сәйкес қағаз және (немесе) электрондық форматта әзірленді.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия үшін бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылған: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары. Колледж жұмысының жылдық жоспарлары колледждің

білім беру бағдарламаларын іске асыру шеңберінде оқу-тәрбие процесінің іс-шараларын көрсетеді: 01120100 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы, 01140100 бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 01140600 тілді оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 01140700 информатика мамандығы, 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша).

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығын даярлау бойынша колледж қызметі колледждің қызмет бағыттары бойынша жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Жұмыс жоспарына сәйкес колледжде болашақ мамандарды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде, оқытудың инновациялық технологияларын, білім берудің жаңартылған мазмұнын, Worldskills халықаралық стандарттарын енгізеді және іске асырады. Жұмыс берушілермен әріптестікті дамыту, қамқоршылық және индустриялық кеңестерді ұйымдастыру және өткізу, кәсіптік практикаларды ұйымдастыру, дуальды оқытуды дамыту, WorldSkills тәсілі бойынша демонстрациялық емтихан түрінде студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесін енгізу арқылы Теориялық оқыту, өндірісте оқыту және еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін оқыту жүйесін дамыту бойынша жұмыс жүргізеді.

Колледжде жыл сайын өткен оқу жылындағы қызметке талдау жүргізіледі, онда ұжымның белгіленген мақсаттарды орындауы тұрғысынан оқу жылының негізгі қорытындылары шығарылады. Колледж қызметін талдауға байланысты мәселелерді директор, директордың орынбасарлары қарайды, сондай-ақ қойылған мәселелерді талқылауға бүкіл педагогикалық ұжым белсенді қатысады. Есептерде колледжді дамытудағы бағыттарды іске асырудың тиімділігі мен тиімділігі туралы толық ақпарат берілген.

#### **Қорытынды:**

Колледждің оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары колледждің саясаты мен стратегиясына сәйкес келеді, ұйымдық құрылымымен, штаттық кестесімен айқындалады және негізгі процестерді іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған, сондай-ақ негізгі бағыттар бойынша жұмысты көздейді: оқу, оқу-әдістемелік, оқу-өндірістік, оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу, кәсіптік бағдарлау жұмысы, ақпараттық технологиялар, оқу процесін колледжішілік бақылау. Жоспар Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-8-тармағына сәйкес келеді; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы № 130 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар нысандарының «Оқу жылына арналған жұмыс жоспары (қызмет бағыттары бойынша)» нысанында (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығымен енгізілген).



**2) Жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеу немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді зерделеу бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына жұмыс жоспарының болуы және сәйкестігі.**

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының білім беру бағдарламалары 2021 жылдан бастап Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Қостанай қаласы әкімдігінің «Карнавал» хореографиялық мектебі МКҚК, «Балалар шығармашылығы мектебі» КММ, Е. Өмірзақов атындағы «Қостанай облыстық филармониясы» МКҚК, Қостанай облысы әкімдігі мәдениет басқармасының «Облыстық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы және кинобейнеқор орталығы» КМҚК Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (2022 жылғы 27 тамыздағы өзгеріспен) бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5-тарауының 2-тармағына сәйкес педагогтардың техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын жүргізуі үшін жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленді. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 «Кәсіби стандартты бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартының талаптары ескерілді.

2021-2022 оқу жылының білім беру бағдарламалары колледждің индустриялық кеңесінің отырысында 31.08.2021 жылғы № 1 хаттама қаралды.

2022-2023 оқу жылының білім беру бағдарламалары индустриялық кеңестің мүшелері кірген 31.03.2022 жылғы № 5 оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Білім беру бағдарламасына төлқұжат, жұмыс оқу жоспары, түсіндірме жазба, жұмыс оқу бағдарламалары кіреді.

Білім беру бағдарламаларында мамандарды даярлау сапасына қол жеткізуге бағытталған мақсаттар нақты тұжырымдалған, бұл колледж миссиясына сәйкес келеді.

Пәндердің/модульдердің білім беру бағдарламаларын жаңарту жұмыс берушілер мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, сондай-ақ жаңа нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Мамандық бойынша білім беру бағдарламасын іске асыру колледждің миссиясымен айқындалады: мектепке дейінгі, мектеп және мәдени мекемелер үшін еңбек нарығында жоғары білікті, сұранысқа ие мамандарды даярлау, олардың функционалдық сауаттылығын, әлеуметтік белсенділігін және адамгершілік-рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған білім беру процесі субъектілерінің әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандыру.

**Қорытынды:**

02151000 халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының білім беру бағдарламалары МЖМБС талаптарына, «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес келеді.

**3) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 1, 2-қосымшаларына сәйкес техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының (бұдан әрі-ТЖКБ) үлгілері негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарларының болуы.**

Орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 «Кәсіптік стандартты бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіптік стандартының (27.08.2022 жылғы № 382 өзгерістері) Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы, біліктілігі 4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151002 Көркемөнерпаздар халық оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы, 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151004 Балалар ұжымының музыкалық жетекшісі, оқытушы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, «Мектепке дейінгі тәрбие ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жасалды.

Әрбір жұмыс оқу жоспары оқу процесінің кестесінен, уақыт бюджеті бойынша жиынтық деректерден, оқу процесінің жоспарынан тұрады. Оқу процесінің жоспары оқу пәндерінің/модульдерінің тізбесін, көлемі мен реттілігін, курстар мен семестрлер бойынша сағаттарды бөлуді, теориялық және практикалық оқытуға сағаттарды бөлуді, сынақтарды, емтихандарды, курстық жұмыстарды бөлуді, қорытынды аттестаттау нысанын көздейді.

02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы, біліктілігі 4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151002 Көркемөнерпаздар халық оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы, 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы, 4S02151004 Балалар ұжымының музыкалық жетекшісі, оқытушы техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделі негізінде әзірленді. Кәсіптік практика оқуға бөлінген сағаттардың жалпы көлемінің 40% - дан астамын құрайды.

Оқу жоспарында негізгі және кәсіби модульдер бар.

Базалық модульдер үлгілік оқу жоспарымен айқындалған және олардың мазмұны жұмыс оқу жоспарына толықтырулар мен өзгерістерсіз толығымен енгізілген.

Кәсіби модульдердің мазмұнын анықтау кезінде болашақ мамандықтың ерекшеліктері ескеріледі.

Жұмыс берушілердің мүдделерін, білім алушылардың жеке сұраныстары мен ерекшеліктерін есепке алу мақсатында оқу жұмыс жоспарларын әзірлеу кезінде факультативтік сабақтар мен консультациялар тізбесін қарау және бекіту көзделеді.

*11 кесте. 02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығына факультативтер тізбесі*

№	Факультативтердің атауы
1.	Мамандыққа кіріспе
2.	Қазіргі хореография
3.	Отбасылық этика
4.	Актерлік шеберлік
5.	Саусақпен жұмыс
6.	Валеология
7.	Кәсіпкерлік қызмет негіздері
8.	Эстрадалық ән айту
9.	Әлемдік өнер
10.	Музыкалық редакторлар
11.	Компьютерлік технологиялар
12.	Хореография

#### **Қорытынды:**

02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығына әзірленген оқу жоспарлары нормативтік құжаттарға сәйкес жасалған. Жұмыс жоспарлары колледждің саясаты мен стратегиясына сәйкес келеді, ұйымдық құрылымымен, штаттық кестесімен айқындалады және негізгі процестерді іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған. Колледж әкімшілігі жоспарлардың құрылымы мен мазмұнын, сондай-ақ олардың орындалуы туралы есеп беру нысандарын жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

**4) Оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ұйым бекіткен жұмыс оқу бағдарламаларының үлгілерінің болуы.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығына (27.08.2022 жылғы №382 өзгерістер) сәйкес жұмыс оқу бағдарламалары әзірленді.

Оқу жұмыс бағдарламалары оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері/модульдері бойынша құрастырылған, әдістемелік кеңестерде қаралған және колледж директоры бекіткен.

Модуль бойынша оқу бағдарламаларын модуль жүргізетін педагогтар тобы әзірледі. Өндірістік оқыту теориялық оқытумен интеграцияланады және

модульдер бойынша оқыту нәтижелерінде сағаттарда көрініс табады, кәсіптік практика кәсіптік модульдерде оқытудың жекелеген нәтижелеріне бөлінеді.

Мамандықтың екінші - төртінші курс студенттері (2019, 2020, 2021 жылдары оқуға түскен) желілік жүйе бойынша оқиды, сондықтан оқу жұмыс бағдарламалары пәндер бойынша әзірленді. Бірінші курс білім алушылары кредиттік-модульдік жүйе бойынша білім алады, тиісінше жұмыс оқу бағдарламалары кәсіби практиканы қоса алғанда, модульдер бойынша құрастырылды.

Білім беру бағдарламаларының серпінді дамуы оқу процесінде оқытылатын модульдерді жүйелі жаңартуды көздейді.

Оқу пәндерінің/модульдерінің жұмыс бағдарламаларын қайта қарау білім беру бағдарламасын іске асырудың мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес жыл сайын жүргізіледі және келесі жылға оқу процесін оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді дайындау жоспарларын қалыптастыра отырып, білім беру бағдарламасының барлық элементтерін қозғайды.

#### **Қорытынды:**

Оқу жұмыс бағдарламалары «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына (27.08.2022 жылғы №382 өзгерістер) сәйкес әзірленді.

**5) Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін (бар болса) жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыру.**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын (бар болса) іске асыру, олардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оларды оқыту үшін жеке оқу жоспарын талап етпейді, оларға әдеттегі форматта оқыту қолжетімді.

**6) Міндетті жалпы білім беру пәндерінің тізбесі мен көлемінің, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық (техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін) бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің пәндерінің сәйкестігі.**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-тарауының 4-тармағына сәйкес 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығына барлық міндетті жалпы білім беру пәндері жүргізіледі, «Өнер және мәдениет» мамандығының бейінін ескере отырып,

оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі пәндерді қоса алғанда.

Жалпы білім беретін пәндер бірінші курста, аралық аттестаттауды қоса алғанда, 1368 сағат көлемінде өткізіледі:

- «Орыс тілі және орыс әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті» (орыс тілінде оқытатын топтар үшін),

- «Шет тілі»,

- «Математика»

- «Информатика»

- «Қазақстан тарихы»

- «Дене шынықтыру»

- «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық».

Бастапқы әскери және технологиялық даярлық бағдарламасы бойынша көзделген «Медициналық білім негіздері» бөлімі бойынша сабақтарды қоспағанда, қыздармен алғашқы әскери даярлық бойынша сабақтар ұлдармен бірлесіп өткізіледі, олар бөлек өткізіледі. Осы кезеңде жасөспірімдер оқу-далалық жиындардан өтеді, оған бастапқы әскери және технологиялық даярлықты зерделеуге бөлінген сағаттардың жалпы көлемінен 36 сағат бөлінеді.

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының «Өнер және мәдениет» бейініне сәйкес оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің екі пәні таңдалды.

*Кесте 12. 3 жыл бөлінісінде оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің пәндер тізбесі*

№	Оқу жылы	Біліктілік	Оқытудың тереңдетілген деңгейіндегі пәндер	Оқытудың стандартты деңгейіндегі пәндер
1	2020-2021	4S02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, педагог	Биология Дүниежүзілік тарихы	Физика Химия
2		4S02151002 көркемөнерпаздар халық оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы	Биология Дүниежүзілік тарихы	Физика Графика және жобалау
3		4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы	Биология Дүниежүзілік тарихы	Физика Графика және жобалау
4	2021-2022	4S02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, педагог	Биология Дүниежүзілік тарихы	Физика Химия
5		4S02151001 Көркем өнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы	Дүниежүзілік тарих Биология	Физика Графика және жобалау
6		4S02151002 Көркем өнерпаздар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі,	Дүниежүзілік тарих Биология	Физика Графика және жобалау

		оқытушы		
7		4s02151003 қолданбалы ұжымының оқытушы	сәндік- шеберлік жетекшісі,	Биология Дүниежүзілік тарихы
8		4S02151004 ұжымының жетекшісі, оқытушы	балалар музыкалық	Биология Дүниежүзілік тарихы
9		4S02151001 хореографиялық жетекшісі, педагог	ұжымының	Физика Биология
10	2022-2023	4S02151003 қолданбалы ұжымының оқытушы	сәндік- шеберлік жетекшісі,	Физика Биология
				Физика Графика және жобалау
				Физика Графика және жобалау
				География Химия
				География Химия

### **Қорытынды:**

«Өнер және мәдениет» бейіні бойынша мамандық бейінін ескере отырып, міндетті жалпы білім беретін пәндердің, сондай-ақ тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлерінің тізбесі мен көлемі «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес келеді.

**7) бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін).**

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін)

### **Қорытынды:**

02151000 техникалық және кәсіптік білім берудің халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының «Өнер және мәдениет» бейінін ескере отырып, кәсіптік стандартқа сәйкес келетін бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған білім беру бағдарламаларын зерделеу колледжде көзделмеген, өйткені 2020 жылғы сәуірде колледж орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыру құқығына ие болды. білім беру: бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалаврларын даярлау бойынша лицензияға қосымша алынды, оқу мерзімі-2 жыл 10 ай (№008 лицензияға қосымша)

**8) жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді (әскери мамандықтарды қоспағанда) зерделеу.**

Базалық құзыреттерді қалыптастыру үшін колледж жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді зерделеуді көздейді.

Базалық құзыреттер салауатты өмір салтын қалыптастыруға және дене қасиеттерін жетілдіруге, қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтенуге және бейімделуге, патриотизм мен ұлттық сана сезімін дамытуға, кәсіпкерлік қызмет пен қаржылық сауаттылық дағдыларын игеруге, кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдануға бағытталған.

Мамандықтың білім беру бағдарламалары мамандықтың барлық біліктіліктерінде мынадай базалық модульдерді зерделеуді көздейді:

- 1) физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;
- 4) қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.

Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді зерделеу 4S02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі және 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы 25 кредитті немесе 600 сағатты, сондай - ақ кәсіби модульдерді-140 кредитті немесе 3360 сағатты құрайды.

Оқу жоспарларында мамандықтың ерекшеліктерін ескере отырып, арнайы пәндердің кәсіби модульдері/циклі (соның ішінде арнайы пәндер бойынша жеке сабақтар) бар, бұл түлектерге болашақ кәсіби қызметке оңай бейімделуге мүмкіндік береді.

*Кесте 13. 02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығы бойынша кәсіби модульдердің, арнайы пәндердің атауы (түрлері бойынша)*

№	Оқу жылы	Біліктілік	Кәсіби модульдің/арнайы пәндердің атауы
1	2020-2021	4S02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы	СД 01 классикалық биді оқыту теориясы мен әдістемесі СД 02 халық биін оқыту теориясы мен әдістемесі СД 03 қазақ биін оқыту теориясы мен әдістемесі СД 04 би композициясы және қойылымы СД 05 тарихи-тұрмыстық би СД 06 заманауи би СД 07 музыкалық грамота СД 08 музыкалық аспап СД 09 хореография тарихы СД 10 сахналық сөйлеу СД 11 макияж ДМ 12 көркемөнерпаздар би ұжымымен жұмыс әдістемесі
2	2020-2021	4S02151002 Халық аспаптары көркемөнерпаздар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы	СД 01 оркестрлік сынып СД 02 дирижерлеу ДК 03 арнайы құрал СД 04 Аспаптану және Аспаптану СД 05 Хорология СД 06 Сольфеджио

			<p>СД 07 музыкалық-теориялық цикл  СД 08 халық музыкалық шығармашылығы және музыкалық әдебиет  СД 09 ансамбль сыныбы  СД 10 оркестрлік аспаптарды зерттеу  СД 11 қосымша құрал  СД 12 сахналық сөйлеу  ДМ 13 Қазақстан мәдениетінің тарихы  ДМ 14 көркемөнерпаздар ұжымымен жұмыс әдістемесі</p>
3	2020-2021	4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы	<p>СД 01 сурет  СД 02 кескіндеме  СД 03 Композиция  СД 04 Халық қолөнері  СД 05 халық ою өрнегі  ДМ 06 пластикалық анатомия  СД 07 материалдарды көркем өңдеу шеберлігі  ДМ 08 Сызу және жетістік  СД 09 Материалтану. Еңбекті қорғау  СД 10 бейнелеу және қолданбалы өнер тарихы  СД 11 сабақ жүргізу әдістемесі</p>
4	2021-2022	4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы	<p>СД 01 классикалық биді оқыту теориясы мен әдістемесі  СД 02 халық биін оқыту теориясы мен әдістемесі  СД 03 қазақ биін оқыту теориясы мен әдістемесі  СД 04 би композициясы және қойылымы  СД 05 тарихи-тұрмыстық би  СД 06 Заманауи би  СД 07 музыкалық грамота  СД 08 музыкалық аспап  СД 09 хореография тарихы  СД 10 сахналық сөйлеу  СД 11 макияж  ДМ 12 көркемөнерпаздар би ұжымымен жұмыс әдістемесі</p>
5	2021-2022	4S02151002 Халық аспаптары көркемөнерпаздар оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы	<p>СД 01 оркестрлік сынып  СД 02 дирижерлеу  ДК 03 арнайы құрал  СД 04 Аспаптану және Аспаптану  СД 05 Хортану  СД 06 Сольфеджио  СД 07 музыкалық-теориялық цикл  СД 08 халық музыкалық шығармашылығы және музыкалық әдебиет  СД 09 ансамбль сыныбы  СД 10 оркестрлік аспаптарды зерттеу  СД 11 қосымша құрал  СД 12 сахналық сөйлеу  ДМ 13 Қазақстан мәдениетінің тарихы  ДМ 14 көркемөнерпаздар ұжымымен жұмыс әдістемесі</p>
6	2021-2022	4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы	<p>СД 01 сурет  СД 02 кескіндеме  СД 03 Композиция  СД 04 Халық қолөнері  СД 05 халық ою өрнегі  ДМ 06 пластикалық анатомия</p>



