

## **Информация о проделанной работе по проекту «Үндестік» за 2 полугодие 2022-2023 учебного года**

Подведение итогов реализации областного проекта «Үндестік», который направлен на улучшение взаимодействия родителей и организации образования. В начале учебного года перед педагогами была поставлена задача: развивать диалог с родительской общественностью, используя родительское сообщество как образовательный ресурс подготовки будущих специалистов, просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей, данная задача была реализована в полном объеме.

В рамках проекта родители приняли активное участие в мероприятиях колледжа: 6 февраля в КГКП «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области в онлайн формате прошло Единое областное родительское собрание для родителей несовершеннолетних 1-2 курсов по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия, с прямой трансляцией на YouTube-канале, охват участников составил свыше 300 человек. Главной задачей мероприятия стало укрепление детско-родительских отношений посредством общественности, обращая внимание на различные аспекты воспитания. <https://eduvkpk.edu.kz/rus/item/2847-v-dialoge-s-roditelyami.html>

17 февраля в колледже состоялось заседание Попечительского совета по вопросам укрепления материально-технической базы колледжа, организации работы по трудоустройству и занятости выпускников. Педагоги и администрация колледжа привлекают родителей к обсуждению возникающих проблем, считая мнение родителей определяющим. В колледже проводится целенаправленная работа по формированию положительного отношения к педагогам: педагоги вручают родителям благодарственные письма, высказывают одобрения по поводу каждого успеха обучающегося, проявляют заинтересованность в делах студентов и родителей, реагируют на просьбы, мнения родителей, постоянно информируют о делах в колледже. В работе с родительской общественностью колледж выступает образовательным институтом с обратной связью, которая является результатом непосредственного образования и собственного осознания полученных знаний самим студентом, а также как результат педагогической работы, культурной и нравственной жизни организации образования.

В рамках семейного воспитания в колледже проведены тематические родительские собрания «Семья и право», «Семейные ценности», «Воспитание детей в семье» с целью профилактики девиантного поведения обучающихся. Предметным разговором на родительских собраниях стали вопросы о становлении будущих специалистов, профилактики буллинга, кибербуллинга, оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, взаимодействия семьи и колледжа.

Проведены онлайн встречи «Гостиная для родителей – шаг навстречу», «Малая Родина – семейный очаг», «Безопасная дорога детства», «Характер моего ребенка: что в нем можно изменить и что нельзя», оказали помощь в

построении взаимопонимания родителей и обучающихся, выявили условия для воспитания бесконфликтной дисциплины. Представители родительской общественности отметили, что важная роль в образовании и воспитании принадлежит семье, которая помогает педагогам готовить будущих специалистов.

На постоянной основе проводятся диагностические мероприятия: анкетирование «Профилактика правонарушений над несовершеннолетними студентами, проживающими в общежитии колледжа», «Профилактика бытового и физического насилия среди несовершеннолетних студентов», «Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних студентов» «Адаптация обучающихся 1-го курса – важное условие при получении образования». По итогам анкетирования подготовлены рекомендации для студентов, педагогов, родителей.

### **Взаимодействие семьи и колледжа в процессе адаптации обучающихся**

Учебный год	Учебная мотивация (повысилась)	Помощь законных представителей (снизилось)	Помощь руководителей учебных групп (снизилось)	Участие в общественно полезной-жизни колледжа (повысилось)
2021-2022 г.	0,8%	1,1%	15,6%	12,8%
2022-2023 г.	3,7%	1,3%	33,1%	13,4%
<b>Итого:</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,2%</b>	<b>17,5%</b>	<b>0,6%</b>

Из полученных результатов видно, что взаимодействие руководителей учебных групп со студентами и родителями по вопросам адаптации, обучающихся наблюдается положительная динамика. Студенты стали более самостоятельными могут принимать верные решения и брать на себя ответственность, при этом у них отмечаются такие качества как целеустремленность, решительность, смелость, настойчивость, выдержка и самообладание, инициативность, дисциплинированность, организованность, исполнительность.

На диалоговых площадках «Консультативная помощь родителям по вопросам воспитания и обучения» в формате онлайн социальным педагогом Муратовой Г.А. и педагогом-психологом Янюк А.С. проведены беседы по актуальным вопросам семейного воспитания. Анализ мероприятий показал, что семейное воспитание для студентов, которые сами в будущем будут формировать у детей семейные ценности, является весьма важным направлением в деятельности педагогического коллектива. Педагогом-психологом Янюк А.С. проведены 63 встречи, в том числе индивидуальных бесед со студентами - 41, родителями - 17, кураторами групп - 5. Социальным педагогом Муратовой Г. А. – 81, из них: со студентами - 49, родителями - 9, кураторами - 23. Диапазон обращений участников учебно-воспитательного процесса в психологическую службу разнообразен – это возрастные и психологические особенности подросткового периода, детско-родительские отношения и другие.

Работа с родителями направлена на формирование позитивного отношения к жизни «Счастье в моей жизни», «Кто Я есть в этом мире», «Главная ценность - здоровье», «Воспитание разнополых детей в семье»; снижение уровня тревожности и эмоционального напряжения «Как сбросить напряжение», «Эмоции и чувства»; сплочения студенческих групп «Группа моя – сплоченная семья»; развития навыков ответственного ведения «Личностный рост», «Ответственное поведение», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Кроме того, психологической службой разработаны тематические памятки, буклеты, рекомендации для студентов, преподавателей и родителей: «Протяни руку жизни», «Методы релаксации и борьбы со стрессом», «Как противостоять кибербуллингу», «7 правил здорового образа жизни», «Правила поведения в каникулярное время».

[https://eduvkpk.edu.kz/rus/?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2807](https://eduvkpk.edu.kz/rus/?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2807).

- Телефон доверия «Если трудно, просто позвони».
- Не повышайте тревожность ребенка своими высказываниями или поведением. Ребенку всегда передается волнение родителей.
- Как развить стрессоустойчивость у ребенка.
- Методы, помогающие подросткам справиться со стрессом.
- Как поощрять ребенка в семье.
- Если ребенок стал жертвой кибербуллинга.
- Как поверить самооценку у ребенка.
- Питание ребенка: во время учебного процесса.
- Будьте внимательны к детям.

[https://drive.google.com/drive/folders/1-6R19RdtEEwmmjmm6mr-Vshf1SDs71\\_L](https://drive.google.com/drive/folders/1-6R19RdtEEwmmjmm6mr-Vshf1SDs71_L)

Проведены тематические кураторские часы «Родительский дом-начало начал», «Семья и семейные ценности», «Добрые традиции моей семьи», «Семья – источник воспитания» и родительские собрания с целью формирования жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков конструктивного поведения в проблемных жизненных ситуациях.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по созданию комфортной безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации;
- продолжить работу по укреплению детско-родительских отношений;
- повышать психологическую грамотность родителей через инновационные формы сотрудничества.
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности колледжа.
- продолжить работу по превенции суицидов и профилактике правонарушений, проводить просветительскую работу среди родительской общественности путем реализации областного проекта «Үндестік».

Педагог-психолог: Янюк А.С.