**Информация**

**о внедрении в практику работы колледжа проекта «Үндестік»**

В рамках проведения мониторинга качества деятельности по вопросам взаимодействия семьи и колледжа в период с 15 по 26 мая 2023 года рабочей группой были изучены следующие вопросы:

1. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги-родители, родители-родители; педагогического сопровождения семьи.
2. Совершенствование форм взаимодействия семьи и колледжа. Усиление роли семьи в организации учебно-воспитательного процесса колледжа.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирования основ здорового образа жизни в семьях.
4. Создание комфортной безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги-родители, родители-родители; педагогического сопровождения семьи. Воспитательная функция семьи очень важна. Студент, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. В плане учебно-воспитательной работы колледжа одним из направлений является семейное воспитание, цель которой направлена на
формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культа семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Для реализации данной цели руководителями учебных групп осуществляется решение следующих задач:

1. Вовлечение родителей в управление колледжем (Попечительский совет);
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители (родительские собрания);
3. Формирование здорового образа жизни в семьях (коллективные, групповые и индивидуальные консультации педагога-психолога и медицинского работника);
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения студентов (Совет по профилактике правонарушений);
5. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Совершенствование форм взаимодействия семьи и колледжа. Усиление роли семьи в организации учебно-воспитательного процесса колледжа.Функционируют проекты по повышению психологической грамотности родителей, обучающихся по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних таких как «Семейный клуб», «Үндестік». Участниками проекта являются родители, представители попечительского совета колледжа, здравоохранения, культуры, общественных организаций, инспектор полиции. Семейный клуб помог объединить усилия семьи и колледжа в воспитании таких духовно-нравственных ценностей, как чувство патриотизма, толерантность, терпение и упорство в решении нелегких задач на пути взросления. В рамках реализации проектов психологической службой определены направления по оказанию психолого-педагогической поддержки родителей, по вопросам профилактики правонарушений и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних согласно плану работы, за истекший период (с июля по май) проведены 13 мероприятий, в том числе: семинар – 2, круглый стол – 2, собрания – 3, беседы - 6. Янюк А.С. проведены 63 индивидуальных встречи, в том числе индивидуальных бесед со студентами - 41, родителями - 17, кураторами групп - 5. Социальным педагогом Муратовой Г. А. – 81, из них: со студентами - 49, родителями - 9, кураторами - 23. Также 07 декабря в колледже прошло родительское собрание на тему «Родительское сообщество как форма современного социального партнерства семьи и колледжа» для родителей, обучающихся. Главная задача встречи – формирование нравственной зрелости будущих специалистов посредством укрепления детско-родительских отношений (охват участников 24 человека). При поведении мероприятия основное внимание было направлено на возрастные особенности несовершеннолетних, чрезмерное использование интернет ресурсов. 10 ноября родители приняли участие в беседе «Служба примирения «Диалог»» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в ходе которой представители родительской общественности отметили, что важная роль в образовании и воспитании принадлежит родителям, так как они помогают руководителям студенческих групп готовить к жизни и труду будущих специалистов. Кроме того, психологической службой организована диагностическая работа с несовершеннолетними 1-2 курсов. После диагностики студентов и их семей, составляется социологическая карта. К примеру, 18 декабря проведено анкетирование «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и психотропных веществ», «Профилактика межличностных отношений и коммуникабельности студентов проживающих в общежитии», «Изучение удовлетворенности студентов нового набора условиями проживания в общежитии колледжа», «Профилактика бытового и физического насилия среди несовершеннолетних студентов», «Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних студентов» «Адаптация обучающихся 1-го курса – важное условие при получении образования». По итогам анкетирования подготовлены рекомендации для студентов, педагогов, родителей. В колледже разработана система индивидуальной работы со студентами, которая представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид деятельности** | **2021-2022****уч. год** | **2022-2023****уч. год** | **Вывод** |
|  | Психологическая диагностикапо профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия среди несовершеннолетних | 10 человек | 6 человек |  Обучающихся в группе особого внимания за истекший период снизилось на 40%. Профилактическая работа с несовершеннолетними продолжается в рамках проекта «Психологический клуб в ТиППО» |
|  | Коррекционно - развивающая работа | 12 человек | 9 человек | Оказание психолог-педагогической помощи семьям в воспитании и обучении детей, профилактика девиантного поведения, обучающихся за 2022-2023 год снизилось на 25%, что свидетельствует о своевременной профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в рамках проектов: «Семейный клуб», «Үндестік», «Психологический клуб в ТиППО». |
|  | Психолого-педагогическое консультирование | 178 человек | 181 человек | Следует отметить активную посещаемость студентов и их родителей с целью разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия со сверстниками, родителями и педагогами. |

