

Қостанай облысы әкімдігі  
білім басқармасының  
«Қостанай жоғары  
педагогикалық колледжі»  
коммуналдық мемлекеттік  
қазыналық кәсіпорны

Коммунальное государственное  
казенное предприятие  
«Костанайский высший  
педагогический колледж»  
Управления образования акимата  
Костанайской области

**ХАТТАМА**  
№ 2  
24.04.2024 ж.  
Қостанай қаласы

**ПРОТОКОЛ**  
№ 2  
24.04.2024 г.  
город Костанай

### **Протокол заседания Попечительского совета**

Председатель – Раисов Рамазан Елеусизович  
Секретарь – Жармухамбетова Алтынгүль Алдабергеновна  
Присутствовали: 10 членов Попечительского совета,  
Отсутствовали: 3 человека (Алпысов А. А., Аминова А.Р.,  
Оспанова К.Т.)  
Приглашенные: 9 человек (список прилагается)

### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. О работе колледжа по формированию казахстанского патриотизма, гражданственности, нравственно - духовной толерантности у студентов колледжа.

*Морозенко Светлана Михайловна,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе*

2. О контроле качества подготовки к практике студентов специальности Дошкольное воспитание и обучение с государственным языком обучения.

*Жунусова Кымбат Сагандыковна,  
заместитель директора  
по учебно-производственной работе*

3. Об инновационной деятельности педагогов как фактора повышения качества профессионального образования (по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года).

*Чуркина Татьяна Александровна,  
заместитель директора  
по учебно-методической работе*

4. О готовности колледжа к проведению процедуры итоговой аттестации.

*Ахат Қамар Закарияқызы,  
заместитель директора  
по учебной работе*

5. О мониторинге степени удовлетворенности студентов организацией учебно-воспитательного процесса в колледже

*Морозенко Светлана Михайловна,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе*

6. О проекте плана приёма на новый учебный год.

*Уразамбетова Галия Ульмесхановна,  
директор колледжа*

### **Ход заседания**

По первому вопросу

#### **СЛУШАЛИ:**

Морозенко Светлану Михайловну, заместителя директора по воспитательной работе. Она представила отчет о работе колледжа по формированию казахстанского патриотизма, гражданственности, нравственно-духовной толерантности у студентов колледжа. Воспитание обучающихся в колледже осуществляется через содержание учебных предметов, проведение кураторских часов и мероприятий, внеучебную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы). Организатором студенческого самоуправления в колледже является студенческий парламент, в структуру которого входят научно-исследовательская, социальная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная, медиа-информационная комиссии. Наставниками лидеров являются педагоги и социальные партнеры. Студенческое самоуправление играет особую роль в совершенствовании учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами. При подготовке будущих специалистов особое внимание уделяется развитию дополнительного образования. В нашем колледже действуют клубы «Алаш Болашағы», «Жас сарбаз», спортивные секции, педагогический отряд «Баланс», кружки «Мәнерлеп оку», «Живое слово», «Кукольный театр», «Изобразительное искусство», вокальные группы «Журек дауысы», «Новое поколение». Наши студенты проявляют себя в стартап проектах: образовательной платформе «ASAR», школе китайского языка «Together», нетворкинг платформе «Sheber», онлайн платформе по поиску туров «Glois». Третий год мы реализуем проект «Jastar», посвященный родному колледжу, лидерам молодёжи, развитию студенческого YouTube канала «QPK LIFE», продвижению педагогических и творческих профессии.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

Раисов Рамазан Елеусизович, председатель попечительского совета. Он предложил на основе сотрудничества (можно подписать меморандум)

проводить совместные воспитательные мероприятия, совместные проекты в научной деятельности.

### **РЕШИЛИ:**

1. Усилить работу по формированию общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении внеучебных мероприятий.

2. Организовать встречи с известными лицами костанайского края, ветеранами труда и выпускниками колледжа, которые успешно трудятся и вносят вклад в развитие региона, страны.

3. Активизировать работу по проектам, направленным на формирование экологической культуры обучающихся: «ЭкоВолонтеры», «Экологический мониторинг», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вода источник жизни».