			<p>СД 07 материалдарды көркем өңдеу шеберлігі</p> <p>DM 08 Сызу және перспектива</p> <p>СД 09 материалтану. Еңбекті қорғау</p> <p>СД 10 бейнелеу және қолданбалы өнер тарихы</p> <p>СД 11 сабақ жүргізу әдістемесі</p>
7	2021-2022	4S02151004 Балалар ұжымының музыкалық жетекшісі, оқытушы	<p>СД 01 арнайы құрал</p> <p>СД 02 концертмейстер сыныбы</p> <p>ДК 03 дирижерлау негіздері</p> <p>СД 04 хор сыныбы</p> <p>ДК 05 дауыс қою</p> <p>СД 06 музыкалық-теориялық цикл</p> <p>СД 07 Сольфеджио</p> <p>СД 08 халық музыкалық шығармашылығы және музыкалық әдебиет</p> <p>СД 09 хореография және ритақ негіздері</p> <p>СД 10 сахналық сөйлеу</p> <p>СД 11 Хор аранжировкасы</p> <p>DM 12 хор ұжымымен жұмыс істеу әдістемесі</p> <p>СД 13 музыкалық тәрбие әдістемесі</p>
8	2022-2023	4S02151001	<p>КМ 1 хореографиялық қабілеттерді дамыту</p> <p>КМ 2 биді оқыту әдістемесін қолдану</p> <p>КМ 3 шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>КМ 4 жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдана отырып, мәдени-демалыс іс-шараларын өткізу</p> <p>КМ 5 эстетикалық және көркемдік талғамға тәрбиелеу</p> <p>КМ 6 балалар мен жасөспірімдерге арналған мәдени-демалыс іс - шараларын ұйымдастыру және өткізу</p> <p>КМ 7 Әлеуметтік-мәдени бағдарламаларды қоюда әртүрлі техникалық мүмкіндіктерді пайдалану</p> <p>КМ 8 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымына басшылық ету</p> <p>КМ 9 мәдениет және білім беру мекемесінде педагог-хореографтың жұмысын ұйымдастыру</p> <p>КМ 10 еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өрттен қорғау ережелері мен нормаларының орындалуын бақылау</p>
9	2022-2023	4S02151003	<p>КМ 1 эстетикалық және көркемдік талғамға тәрбиелеу</p> <p>КМ 2 көркемдік ойлау мен сезімталдықты, шығармашылық әлеуетті дамыту</p> <p>КМ 3 кескіндеме, сурет, композиция және материалдарды көркем өңдеудің шығармашылық жұмыстарын орындау шеберлігін жетілдіру</p> <p>КМ 4 шығармашылық ұжымға басшылық ету</p> <p>КМ 5 Еңбек қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау талаптарын сақтау</p> <p>КМ 6. Мәдени-демалыс іс-шараларын өткізу</p>

### Қорытынды:

Білім беру бағдарламаларының мазмұны Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді. Базалық және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін

колледж жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді зерделеуді көздейді.

**9) Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және өту.**

02121000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығына өндірістік оқыту және өндірістік практика «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III, ҚР 2021.03.31 № 24-VII «Заңға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып Қазақстан Республикасының «Білім туралы») сәйкес жүзеге асырылады ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидалары және ұйымдарды практика базасы ретінде айқындау қағидалары» (қағидалар жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 29.09.2018 № 521 бұйрығымен), «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 сәуірдегі № 93 Бұйрығымен және кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарт (жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.08.27 № 432 бұйрығымен), ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (2,3,4 курстар) бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары негізінде салалық біліктілік шеңберіне, тиісті мамандықтың «Педагог» кәсіптік стандартына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру (1 курс).

Студенттердің педагогикалық практикасы жас мамандарды даярлау жүйесіндегі маңызды буын, кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудың тағы бір кезеңі болып табылады. Кәсіби құзыреттілік психологиялық, педагогикалық, дидактикалық, әдістемелік, коммуникативті компоненттерді теориялық және практикалық өрнектердегі өнімді өзара әрекеттесуге келтіруді қамтиды.

Осыған байланысты жұмыстың осы бағытының міндеттері:

- практикалық қызметті жүргізу барысында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, оқу материалының мазмұнын бейіннің қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкестікке бағдарлау, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру;

- кураторлардың топтармен тәрбие жұмысы процесінде инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану негізінде теориялық және практикалық оқыту барысында білім алушылардың кәсіби уәждемесін дамыту;

- колледж оқытушылары мен практиканттарының болашақ мамандардың функционалдық сауаттылығын, зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру

мақсатында практикалық қызметті жүргізуге қойылатын бірыңғай талаптарды сақтауы.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім алушылар практика бойынша оқу жоспарлары мен жұмыс бағдарламаларына сәйкес практикадан өтеді, олар бойынша мамандар даярлау жүргізілетін жұмыс берушілермен келісілген, колледждің әлеуметтік әріптестерімен шарттық қатынастар жасайды, колледждің имиджін ілгерілетуге қатысады. WorldSkills кәсіби шеберлік байқауына қатысу.

Негізгі орта білім беру базасында колледжге түскен екінші, үшінші, төртінші курс студенттеріне арналған білім беру оқу бағдарламаларының мазмұнында кәсіптік практика міндетті оқуға бөлінген жалпы сағат көлемінің 40% - дан астамын құрайды.

Желілік оқыту жүйесін пайдалана отырып бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға колледждің келесі әлеуметтік әріптестері қатысты – «Қостанай облысы әкімдігінің мәдениет басқармасы» ММ, «Облыстық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы және кинобейнеқор орталығы» КМҚК Қостанай облысының мәдениет басқармасы ММ бағдарламалар колледждің индустриалды кеңесінде қаралды.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мамандықтың студенттері (оқытудың модульдік-кредиттік жүйесі бойынша 1 курс) өндірістік оқыту мен өндірістік практиканы ұйымдастыру және өткізу шеңберінде мамандықтың біліктілігі бойынша оқу уақытының белгілі бір көлемінде кәсіптік модульдерді игеру жоспарланған.

КМ 11 Диплом алдындағы практика 216 сағатқа есептелген және маманның болашақ еңбек қызметі жағдайында теориялық білім мен кәсіби құзыреттілікті практикалық қолдануға бағытталған.

4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы:

КМ 01 эстетикалық және көркемдік талғамға тәрбиелеу-108 сағат. Осы модульді игеру барысында студенттер өнерді халық арасында танымал ету, эстетика мен сұлулыққа бейімделу, тональды және түсті бейнені игеру дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ эстетикалық және көркемдік даму жобаларын әзірлеу, сызықтық және тональды бейнені, кеңістіктегі заттардың көлемін игеру дағдыларын игеру бойынша іс-шараларды ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын игереді.

КМ 02. Көркемдік ойлау мен сезімталдықты, шығармашылық әлеуетті дамыту-180 сағат. Осы модульді игеру қорытындысы бойынша студенттер материалдарды көркем өңдеу арқылы сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарының көркемдік безендірілуін жасау бойынша басшылықты жүзеге асыру, халықтың мәдени сұраныстарына жауап беретін шығармашылық ұжымды басқару, дәстүрлі, халықтық мәдениетті жаңғырту мен насихаттаудың өңірлік бағдарламаларын іске асыру бойынша құзыреттерге ие болады.

КМ 03. Кескіндеме, сурет, композиция және материалдарды көркем өңдеудің шығармашылық жұмыстарын орындау шеберлігін жетілдіру-180 сағат. Бұл модуль оқытудың осындай нәтижелерін қалыптастыруға бағытталған: жеке ерекшеліктерді ескере отырып, әртүрлі құралдармен жұмыс істеу әдістерін қолдану, сызбалық құралдарды қолдана отырып, сызықтық перспектива заңдарын қолдану арқылы бұйымдарды жобалау мен өндіруге шығармашылық көзқарасты ынталандыру, сызбаларға талдау жасау, сәндік-қолданбалы өнердің жекелеген түрлері бойынша бұйымның формаларын, мазмұны мен түрін анықтау.

КМ 4. Шығармашылық ұжымды басқару-234 сағат. Студенттердің осы модульді игеру нәтижелері келесі құзыреттер болады: сәндік-қолданбалы өнердің шығармашылық ұжымын ұйымдастыру, шығармашылық жұмыстарды құрудың ең тиімді тәсілдерін таңдау мәселесін шешу, шығармашылық шеберлік деңгейін анықтау және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиісті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру, бұйымның көркемдік сапасын қамтамасыз етуді бақылау, іс-шаралардың көркемдік безендірілуін дайындау, перспективалық жоспарлар мен жоспарларды құруды ұйымдастыруды басқару. сабақ кестесі, жаңа іс-шараларды дайындау, сабақтар мен іс-шараларды, ұсыныстарды, көркемдік персоналдың шығармашылық жұмысын есепке алуды жүргізу, істер номенклатурасын жүргізу және оның орындалуын бақылау, қызметтік және жеке құжаттаманы жасау және ресімдеу жоспарлары-кестелері.

КМ 5. Еңбек қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау талаптарын сақтау - 72 сағат. Бұл модуль студенттердің өндірістік және қосалқы орындарда еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өрттен қорғау ережелері мен нормаларының орындалуын бақылау, сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігі ережелерін сақтай отырып, заманауи техникалық жабдықтарды пайдалана отырып, сәндік-қолданбалы шеберлік сабақтарын жүргізу әдістемесін пайдалану бойынша құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

КМ 6. Мәдени-демалыс іс – шараларын өткізу-216 сағат. Осы модульді игеру бойынша студенттер оқытудың келесі нәтижелерін игереді: мәдени-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруда ойын әрекетінің әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану, сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының іс - шараларын ұйымдастыру, Жарық, дыбыс және Шу дизайнын, декорацияларды, кино, бейне және компьютерлік жабдықтарды қолдану, бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуде Дағдылар мен дағдыларды қолдану. мәдени-демалыс іс-шаралары, қойылған мәдени-демалыс міндеттерін шешудің шығармашылық жолдарын ұсыну.

01.02.2023 жылға арналған мамандықтың 1 курс студенттері өндірістік оқыту мен өндірістік практикаға кіріспеді.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес үлгілік оқу жоспарларына, жұмыс оқу жоспарларына (2-4 курс студенттері үшін – оқытудың сызықтық жүйесі) сәйкес мамандығы бойынша практика түрлері: таныстыру практикасы -30 сағат, оқу практикасы -

330 сағат, технологиялық практика (мамандығы бойынша) және диплом алдындағы практика - 216 сағат.

Оқу және өндірістік практика оқу жылында теориялық сабақтарға да, практикаға да сағат көлемін міндетті түрде сақтай отырып, оқу сабақтарымен қатар жүргізіледі. Тәжірибе материалының мазмұнына байланысты экскурсиялар мен өндіріске бару түрінде (жалпы білім беретін және көркемсурет мектептері, балалар шығармашылық мектептері, дамытушы орталықтар, мәдениет мекемелері, қаланың шығармашылық ұжымдары) пәндік және кәсіптік бағыттағы танысу, байқау, шығармашылық қызмет пен өндіріс процестерін талдау мақсатында шығу қарастырылған.

Тәжірибеге мамандықтың жұмыс оқу бағдарламаларына сәйкес студенттерді оқытатын тәжірибелі оқытушы-әдіскерлер, мәдениет мекемелерінің, жалпы білім беретін мектептердің тәжірибелі қызметкерлері тартылады. Студенттер аптасына кемінде 36 сағат мамандық бойынша оқу жүктемесін орындайды.

Білім алушылардың өндірістік және диплом алдындағы практикадан өтуі колледж бен практика базасы арасындағы шартпен ресімделеді.

Колледж бойынша өндірістік практиканы бастамас бұрын колледж директорының бұйрығы шығарылады, онда практика мерзімдері, студенттердің практикасына жетекшілік ететін әдіскерлер, практика базасы, практика бойынша студенттердің құжаттамасын тапсыру мерзімдері көрсетіледі. Сондай-ақ, практика алдында студенттер қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтан өтеді, ол ТБ бойынша журналда жазылады.

Практиканың осы түрі кезіндегі практикалық қызметті колледж әдіскері және тәлімгер - практика базасының өкілі басқарады. Студенттер практика базасының басшысымен келісілген алдын ала жасалған жоспар-кесте бойынша аптасына кемінде 36 сағат мамандығы бойынша практикалық қызметпен айналысады.

Білім алушылардың практиканың барлық түрлерінің бағдарламаларын орындауын есепке алу өндірістік оқытуды есепке алу журналында тіркеледі. Журналдардың уақтылы және дұрыс толтырылуын бақылауды директордың колледждің оқу-практикалық жұмысы жөніндегі орынбасары жылына екі рет жүзеге асырады, ол туралы әрбір журналға жазба жасалады, оларды тексеру актісі жасалады, онда ескертулерді жою үшін журналдар мен мерзімдерді толтыру бойынша ұсыныстар мен ұсынымдар беріледі.

Диплом алдындағы практика болашақ маманды даярлау жоспарындағы практикалық қызметтің соңғы кезеңі болып табылады, бітіру курсына оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі. Практиканың мақсаты өндірісте алған теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын бекіту; өз бетінше жұмыс тәжірибесін алу; студенттерді одан әрі кәсіби қызметке дайындықты дамыту үшін базалық мамандыққа сәйкес заманауи жабдықтармен/жабдықтармен, деректемелермен және жаңа технологиялармен таныстыру болып табылады. 02121000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының диплом алдындағы практикасының қорытындылары 14-кестеде келтірілген.

*Кесте 14. Үш жыл ішінде мамандық студенттерінің диплом алдындағы практикасы қорытындыларының көрсеткіштері*

Оқу жылы	Үлгерім (%)	Сапа (%)	Орта балл
2019-2020	100	93,3	4,6
2020-2021	100	92,6	4,7
2021-2022	100	89,9	4,6

Олардың келтірілген деректері мамандықтың білім беру бағдарламасының теориялық циклдарын (біліктілігі бойынша) және практика түрлерін игеру бойынша студенттер өздерінің кәсіби құзыреттерін (бейіні бойынша) сәтті көрсетеді деген қорытынды жасауға болады. Мұны әлеуметтік серіктестер - колледждің практика базалары сауалнамасының қорытындылары бойынша алынған деректер растайды.

Студенттердің мамандық бойынша еңбек қызметіне дайындығы практикалық қызмет кезінде қалыптасады және олардың одан әрі жұмысқа орналасуында және жұмыспен қамтылуында көрінеді. Осылайша, 021000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының студенттері облыстың шығармашылық ұжымдарына, мәдениет мекемелеріне, жалпы білім беретін және көркемсурет мектептеріне, даму орталықтарына жұмысқа орналасады. Көптеген студенттер жоғары оқу орындарында оқуды жалғастырады. Мамандық түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту жөніндегі деректер 9.2-кестеде және қосымшада келтірілген.

*Кесте 15. Мамандық түлектерінің үш жылдағы жұмысқа орналасу және жұмыспен қамту көрсеткіштері*

Есептік кезең	Жұмысқа орналастыру %	Жұмыспен қамту %
2019-2020	70,3	92,1
2020-2021	50,8	75,4
2021-2022	62,1	98,3

### **Қорытынды:**

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығымен бекітілген Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 02121000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы бойынша өндірістік оқыту мен өндірістік практиканы жүзеге асыру және өту бойынша оқу-практикалық жұмыс Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының мазмұны мен талаптарына сәйкес келеді 348, ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидалары және ұйымдарды практика базасы ретінде айқындау қағидалары (қағидалар жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 29.09.2018 № 521 бұйрығымен) бұйрығына сәйкес ұйымдастырылады.

**10) бақылаудың әртүрлі түрлері: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау арқылы оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды жүргізу.**

Оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалау бақылаудың әртүрлі түрлерімен жүргізіледі: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау «Білім туралы» заңға және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Бақылау жұмыстары, сынақтар мен курстық жобалар пәнді немесе модульді оқуға бөлінген оқу уақыты есебінен, емтихандар аралық және қорытынды аттестаттауға бөлінген мерзімде жүргізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау: қазақ тілінде оқытатын топтар үшін қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті бойынша; орыс тілінде оқытатын топтар үшін орыс тілі, қазақ тілі және әдебиеті бойынша; Қазақстан тарихы, математика және тереңдетілген деңгейдегі пән бойынша емтихандар өткізуді көздейді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша емтихандар «Жалпы білім беретін пәндер» модуліне бөлінген кредиттер/сағаттар есебінен жүргізіледі.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау пәннің немесе модульдің оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақтарда педагогтар жүргізетін білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі тексеруді қамтамасыз етеді. Үлгерімді ағымдағы бақылау нәтижелерін есепке алу оқу бағдарламасына сәйкес студенттердің тапсырмалардың жекелеген түрлерін орындауы мен тапсыруына қарай жүзеге асырылады. Тапсырмалардың орындалуы студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналында жазылады. Журналда оқытушы жоқ студенттерді белгілейді, студенттің сабақтағы жұмысы үшін баға/балл қояды, өткен материалдың тақырыбын бағалау критерийі түрінде көрсетеді. Журналдардың сапасы мен мазмұнын бөлім меңгерушілері мен директордың оқу работе жөніндегі орынбасары талдайды және бақылайды. Ай сайын үлгерімі төмен білім алушыларды уақтылы анықтауға, білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша түзету шараларын жүргізуге мүмкіндік беретін аралық бақылау жүргізіледі.