Также психологической службой разработаны тематические памятки, буклеты для студентов, преподавателей и родителей: «Профилактика педагогического выгорания», «Профилактика буллинга в образовательной среде», «Я готов к испытанием», «Как мыслить позитивно», «Как не допустить конфликта», «Простые секреты психологического здоровья», «Полюби себя таким, какой Ты есть», «Три простых шага не потерять контакт с ребенком», «Профилактика бытового насилия по отношению к несовершеннолетним»,

«Формирование жизнестойкости ребенка», «Профилактика буллинга, кибербуллинга среди несовершеннолетних», «Не повышайте тревожность ребенка своими высказываниями или поведением. Ребенку всегда передается волнение родителей», «Методы, помогающие подросткам справиться со стрессом», «Как поощрять ребенка в семье», «Повышайте его уверенность в себе, так как, чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок», «Самое главное в жизни – это снизить напряжение и тревожность ребенка», «Как сохранить хорошие взаимоотношения с коллегами», «Советы психолога на каждый день». Телефон доверия «Если трудно, просто позвони».

Для предупреждения возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии несовершеннолетних, с целью обеспечения общественного порядка и безопасности, поддержки интереса к здоровому образу жизни психологической службой проводится совместная работа родителей с представителем органов внутренних дел инспектором Южного отдела полиции г. Костанай Насамбаевой Д. Т., медицинским работником Ремезовой Н.И.

Регулярно обновляются информационные стендовые материалы: в учебном корпусе и общежитии колледжа размещены памятки «Учимся преодолевать жизненные трудности», «Методы релаксации и борьбы со стрессом», «Как избежать беды», «Мое психологическое здоровье». Педагогами и студентами на сайте колледжа и в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Facebook) размещаются статьи, материалы о студенческой жизни, важных событиях и достижениях педагогов и обучающихся, информация о сохранении жизни, здоровья и безопасности в социуме. В 2021 году в колледже осуществляется внедрение областного проекта «Үндестік», с января 2023 года на сайте колледжа создана вкладка, в которой ежемесячно размещаются материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей, памятки, рекомендации.

05 ноября социальным педагогом Муратовой Г.А. и педагогом-психологом Янюк А.С. проведен родительский лекторий «Родительское сообщество как форма современного социального партнёрства семьи и колледжа».

16 февраля в онлайн формате прошло Единое областное родительское собрание для родителей несовершеннолетних 1-2 курсов по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия, с прямой трансляцией на YouTube-канале, охват участников составил свыше 300 человек. Главной задачей мероприятия стало укрепление детско-родительских отношений посредством общественности, обращая внимание на различные аспекты воспитания.

 17 февраля в колледже состоялось заседание Попечительского совета, на которое были приглашены представители родительской общественности выпускных групп. В работе с родителями решаются следующие основные задачи: формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании будущего специалиста, формирование психолого-педагогической культуры родителей, развитие отношений уважения и доверия между родителями и обучающимися, индивидуальная консультативная поддержка родителей по актуальным проблемам взаимоотношений с обучающимся, остро возникающим вопросам семейного воспитания, создание службы доверия: «педагог-родитель».

Педагоги и администрация колледжа привлекают родителей к обсуждению возникающих проблем, считая мнение родителей определяющим. В колледже проводится целенаправленная работа по формированию положительного отношения к педагогам: педагоги вручают родителям благодарственные письма, высказывают одобрения по поводу каждого успеха обучающегося, проявляют заинтересованность в делах студентов и родителей, реагируют на просьбы, мнения родителей, постоянно информируют о делах в колледже.

Каждое полугодие проводятся общеколледжные тематические родительские собрания: «Создание комфортной безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации», «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни  в семьях».

Руководителями учебных групп на родительских собраниях в течение учебного года рассмотрены вопросы: «Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям жизнедеятельности», «Родительский дом – начало начал», «Влияние СМИ на формирование представлений молодежи о семье», «Формирование основ здорового образа жизни в семьях» и другие.

Педагогический коллектив колледжа тесно взаимодействует с родителями для сплочения студентов в дружный коллектив, для создания в колледже благоприятных условий для свободного развития личности, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть полезным людям.

Создание условий для профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирования основ здорового образа жизни в семьях. В соответствии с Планом мероприятий Костанайского педагогического колледжа реализуется комплекс мероприятий, направленные на формирование у несовершеннолетних нравственных установок, позитивного настроения, моделей социально - приемлемого поведения. Психологической службой работа по профилактике правонарушений осуществляется со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родительским коллективом (законными представителями) и педагогами. Основными задачами являются: создание благоприятного психологического климата для усвоения общественных форм сознания и поведения; социализация личности несовершеннолетнего, развитие его компетентностей; оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и родителям.