4. Для формирования таких ценностей, как честь, совесть и достоинство, ответственность рекомендовать руководителям учебных групп проекты: «Герои нашего времени», «Мы патриоты», «Жизненная история моей семьи», «Управление временем и самоорганизация».

5. Установить контакты с родителями как с получателями информации через страницы социальных сетей колледжа (Instagram, Facebook, Telegram).

### По второму вопросу

### **СЛУШАЛИ:**

Жунусову Кымбат Сагандыковну, заместителя директора по учебно-производственной работе. Она рассказала о контроле качества подготовки к практике студентов специальности Дошкольное воспитание и обучение с государственным языком обучения. Занятия производственного обучения – это основная форма непосредственной подготовки студентов к практической деятельности. В этой связи были организованы посещения занятий производственного обучения в колледже и производственной практики на базе ясли-садов №8, 11, 13 и 61. На производственной практике их обучают правильно вести наблюдение, анализировать деятельность воспитателей и помощников воспитателей, а также вместе с ними проводить режимные моменты. В ходе учебной практики студенты знакомятся с основными НПА. На практике студенты используют знания и навыки, полученные в ходе теоретической подготовки и профессионального обучения. Внешний контроль проводился со стороны социальных партнёров, на базе которых студенты специальности проходили практику. Был использован метод обратной связи – опрос. В опросе приняли участие 25 педагогов я/с №8, 11, 13 и 61 г.Костаная. Респондентам было предложено ответить на 4 вопроса. Отметить сильные качества/компетенции и слабые качества/компетенции студентов специальности, которые проходили на базе их организаций производственную практику. Это категории личностного и профессионального характера. большая часть опрошенных отмечают -

Дисциплинированность-56%

Исполнительность -64%

Умение взаимодействовать с детьми-60%  
Низкая мотивация- 24%  
Неумение взаимодействовать с детьми- 20%  
Неадаптированность в новой обстановке – 32%

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

Курганбаева Виктория Васильевна, член попечительского совета. Она отметила, что в данный момент в ее организации проходят 3 студента практику. Действительно, сложности возникают у студентов в работе с родителями. Из 3 –х студентов 1 студентка приняла решение, что будет работать воспитателем в данном учреждении.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Преподавателям общеобразовательных дисциплин на уроках использовать разноуровневые задания, задания/проекты для раскрытия индивидуальных способностей и интересов обучающихся, формы работы, способствующие развитию коммуникативных навыков;
2. Преподавателям кафедры ДВ шире использовать игровые технологии со студентами на теоретических занятиях и во время производственного обучения, усилить теоретическую подготовку студентов по работе с родителями в условиях ДДО;
3. Продолжить практику выхода студентов в ДДО во время производственного обучения с возможностью проведения элементов организованной деятельности детей.

*По третьему вопросу*

#### **СЛУШАЛИ:**

Чуркину Татьяну Александровну, зам. директора по научно-методической работе, которая представила отчет об инновационной деятельности педагогов как фактора повышения качества профессионального образования. Одним из приоритетных направлений работы педагогов организации образования является инновационная деятельность, которая становится определяющим фактором для развития образовательной системы. Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению квалификации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала. Соответственно, инновационная деятельность педагогов является ведущим фактором повышения качества профессионального образования. Инновационно-экспериментальное направление в колледже обеспечивает создание условий для освоения и внедрения педагогами инновационных методов и технологий обучения, осознанное применение их в своей деятельности. Ежегодно педагогами колледжа ведется работа в инициативных творческих группах. За анализируемый период организована работа в 11 творческих группах, в которых задействованы 27 педагогов колледжа. Педагогами ведется работа по разработке учебных пособий. Инструментом обобщения и распространения педагогического опыта является трансляция

собственного педагогического опыта работы, обобщение результатов педагогической деятельности. Результативностью инновационной деятельности педагогов колледжа стало участие и достижения в конкурсах профессионального мастерства.

### **ВЫСТУПИЛИ:**

Раисов Рамазан Елеусизович, председатель попечительского совета. Он предложил провести совместные мероприятия - конференции и круглый стол по повышению профессионального роста учителя (с учётом того, что у меня учитель года, также авторская работа и т.д.). Обмен опытом и какие-то совместные проекты педагогов, в плане исследования или разработки

### **РЕШИЛИ:**

Содействовать развитию педагогической инициативной, инновационной, издательской и научно-методической деятельности педагогических работников колледжа, разработке и выпуску пособий и учебно-методических материалов, обобщению передового педагогического опыта.