*Кесте 16. Аралық бақылау рейтингі.*

№	Наименование групп	Кураторы	кол-во обучающ. ш.	приняли участие в рубежном	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	общая успеваемость	кач-во знаний
37	РХК-11	Сағұлбаева Айдана Сатжановна	13	13	42	65	8	3	4,24	97,46	90,68
38	РХК-21 гос	Түлепбаева Жұлдызай Сәбиевна	9	9	8	67	18	15	3,63	86,11	69,44
39	РХК-21	Борский Михаил Юрьевич	22	22	18	85	22	7	3,86	94,70	78,03
40	РТК-31	Таманцева Наталья Вячеславовна	24	24	20	48	15	1	4,04	98,81	80,95
41	РТК-41	Первушкина Марина Вячеславовна	20	20	13	152	41	22	3,68	90,35	72,37
42	Муз-21 гос.	Түлепбаева Жұлдызай Сәбиевна	11	11	14	74	6	2	4,04	97,92	91,67
43	Муз-21	Мансурова Толкын Серикпиевна	12	12	6	27	0	0	4,18	100,00	100,00
44	Муз-31	Абишева Алена Юрьевна	10	10	58	158	17	7	4,11	97,08	90,00
45	Муз-41	Рыспаев Жалғас Алмасович	20	20	30	63	12	5	4,07	95,45	84,55
46	ДПМ-11	Сағұлбаева Айдана Сатжановна	12	12	25	93	35	7	3,85	95,63	73,75
47	ДПМ-21	Мансурова Толкын Серикпиевна	11	11	6	27			4,18	100,00	100,00
48	ДПМ-31	Абишева Алена Юрьевна	12	12	39	51	6		4,34	100,00	93,75
<b>итого по отделению</b>			<b>176</b>	<b>176</b>	<b>279</b>	<b>910</b>	<b>180</b>	<b>69</b>	<b>3,97</b>	<b>95,20</b>	<b>82,68</b>

Білім алушыларды аралық аттестаттау курстық жобаларды, сынақтар мен емтихандарды қорғау нысанында оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жүргізіледі. Курстық жобалар осы пән бойынша курстық жобаны орындау үшін жеткілікті білімді игеруді қамтамасыз ететін пәннің теориялық бөлімі немесе бөлімі аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады. Курстық жобалардың тақырыптары кафедра отырыстарында қаралады, директорлардың оқу жұмысы, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасарларымен келісіледі және колледж директорымен бекітіледі.

Емтихан материалдарын пәндерді/модульдерді жүргізетін педагогтер әзірлейді, кафедра отырыстарында және әдістемелік кеңесте қаралады және директордың оқу работе жөніндегі орынбасары бекітеді. Аралық аттестаттау кезеңінде директордың оқу работе жөніндегі орынбасары бекітетін сынақтар, емтихандар мен консультациялар кестесі жасалады

Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша емтихан ведомостары, ал бүкіл семестрдің нәтижелері бойынша - топтар бойынша бір жылдағы жиынтық ведомостар толтырылады. Оқу үлгерімі мен сабаққа қатысу қорытындысы бойынша бөлімше меңгерушілері рейтинг кестесін жасайды.

*Кесте 17. Үш жыл бөлінісінде аралық аттестаттау қорытындысы*

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы (1 жартыжылдық)	
	% үлгерім	%, сапа	% үлгерім	%, сапа	% үлгерім	%, сапа
Біліктілік атаулары						
4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы	100	74,5	100	50,7	97,5	62,6
4S02151002 Көркемөнерпаздар халық оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы	100	75,7	100	66,7	100	71,7
4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы	100	87,8	96,5	77,9	100	91
4S02151004 Балалар ұжымының музыкалық жетекшісі, оқытушы	100	87,5	100	50,5	91,7	79
барлығы	100	81,4	99,1	61,5	97,3	76,1

Кестеден көріп отырғанымыздай, 2021-2022 оқу жылында аралық аттестаттау бойынша жалпы оқу үлгерімінің сапа пайызы 0,9% - ға, үлгерім сапасы 19,9% - ға төмендеді. 2022-2023 оқу жылында жалпы үлгерім 1,8% - ға, үлгерім сапасы 14,6% - ға артты.

Студенттермен жұмыс кезінде мәдениет бөлімінің топтарындағы жетекші пәндер, педагогтар оқытудың белсенді әдістері мен формаларын, жаңа педагогикалық технологияларды қолданады; үй тапсырмасын анықтауда жеке



көзқарас принципін қолданады. Олқылықтарды уақтылы анықтау үшін оқыту нәтижелерін жүйелі бақылау және бағалау жүргізіледі. Үлгермеген студенттермен қосымша сабақтар мен кеңестер өткізіледі. Үлгермеген студенттермен жеке тәрбие жұмысы жүргізіледі, оған студенттің отбасымен жұмыс та кіреді.

Айта кету керек, жыл сайын қартайған сайын студенттер кәсіби дағдылар мен дағдыларды игере отырып, өздерінің кәсіби шеберліктерін шыңдайды. Табиғаты бойынша дарыны аз студенттерде сабаққа дайындық кезінде табандылық жетіспейді, арнайы пәндер бойынша үлгерім төмендейді. Тек кәсіби бағдарланған, мамандық алуға ынталы білім алушы, педагогтар тарапынан шебер қолдауымен хореография, музыка және сәндік-қолданбалы өнер шеберлігінің тік шыңдарын бағындыруда жоғары нәтижелерге қол жеткізе алады.

Білім алушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі:

- оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алу (сараланған тәсіл);
- оқу мақсаттары мен тақырыптарын біріктіру;
- олқылықтарды жою және білімді толықтыру мақсатында сабақтарда қайталау кезеңдерін ұйымдастыру;
- білім алушыларға жеке қолдау көрсету үшін қосымша консультациялар өткізу;
- сабақтарды өткізу кезінде оқулықтарды, үлестірме материалдарды міндетті түрде пайдалану, сондай-ақ сөз сөйлеулерді, презентацияларды, эсселерді дайындау арқылы ақпаратпен өз бетінше жұмыс істеу тәсілдерін пайдалану;
- тест тапсырмаларын, тексеру жұмыстарын орындау кезінде қателерді талдау;
- LearningApps, OnlineTestPad, BilimLand білім беру платформалары арқылы интерактивті тапсырмалармен жұмыс істеу, itest.kz.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушыларын қорытынды аттестаттау жалпы кәсіптік және арнаулы пәндер бойынша қорытынды емтихандарды тапсыруды қамтиды және (немесе) модульдерге немесе дипломдық жобаны (жұмысты) орындау және қорғау, немесе арнайы пәндердің бірі және (немесе) модуль бойынша қорытынды емтихан тапсыра отырып, дипломдық жұмысты орындау және қорғау.

Қорытынды аттестаттау оны өткізудің алдын ала бекітілген кестесі бойынша жүргізіледі.

Қорытынды аттестаттауға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес академиялық берешегі жоқ және білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерген білім алушылар жіберіледі

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау арнайы пәндер немесе модульдер бойынша қорытынды емтихандарды тапсырудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартында айқындалған нысанда оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде немесе диплом жобасын (жұмысын) орындау және қорғау немесе арнайы пәндердің бірі бойынша қорытынды емтиханды тапсыра отырып, диплом жұмысын орындау және қорғау және (немесе) модуль.

Қорытынды аттестаттау комиссиясы білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен құрылады. Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы дауыс беру құқығынсыз комиссия хатшысын қоса алғанда, әлеуметтік әріптестер, арнайы пәндер оқытушылары қатарынан жұмыс берушілер өкілдерінен 65% және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары өкілдерінен 35% қатынасында қалыптастырылады.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде МДҰ жолымен білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және МЖМБС айқындаған нысанда жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде жүргізіледі.

Қорытынды аттестаттау басталғанға дейін, оның ішінде қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібі, жұмысты ресімдеу қағидалары, жұмысты орындау ұзақтығы, қорытынды аттестаттау нәтижелерімен келіспейтіні туралы апелляция беру тәртібі туралы нұсқама жүргізіледі.

2021 жылы коронавирустық пандемия кезінде қорытынды аттестаттау қашықтықтан жүргізілді.

Қорытынды аттестаттауды МҰ жолымен өткізген кезде білім беру ұйымы білім алушылардың жеке басын сәйкестендіруді, оның тәсілін таңдауды ұйым дербес жүзеге асырады және оны өткізу тәртібінің сақталуын бақылауды қамтамасыз етеді.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін білім беру ұйымдарына МҰ жолымен қажетті жабдықтар жиынтығы бар үй-жайлар жабдыкталады, ол мыналарды қамтамасыз етеді:

- 1) білім алушыларды үздіксіз бейне және аудио бақылау, бейнежазба;
- 2) дипломдық жобаларды (жұмыстарды) қорғау кезінде білім алушылардың презентациялық материалдарды көрсету мүмкіндігі.

Қорытынды аттестаттауға МДҰ жолымен қатысатын білім алушыларда рәсімнің тұтастығын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін техникалық құралдар мен бағдарламалық қамтамасыз ету болады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібімен таныстыруды білім беру ұйымы кемінде 20 жұмыс күні бұрын жүзеге асырады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен ресімделеді.

Білім алушыларды сәйкестендіру білім алушының бейнекамера алдында кеңейтілген түрде ұсынылған жеке басын куәландыратын құжаттың деректерімен білім алушының жеке басын көзбен салыстыру арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылар жабдықтар мен байланыс арналарына қойылатын техникалық талаптар туралы алдын ала хабардар етіледі. Білім беру ұйымы білім алушылардың техникалық мүмкіндігіне байланысты алдын ала тексеру жолымен куәландырылады.

Бітіру топтарын қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры оның басталуына бір ай қалғанда бекітеді. Қорытынды аттестаттау материалы кафедра отырысында, әдістемелік кеңестің отырысында қаралатын және колледж директоры бекітетін жұмыс оқу бағдарламаларының негізінде әзірленеді. Әр түлектің дипломдық жұмысының, дипломдық жобасының тақырыбы қорытынды аттестаттау басталғанға дейін 4 айдан кешіктірілмей анықталады. Пәндік-циклдік комиссияның отырысында талқыланады және бекітіледі, қорытынды аттестаттау комиссиясының төрағасымен келісіледі, Колледж директорымен бекітіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарына сәйкес 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау білім алушының жеке басын сәйкестендіруді қамтамасыз ете отырып, электрондық жүйе арқылы өтті. Емтихандар нақты уақыт режимінде білім алушыларды үздіксіз бейне және аудио бақылаумен өтті, бейнежазба жүргізілді.

Емтихан материалы 0403000 Әлеуметтік-мәдени қызмет және халық көркем шығармашылығы (бейіні бойынша) мамандығының тиісті арнайы оқу пәндерінің негізгі көлемін толық көлемде қамтиды, базалық және кәсіптік құзыреттермен салыстырғанда неғұрлым көп дәрежеде арнайы құзыреттілікті анықтауға бағытталған.

*Кесте 18. Қорытынды аттестаттауға шығарылатын пәндер.*

№	Біліктілік атауы	Қорытынды аттестаттаудың бірінші емтиханының атауы	Қорытынды аттестаттаудың екінші емтиханының атауы
1	0403013-1 Бос уақытты ұйымдастырушы-педагог, би ұжымының жетекшісі	Оқыту теориясы мен әдістемесі Халық биі	Би қойылымының құрамы
2	040313-2 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі	Оркестрлық сыныбы	Арнайы құралы
3	0403013-3 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі	Сурет	Материалдарды көркем өңдеу шеберлігі
4	0403013-4 Бос уақытты	Дирижерлық негіздері	Концертмейстер сыныбы

	ұйымдастырушы-педагог, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі		
--	---	--	--

0403013-1 біліктілігінің емтихан материалының құрылымына бос уақытты ұйымдастырушы Педагог, халық биін оқытудың теориясы мен әдістемесі пәні бойынша би ұжымының жетекшісі негізгі категорияларды білуге, халық биін оқытудың теориясы мен әдістемесінің негізгі формалары мен әдістерінің мазмұнын білуге сұрақтар енгізілген. Практикалық сұрақ әртүрлі ұлттардың нақты және негізгі комбинацияларын көрсетуді көрсетеді.

Емтихан материалына халықтық-сахналық биді білу мәселелері; халықтық биді оқытудың теориясы мен әдістемесінің негізгі ұғымдары; сабақты өткізудің әдістемелік негіздерінің мәні туралы білім; жұмыстың ұйымдастырушылық және әдістемелік формалары; әртүрлі ұлттардың хореографиялық өнерінің пайда болуының тарихи алғышарттары; негізгі және нақты қозғалыстарды орындаудың тән ерекшеліктерін сипаттау кіреді.

Сұрақтар мен тапсырмалар көбінесе кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын анықтауға бағытталған. Емтихан материалы оқу - тәрбие процесінің педагогикалық, ғылыми - әдістемелік және ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерін шешу үшін түлек-педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісіне қажет сұрақтар шеңберін қамтиды.

Емтихан сұрақтарын дайындау кезінде маманның біліктілік сипаттамасы және оның кәсіби дайындығына қойылатын талаптар негіз болды. Сондықтан түлектердің білімін қорытынды бақылау Оқу-тәрбие процесін іске асыру процесінде би ұжымы басшысының алдында тұрған педагогикалық, ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерді шешу аспектісінде олардың кәсіби даярлық дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді.

Сұрақтар дұрыс тұжырымдалған, сондықтан емтихан барысында және оны өткізгеннен кейін студенттердің емтихан материалының сапасы туралы шағымдары болған жоқ.

Жауаптардағы маңызды сәт студенттердің қазақстандық және әлемдік хореография өнерінің дамуы мен қалыптасуын, әртүрлі ұлттардың ерекше қозғалыстарының сипаттамалық ерекшеліктерін, халық биін оқыту теориясы мен әдістемесінің негізгі ұғымдарын; сабақты өткізудің әдістемелік негіздерінің мәнін білуін; би ұжымындағы жұмыстың ұйымдастырушылық және әдістемелік нысандарын көрсетуі болды.

Пән бойынша қорытынды аттестаттау би қойылымының құрамы дипломдық жұмысты дайындауды және қорғауды қамтиды. Міндетті талап – дипломдық жұмыс тақырыбының бір немесе бірнеше кәсіби модульдердің мазмұнына сәйкестігі. Диссертация оны көрсетуді және қорғауды қамтиды (би композициясының жоспары); өз бетінше таңдалған тақырып бойынша би композициясының практикалық көрсетілімі.

Әр түлектің дипломдық жұмысының тақырыбы қорытынды аттестаттау басталғанға дейін 4 айдан кешіктірілмей анықталады. Пәндік-циклдік

комиссияның отырысында талқыланады және бекітіледі, қорытынды аттестаттау комиссиясының төрағасымен келісіледі, Колледж директорымен бекітіледі.

Қорытынды аттестаттаудан өту кезінде түлек кәсіби құзыреттіліктерді меңгергендігін көрсетуі тиіс:

- \* би қоюды меңгеру (немесе практикалық тәжірибе) ;
- \* әр түрлі билерді орындаушы және қоюшы ретінде жұмыс;
- \* шығармашылық ұжымның жетекшісі ретіндегі жұмыстар;
- \* хореографиялық шығарманың драмалық негізін талдай және дамыта білу;
- \* қойылым жоспарын әзірлеу және хореографиялық қойылымды жүзеге асыру;
- \* музыканы биге сәйкестендіріп, музыкалық материалмен жұмыс жасаңыз;
- \* дайындық жұмыстарын жүргізу;
- \* икемділікті дамыту бойынша жұмыс,
- \* үйлестіру, денені, аяқты, қолды, басты қою;
- \* әр түрлі билерді орындау тәсілін, техникасын және мәнерлілігін жетілдіру;
- \* хореографиялық шығарма жасаудың теориялық негіздері мен практикасын білу;
- \* қою жұмысының тәсілдері, хореографиялық нөмір жасау әдістемесі;
- \* хореографиялық шығарманы көркемдік-техникалық ресімдеуді жүзеге асыру;
- \* әр түрлі халықтардың хореографиялық шығармашылығын, жетекші халық би ансамбльдерінің репертуарын білу;
- \* классикалық, халықтық, балдық және заманауи бидің хореографиялық элементтерін меңгеру.

0403013-2 біліктілігінде бос уақытты ұйымдастырушы Педагог, халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі оркестр сыныбы және арнайы аспап пәндері бойынша қорытынды аттестаттау оқу оркестр ұжымының концерттік қойылымын қамтиды, онда әрбір түлек: дирижер ретінде; орындаушы ретінде өнер көрсетеді. 2 түрлі жанрдағы аспаптық шығарманы ұсынады репертуарда Қазақстан, жақын және алыс шет елдердің халық композиторлары мен композиторларының түрлі дәуірлерінің, бағыттары мен жанрларының 2 туындысы бар. Бағдарламаның күрделілік дәрежесі студенттің жеке ерекшеліктеріне байланысты және типтік оқу жоспарларының, жұмыс оқу жоспарларының, пән бойынша жұмыс бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. Қорытынды аттестаттауда түлектерді сапалы және объективті бағалау үшін сахнадағы музыкалық эстетикаға, дирижерлік аппараттың сапасына, қимылдың айқындылығы мен мәнерлілігіне, дирижер мен оркестрдің өзара іс – қимылына, аспапшы-музыкант ретіндегі орындаушылық шеберліктің сапасына, орындалатын шығармалардың айқындылығы мен мәнерлілігіне қойылатын талаптарды қамтитын бағалау критерийлері жасалды және бекітілді.

0403013-3 біліктілігінде бос уақытты ұйымдастырушы педагог, сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы қорытынды аттестаттау екі пән бойынша жүргізіледі: сурет, материалдарды көркемдік өңдеу шеберлігі.

Пән бойынша қорытынды аттестаттау шығармашылық суретті шолуды қамтиды, мұнда әр студент өзінің толық ұзындықтағы автопортретінің сызбасын ұсынады, А 2 графит қарындаштарымен орындалады, онда студент кәсіби құзыреттілік деңгейін көрсетеді: композиция сезімі, сызықтық және кеңістіктік перспектива туралы білімді пайдалану, конструктивті сызбаны құру ережелері және оның тональды талдауы, анатомиялық форма туралы білім. Мұның бәрі үлгілік оқу жоспарларының, жұмыс оқу жоспарларының, пән бойынша жұмыс бағдарламасының талаптарына толық сәйкес келеді.