 В целях обеспечения условий для самостоятельного ознакомления родителей (законных представителей) с информацией по основам психологии и педагогики на сайтах колледжа размещаются тематические информационно-методические материалы. Размещение информационного материала вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирования основ здорового образа жизни в семьях носит системный характер. Были подготовлены памятки и рекомендации: «Организация отдыха после занятий», «Советы родителям по профилактике бытового насилия», «Предупреждение депрессивного состояния», «Позитивное мышление – ключ социальному успеху» и т.д. Кроме этого для обеспечения безопасности и поддержки несовершеннолетних обучающихся размещена информация о телефонах «горячей линии», в колледже активно действует «Ящик доверия» для обратной связи с обучающимися.

 В рамках профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних, противодействия противоправным контентом Интернет ресурсов, представляющих угрозу для несовершеннолетних и укрепление детско-родительских отношений организованна работа, по проекту «Семейный клуб», «Үндестік», «Саналы ұрпақ». Уделяется внимание вопросам повышения психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в форме просветительских программ, индивидуальных и групповых консультаций, родительского всеобуча для распространения эффективных практик, методов работы. Не маловажную роль играет организации досуга и занятости обучающимися. В колледже действует спортивные секции, кружки для дополнительного образования детей: движение волонтеров - «GoodWill, скаутское движение – «Пантера», «Жас сарбаз».

 На постоянной основе реализуются профилактические программы по формированию законопослушного поведения; проводятся семинары, круглые столы, деловые игры, кураторские часы, уроки толерантности, направленные на повышение уровня групповой сплоченности в колледже, привитие действующих в обществе оптимальных норм поведения, формирование милосердия, снятие стрессового состояния. Например: «Как предотвратить и избежать проблему?», «Не будь равнодушным!».

Создание комфортной безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.Одним из направлений системы профилактической работы является проведение Совета профилактики по правонарушений и правовому воспитанию, который координирует работу по профилактике нарушений различной направленности. Совет профилактики по правонарушениям и правовому воспитанию осуществляется ежеквартально.

По итогам работы 2022-2023 год проведено 4 Советов профилактики по правонарушениям и 1-о внеплановое заседания Советов профилактики по правонарушениям и правовому воспитанию. На внутриколледжный учет поставлены – 8 студентов, на учет в ОДН-1несовершеннолетняя студентка. На заседаниях Совета рассматривались вопросы: совершение правонарушений среди студентов колледжа, уклонение от образовательной деятельности, систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость, нарушение дисциплины во время учебного процесса, систематические нарушения правил проживания в общежитии. Состоявшая на учете ОДН – несовершеннолетняя обучающаяся Сергушова Ирина Викторовна, 13. 04. 2005 года рождения на основании талона прибытия в КГУ «Областная специальная школа – интернат для детей с девиантным поведением» Управления образования акимата Восточно – Казахстанской области, г. Серебрянск отчислена. (Приказ № 471-л/с от 29. 12. 2022 года.)

Несовершеннолетняя обучающаяся группы У-11 Нияскина Анна, по причине 196 неуважительных пропусков занятий была поставлена на учет внутри колледжа. Для исправления сложившейся ситуации для студентки и законных представителей студентки был разработан план индивидуальной работы. Через определенное время семья Анны приняла решение забрать документы с педагогического колледжа и перевестись в другое образовательное учреждение. В рамках исполнения приказа Министра образования и науки РК № № 15514 от 11.07. 2017 года «Правил организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования» психологическая служба видит, что индивидуальный план разработан правильно, так как ребенок, перестал пропускать занятия и сформировалось социально - приемлемое поведение.

Таким образом, один из наиболее важных критериев повышения правового самосознания студентов является соблюдение единых требований колледжа, повышение уровня правовой культуры каждого студента посредством профилактических и превентивных мер, направленных на формирование и развитие законопослушного гражданина. Поддержание откровенного диалога между обучающимися, родительским коллективом (законными представителями) и педагогами будет способствовать его успехам. Чем выше заинтересованность сторон в образовании и воспитании студента, тем успешнее колледж поможет ему в достижении образовательных стандартов.

**Выводы и рекомендации:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности колледжа.

2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогического сопровождения семьи *(изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).*

3.Совершенствование форм взаимодействия колледж – семья. Усиление роли семьи в организации учебно-воспитательного процесса колледжа.

4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.

5. Создание комфортной безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

6. Продолжить совместную деятельность педагогов и родителей для достижения общих учебно-воспитательных целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.

7. Продолжить работу по выявлению и изучению состояния проблем и отслеживанию результатов их решения совместно с родителями.

Руководитель рабочей группы Морозенко С.М.

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Члены группы:

Социальный педагог Муратова Г.А.

Педагог, Солодова С.В.

ответственный секретарь

приемной комиссии

Воспитатель общежития Шабалина Ю.С.

Педагог-психолог Янюк А.С.