### По четвертому вопросу

### **СЛУШАЛИ:**

Ахат Камар Закариякызы, заместителя директора по учебной работе. Она информировала членов попечительского совета о готовности колледжа к проведению процедуры итоговой аттестации. Итоговая аттестация обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования включает сдачу квалификационного экзамена и (или) итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, или выполнение и защита дипломного проекта (работы), или выполнение и защита дипломной работы со сдачей итогового экзамена по одной из специальных дисциплин и (или) модуля. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

КВПК на итоговую аттестацию 2023-2024 учебном год допускается 307 студентов. Из них бюджет – 213, на договорной основе – 94 студентов. В состав итоговой аттестационной комиссии входят представители работодателей (социальные партнеры) 60 %, представители организации образования (колледж) 40 % .

### **РЕШИЛИ:**

Принять информацию для работы.

### По пятому вопросу

### СЛУШАЛИ:

Морозенко Светлану Михайловну, заместителя директора по воспитательной работе. Она представила отчет о мониторинге степени удовлетворенности студентов организацией учебно-воспитательного процесса в колледже. Мониторинговые исследования в колледже проводятся по 4 направлениям: информационный мониторинг – сбор, накопление, систематизация и распространение информации; базовый мониторинг – постоянное отслеживание состояния учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений; проблемный мониторинг – выявление закономерностей происходящих процессов и насущных с точки зрения управления проблем; управленческий мониторинг – отслеживание эффективности, последствий управленческих решений.

### РЕШИЛИ:

Принять информацию для работы.

### СЛУШАЛИ:

Уразамбетову Галию Ульмесхановну, директора Костанайского высшего педагогического колледжа. Она рассказала о примерном планировании государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием на 2024-2025 уч.год.

### РЕШИЛИ:


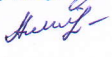




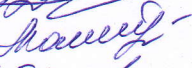


Принять информацию для работы приемной комиссии.

Председатель



Р. Раисов

### Члены Попечительского совета:

1. Досмакова Динара Жакиевна 
2. Елеусизова Гульжан Амановна 
3. Есиркепова Кенжегуль Кабдулгазиевна 
4. Ищанова Асель Маратовна 
5. Келинбердиева Ырсалды Сеилхановна 
6. Курганбаева Виктория Васильевна 
7. Майбасова Бибигуль Каршигановна 
8. Нурканова Шолпан Бакчановна 
9. Оспанова Кунжаркын Тулендыевна 

Примерное планирование государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием на 2024-2025 уч.год.

№	Наименование организации образования, реализующей образовательные программы ТИПО	Код специальности	Наименование специальности	Код квалификации	Наименование квалификации	На базе 9 классов			На базе 11 класса			На базе ТИПО		Всего
						государственный язык обучения	русский язык обучения	русский язык обучения	государственный язык обучения	русский язык обучения	русский язык обучения	государственный язык обучения	русский язык обучения	
1		01120100	Дополнительное воспитание и обучение	4501120102	Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения	6	7	8	9	10	11	11		
2		01140100	Педагогика и методика начального обучения	4501140101	Учитель начального образования	27	28							55
3	Коммунальное государственное казенное предприятие «Костанайский высший педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области	01140600	Педагогика и методика преподавания языка и литература основного среднего образования,	450110605	Учитель иностранного языка	20	25							45
4		01140700	Информатика	4501140701	Учитель информатики начального и основного среднего образования	22	28		25					50
5		02151000	Народное художественное творчество (по видам).	4502151001	Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель.	15	15							30
				4502151002	Руководитель самодеятельного оркестра (ансамбли) народных инструментов, преподаватель.	15								15
				4502151003	Руководитель коллектива декоративно-прикладного мастерства, преподаватель.		15							15
				4502151004	Музыкальный руководитель детского коллектива, преподаватель.		15							15
						124	154	25	25	0	0	0	0	328

Г. Уразбаева



Средствами

органizations