

# Модель выпускника Костанайского педагогического колледжа

## Основные компоненты модели

Требования стандартов

Запросы работодателей

Традиции колледжа

## Компетентностный подход

**Компетенции личностного самосовершенствования**  
(направлены на освоение способов физического, духовно-нравственного, интеллектуального саморазвития, развития необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения)

патриотизм, гражданская зрелость

потребность в ЗОЖ

готовность к духовно-нравственному самосовершенствованию

социальная устойчивость

целеустремленность, настойчивость в достижении результата

**Профессиональные компетенции**  
(обходимы для реализации профессиональной деятельности в рамках освоения специальности среднего профессионального образования)

умение планировать и организовывать работу

умение мотивировать и управлять людьми

знание нормативно-правовой базы

умение решать профессиональные проблемы

**Общие компетенции**  
(компетенции, необходимые для успешной деятельности как профессиональной, так и внепрофессиональной сферах, обеспечивают общую направленность профессиональной деятельности и связаны с личностными качествами человека)

обучаемость

способность к самоорганизации

способность к саморазвитию

умение искать информацию в различных источниках

способность к инновациям

коммуникативность, умение работать в команде

**Дополнительные профессиональные компетенции**

Формируются на основе выбора личной траектории и позволяют выбрать персональный путь, реализовать личностный потенциал. Дополнительно к профессии и специальности обучающийся приобретает компетенции, осваивая отдельные знания, умения, опыт (через кружки, секции, клубы, общественные организации и т.п.), что значительно развивает диапазон профессиональных и общих компетенций, профессионализм и востребованность, позволяет быть конкурентоспособным на рынке труда.

Выпускник колледжа – функционально-грамотный специалист, обладающий социально-профессиональными компетенциями в области педагогических и социально-культурных процессов, способный к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении всего времени профессиональной деятельности.