Материалдарды көркем өңдеу шеберлігі пәні бойынша қорытынды аттестаттау әр студент оның авторы болып табылатын шығармашылық дипломдық жобаны қорғауды қамтиды. Жобаның күрделілік дәрежесі студенттің жеке ерекшеліктеріне байланысты және типтік оқу жоспарларының, жұмыс оқу жоспарларының, пән бойынша жұмыс бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. Дипломдық жоба қажетті дәйектілікті және материалдарды дұрыс пайдалануды сақтай отырып, толық көлемде орындалды; қойылған міндеттерді шешуде көркемдік образдың өзіндік ерекшелігі мен шығармашылық тәсіл көрсетілді. Білім алушылар: сәндік-қолданбалы шығармашылық бұйымдарын орындау кезінде қолданылатын материалдардың физикалық және химиялық қасиеттерін білу; сәндік-қолданбалы шығармашылық және халықтық қолөнер бұйымдарын көшіру, өзгерту және өз бетінше орындау; түрлі көркем қолөнердің үздік үлгілерін көшіру; сәндік-қолданбалы өнер және көркем қолөнер саласындағы негізгі ұғымдар мен терминологияларды білу кәсіби құзыреттіліктерін меңгергендіктерін көрсетуі тиіс; сәндік-қолданбалы қызметтің негізгі түрлері мен техникасын білу; сәндік композицияның негізгі белгілерін білу (кескіннің тегістігі, силуэттің мәнерлілігі, жергілікті түс, симметрия-асимметрия және т.б.); эскизді қолдана отырып, көркем және шығармашылық мәселелерді шеше білу; қауіпсіз әдістерді қолдана отырып, әртүрлі техникалар мен материалдарда жұмыс істеу дағдылары.

0403013-4 біліктілігінде бос уақытты ұйымдастырушы педагог, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі қорытынды аттестаттау екі пән бойынша өткізіледі: концертмейстер сыныбы, дирижерлық негіздері. Әр студенттің бағдарламасына Қазақстан, Еуропа, Ресей композиторларының түрлі жанрлық шығармалары енгізілген. Бағдарламаның күрделілік дәрежесі студенттің жеке ерекшеліктеріне байланысты және типтік оқу жоспарларының, жұмыс оқу жоспарларының, жұмыс бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді. Концертмейстер сыныбы бойынша қорытынды аттестаттау концерттік қойылымды қамтиды, онда әрбір түлек концертмейстер ретінде әрекет етеді, сүйемелдеушінің шеберлігі мен дағдыларын көрсетеді. Бағдарламаны орындау кезінде студент шығарманың ноталық мәтінінің мінсіз орындалуын; шығарманың дәуіріне, стиліне, жанрына сәйкес орындалатын шығарманың көркемдік бейнесін жарқын және сенімді түрде ашуды; музыкалық және

эртистік шеберлікті; сахналық үзіндінің болуын көрсетуі тиіс. Игерілген маңызды құзыреттердің бірі-концертмейстердің орындаушысының вокалистпен өзара іс - қимылы, олардың бірлескен репетициялық жұмысын қадағалайтын сахнадағы үйлесімді жұмысы, түлек-концертмейстердің дауыстардың, Ән сөзінің және ол сүйемелдейтін әншілік тыныс алу ерекшеліктерін білуі.

Дирижерлық негіздер бойынша қорытынды аттестаттау оқу хор ұжымының концерттік қойылымын қамтиды, онда әрбір түлек дирижер ретінде әрекет етеді, 2 түрлі сипаттағы хор туындысын ұсынады: сүйемелдеумен және а capella (сүйемелдеусіз). Хор репертуарында Қазақстан, жақын және алыс шетел композиторларының түрлі дәуірлерінің, бағыттары мен жанрларының туындылары бар. Репертуардың негізгі бөлігі оқу хорының орындаушылық мүмкіндіктерін ескере отырып, Қостанай педагогикалық колледжінің музыка кафедрасының оқытушыларын өңдеуде айтылады. Кәсіби құзыреттілікті игерудің негізгі критерийлері: сахнадағы музыкалық эстетика, дирижерлік аппараттың сапасы, қимылдың айқындылығы мен мәнерлілігі, дирижер мен хордың, дирижер мен концертмейстердің өзара іс-қимылы, кәсіби терминологияны білу, хор ұжымымен жұмыс істеудің нысандары мен әдістерін практикалық қолдану.

Сұрақтарды құрастыру кезінде маманның біліктілік сипаттамасы және оның кәсіби дайындығына қойылатын талаптар негіз болды. Сондықтан түлектердің білімін қорытынды бақылау олардың оқу-тәрбие процесін іске асыру процесінде мұғалімнің алдында тұрған педагогикалық, ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерді шешу аспектісінде олардың кәсіби дайындық дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді. Қорытынды аттестаттау комиссиясы мүшелерінің ұсынымдары:

- оқу процесінде хореография кафедрасының оқытушылары студенттердің назарын зерттелетін материалдың теориялық бағыты мен практикалық маңыздылығына, бейіндік пәндер бойынша тұжырымдамалық-терминологиялық аппараттың дәлдігіне көбірек аудары алады, пәнаралық байланыстарды күшейтеді, студенттердің кәсіби қызметке дайындық кезінде рефлексия қабілетін дамыту шарттары мен құралдарын өзектендіреді, өзін-өзі тәрбиелеуге тұрақты мотивация қалыптастырады;

- пән бойынша сурет адам фигурасын бейнелеу кезінде анатомиялық формаларды талдауға мұқият қарау керек, қаңқа негіздерін анықтаудан бастап, аяқ-қолдарды, қолдар мен аяқтарды пысықтауға дейін, талдау бейнеленген модельдің жетілдірілген үлгісіне ықпал етеді.

- материалдарды көркем өңдеу шеберлігі пәні бойынша-материалдарды көркем өңдеу шеберлігі бойынша практикалық жұмыста композициялық материал мен аралас технологиялар техникасының әртүрлі түрлерін қолдану.

- музыка кафедрасының оқытушылары үшін келесі оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау кезінде оқытушыларға репертуарды таңдауға назар аудару қажет. Педагогтар түрлі жанрлық

репертуарды таңдап, Қазақстанның заманауи композиторларының шығармаларына назар аударуға тырысуы керек, атап айтқанда, бағдарламаға Қостанай облысының композиторларының шығармаларын – өңірлік компонентті қосу қажет.

Оқу процесінде студенттердің назарын зерттелетін материалдың теориялық бағыты мен практикалық маңыздылығына көбірек аудару, пәнаралық байланыстарды күшейту, студенттердің материалды талдау, синтездеу және кәсіби бағалау қабілеттерін өзектендіру, сонымен қатар өзекті кәсіби құзыреттіліктерді дамыту.



Кесте 19. 2022 жылғы қорытынды аттестаттау туралы мәліметтер

Мамандығы 0403000 Әлеуметтік-мәдени қызмет және халық көркем шығармашылығы (бейіні бойынша)	Топ	Студент саны	ҚА 1					ҚА 2					ҚА 1, ҚА 2	
			«5»	«4»	«3»	Орта балл	% сапа	«5»	«4»	«3»	Орта балл	% сапа	Орта балл	% сапа
Біліктілік														
0403013-1 бос уақытты ұйымдастырушы Педагог, би ұжымының жетекшісі	<b>РТК- 41</b>	19	7	8	4	<b>4,2</b>	<b>78</b>	7	7	5	<b>4,1</b>	<b>73</b>	<b>4,2</b>	<b>76</b>
0403013-2 бос уақытты ұйымдастырушы- Педагог, халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) басшысы	<b>Муз-41</b>	13	9	4	-	<b>4,7</b>	<b>100</b>	6	6	1	<b>4,4</b>	<b>92</b>	<b>4,6</b>	<b>96</b>
0403013-4 бос уақытты ұйымдастырушы- Педагог, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі		5	3	2	-	<b>4,6</b>	<b>100</b>	4	1	-	<b>4,8</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>
0403013-3 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, сәндік- қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы	<b>ДПМ- 41</b>	21	9	11	1	<b>4,4</b>	<b>95</b>	14	6	1	<b>4,6</b>	<b>95</b>	<b>4,5</b>	<b>95</b>
Барлығы		<b>58</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>93,3</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>	<b>90</b>	<b>4,5</b>	<b>91,8</b>

Кесте 20. 2 жылдағы қорытынды аттестаттау туралы мәліметтер

№ п/п	Мамандығы 0403000 Әлеуметтік-мәдени қызмет және халық көркем шығармашылығы (бейіні бойынша) біліктілігі	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				Барлығы		динамика
		Бірінші қорытынды аттестаттау емтиханы		Екінші қорытынды аттестаттау емтиханы		Бірінші қорытынды аттестаттау емтиханы		Екінші қорытынды аттестаттау емтиханы		ҚА 2020- 2021	ҚА 2 2021- 2022	
		%, үлгерім	%, сапа	%, үлгерім	%, сапа	%, үлгерім	%, сапа	%, үлгерім	%, сапа	%, сапа	%, сапа	
1	0403013-1 бос уақытты ұйымдастырушы Педагог, би ұжымының жетекшісі	100	95	100	73	100	78	100	73	84	75,5	-8,5
2	0403013-2 бос уақытты ұйымдастырушы- Педагог, халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) басшысы	100	100	100	90	100	100	100	92	95	96	+1
3	0403013-4 бос уақытты ұйымдастырушы- Педагог, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4	0403013-3 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, сәндік- қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы	100	95	100	89	100	95	100	95	92	95	+3
<b>барлығы</b>		<b>100</b>	<b>97,5</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>93,3</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>92,8</b>	<b>91,7</b>	<b>-1,1</b>

2020-2021 оқу жылының және 2021-2022 оқу жылының қорытындылары бойынша қорытынды аттестаттау туралы мәліметтер кестесінен көріп отырғанымыздай, салыстыру кезінде бірінші емтиханның оқу сапасының пайызы 4,3% - ға, екіншісі-барлық біліктіліктер бойынша 1,6% - ға өсті. Үлгерім сапасының айтарлықтай төмендеуі 0403013-1 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі біліктілігі бойынша - 8,5% - ға байқалды. Негізгі себептердің бірі-бұл студенттерді пандемия кезінде қашықтықтан оқыту, бұл арнайы пәндер бойынша оқу үлгерімінің сапасын төмендетіп, қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейіне әсер етті, сонымен қатар көптеген кәмелетке толған студенттер қосымша табыс табу және ата-анасынан тәуелсіз болу үшін жұмыс істей бастады. Бұл студенттердің ата-аналары студенттерге техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру мамандығы бойынша диплом алу басымдыққа ие болуы керек екенін түсінбестен қолдау көрсетеді. Кураторлардың, колледж әкімшілігінің әңгімелері оқуға деген көзқарасын өзгертпейді. Бұл студенттер мәдениет бөлімінің қорытынды аттестаттау сапасының көрсеткішіне әсер етеді, ол 1,1% - ға төмендеді. Біліктілік білім алушылар 0403013-4 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі үлгерім сапасының тұрақты нәтижелерін көрсетеді-100%. Үлгерім сапасының көрсеткіштерін арттыруды 0403013-2 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) басшысы және 0403013-3 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы біліктіліктері тиісінше 1% және 3% көрсетеді.

Студенттердің білімін сапасын артыруға студенттердің өзінің дайындауы, оқушының жеке көзқарасы және кураторы мен бөлімнің меңгерушісінің ағымындағы үлгерімін қамтамасыз ету арқулы қол жеткіздігі.

Емтихан қорытындысы бойынша комиссия төрағалары белгіленген бағдарламаға теориялық және практикалық дайындық деңгейінің сәйкестігін, түлектердің білімінің, іскерлігі мен практикалық дағдыларының нақты деңгейін, оқу нәтижелеріне қол жеткізуді талдайтын есеп берді. Мамандыққа дайындық деңгейі жалпыға міндетті талаптарға сәйкес анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың білім сапасы іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды тұрақты және байсалды даярлауды көрсетеді.

### **Қорытынды:**

Оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалау бақылаудың әртүрлі түрлерімен жүзеге асырылады: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау. Қорытынды аттестаттау нәтижелері 0403000 Әлеуметтік-мәдени қызмет және халық көркем шығармашылығы мамандығының түлектері техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының мамандықтар бойынша да, жекелеген пәндер бойынша да дайындық деңгейіне қойылатын талаптарын орындағанын көрсетті.

**11) білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын**

**ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы.**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды инклюзивті білім беру жағдайларында оқытуға арналған арнайы оқу бағдарламалары (сақталған интеллектісі бар адамдар болған кезде) осы санаттағы адамдардың болмауына байланысты жоқ.

**12) ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуға арналған әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы, білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып.**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың дене кемістігінің сипаты мен жеке мүмкіндіктері білім беру бағдарламаларын толық игеруге кедергі болып табылмайды.

**Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

**1) күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, білім алушылардың аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.**

Оқу жоспарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне МЖМБС барлық талаптары сақталған:

- оқу жүктемесінің жалпы көлемі аптасына 36 сағат (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтер мен консультациялар кірмейді), білім алушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды;

- 1 кредит 24 академиялық сағатқа тең, 1 академиялық сағат-45 минут, шартты түрде 1 жыл оқу – 60 кредит;

- Оқу уақытының көлемін семестр бойынша оқу қызметінің түрлері, нысандары бойынша бөлу сағатпен келтіріледі, өндірістік оқыту және кәсіптік практика семестр бойынша сағатпен көрсетіледі және пайдаланудың ыңғайлылығы үшін жеке бағанға бөлінеді;

- өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың көлемі кәсіптік модульдерге Оқу уақытының жалпы көлемінің 40% - дан астамын құрайды;

- өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізу мерзімдері мен мазмұны оқу процесінің кестесімен, оқыту нәтижелерімен (АБ) және жұмыс оқу бағдарламаларымен айқындалады;

- өндірістік оқытуды ұйымдастыру және өткізу үшін оқу шеберханаларында да, зертханаларда да, әлеуметтік әріптестер базасында да (шығармашылық үйлері, музыка мектептері, өнер мектептері, мектепке дейінгі білім беру мекемелері, басқа да қосымша білім беру ұйымдары) шарттарға сәйкес жүргізіледі;

- емтихан нысанындағы аралық аттестаттау оқу жүктемесінің басқа нысандарынан босатылған күні өткізіледі, оқу жоспарында көзделген сынақтар, сараланған сынақтар модульге бөлінген оқу уақыты есебінен өткізіледі;

- оқу жоспарында көзделген барлық біліктіліктер үшін қорытынды аттестаттау техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген нысанда жүргізіледі;

Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін оқу жоспарында консультациялар мен факультативтік сабақтар қарастырылған.

## **2) міндетті оқытуға арналған Оқу уақытының көлемін сақтау.**

Колледжде оқу жылы оқу процесінің кестесіне сәйкес басталады және аяқталады. Толық оқу жылы ішінде кемінде екі рет білім алушылар үшін жалпы ұзақтығы жылына 11 аптадан аспайтын, оның ішінде қысқы кезеңде – кемінде 2 апта демалыс белгіленеді. Сабақ кестесі оқу процесінің кестесіне және білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жасалады. Оқу-тәрбие процесінің кестесін және оқу сабақтарының кестесін колледж директоры бекітеді. Оқу жұмысын есепке алу теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналдарын жүргізу, жеке сабақтарды есепке алу, факультативтік сабақтарды есепке алу және пәндер/модульдер бойынша педагогтардың сағаттарын шегеруді есепке алу ведомостарын жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

**3) білім алушының әрбір пән және модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгерген оқу нәтижелері бойынша оқу жүктемесінің көлемін сақтау.**

Оқу сабақтарының кестесі апталық жүктемені ескере отырып орындалады. Күн сайын педагогтар мен мамандық топтары бойынша сағаттар шегеріледі.

Көмек көрсету және жеке қабілеттерін дамыту үшін білім алушыларға кеңес беру қарастырылған.

Студенттерді даярлау сапасы: білім беру бағдарламасын мониторингтеу және мерзімді қайта қарау, оқытушылар құрамының құзыреттілігін қамтамасыз ету: қызметті тұрақты бағалау және алынған нәтижелерді болжамды нәтижелермен салыстыру; түлектерді қорытынды аттестаттау жөніндегі комиссия құрамына жұмыс берушілерді тарту есебінен қамтамасыз етіледі.

Негізгі педагогикалық инновациялар білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізумен, оқытудың интерактивті әдістерін қолданумен, студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа тәсілімен байланысты. Пәндердің жалпы білім беру циклі пәндері бойынша жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу студенттердің сабақтардағы қызметін ұйымдастырудың тәсілдерін жаңартуға ықпал етті. Интерактивті әдістер өзара әрекеттесу, студенттердің белсенділігі, топтық тәжірибеге сүйену, міндетті кері байланыс принциптеріне негізделген. Жүз балдық бағалау жүйесін енгізу бағалаудың балдық диапазонын кеңейтуге мүмкіндік берді, бұл бағалауды әр студентке қатысты жекелендіруге мүмкіндік берді.

4) міндетті оқытуға арналған Оқу уақытының көлемі оқу жылына 60 кредитті/1440 сағатты құрайды. Оқу мерзімі 3 жыл 10 ай 5760 сағат болатын топтар үшін барлық оқу кезеңіне барлығы.

Қорытынды: күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін қоса алғанда, білім алушылардың аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультациялар мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес келеді.

**Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың даярлық деңгейіне критерийлер;**

Дескрипторлар білім алушылардың келесі дайындық деңгейлеріне жетудегі қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- орта буын мамандарын даярлау кезінде: маңызды әлеуметтік және этикалық аспектілерді ескере отырып, басқалардың стандартты жұмысына басшылық жасау, өз оқуы мен басқаларды оқытуға жауапты болу, іс-әрекет пен практикалық тәжірибені жүзеге асыру үшін кәсіби (практикалық және теориялық) білімді қолдану, жұмыс жағдайын және оның болжамды өзгерістерін өз бетінше талдауды талап ететін кең спектрлі типтік практикалық міндеттерді шешу. қызметті жүзеге асырудың технологиялық жолдарын таңдау, ағымдағы және қорытынды бақылауды жүргізу, қызметті бағалау мен түзетуді орындау.

Колледждің стратегиялық қызметі түлекке еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік беретін орта буын мамандарын даярлау сапасын қамтамасыз етумен байланысты.

Колледждің даму стратегиясын іске асыру үшін колледж саясатының сапа саласындағы стратегиялық бағыттары айқындалды:

- еңбек нарығының өзекті сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту;

- кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру;

- колледждің білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасының мүдделі тараптардың өзгертін талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін колледждің білім беру қызметін жетілдіру;

- дарынды жастардың дамуын қолдау;

- колледж түлектерін жұмысқа орналастыруға белсенді жәрдемдесу;

- колледждің тәрбие қызметін дамыту;

- колледждің ғылыми-зерттеу жұмысын дамыту;

- колледждің кадрлық әлеуетін дамыту;

- колледж қызметінің негізгі бағыттарын ақпараттандыру

- колледждің басқару жүйесі мен ұйымдастырушылық құрылымын оңтайландыру;

- колледж қызметкерлері мен студенттерін әлеуметтік қолдау, олардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау;

- колледждің материалдық-техникалық базасын дамыту

Білім беру бағдарламаларында жеке дамуды қалыптастыратын компоненттер қазақстандық қоғамның этикалық нормаларын меңгеруге, ұжымда және коммуникацияда жұмыс істеу дағдыларын алуға, қоғам дамуының негізгі заңдылықтарын білуге, өзінің кәсіби қызметінің салдарын болжауға, денсаулық пен тіршілік қауіпсіздігін сақтау бойынша білім мен дағдыларды меңгеруге тиіс білікті маман даярлаумен байланысты.

Білім беру бағдарламаларындағы дамытушы компоненттер ғылыми танымның нысандары мен әдістері, қоршаған әлемді тану және игеру тәсілдері туралы білімді қалыптастыруға; кәсіби қызметтің нысандары мен әдістерін айқындау және өзінің кәсіби қабілеттерін дамыту, біліктілігін арттыру дағдыларына; өзін-өзі дамытуға ұмтылуға; жүйелі тәсіл негізінде жобалық қызметке қабілеттілікке; жұмысқа психологиялық және ғылыми-әдістемелік дайындыққа бағытталған білімнің пәнаралық салаларында қоғамның өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларына бейімделе білу.

Азаматтыққа, кез келген зорлық-зомбылыққа төзбеушілікке, өз мемлекетінің, халқының және бүкіл адамзаттың тарихын құрметтеуге тәрбиелеуге бағытталған әлеуметтік құзыреттер әрбір білім беру бағдарламасы үшін әзірленетін құзыреттер тізімінде көрсетілген.

Студенттердің жеке дамуына ықпал ететін, арнайы құзыреттерді қалыптастыратын, шығармашылық қабілеттерін дамытатын компоненттер оқытылатын пәндер бойынша практикалық сабақтарды ұйымдастырудың формалары мен әдістерінде көрінеді. Шығармашылық қабілеттерін дамытуға, топта жұмыс істей білуге эссе және эссе түрінде тапсырмаларды орындау, шығармашылық жобалар, аналитикалық шолулар, статистикалық деректерді өңдеу, презентациялар әзірлеу, жобаларды орындау ықпал етеді.

Білім алушылардың шығармашылық дамуына ықпал ететін маңызды фактор олардың оқу, өндірістік практика кезіндегі тікелей практикалық қызметі, зерттеу жұмысы, ғылыми конференцияларға және қоғамдық бірлестіктердің қызметіне қатысуы болып табылады.

### **Қорытынды:**

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің, кәсіптік стандарттардың дескрипторлары айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді. Мамандарды оқыту нәтижелері білім алушылардың түлектері жұмыс істейтін ұйымдардың жалпы стратегиясы шеңберінде еңбек және оқу іс-әрекетінің процестерін дербес басқару және бақылау қабілетіне, ақпаратқа сауатты талдау және операция жасау, кәсіби салада білімнің кең ауқымын қолдану, кәсіби міндеттерді шешу үшін ақпаратты өз бетінше іздестіру қабілетіне, шешудің әртүрлі тәсілдерін табуға, шығармашылық тәсілді қолдануға бағдарланған, ағымдағы және қорытынды бақылауды жүргізу, қызметті бағалау мен түзетуді орындау.

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау критерийлері.**

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы бойынша негізгі орта білім беру базасында 3 жыл 10 айды құрайды. Көрсетілген кезең ішінде техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері негізгі орта білім беру базасындағы білім деңгейіне байланысты айқындалады - жалпы білім беретін пәндерді қоса алғанда, 240 кредит.

**Қорытынды:**

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау жөніндегі талаптар МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларының мазмұны қажетті құзыреттерді қалыптастырады, оқыту нәтижелеріне қол жеткізіледі.

**5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

**Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).**

Колледжде жалпы ауданы 5535,80 м2 типтік оқу корпусы бар, оның ішінде оқу алаңы 3544,4 м2 құрайды. Оқу ғимараты 1961 жылы салынған.

**Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына жататын материалдық активтердің (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, қол жуатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ОР бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).**

Оқу корпусында 41 оқу кабинеті бар:

- 1) 102 хор сыныбы (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 2) 103 спорт залы
- 3) жаттығу залы
- 4) 111 хореография кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 5) 112 хореография кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 6) 113 грим шеберханасы (біліктілігі үшін 4s02151001 көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы, мамандығы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша))
- 7) 118 шет тілі кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 8) 119 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жөніндегі арнайы пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)



- 9) 120 жеке әдістемелер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 10) 121 Педагогика және психология кабинеті
- 11) 122 арнайы пәндердің оқу зертханасы
- 12) 123 арнайы пәндердің оқу зертханасы
- 13) 124 дене тәрбиесі әдістемесі бойынша зертхана
- 14) 202 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 15) 203 робототехника кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 16) 205 ат Сыныбы Кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 17) 207 әлеуметтік-экономикалық пәндер кабинеті
- 18) 209 жалпы білім беретін пәндер кабинеті
- 19) 211 орыс тілі мен әдебиеті және кәсіби орыс тілі кабинеті
- 20) 212 арнайы пәндер кабинеті
- 21) 214 тәрбие жұмысы әдістемесінің кабинеті
- 22) 215 математика кабинеті
- 23) 216 қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 24) 217 жалпы білім беретін пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 25) 218 лингафон кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 26) 219 арнайы пәндер кабинеті
- 27) 303 жалпы білім беретін пәндер кабинеті
- 28) 304 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 29) 305 арнайы пәндер кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 30) 311 арнайы пәндер кабинеті
- 31) 312 лингафон кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- 32) 313 арнайы пәндер кабинеті
- 33) 314 биология кабинеті
- 34) 315 жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
- 35) 316 физика зертханасы
- 36) 318 арнайы пәндер кабинеті
- 37) 319 арнайы пәндер кабинеті
- 38) 320 Кескіндеме шеберханасы (біліктілігі үшін 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы, мамандығы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)
- 39) 321 Сурет шеберханасы (4S02151003 біліктілігі үшін сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, 02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығының оқытушысы (түрлері бойынша)
- 40) 322 материалдарды көркем өңдеу шеберханасы (біліктілігі үшін 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы, мамандығы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша);
- 41) 323 макеттеу шеберханасы (біліктілігі үшін 4S02151003 сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы, оқытушы, мамандығы 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша);

акт залы, конференц-зал, виртуалды колледж мұражайы, 80 орындық оқу залы бар кітапхана, медпункт, спорт залы, тренажер залы, колледж аумағындағы спорт алаңдары (баскетбол, футбол, тренажер, жүгіру жолы, үшін асфальтталған лапту ойын алаңы, секіру шұңқыры), жеңіл атлетикамен айналысуға арналған манеж, асхана 120 орындық.

Жатақхана корпусында 19 оқу кабинеті мен зертхана бар:

- 1) 1 қобыз бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
  - 2) 3 вокал бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
  - 3) 4 домбыра бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
  - 4) 5/2 домбыра бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
  - 5) 5/3 музыкалық-теориялық пәндер бойынша зертхана
  - 6) 6/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
  - 7) 6/3 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
  - 8) 7 шертер бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
  - 9) 8 баян бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
  - 10) 9 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
  - 11) 10 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
  - 12) 11 өзін-өзі даярлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
  - 13) 12/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
  - 14) 12/3 қыл қобыз бойынша музыкалық-аспаптық зертхана
  - 15) 13 дирижерлау жөніндегі музыкалық-аспаптық зертхана
  - 16) 14/2 фортепианодан музыкалық-аспаптық зертхана
  - 17) 14/3 вокал кабинеті (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
  - 18) 15 Арнайы пәндер кабинеті
  - 19) 32 кабинет оркестрлік сынып (практикалық сабақтарға арналған оқу кабинеті)
- медициналық пункт, душ, ас үй, дербес оқу сабақтарына арналған бөлме, сабақтан тыс іс-шараларға арналған зал, көмекші үй-жайлар.

Оқу корпусындағы бейнебақылау: 48 камера (34 ішкі, 14 сыртқы), турникеттер-2 дана, жатақханаға бейнебақылау: 48 камера (37 ішкі, 11 сыртқы), турникеттер - 2 дана, жуынатын бөлме - 7 дана, унитаздар - 16 дана, жуынатын раковиналар - 21 дана.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар: кіру тобында көтергіш, шақыру түймесі бар; тактильді плиткалар, Брайль алфавиті бар тақтайшалар, жуынатын бөлме жабдықталған.

**Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК**

Колледжде материалдық-техникалық базаны жетілдіруге үлкен көңіл бөлінеді, оның 59 кабинеті соңғы 10 жылда заманауи жабдықтармен жабдықталған – 56 кабинет, бұл колледжді цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтаудың 95% - % құрайды.

Колледждің материалдық-техникалық базасы жыл сайын нығайтылып, жаңартылып отырады. Компьютерлік техника, жиһаз және спорттық жабдықтар жүйелі түрде сатып алынады және жаңартылады.

2019 жылдан бастап заманауи жабдықтармен - 41 кабинет, оның ішінде 12 жаңа модификациядағы кабинеттер, сондай-ақ акт залы, конференц-зал, спорт залы, колледж аумағындағы спорт алаңдары (баскетбол, футбол, тренажер, жүгіру жолы, үшін асфальтталған лапту ойын алаңы, секіру шұңқыры), жеңіл атлетикамен айналысуға арналған манеж.

*Кесте 21. Мультимедиялық жабдықтармен жабдықталған-13 кабинет.*

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары
1	118	шет тілі кабинеті
2	120	жеке әдістемелер кабинеті
3	122	арнайы пәндердің оқу зертханасы
4	202	жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
5	205	ИТ сынып
6	211	орыс тілі мен әдебиеті және кәсіби орыс тілі кабинеті
7	212	арнайы пәндер кабинеті
8	215	математика кабинеті
9	216	қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті
10	218	лингфон кабинеті
11	313	арнайы пәндер кабинеті
12	315	жалпы кәсіптік пәндер кабинеті
13	320	шеберхана

*Кесте 22. 9 кабинет интерактивті тақталармен жабдықталған*

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары
1	121	педагогика және психология кабинеті
2	209	өзін-өзі тану кабинеті
3	217	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
4	303	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
5	304	жалпы білім беретін пәндер кабинеті
6	305	бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті
7	311	арнайы пәндер кабинеті
8	318	арнайы пәндер кабинеті
9	319	арнайы пәндер кабинеті

*Кесте 23. 8 кабинет интерактивті панельдермен жабдықталған*

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары
1	119	мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша арнайы пәндер кабинеті
2	203	робототехника кабинеті
3	205	АТ сыныбы

4	219	арнайы пәндер кабинеті
5	305	бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті
6	312	лингафон кабинеті
7	314	биология және химия кабинеті
8	316	Физика кабинеті

Сандық подиуммен жабдықталған-2 кабинет.

Колледжде 8 компьютерлік сынып және 1 мобильді-портативті сынып және өзін-өзі даярлауға арналған жатақханада 1 кабинет бар, компьютерлердің жалпы саны 140 бірлікті құрайды.

*Кесте 24.*

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары	ПК саны
1	118	шет тілі кабинеті	15
2	203	робототехника кабинеті	6
3	205	АТ сыныбы	16
4	216	қазақ тілі мен әдебиеті және кәсіби қазақ тілі кабинеті	12
5	217	жалпы білім беретін пәндер кабинеті	16
6	218	лингафон кабинеті	13
7	312	лингафон кабинеті	15
8	5\3	музыкалық теориялық оқыту сыныбы	9
9	мобильді компьютерлік класс (портативті)		30
10	Өзін-өзі даярлау кабинеті		8
Барлығы:			140

Еңбек нарығында сауатты және сұранысқа ие мамандарды даярлау бағдарламасына сәйкес колледжде оқу кабинеттеріне, зертханалар мен шеберханаларға заманауи компьютерлік жабдықтарды жетілдіруге үлкен мән беріледі. Интерактивті жабдықтарды, интерактивті бағдарламалық өнімдерді сатып алу.

*Кесте 25.*

№ п/п	Кабинет нөмірі	Кабинеттердің, аудиториялардың атаулары	Заманауи интерактивті жабдықтар мен бағдарламалық қамтамасыз ету
1	103	акт зал	LED – экран
2	120	жеке әдістемелер кабинеті	Интерактивті құмсалғыш
3	121	кабинет педагогика и психологии	Интерактивті құмсалғыш
4	122	арнайы пәндердің оқу зертханасы	«TILASAR» интерактивті логопедиялық жинағы
5	202	мәжіліс-зал	Заманауи мультимедиялық конференция жүйесі
6	203	робототехника кабинеті	EV3 және Wedo 2.0 робототехника жинақтары

7	205	АТ сыныбы	Қазіргі заманғы BilimBook IT сыныбы
8	305	бастауыш оқытудың жеке әдістемелер кабинеті	Intellctum кабинеті және «ойна да дамы»интерактивті кешені
9	312	лингфон кабинеті	Лингафондық жабдық және бағдарламалық қамтамасыз ету
10	314	биология және химия кабинеті	Биология бойынша сандық зертхана
11	316	Физика кабинеті	Физика бойынша сандық зертхана

Электрондық оқу залында студенттерге қызмет көрсету орталығы жұмысын жалғастыруда. Электрондық залда дербес компьютерлерді жаңартуға байланысты 13 моноблок және студенттер мен оқытушылардың Құжаттарды басып шығару мүмкіндігі.

Колледждің ақпараттық-білім беру ортасы кітапхана ресурстарын қамтиды, оқу залында Интернетке шығатын 13 моноблок орнатылған. Кітапхананың ақпараттық орталығы оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде белсенді қолданылады. Студенттер сабаққа дайындалуға, конференцияларға, конкурстарға материалдар жасауға, пәндер бойынша оқу материалдарын қарауға, колледждің электрондық кітапханасымен жұмыс істеуге мүмкіндік алады.

Бірінші қабаттың залында 6x2,6 метрлік заманауи Led-экран орнатылған, ол оқу-тәрбие процесінің материалдарын көрсетуге қызмет етеді. Колледждің әлеуметтік-психологиялық, медициналық және басқа да қызметтері назарға оқу бейнематериалдарын, хабарландыруларды ұсынады.

Колледждің білім беру процесін цифрландыру бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың негізгі шарты болып табылады. Оқу сабақтарының кестесі күн сайын «Platonus college» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде орналастырылады.

Колледж компьютерлері бірыңғай жергілікті компьютерлік желіге біріктіріліп, Интернет желісіне қол жеткізе алады. Интернет желісіне қосылу (ЕҚДБ) 40 мб/с қосылу жылдамдығы бар 4 кең жолақты интернетке кіру нүктелері арқылы ұйымдастырылған. Wi-Fi технологиясы бойынша интернет желісіне сымсыз қол жеткізу колледж алаңының 100% - охватыв қамтиды. Барлық оқу кабинеттерінде интернет желісіне қолжетімділік бар.

Колледж сайтының басты мақсаты бірыңғай ақпараттық алаң құру және пайдаланушыларды колледж қызметі туралы, колледжде өткізілетін іс-шаралар мен оқиғалар туралы, білім алушылар өмірінің өзекті мәселелері мен мәселелері туралы сенімді, жедел және өзекті ақпаратпен қамтамасыз ету болып табылады.

Колледжде аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атау бар edu.kz. колледж сайты: <https://eduvkpk.edu.kz>. сайтта колледж тарихы, білім беру қызметтері, әкімшілік туралы ақпарат көрсетілген. Колледж өмірі туралы жаңалықтар үнемі жаңартылып отырады.

Колледж сайтында колледж тарихы және колледж қызметінің негізгі бағыттары туралы ақпарат; колледждің миссиясы, мақсаты мен міндеттері; талапкерлерге арналған ақпарат, әкімшілік, ОЖБ және т.б. колледж сайтының мазмұны (бөлімдер, айдарлар) үнемі жаңартылып отырады.

Колледж әкімшілігімен тікелей байланыс үшін сайтта «Басшының блогы» құрылды. Блогтағы ашық және сындарлы қарым-қатынас-студенттермен және олардың ата-аналарымен, қызметкерлерімен, жұмыс берушілерімен, әлеуметтік серіктестерімен, қоғам өкілдерімен тиімді кері байланысты жүзеге асыратын колледждің тиімді, ақпараттық жұмысының маңызды шарты.

Колледжде Facebook, Instagram және ВК әлеуметтік желілерінде ресми аккаунттары бар, онда күнделікті колледжде өткізілетін іс-шаралар, фотосуреттер, бейнематериалдар туралы ақпарат орналастырылады; кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Әлеуметтік желілер колледжді үлкен аудиторияға көрсетуге, кері байланыс тетіктерін қамтитын үгіт-насихат қызметін жүзеге асыруға; әлеуметтік желі арқылы тікелей өтетін азаматтардың сұраныстарына жедел ден қоюға; интернет-ресурс беттерінде орналасқан материалдарға ашық қол жеткізуді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

2020 жылдан бастап колледжде «Platonus college» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі жұмыс істейді. «Platonus college» жүйесінде колледж жұмысы жүйеленген: сабақтар, сынақтар және емтихандар - барлығы өте ашық. Әр оқушының логині мен паролі бар. Жеке кабинет мыналардан тұрады: оқу аудиториясы-бұл семестрдің барлық пәндері, студент пән бойынша оқу-әдістемелік кешені орналасқан оқытушының оқу аудиториясында жұмыс істей алады, белгілі бір аудиторияда қанша студент бар екенін көре алады; журнал – пәндер бойынша үлгерім журналын, оқытушылардың түсініктемелерін, кестені – аптаға және аптаға арналған кестені, сондай-ақ оқытушының тегін, атын, әкесінің атын, жеке оқу жоспарын-сынақ кітапшасының нөмірін, семестр бойынша пәндерді, пәнді оқуға қанша сағат белгіленгенін, осы пәнді жүргізетін оқытушының аты-жөнін және нысанын қарауға мүмкіндік береді бақылау. Сондай-ақ, пән бойынша оқытушы туралы ақпаратты, оқу – тәрбие процесінің кестесін-сессия, практика, демалыс қашан басталатынын және олар қашан аяқталатынын көре алады.

2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап колледждің оқу процесіне «Azamat» колледжін басқарудың электрондық жүйесі енгізілді. Бұл техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай портал және ТжКБ жүйесінде мамандарды оқыту және даярлау міндеттерін іске асыруға қабілетті колледждердің жалпыға қолжетімді тізілімі.

Колледж оқытушыларының оқу сабақтарында заманауи жабдықтарды тиімді пайдалануы студенттерге ақпараттық технологиялар саласындағы ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметпен терең айналысуға мүмкіндік береді.

### **Қорытынды:**

Колледждің материалдық-техникалық базасы МЖМБС талаптарына жауап береді, бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес мамандарды даярлауға мүмкіндік береді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-

техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа да ресурстар жеткілікті болып табылады және 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді, 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру тәрбиешісі», 01140100 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», біліктілігі: 4S01140101 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 01140600 «Негізгі орта білім беру тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», біліктілігі: 4S01140605 «Шет тілі мұғалімі», 01140700 «Информатика», біліктілігі: 4S01140701 «Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі», 02151000 «Халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)», біліктілігі: 4S02151001 «Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі, оқытушы», 02151000 «Халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)», біліктілігі: 4S02151003 «Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы», 02151000 «Халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша)», біліктілігі: 4S02151002 «Көркемөнерпаздар халық оркестрінің (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы» 100% толық көлемде қамтамасыз етілді.

## 6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

**Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер.**

Колледж кітапханасы білім беру процесін оқу, оқу-әдістемелік, анықтамалық-ақпараттық материалдармен және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ететін оқу орнының педагогтары мен студенттеріне арналған ақпараттық, мәдени, білім беру білімінің орталығы болып табылады.

Кітапхана жұмысы білім беру кәсіптік бағдарламалары мен оқу жоспарларына сәйкес колледжде білім алушыларды кәсіптік даярлаудың барлық бағыттары бойынша ҚР Білім министрлігінің талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Оқу процесіне кітапханалық қызмет көрсету абонементке әдебиеттер беру және оқу залында жұмыс істеу арқылы жүзеге асырылады. Кітапхананың жалпы ауданы 164,1 ш. м. кітап қоймасы 72,8 ш. м. оқу залы 36 орынға есептелген. Кітапхана жиһазбен және компьютерлік техникамен жабдықталған.

Кітапхананың оқу залында - 18 компьютер жұмыс істейді, барлығы Интернетке қосылған, жылдамдығы - 40 мб/с.

*Кесте 26. 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы және әдістемесі мамандығының білім алушылары үшін 01140100 оқу контингентіне есептегенде оқу және ғылыми әдебиеттер кітапханалық қорының болуы біліктілік: 4S01140101 бастауыш білім беру мұғалімі, 4S01140102 бастауыш білім берудің шет тілі мұғалімі, 5AB01140101 бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалавры*

Оқу жылы	Мамандық тағы Контингент, адам	мамандық үшін кітап қорының болуы, дана.	жалпы білім беретін пәндер бойынша, дана.	базалық және бейіндік пәндер бойынша	қамтамасыз ету, %
<b>2022-2023</b>	574	39805	5445	34360	100%

Колледж кітапханасында 98663 дана кітап қоры бар, оның ішінде оқу, оқу-әдістемелік әдебиет қоры - 76021 дана, бұл жалпы қордың 77% құрайды. Қазақ тіліндегі қор 31691 дана кітаптан тұрады. Жалпы, кітапхана қоры студенттерді қағаз және электронды тасымалдағыштарда оқытылатын барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының ұсынымдарына сәйкес жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндер бойынша заманауи оқулықтармен және жаңа ғылыми-әдістемелік басылымдармен толық көлемде қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

2020-2023 жылдары кітапхана жалпы сомасы 34424217,48 (отыз төрт миллион төрт жүз жиырма төрт мың екі жүз он жеті теңге 48 тиын) 12804 дана кітап қорын толықтырды. Қорды оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жаңарту көлемі оқытудың толық цикліне бір білім алушыға келтірілген контингентке қатысты нормативтерге сәйкес келеді. Оқу процесінің талаптарына сәйкес оқу залында студенттерді даярлаудың барлық бағыттары бойынша журналдар мен газеттер қолданушыларға ашық түрде ұсынылады.

2022 жылға жазып берілетін мерзімді басылымдардың саны 679890,00 теңге сомасына 81 дана газет пен журналды құрайды. Мерзімді басылымдар қоры кадрларды даярлау бейініне сәйкес келетін ресми, республикалық, жергілікті қоғамдық-саяси, ғылыми және салалық басылымдармен ұсынылған.

Оқу залында ISBN тағайындаумен колледждің педагогикалық қызметкерлері дайындаған әдістемелік материалдар жинақталған. Кітапхана қоры электронды басылымдарды қамтиды.

Кітапхана қоры колледж бейініне сәйкес барлық мамандықтардың үлгілік және оқу жоспарлары, оқытушылардың әдебиетке және мерзімді баспасөзге өтінімдері, сондай-ақ оқырмандардың сұраныстарын ескере отырып жинақталады.

Ақпараттық ресурстарға кеңінен қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін 2009 жылдан бері жүргізіліп келе жатқан «Кітапхана ісі» электрондық каталогы пайдаланылады. Қолданыстағы «Кітапхана ісі» ақпараттық бағдарламасы-анықтамалық-библиографиялық каталог, мерзімді басылымдардың электрондық картотекасы, автор, Шифр, Басылым түрі бойынша қажетті ақпаратты іздеуге мүмкіндік беретін кеңейтілген іздеу жүйесі бар. Кітапхана жұмысында теле бейнеаппаратура пайдаланылады, студенттерге практикалық іс-әрекетте оқу сабақтарына дайындалу үшін бейнематериалдарды пайдалануға мүмкіндік беретін көркем, деректі, оқу бейнефильмдерін қамтитын бейне кітапхана құрылды. Қала кітапханаларымен байланыс орнатылды, облыстық балалар-



жасөспірімдер кітапханасымен қызмет көрсету шарты жасалды. Ы. Алтынсарин, жыл сайын мерзімді басылымдардың тізбесі облыстық ғылыми-әмбебап кітапханада құрылған қаланың мерзімді басылымдарының бірыңғай базасына енгізіледі. Л.Н. Толстой.

Кітапхананың жұмыс режимі білім алушыларға әдебиеттермен үнемі жұмыс істеуге, қажетті уақыт мөлшеріне мүмкіндік береді. Түгендеу және жиынтық кітаптар нормаларға сәйкес жүргізіледі. Кітапхананың жұмыс жоспары бар, кітапхана жұмысының күнделіктері жүргізілуде. Кітапхана қоры ББК сәйкес орналастырылған, түгенделген. Оқу жылының басында оқу әдебиеттерін жаппай беру жүргізіледі, 1 курс білім алушыларымен кітапхана мәдениеті туралы кітапхана сабақтары өткізіледі, Білім алушыларды кітапхана жұмысының ережелерімен, жұмыс режимімен, анықтамалық - библиографиялық аппаратпен жұмыс істеу негіздерімен таныстырады. Мерейтойлық күндерге, мемлекеттік мерекелерге, жаңа әдебиеттерді сатып алу кезінде кітап көрмелері үнемі рәсімделеді. Педагогтер мен білім алушылар жаңа басылымдар туралы хабарландыру және кітап көрмелерін өткізу арқылы жедел хабардар етіледі. Кітапхана қызметкерлері мерзімді баспасөзге үнемі библиографиялық шолулар жүргізеді, Жас педагог мектебінің, «Пирамида» ғылыми студенттік қоғамының жұмысына қатысады, өзекті тақырыптар бойынша әдебиеттердің ұсынымдық көрсеткіштерін әзірлейді, бұқаралық іс-шаралар, қызықты адамдармен, жазушылармен кездесулер өткізеді. «Оқу колледжі» тұжырымдамасы аясында кітапхана қызметкерлері «оқу колледжі» тұжырымдамасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарын жасады, келесі іс-шараларды өткізді: «Кітапхана - табыс аумағы» акциясы, ҚР Білім беру ісінің үздігі педагогы Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі А. И. Суловамен шығармашылық кездесу; Библио-сабақ: «Сіз кітапхана туралы не білесіз?» және т. б. «Колледжі оқырманы» тұжырымдамасын іске асыру аясында білім алушылар арасында М. М. Пришвиннің 150 жылдық мерейтойына арналған «Ең көп оқитын топ» байқауы, «Менің кітапханам» бейнероликтер байқауы, «Табиғатпен бірге ол өмірімен тыныс алды» әдеби кеші және т. б. өткізілді.

Кітапхана штаты жасақталған. Кітапхана қызметкерлерінің негізгі білімі сәйкес келеді. Біліктілікті арттыру семинарларға, БАИ курстарына қатысу арқылы жүзеге асырылады.

### **Қорытынды:**

Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, дайындалатын біліктілік мамандықтары бойынша оқытудың толық кезеңіне оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы 100% - құрайды.

## **7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ**

**Білім алушыларды қорытынды және қайта қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау.**

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық

және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушыларын қорытынды аттестаттау жалпы кәсіптік және арнаулы пәндер бойынша қорытынды емтихандарды тапсыруды қамтиды және (немесе) модульдерге немесе дипломдық жобаны (жұмысты) орындау және қорғау, немесе арнайы пәндердің бірі және (немесе) модуль бойынша қорытынды емтихан тапсыра отырып, дипломдық жұмысты орындау және қорғау.

Қорытынды аттестаттау оны өткізудің алдын ала бекітілген кестесі бойынша жүргізіледі.

Қорытынды аттестаттауға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес академиялық берешегі жоқ және білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерген білім алушылар жіберіледі.

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау арнайы пәндер немесе модульдер бойынша қорытынды емтихандарды тапсырудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартында айқындалған нысанда оқу процесінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде немесе диплом жобасын (жұмысын) орындау және қорғау немесе арнайы пәндердің бірі бойынша қорытынды емтиханды тапсыра отырып, диплом жұмысын орындау және қорғау және (немесе) модуль.

Қорытынды аттестаттау комиссиясы білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен құрылады. Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы дауыс беру құқығынсыз комиссия хатшысын қоса алғанда, әлеуметтік әріптестер, арнайы пәндер оқытушылары қатарынан жұмыс берушілер өкілдерінен 65% және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары өкілдерінен 35% қатынасында қалыптастырылады.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде МДҰ жолымен білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және МЖМБС айқындаған нысанда жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде жүргізіледі.

Қорытынды аттестаттау басталғанға дейін, оның ішінде қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібі, жұмысты ресімдеу қағидалары, жұмысты орындау ұзақтығы, қорытынды аттестаттау нәтижелерімен келіспейтіні туралы апелляция беру тәртібі туралы нұсқама жүргізіледі.

2021 жылы коронавирустық пандемия кезінде қорытынды аттестаттау қашықтықтан жүргізілді.

Қорытынды аттестаттауды ДО жолымен өткізген кезде білім беру ұйымы білім алушылардың жеке басын сәйкестендіруді, оның тәсілін таңдауды ұйым дербес жүзеге асырады және оны өткізу тәртібінің сақталуын бақылауды қамтамасыз етеді.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін білім беру ұйымдарына ЕҰ жолымен қажетті жабдықтар жиынтығы бар үй-жайлар жабдықталады, ол мыналарды қамтамасыз етеді:

- 1) білім алушыларды үздіксіз бейне және аудио бақылау, бейнежазба;
- 2) дипломдық жобаларды (жұмыстарды) қорғау кезінде білім алушылардың презентациялық материалдарды көрсету мүмкіндігі.

Қорытынды аттестаттауға МДҰ жолымен қатысатын білім алушыларда рәсімнің тұтастығын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін техникалық құралдар мен бағдарламалық қамтамасыз ету болады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібімен таныстыруды білім беру ұйымы кемінде 20 жұмыс күні бұрын жүзеге асырады.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен ресімделеді.

Білім алушыларды сәйкестендіру білім алушының бейнекамера алдында кеңейтілген түрде ұсынылған жеке басын куәландыратын құжаттың деректерімен білім алушының жеке басын көзбен салыстыру арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылар жабдықтар мен байланыс арналарына қойылатын техникалық талаптар туралы алдын ала хабардар етіледі. Білім беру ұйымы білім алушылардың техникалық мүмкіндігіне байланысты алдын ала тексеру жолымен куәландырылады.

Бітіру топтарын қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры оның басталуына бір ай қалғанда бекітеді. Қорытынды аттестаттау материалы кафедра отырысында, әдістемелік кеңестің отырысында қаралатын және колледж директоры бекітетін жұмыс оқу бағдарламаларының негізінде әзірленеді. Әр түлектің дипломдық жұмысының, дипломдық жобасының тақырыбы қорытынды аттестаттау басталғанға дейін 4 айдан кешіктірілмей анықталады. Пәндік-циклдік комиссияның отырысында талқыланады және бекітіледі, қорытынды аттестаттау комиссиясының төрағасымен келісіледі, Колледж директорымен бекітіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарына сәйкес 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау білім алушының жеке басын сәйкестендіруді қамтамасыз ете отырып, электрондық жүйе арқылы өтті. Емтихандар нақты уақыт режимінде білім алушыларды үздіксіз бейне және аудио бақылаумен өтті, бейнежазба жүргізілді.

Емтихан материалы 0403000 Әлеуметтік-мәдени қызмет және халық көркем шығармашылығы (бейіні бойынша) мамандығының тиісті арнайы оқу пәндерінің негізгі көлемін толық көлемде қамтиды, базалық және кәсіптік құзыреттермен салыстырғанда неғұрлым көп дәрежеде арнайы құзыреттілікті анықтауға бағытталған.

*Кесте 27. 2 жылдағы қорытынды аттестаттау туралы мәліметтер*

№	Біліктілік атауы	Қорытынды аттестаттаудың бірінші емтиханының атауы	Қорытынды аттестаттаудың екінші емтиханының атауы
1	0403013-1 Бос уақытты ұйымдастырушы-Педагог, би ұжымының жетекшісі	Оқыту теориясы мен әдістемесі Халық биі	Би қойылымының құрамы
2	040313-2 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) басшысы	Оркестр сыныбы	Арнайы құрал
3	0403013-3 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы	Сурет	Материалдарды көркем өңдеу шеберлігі
4	0403013-4 Бос уақытты ұйымдастырушы-Педагог, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі	Дирижерлық негіздері	Концертмейстер сыныбы

0403013-1 біліктілігінің емтихан материалының құрылымына бос уақытты ұйымдастырушы Педагог, халық биін оқытудың теориясы мен әдістемесі пәні бойынша би ұжымының жетекшісі негізгі категорияларды білуге, халық биін оқытудың теориясы мен әдістемесінің негізгі формалары мен әдістерінің мазмұнын білуге сұрақтар енгізілген. Практикалық сұрақ әртүрлі ұлттардың нақты және негізгі комбинацияларын көрсетуді көрсетеді.

Емтихан материалына халықтық-сахналық биді білу мәселелері; халықтық биді оқытудың теориясы мен әдістемесінің негізгі ұғымдары; сабақты өткізудің әдістемелік негіздерінің мәні туралы білім; жұмыстың ұйымдастырушылық және әдістемелік формалары; әртүрлі ұлттардың хореографиялық өнерінің пайда болуының тарихи алғышарттары; негізгі және нақты қозғалыстарды орындаудың тән ерекшеліктерін сипаттау кіреді.

Сұрақтар мен тапсырмалар көбінесе кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын анықтауға бағытталған. Емтихан материалы оқу - тәрбие процесінің педагогикалық, ғылыми - әдістемелік және ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерін шешу үшін түлек-педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісіне қажет сұрақтар шеңберін қамтиды.

Емтихан сұрақтарын дайындау кезінде маманның біліктілік сипаттамасы және оның кәсіби дайындығына қойылатын талаптар негіз болды. Сондықтан түлектердің білімін қорытынды бақылау Оқу-тәрбие процесін іске асыру процесінде би ұжымы басшысының алдында тұрған педагогикалық, ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерді шешу аспектісінде олардың кәсіби даярлық дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді.

Сұрақтар дұрыс тұжырымдалған, сондықтан емтихан барысында және оны өткізгеннен кейін студенттердің емтихан материалының сапасы туралы шағымдары болған жоқ.

Жауаптардағы маңызды сәт студенттердің қазақстандық және әлемдік хореография өнерінің дамуы мен қалыптасуын, әртүрлі ұлттардың ерекше қозғалыстарының сипаттамалық ерекшеліктерін, халық биін оқыту теориясы мен

әдістемесінің негізгі ұғымдарын; сабақты өткізудің әдістемелік негіздерінің мәнін білуін; би ұжымындағы жұмыстың ұйымдастырушылық және әдістемелік нысандарын көрсетуі болды.

Пән бойынша қорытынды аттестаттау би қойылымының құрамы дипломдық жұмысты дайындауды және қорғауды қамтиды. Міндетті талап – дипломдық жұмыс тақырыбының бір немесе бірнеше кәсіби модульдердің мазмұнына сәйкестігі. Диссертация оны көрсетуді және қорғауды қамтиды (би композициясының жоспары); өз бетінше таңдалған тақырып бойынша би композициясының практикалық көрсетілімі.

Әр түлектің дипломдық жұмысының тақырыбы қорытынды аттестаттау басталғанға дейін 4 айдан кешіктірілмей анықталады. Пәндік-циклдік комиссияның отырысында талқыланады және бекітіледі, қорытынды аттестаттау комиссиясының төрағасымен келісіледі, Колледж директорымен бекітіледі.

Қорытынды аттестаттаудан өту кезінде түлек кәсіби құзыреттіліктерді меңгергендігін көрсетуі тиіс:

- би қоюды меңгеру (немесе практикалық тәжірибе) ;
- әр түрлі билердің орындаушысы және қоюшысы ретіндегі жұмыстар;
- шығармашылық ұжымның басшысы ретіндегі жұмыстар;
- хореографиялық шығарманың драмалық негізін талдай және дамыта білу;
- қойылым жоспарын әзірлеу және хореографиялық қойылымды жүзеге асыру;
- биге музыканы таңдап, музыкалық материалмен жұмыс жасаңыз;
- дайындық жұмыстарын жүргізу;
- икемділікті дамыту бойынша жұмыс,
- үйлестіру, денені, аяқты, қолды, басты қою;
- әр түрлі билерді орындау тәсілін, техникасын және мәнерлілігін жетілдіру;
- хореографиялық шығарма жасаудың теориялық негіздері мен практикасын білу;
- қою жұмысының тәсілдері, хореографиялық нөмір жасау әдістемесі;
- хореографиялық шығарманы көркемдік-техникалық ресімдеуді жүзеге асыру;
- әр түрлі халықтардың хореографиялық шығармашылығын, жетекші халық би ансамбльдерінің репертуарын білу;
- классикалық, халықтық, балдық және заманауи бидің хореографиялық элементтерін меңгеру.

0403013-2 біліктілігінде оркестр сыныбы және арнайы аспап пәндері бойынша қорытынды аттестаттау оқу оркестр ұжымының концерттік қойылымын қамтиды, онда әрбір түлек: дирижер ретінде; орындаушы ретінде өнер көрсетеді. 2 түрлі жанрдағы аспаптық шығарманы ұсынады. Қазақстанның репертуарсында, жақын және алыс шет елдердің халық композиторлары мен композиторларының түрлі дәуірлерінің, бағыттары мен жанрларының 2 туындысы бар. Бағдарламаның күрделілік дәрежесі студенттің жеке ерекшеліктеріне байланысты және типтік оқу жоспарларының, жұмыс оқу жоспарларының, пән бойынша жұмыс бағдарламасының талаптарына сәйкес

келеді. Қорытынды аттестаттауда түлектерді сапалы және объективті бағалау үшін сахнадағы музыкалық эстетикаға, дирижерлік аппараттың сапасына, қимылдың айқындылығы мен мәнерлілігіне, дирижер мен оркестрдің өзара іс – қимылына, аспапшы-музыкант ретіндегі орындаушылық шеберліктің сапасына, орындалатын шығармалардың айқындылығы мен мәнерлілігіне қойылатын талаптарды қамтитын бағалау критерийлері жасалды және бекітілді.

0403013-3 біліктілігінде қорытынды аттестаттау екі пән бойынша жүргізіледі: сурет, материалдарды көркем өңдеу шеберлігі.

Пән бойынша қорытынды аттестаттау сурет шығармашылық шолуды қамтиды, мұнда әр студент өзінің толық ұзындықтағы автопортретінің сызбасын ұсынады, А 2 графит қарындаштарымен орындалады, онда студент Кәсіби құзыреттілік деңгейін көрсетеді: композиция сезімі, сызықтық және кеңістіктік перспектива туралы білімді пайдалану, конструктивті сызбаны құру ережелері және оның тональды талдауы, анатомиялық форма туралы білім. Мұның бәрі үлгілік оқу жоспарларының, жұмыс оқу жоспарларының, пән бойынша жұмыс бағдарламасының талаптарына толық сәйкес келеді.

Материалдарды көркем өңдеу шеберлігі пәні бойынша қорытынды аттестаттау әр студент оның авторы болып табылатын шығармашылық дипломдық жобаны қорғауды қамтиды. Жобаның күрделілік дәрежесі студенттің жеке ерекшеліктеріне байланысты және типтік оқу жоспарларының, жұмыс оқу жоспарларының, пән бойынша жұмыс бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. Дипломдық жоба қажетті дәйектілікті және материалдарды дұрыс пайдалануды сақтай отырып, толық көлемде орындалды; қойылған міндеттерді шешуде көркемдік образдың өзіндік ерекшелігі мен шығармашылық тәсіл көрсетілді. Білім алушылар: сәндік-қолданбалы шығармашылық бұйымдарын орындау кезінде қолданылатын материалдардың физикалық және химиялық қасиеттерін білу; сәндік-қолданбалы шығармашылық және халықтық қолөнер бұйымдарын көшіру, өзгерту және өз бетінше орындау; түрлі көркем қолөнердің үздік үлгілерін көшіру; сәндік-қолданбалы өнер және көркем қолөнер саласындағы негізгі ұғымдар мен терминологияларды білу кәсіби құзыреттіліктерін меңгергендіктерін көрсетуі тиіс; сәндік-қолданбалы қызметтің негізгі түрлері мен техникасын білу; сәндік композицияның негізгі белгілерін білу (кескіннің тегістігі, силуэттің мәнерлілігі, жергілікті түс, симметрия-асимметрия және т.б.); эскизді қолдана отырып, көркем және шығармашылық мәселелерді шеше білу; қауіпсіз әдістерді қолдана отырып, әртүрлі техникалар мен материалдарда жұмыс істеу дағдылары.

0403013-4 біліктілігінде қорытынды аттестаттау екі пән бойынша өткізіледі: концертмейстер сыныбы, дирижерлау негіздері. Әр студенттің бағдарламасына Қазақстан, Еуропа, Ресей композиторларының түрлі жанрлық шығармалары енгізілген. Бағдарламаның күрделілік дәрежесі студенттің жеке ерекшеліктеріне байланысты және типтік оқу жоспарларының, жұмыс оқу жоспарларының, жұмыс бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді. Концертмейстер сыныбы бойынша қорытынды аттестаттау концерттік қойылымды қамтиды, онда әрбір түлек концертмейстер ретінде әрекет етеді,

сүйемелдеушінің шеберлігі мен дағдыларын көрсетеді. Бағдарламаны орындау кезінде студент шығарманың ноталық мәтінінің мінсіз орындалуын; шығарманың дәуіріне, стиліне, жанрына сәйкес орындалатын шығарманың көркемдік бейнесін жарқын және сенімді түрде ашуды; музыкалық және әртістік шеберлікті; сахналық үзіндінің болуын көрсетуі тиіс. Игерілген маңызды құзыреттердің бірі-концертмейстердің орындаушысының вокалистпен өзара іс-қимылы, олардың бірлескен репетициялық жұмысын қадағалайтын сахнадағы үйлесімді жұмысы, түлек-концертмейстердің дауыстардың, Ән сөзінің және ол сүйемелдейтін әншілік тыныс алу ерекшеліктерін білуі.

Дирижерлық негіздер бойынша қорытынды аттестаттау оқу хор ұжымының концерттік қойылымын қамтиды, онда әрбір түлек дирижер ретінде әрекет етеді, 2 түрлі сипаттағы хор туындысын ұсынады: сүйемелдеумен және а capella (сүйемелдеусіз). Қазақстанның хор репертуарында, жақын және алыс шетел композиторларының түрлі дәуірлерінің, бағыттары мен жанрларының туындылары бар. Репертуардың негізгі бөлігі оқу хорының орындаушылық мүмкіндіктерін ескере отырып, Қостанай педагогикалық колледжінің музыка кафедрасының оқытушыларын өңдеуде айтылады. Кәсіби құзыреттілікті игерудің негізгі критерийлері: сахнадағы музыкалық эстетика, дирижерлік аппараттың сапасы, қимылдың айқындылығы мен мәнерлілігі, дирижер мен хордың, дирижер мен концертмейстердің өзара іс-қимылы, кәсіби терминологияны білу, хор ұжымымен жұмыс істеудің нысандары мен әдістерін практикалық қолдану.

Сұрақтарды құрастыру кезінде маманның біліктілік сипаттамасы және оның кәсіби дайындығына қойылатын талаптар негіз болды. Сондықтан түлектердің білімін қорытынды бақылау олардың оқу-тәрбие процесін іске асыру процесінде мұғалімнің алдында тұрған педагогикалық, ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерді шешу аспектісінде олардың кәсіби дайындық дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді.

Қорытынды аттестаттау комиссиясы мүшелерінің ұсынымдары:

- оқу процесінде хореография кафедрасының оқытушылары студенттердің назарын зерттелетін материалдың теориялық бағыты мен практикалық маңыздылығына, бейіндік пәндер бойынша тұжырымдамалық-терминологиялық аппараттың дәлдігіне көбірек аудары алады, пәнаралық байланыстарды күшейтеді, студенттердің кәсіби қызметке дайындық кезінде рефлексия қабілетін дамыту шарттары мен құралдарын өзектендіреді, өзін-өзі тәрбиелеуге тұрақты мотивация қалыптастырады;

- пән бойынша сурет адам фигурасын бейнелеу кезінде анатомиялық формаларды талдауға мұқият қарау керек, қаңқа негіздерін анықтаудан бастап, аяқ-қолдарды, қолдар мен аяқтарды пысықтауға дейін, талдау бейнеленген модельдің жетілдірілген үлгісіне ықпал етеді.

- материалдарды көркем өңдеу шеберлігі пәні бойынша-материалдарды көркем өңдеу шеберлігі бойынша практикалық жұмыста композициялық материал мен аралас технологиялар техникасының әртүрлі түрлерін қолдану.

- музыка кафедрасының оқытушылары үшін келесі оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау кезінде оқытушыларға репертуарды таңдауға назар аудару қажет. Педагогтар түрлі жанрлық репертуарды таңдап, Қазақстанның заманауи композиторларының шығармаларына назар аударуға тырысуы керек, атап айтқанда, бағдарламаға Қостанай облысының композиторларының шығармаларын – өңірлік компонентті қосу қажет.

Оқу процесінде студенттердің назарын зерттелетін материалдың теориялық бағыты мен практикалық маңыздылығына көбірек аудару, пәнаралық байланыстарды күшейту, студенттердің материалды талдау, синтездеу және кәсіби бағалау қабілеттерін өзектендіру, сонымен қатар өзекті кәсіби құзыреттіліктерді дамыту.



Кесте 28. 2 жылдағы қорытынды аттестаттау туралы мәліметтер

№ р/с	0403000 Әлеуметтік-мәдени қызмет және халық көркем шығармашылығы (бейіні бойынша) мамандығы біліктілігі	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				Барлығы		динамика
		Бірінші қорытынды аттестаттау емтиханы		Екінші қорытынды аттестаттау емтиханы		Бірінші қорытынды аттестаттау емтиханы		Екінші қорытынды аттестаттау емтиханы		АА 2020-2021	АА 2021-2022	
		%, үлгерім	%, сапа	%, үлгерім	%, сапа	%, үлгерім	%, сапа	%, үлгерім	%, сапа	%, сапа	%, сапа	
1	0403013-1 Бос уақытты ұйымдастырушы-Педагог, би ұжымының жетекшісі	100	95	100	73	100	78	100	73	84	75,5	-8,5
2	0403013-2 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) басшысы	100	100	100	90	100	100	100	92	95	96	+1
3	0403013-4 Бос уақытты ұйымдастырушы-Педагог, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4	0403013-3 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы	100	95	100	89	100	95	100	95	92	95	+3
<b>барлығы</b>		<b>100</b>	<b>97,5</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>93,3</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>92,8</b>	<b>91,7</b>	<b>-1,1</b>

2020-2021 оқу жылының және 2021-2022 оқу жылының қорытындылары бойынша қорытынды аттестаттау туралы мәліметтер кестесінен көріп отырғанымыздай, салыстыру кезінде бірінші емтиханның оқу сапасының пайызы 4,3% - ға, екіншісі-барлық біліктіліктер бойынша 1,6% - ға өсті. Үлгерім сапасының айтарлықтай төмендеуі 0403013-1 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі біліктілігі бойынша - 8,5% - ға байқалды. Негізгі себептердің бірі-бұл студенттерді пандемия кезінде қашықтықтан оқыту, бұл арнайы пәндер бойынша оқу үлгерімінің сапасын төмендетіп, қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейіне әсер етті, сонымен қатар көптеген кәмелетке толған студенттер қосымша табыс табу және ата-анасынан тәуелсіз болу үшін жұмыс істей бастады. Бұл студенттердің ата-аналары студенттерге техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру мамандығы бойынша диплом алу басымдыққа ие болуы керек екенін түсінбестен қолдау көрсетеді. Кураторлардың, колледж әкімшілігінің әңгімелері оқуға деген көзқарасын өзгертпейді. Бұл студенттер мәдениет бөлімінің қорытынды аттестаттау сапасының көрсеткішіне әсер етеді, ол 1,1% - ға төмендеді. Біліктілік білім алушылар 0403013-4 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, балалар ұжымының музыкалық жетекшісі үлгерім сапасының тұрақты нәтижелерін көрсетеді-100%. Үлгерім сапасының көрсеткіштерін арттыруды 0403013-2 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, халық аспаптары оркестрінің (ансамблінің) басшысы және 0403013-3 Педагог-бос уақытты ұйымдастырушы, сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының басшысы біліктіліктері тиісінше 1% және 3% көрсетеді.

Студенттердің білім сапасын арттыруға студенттердің өзін-өзі дайындауы, оқытушылардың жеке көзқарасы және куратор мен бөлім меңгерушісінің ағымдағы үлгерімін бақылау арқылы қол жеткізілді.

Емтихан қорытындысы бойынша комиссия төрағалары белгіленген бағдарламаға теориялық және практикалық дайындық деңгейінің сәйкестігін, түлектердің білімінің, іскерлігі мен практикалық дағдыларының нақты деңгейін, оқу нәтижелеріне қол жеткізуді талдайтын есеп берді. Мамандыққа дайындық деңгейі жалпыға міндетті талаптарға сәйкес анықталады.

Қорытынды аттестаттаудың білім сапасы іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды тұрақты және байсалды даярлауды көрсетеді.

## **8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ**

Мамандықтың білім алушыларына сауалнама нәтижелері.

Аттестаттау рәсімінен өту шеңберінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК 02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығының білім алушылары колледжде білім алушылардың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнамаға қатысты. Сауалнама жеделхат-арна арқылы онлайн-форматта өтті. Сауалнамаға барлығы 4s02151001 біліктілігінің 21 білім алушысы, көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының басшысы, оқытушы, 10 біліктілік білім алушысы 4S02151002 халық аспаптары көркемөнерпаздар оркестрінің (ансамблінің) басшысы, оқытушы, 10

біліктілік білім алушысы 4S02151004 қатысты. Білім алушыларға таңдау бойынша жауап нұсқалары бар сұрақтарға жауап беру ұсынылды.

*Кесте 29. Сауалнама нәтижелерін сандық талдау  
«Колледжде білім алушылардың қанағаттануы»*

№	Сауалнама сұрақтары	Жауаптары	Нәтижесі
1	Мен басқа колледжде емес, дәл осы колледжде оқығанымды мақтан тұтамын	иә	93%
		Жоқ	0%
		сенімді емес	7%
2	Маған оқу қиын болған кезде Мен әрқашан кураторға немесе кез келген оқытушыға жүгіне аламын	иә	92%
		жоқ	0%
		сенімді емес	8%
3	Мен колледжде алатын білім деңгейіне ризамын	иә	90%
		жоқ	0%
		сенімді емес	10%
4	Оқу сабақтарының кестесі біздің колледжде жасалған ыңғайлы	иә	94%
		жоқ	0%
		сенімді емес	6%
5	Мен студенттер мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты демократиялық деп атаймын	иә	94%
		жоқ	0%
		сенімді емес	6%
6	Менің оқу пәндеріне (немесе) модульдерге деген қызығушылығымды педагогтар ескереді - маған қосымша тапсырмалар беріледі, менімен жеке жұмыс жүргізіледі және т. б.	иә	93%
		жоқ	0%
		сенімді емес	7%
7	Менің ойымша, колледжде дене шынықтыру мен спортқа, сыныптан тыс жұмыстарға, бос уақытқа көп көңіл бөлінеді	иә	93 %
		жоқ	0%
		сенімді емес	7%
8	Барлық педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды.	иә	90%
		жоқ	0%
		сенімді емес	10%
9	Колледждің оқу процесінде заманауи технологияларға (интерактивті жабдықтар, компьютерлер, бейнефильмдер және т. б.) жеткілікті көңіл бөлінеді	иә	89%
		жоқ	0%
		сенімді емес	11%
10	Оқу үшін менде жеткілікті оқу әдебиеттері (оқулықтар, кітапханадағы кітаптар және т. б.), Интернетке қол жетімділік бар	иә	91%
		жоқ	0%
		сенімді емес	9%
11	Мен колледжде өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізуге қуаныштымын.	иә	93%
		жоқ	0%
		сенімді емес	7%

Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау.

Сауалнама нәтижелеріне сәйкес, білім алушылардың 93% - ы оқу процесіне қанағаттанған, 7% - ы жауап беруде қиындықтарға тап болады. Оқумен байланысты проблемалар туындаған кезде студенттердің көпшілігі топ кураторынан көмек сұрайды. Жалпы, топпен, топ кураторымен қарым-қатынас жақсы (92%).

Білім алушылардың 90% - ы колледжде алған білім деңгейіне риза, 10% - ы жауапқа сенімді емес.

Білім алушылардың 94% - ы оқу сабақтарының кестесіне қанағаттанса, 6% - ы күмәндануда.

94% - ы білім алушылар мен педагогтар арасындағы қатынастарды демократиялық деп санайды, 6% - ы күмәнданады.

Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың 93% - ы колледж педагогтары білім алушылардың оқу пәндеріне деген қызығушылығын, олардың жеке ерекшеліктерін ескереді, 7% - ы күмәнданады деп есептейді.

93% колледж өміріндегі спортқа, дене шынықтыруға және сыныптан тыс жұмыстарға жеткілікті көңіл бөлінеді, 7% күмәнданады.

Білім алушылардың жауаптарына сәйкес колледж педагогтері педагогикалық этика нормасын сақтайды (90%)

Нәтижелер колледждің оқу процесінде қазіргі заманғы технологияларға (89%) жеткілікті көңіл бөлінетінін, оқу әдебиеттерінің жеткілікті саны (91%) бар екенін көрсетеді.

Сауалнама нәтижелеріне сәйкес, 93% - ы колледжде өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы өткізуді жоғары деңгейде деп санайды, 7% - ы күмәндануда.

Осылайша, сауалнаманың оң нәтижелері мотивацияның жеткілікті жоғары деңгейі және кәсіпті саналы түрде таңдау туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, колледж студенттері ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына толық қанағаттанады және оқу процесінің соңында таңдалған мамандық бойынша жұмыс істеу үшін білімі, дағдылары, дағдылары бар дипломды мамандар болуға үміттенеді.

### **Колледж педагогтарының сауалнамасының нәтижелері.**

Аттестаттау рәсімінен өту шеңберінде 02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығының педагогтары ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға қатысты.

Сауалнама жеделхат-арна арқылы онлайн-форматта өтті. Сауалнамаға барлығы 53 мамандық педагогы қатысты, бұл респонденттердің жалпы санының 100% құрайды.

Мұғалімдерге колледжде оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру процесіне, өзінің педагогикалық қызметіне қатысты сұрақтарға жауап беру ұсынылды.

#### *Кесте 30. Сауалнама нәтижелерін сандық талдау*

Сұрақ, жауап нұсқалары	Нәтижесі
<i>Сіз өзіңіздің кәсіби дайындығыңызға қанағаттанасыз ба?</i>	
А) иә	92%
Б) жоқ	0%
В) толық емес	8%
<i>Сізге қандай қызмет түрлері қиын?</i>	
А) Сабақтарды өткізу	0%
Б) Студенттермен қарым-қатынас	1%
В) Жоспарлау	6%
Г) Жаңа технологияларды қолдану	4%
Д) Немесе басқалар, көрсетіңіз (қиындықтар болмайды)	89%

<i>Сіздің оқу орныңызда оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың қандай нысандары нәтижелі жүргізілуде?</i>	
А) Педагогикалық кеңес	92%
Б) Әдіскерлік кеңес	94%
В) Әдістемелік бірлестіктер	85%
Г) Шығармашылық проблемалық топтар	92%
Д) Ғылыми-практикалық конференциялар	87%
Е) Педагогикалық оқулар	86%
Ж) Шығармашылық есептер	93%
З) Семинарлар	94%
И) Шеберлік мектептері	91%
К) Жас педагог мектептері	94%
Л) Немесе басқалар, көрсетіңіз	
<i>Сіздің кәсіби біліміңіз бен дағдыларыңыздың біліктілігін қандай формада арттырасыз?</i>	
А) Өзін-өзі тәрбиелеу	93%
Б) Семинар-практикум	90%
В) Озық педагогикалық тәжірибе мектебі	87%
Г) Жас мұғалім мектебі	93%
Д) Шығармашылық топтар бойынша	93%
Е) По методическим объединениям	91%
Ж) Или другие, укажите	
<i>Әкімшіліктен қандай мәселелер бойынша кеңес алдыңыз?</i>	
А) Білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері	95%
Б) Сабақ түрлері	94%
В) Студенттердің оқу қызметін ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен әдістері	87%
Г) Оқытудағы саралау	89%
Д) Педагогикалық этика	94%
Е) Оқу сабақтарын талдау және интроспекциялау	92%
Ж) Оқу-әдістемелік материал әзірлеу	91%
З) Немесе басқалар, көрсетіңіз	
<i>Сіздің білім беру ұйымыңыздың миссиясын, мақсатын атаңыз</i>	
Дұрыс жауап айтылды	90%
Жауапты айта алмады немесе қате жауап айтылды	10%
<i>Сіздің оқу орныңыздың оқу-әдістемелік қызметінің ұйымдастырылуы мен нәтижелілігін қалай бағалайсыз?</i>	
қанағаттанарлық	
жақсы	11%
Өте жақсы	89%
<i>Оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыруда және нәтижелілікте сізді не қанағаттандырмайды?</i>	
Барлығы қанағаттарлық	93%
Басқа жауаптар	7%
<i>Соңғы оқу жылында сізде қанша сабақ болды?</i>	
Директор, директордың орынбасары, әдіскер	92%
<i>Сіздің ұйымыңызда білім беру бағдарламалары қалай жасалады?</i>	
Мұғалім білім беру бағдарламасын дербес әзірлейді	10%

Педагог әдіскердің, тәлімгердің көмегімен бағдарлама әзірлейді	85%
Педагог білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатыспайды, басқа адамдар әзірлеген бағдарлама бойынша жұмыс істейді	
Бағдарламаны педагогтар тобы әзірлейді	5%
Басқа (дәл қалай екенін көрсетіңіз)	

### Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау

Сауалнамаға сәйкес, 02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығының педагогтарының 92% - ы кәсіби дайындықтың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша оң жауаптар береді. Мұғалімдердің көпшілігі (89%) педагогикалық қызметте қиындықтар туындамайтынын атап өтеді. Сауалнамада қиындықтар туындаған әрекеттердің ішінде мұғалімдердің 4% - ы жаңа технологияларды қолдануды, 6% жоспарлауды, 1% студенттермен қарым-қатынасты атап өтеді.

Сауалнама нәтижелерін талдау көрсеткендей, педагогтардың 80-100%-ы оқу – әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың ең нәтижелі нысандарын атап көрсетеді – бұл ғылыми-практикалық конференциялар, педагогикалық кеңестер, семинарлар, озық тәжірибе мектебі, жас мұғалім мектебі.. Біліктілікті арттырудың ең тиімді түрлерінің ішінде мұғалімдер өзін-өзі тәрбиелеуді, семинар-практикумдарды, жас мұғалім мектептерінің жұмысын және озық тәжірибені ажыратады.

Педагогтер әкімшіліктен студенттердің оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың нысандарын, әдістері мен әдістерін, педагогикалық этиканы сақтау ережелерін таңдау, оқу сабақтарына талдау және интроспекция жүргізу, Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу мәселелері бойынша кеңес алады.

Мамандық мұғалімдерінің 90% - ы білім беру ұйымының миссиясын, мақсатын дұрыс анықтайды.

Педагогтердің 89%-ы оқу-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және нәтижелілігі бойынша «өте жақсы», 11% - ы «жақсы» баға береді, барлық педагогтар колледжде өткізілетін оқу-әдістемелік жұмысқа жоғары баға береді.

Тәжірибені жалпылау мәселесі бойынша мұғалімдер өз жауаптарында тәжірибені жалпылау жүргізілген нысанды, шығармашылық есептің немесе ғылыми мақаланың тақырыбын, орнын, деңгейін көрсетеді. Колледждің жас педагогтары тәжірибесі талданған тәжірибелі педагог-тәлімгердің деректерін көрсетеді.

Кәсіби конкурстардың ішінде педагогтар: педагогикалық идеялар фестивальдері, инновациялық жобалар конкурстары, «Үздік бейне сабақ» конкурсы, шеберлік сыныптары, үздік портфолио, оқу құралы, Оқу-әдістемелік құрал, үздік инновациялық сабақ жоспары және т. б. номинациялар бойынша конкурстар атап өтеді.

Мұғалімдер соңғы оқу жылында олардың оқу сабақтарына директор, директордың орынбасарлары, колледж әдіскері қатысатынын атап өтті.

«Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша Сізге қандай көмек қажет?» педагогтар қайталанатын жауаптар береді: консультациялар, оқыту

семинарлары, шеберлік сыныптары, «Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырудың тиімді нысандары» тақырыбындағы дәрістер, оқытылатын пәндер бойынша қажетті әдістемелік әдебиеттерді ұсыну.

Білім алушылармен жұмыста қолданылатын білім беру технологияларының ішінде педагогтар: сыни, проблемалық және Дамыта оқыту технологиясын, критериалды бағалауды, оқытудың модульдік технологиясын, кейс-технологияларды, АКТ, ынтымақтастық педагогикасын атап өтеді.

Көптеген мұғалімдер өз жұмысында қолданылатын жаңартылған білім беру мазмұнының келесі формалары мен әдістерін атайды: «Инсерт», «Идеялар қоржыны», «Синквейн», «Сократтық семинар» және т. б.

Педагогтардың 100%-ы оқу-әдістемелік қызмет ұсынған педагогикалық кеңестердің, семинарлардың, конференциялардың тақырыптары өзекті, қызықты, колледж оқытушыларының білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келетініне жауап береді.

Сұраққа жауап беру кезінде «Сіздің ұйымыңызда білім беру бағдарламалары қалай жасалады?» педагогтардың 5% - ы білім беру бағдарламаларын педагогтар тобы әзірлейтінін, педагогтардың 10% - ы білім беру бағдарламасын өз бетінше әзірлейтіндігіне жауап беретінін, педагогтардың 85% - ы бағдарламаны әдіскер, тәлімгердің көмегімен әзірлейтінін атап өтеді.

«Сіздің білім беру ұйымыңызда оқу-әдістемелік жұмысты дамытуға қандай үлес қоса аласыз?» оқытушылар келесі жауаптарды береді:

- оқу жұмыс жоспарларын, бағдарламаларды, әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу;

- семинарлар, дөңгелек үстелдер, конференциялар және т. б. өткізу.;

- Worldskills байқауына дайындық;

- оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу;

- облыстық, республикалық, халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу;

- тәлімгерлікті ұйымдастыру;

- колледж өміріне белсенді қатысу;

- кәсіби жетілдіруге бағытталған түрлі конкурстарға қатысу;

- жұмыс тәжірибесінен материалдарды жариялау.

Осылайша, сауалнама нәтижелері 02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығы бойынша әдістемелік қызметтің жұмысы жақсы қойылғанын, бөлім меңгерушісі, оқытушылардың еңбек педагогикалық қызметі сауатты ұйымдастырылғанын көрсетеді. Сауалнама нәтижелерін сапалы талдау педагогтардың әдістемелік сүйемелдеу жүйесіне, әдістемелік қызмет көрсету сапасына толық қанағаттанғандығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

## 9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығын даярлау бойынша колледж қызметінің жұмысын талдау нәтижесінде бағаланатын кезеңде оқу, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүргізіледі.

Колледжде Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің саясатын ескере отырып, аймақ пен елді дамытудың білім беру, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік мәнмәтініне сәйкес орындалатын білім беру сапасын қамтамасыз ету саласында нақты тұжырымдалған миссия, Стратегиялық жоспарлау тетігі, жүйелі қолданыстағы және тиімді саясат бар. Колледжде мамандарды даярлау жүргізілетін білім беру бағдарламалары бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласында білім беру қызметін жүргізуге мүмкіндік беретін қажетті ұйымдық-құқықтық құжаттар бар.

Колледжде мамандықтар бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламалары, оқыту деңгейі мен нысандары мемлекеттік лицензияға сәйкес келеді және өңірдің еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап береді.

02151000 халық көркем шығармашылығы мамандығы бойынша (түрлері бойынша) мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін кәсіптік білім беру бағдарламаларының толық жиынтығы бар. Колледждің ұйымдастырылуы, материалдық-техникалық шарттары, ресурстары мен активтері колледждің білім беру бағдарламаларын толық іске асыруға мүмкіндік береді.

Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау нәтижелері, түлектердің сұранысы, жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің түлектерді даярлау туралы пікірлері мамандардың жеткілікті жоғары теориялық және практикалық дайындығын көрсетеді.

Колледждің білім беру қызметі білім алушылардың әртүрлі санаттарының қажеттіліктерін қамтамасыз етуге, студенттерге орталықтандырылған оқыту мен оқытуға бағытталған, колледжде кәсіптік даярлау процесінде білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін барлық жағдайлар жасалған.

Колледж Білім алушылардың білім сапасына жүйелі мониторинг жүргізеді, оның қорытындысы бойынша шаралар қолданылады, оқу процесін, білім беру технологияларын, оқыту әдістерін, білім беру бағдарламаларының мазмұнын және бағалау құралдарын жетілдіру жөніндегі тетіктер әзірленеді.

Колледждің педагогикалық қызметкерлері білім беру қызметінің негізгі ресурсы болып табылады, сондықтан колледжде Жұмыспен қамтудың нақты жағдайларын белгілейтін және олардың біліктілігін арттыратын кадр саясаты бар. Колледждің педагогикалық құрамының сандық және сапалық параметрлері білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Колледжде мамандықтың педагогтары мен білім алушыларының ғылыми-зерттеу шығармашылық қызметі үшін жағдайлар жасалған. Ғылыми-әдістемелік жұмыс, шығармашылық қызмет колледждің миссиясына,



мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылады. Колледжде оқытушылар мен студенттердің әртүрлі деңгейдегі (облыстық, республикалық, халықаралық) ғылыми-зерттеу, шығармашылық қызметке тартылуының жоғары деңгейі және олардың нәтижелерінің жоғары деңгейі байқалады.

Мамандықты ресурстық қамтамасыз ету колледждің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, стратегиялық даму жоспарына сәйкес келеді. Білім беру процесінің субъектілері олардың дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыру процесінің тиімділігі мен тиімділігін қамтамасыз ететін қажетті ресурстардың болуы туралы хабардар етіледі. Колледжде білім алушыларға қолдау мен кеңес беруді, олардың үлгерімін жақсартуды және қоғамдағы тіршілік дағдыларын дамытуды, толерантты мінез-құлыққа тәрбиелеуді қамтамасыз ететін қажетті құрылымдар бар. Колледж білім алушылармен сабақтан тыс жүйелі жұмысты жүзеге асыру үшін оларды оқытуда дамыту үшін, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз ету және қолдау үшін жағдайлар жасады.

Колледжде білім алушыларды әлеуметтік қорғау бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде. Әлеуметтік қорғау мәселелері білім алушылардың белсенді қатысуымен шешіледі. Оқытудың барлық кезеңінде жетім және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар топтардың, педагогтардың және колледж әкімшілігінің басшысының ерекше назарында болады.

Психологиялық бейімделуді, әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету, білім алушылардың тұлғалық, кәсіби және шығармашылық дамуына жәрдемдесу, әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз ету бойынша тиімді құрылым құрылды.

Мамандық бойынша материалдық-техникалық база МЖМБС талаптарына жауап береді, бұл қазіргі заманғы талаптарға сәйкес мамандарды даярлауға мүмкіндік береді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық, ақпараттық және басқа ресурстар жеткілікті болып табылады және іске асырылатын әрбір білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

Колледжде ғаламдық интернет желісі, веб-сайт, бұқаралық ақпарат құралдары, жарияланымдар, конкурстарға, конференцияларға, спорттық жарыстарға қатысу арқылы білім беру бағдарламаларын қоса алғанда, қызмет бағыттары туралы жұртшылықты ақпараттандыру жүйесі жақсы жолға қойылған. Мүдделі тараптарға жеткізілетін ақпарат сенімді, өзекті, пайдалы және сонымен бірге қол жетімді. Колледждің ресми сайтының жұмыс істеуі-бұл колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қолдау тәсілі, сонымен қатар білім беру қызметін жақсартудың, колледж мәртебесі мен имиджін арттырудың тиімді құралы.

Жоғарыда келтірілген деректер колледж 02151000 халық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығының білім беру бағдарламасы шеңберінде еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті мамандарды даярлауға жағдай жасайды деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК өзін-өзі бағалау жөніндегі материалдар электрондық нұсқада

сілтеме бойынша ресми интернет-ресурста орналасқан  
<https://drive.google.com/drive/folders/1up-6uSEtNAvu8pjJKG9SaU5qF9aAyxZI>

Параққа кіру колледж сайтының әкімшісінің логині мен паролі арқылы жүзеге асырылады (қоса беріледі).

## 10. Бағалау парағы

4-қосымша  
бағалау критерийлеріне  
білім беру ұйымдарының

### Бағалау парағы

02151000 Халықтық көркем шығармашылығы (түрлері бойынша) мамандығы,  
 4S02151001 Көркемөнерпаздар хореографиялық ұжымының жетекшісі,  
 оқытушы, 4S02151002 Көркемөнерпаздар халық аспаптары оркестрінің  
 (ансамблінің) жетекшісі, оқытушы,  
 4S02151003 Сәндік-қолданбалы шеберлік ұжымының жетекшісі, оқытушы,  
 4S02151004 Балалар тобының музыкалық жетекшісі, оқытушы біліктілігі  
 Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы  
 «Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК

№ п/п	бағалау критерийлері	білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	балл
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	93 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	100 %	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері үшін мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша педагогтердің жалпы санынан <i>(жұмыс біліктіліктерін қоспағанда)</i>	83 %	4
5	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын білім беру ұйымдарының жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтер үшін мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша жалпы білім беру пәндері бойынша педагогтердің жалпы санынан <i>(жұмысшы біліктіліктері үшін)</i>	96 %	4
6	Мамандықтың дайындалатын біліктілігі бойынша педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын өнер және мәдениет саласындағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін педагогтердің	83 %	4

	үлесі.		
7	Лицензиат (техникалық және кәсіптік білім беру үшін) негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі	81 %	4
8	Лицензиат (орта білімнен кейінгі білім беру үшін) негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың және (немесе) магистрлердің үлесі	бұл критерий жоқ	
9	Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын мамандықтың (мамандық бойынша педагогтердің) даярланатын біліктіліктері бойынша педагогтер санынан соңғы 3 жылда көлемі кемінде 72 сағат ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтері мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	100 %	5
10	Магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі	37 %	3
11	Студенттердің тұруы үшін жағдай жасау, өздерінің не шаруашылық жүргізу құқығында, немесе жедел басқару, немесе сенімгерлік басқару құқығында немесе жатақханаларды және/немесе жатақханаларды және/немесе тұруды қамтамасыз ететін қонақ үйлерді оқытудың толық кезеңіне жалға алу құқығында болуы	100 %	5
12	Мамандығы бойынша білім беру ұйымдарының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандығы бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандардың және жұмыспен қамтылғандардың үлесі	93 %	4
13	ҚР БҒМ 2012 жылғы 07 наурыздағы № 97 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру	100 %	5
14	Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы	100 %	5
15	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	92 %	5
16	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	91 %	5
17	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	бұл өлшем байланысты емес сауалнама жүргізу шарттарының өзгеруімен	
18	Жұмыс берушілердің, өндірістік практика базаларының	100 %	5

	басшыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау		
<b>Ұпайлардың жалпы сомасы</b>		<b>72 – «үлгілі»</b>	

**Директор Қостанай облысы әкімдігінің  
білім басқармасының «Қостанай  
педагогикалық колледжі»,  
педагогика ғылымдарының кандидаты**

**Уразамбетова Г.У.**